



**LAPORAN KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat Untuk memperoleh gelar Ahli  
Madya Keperawatan Pada Program Studi Keperawatan Cirebon

**IMPLEMENTASI STIMULASI MOTORIK HALUS  
MENGUNAKAN METODE KANCING PADA ANAK  
DOWN SYNDROME AN. A DAN AN. D DI SLB ABC  
WATHANIYAH ARJAWINANGUN**

**NISRINA AFIFAH**

**NIM P20620221030**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN CIREBON  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2024**

**PROGRAM DIPLOMA III  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN CIREBON  
POLITEKNIK KEMENKES TASIKMALAYA**

Karya Tulis Ilmiah, Mei 2024

**“IMPLEMENTASI STIMULASI MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN  
METODE KANCING PADA ANAK *DOWN SYNDROME* AN. A DAN AN D DI  
SLB ABC WATHANIYAH ARJAWINANGUN”**

Nisrina Afifah<sup>1</sup>, Zaitun<sup>2</sup>, Ayu Yuliani<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

**Latar belakang:** Bahwa pentingnya melatih kemampuan motorik halus pada anak-anak, terutama dalam aktivitas sehari-hari, seperti memasang kancing baju. Hal ini dapat membantu dalam perkembangan fisik, rasa percaya diri, dan kestabilan mental anak. Selain itu, keterampilan motorik halus juga dapat meningkatkan kemandirian anak dan mengurangi ketergantungan pada orang tua. Menurut studi Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) pada tahun 2018, permasalahan tumbuh kembang anak semakin meningkat, angka kematian di Amerika Serikat sebesar 12 hingga 16 persen, dan Indonesia sebesar 13 persen menjadi 16 persen. 18 persen. bertahun-tahun % (Riset Kesehatan Dasar 2018). **Tujuan penulisan:** Studi kasus penulis mendapatkan gambaran asuhan keperawatan pada anak dengan down syndrome yang dilakukan stimulasi motorik halus. **Metode:** Desain karya tulis ilmiah ini menggunakan metode kualitatif pada penelitian ini dilakukan studi kasus dari sebuah tindakan yang ada. Desain karya tulis ilmiah kualitatif ini lebih memusatkan pada suatu tindakan tertentu dari masalah down syndrome. **Hasil:** Setelah dilakukan intervensi stimulasi motorik halus mengkancing baju selama 5 hari terdapat peningkatan dalam motorik halus. Dapat disimpulkan bahwa intervensi mengkancing baju ini menunjukkan peningkatan perkembangan motorik halus pada klien An. A dan An. D, dapat disimpulkan bahwa intervensi mengkancing baju dapat meningkatkan stimulasi motorik halus pada anak *down syndrome*. **Saran:** Diharapkan bagi orang tua dan sekolah menerapkan intervensi ini untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak *down syndrome* membaik.

**Kata Kunci:** *Down Syndrome*, Motorik halus, Memasang kancing baju

Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Cirebon, Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

Dosen Program Studi D III Keperawatan Cirebon Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

**PROGRAM DIPLOMA III  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN CIREBON  
POLITEKNIK KEMENKES TASIKMALAYA**

*Scientific Paper, Mei 2024*

*“IMPLEMENTATION OF FINE MOTORCY STIMULATION USING BUTTONS  
IN DOWN SYNDROME CHILDREN AT SLB ABC WATHANIYAH  
ARJAWINANGUN”*

Nisrina Afifah<sup>1</sup>, Zaitun<sup>2</sup>, Ayu Yuliani<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

*Background: That it is important to train fine motor skills in children, especially in daily activities, such as buttoning clothes. This can help in physical development, tasteself-confidence and mental stability of children. Apart from that, fine motor skills can also increase children's independence and reduce dependence on parents. According to a study by the World Health Organization (WHO) in 2018, child growth and development problems are increasing, the death rate in the United States is 12 to 16 percent, and Indonesia is 13 percent to 16 percent. 18 percent. years % (Basic Health Research 2018). Purpose of writing: The author's case study provides an overview of nursing care for children with Down syndrome who receive fine motor stimulation. Method: The design of this scientific paper uses qualitative methods. In this research, a case study of an existing action was carried out. The design of this qualitative scientific paper focuses more on a particular action regarding the problem of Down syndrome. Results: After the fine motor stimulation intervention of buttoning clothes for 5 days, there was an increase in fine motor skills. It can be concluded that this shirt buttoning intervention shows an increase in fine motor development in client An. A and An. D, it can be concluded that buttoning clothes intervention can increase fine motor stimulation in children with Down syndrome. Suggestion: It is hoped that parents and schools will implement this intervention to improve the fine motor development of children with Down syndrome.*

*Keywords: Down Syndrome, Fine motor skills, Fastening clothes buttons*

*Student of Cirebon D III Nursing Study Program, Tasikmalaya Health Polytechnic*

*Lecturer in the D III Nursing Study Program, Cirebon Tasikmalaya Health Polytechnic*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “IMPLEMENTASI STIMULASI MOTORIK HALUS MENGGUNAKAN KANCING PADA ANAK DOWN SYNDROME DI SLB ABC WATHANIYAH ARJAWINANGUN” dengan tepat waktu. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Program Studi Keperawatan Cirebon.

Penulisan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan pikiran, tenaga, dan semangat serta motivasi, maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Ibu Siti Aminah, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SLB ABC Wathaniyah Arjawinangun
3. Dudi Hartono, S. Kep, Ns, M. Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
4. Edi Ruhmadi, S. Kep, Ns, M. Kes. selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Cirebon.
5. Zaitun, APP, MPH selaku pembimbing utama yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi nasihat kepada penulis dalam menyusun karya tulis ilmiah ini, hingga dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan.
6. Ns. Ayu Yuliani S, M. Kep. Sp. Kep. An selaku pembimbing pendamping yang telah membantu memberi masukan dan saran dalam penulisan sehingga karya tulis dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.
7. Hj. Badriah, SST, MPH selaku penguji yang telah memberikan banyak motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

8. Seluruh dosen Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Program Studi Keperawatan Cirebon.
9. Seluruh tenaga kependidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Wilayah Cirebon.
10. Keluarga, khususnya kedua orang tua tercinta yang selalu memberi dukungan baik secara moral maupun materi.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah bersedia bertukar pikiran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis begitu mengharapkan masukan yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakannya di masa yang akan datang.

Cirebon, 17 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan

**NISRINA AFIFAH**  
NIM. P20620221030

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktik .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Anak down syndrome .....	8
2.1.1 Definisi anak down syndrome .....	8
2.1.2 Klasifikasi.....	8
2.1.3 Etiologi.....	9
2.1.4 Patofisiologi.....	10

2.1.5	Manesfestasi klinis .....	13
2.1.6	Tanda dan gejala .....	14
2.1.7	Karekteristik fisik anak down syndrome .....	15
2.1.8	Penatalaksanaan Down syndrome.....	15
2.1.9	Pertumbuhan anak down syndrome .....	17
2.10	Perkembangan anak down syndrome .....	17
2.2	Anak Usia Sekolah .....	20
2.2.1	Pengetian anak sekolah .....	20
2.2.2	Ciri – ciri anak sekolah.....	21
2.2.3	Aspek – aspek perkembangan anak .....	21
2.3	Konsep Asuhan Keperawatan .....	24
2.3.1	Pengkajian .....	24
2.3.2	Diagnosa keperawatan.....	25
2.3.3	Intervensi keperawatan.....	26
2.3.4	Implementasi keperawatan .....	28
2.3.5	Evaluasi keperawatan.....	28
2.4	Mengkancing Baju.....	29
2.4.1	Pengertian mengkancing baju.....	29
2.4.2	Alat dan bahan mengkancing baju .....	29
2.4.3	Prosedur pelaksanaan mengkancing baju .....	30
2.5	Kerangka Teori.....	30
2.6	Kerangka Konsep .....	32
	<b>BAB III .....</b>	<b>33</b>
	<b>METODE KARYA TULIS ILMIAH .....</b>	<b>33</b>
3.1	Desain karya tulis ilmiah .....	33
3.2	Subyek karya tulis ilmiah.....	33
3.3	Definisi operasional / Batasan istilah .....	34
3.4	Lokasi dan Waktu.....	35
3.4.1	Lokasi karya tulis ilmiah .....	35
3.4.2	Waktu karya tulis ilmiah .....	35
3.5	Prosedur penyusunan karya tulis ilmiah .....	36

3.6 Teknik pengumpulan data.....	37
3.6.1 Wawancara .....	37
3.6.2 Observasi.....	37
3.6.3 Studi dokumentasi .....	37
3.7 Intrumen pengumpulan data.....	38
3.8 Keabsahan data .....	38
3.9 Analisa data .....	39
3.10 Etika penulisan.....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil laporan studi kasus .....	41
4.1.1 Pengkajian .....	41
4.1.2 Diagnosa Keperawatan .....	42
4.1.3 Intervensi Keperawatan.....	43
4.1.4 Implementasi .....	44
4.1.5 Evaluasi.....	48
4.2 Hasil Perbandingan .....	49
4.3 Pembahasan .....	50
4.4 Keterbatasan .....	52
4.5 Implikasi Keperawatan.....	53
<b>BAB V .....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel Intervensi keperawatan.....	26
Tabel Definisi operasional .....	34
Tabel Waktu karya tulis ilmiah .....	35

## DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Teori .....	31
Bagan Kerangka Konsep.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent.....	62
Lampiran 1 Informed Consent.....	63
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	64
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	66
Lampiran 5 Format Pengkajian.....	69
Lampiran 4 Standar Operasional Prosedur (SOP) Mengkancing baju .....	68
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan Proposal KTI.....	87
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI .....	91