



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun Guna Mencapai Derajat Ahli Madya Gizi

**PENINGKATAN PENGETAHUAN ISI PIRINGKU
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ROTASI (RODA PUTAR EDUKASI)
PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 3 SETU WETAN**

Disusun Oleh:

RIZKY AMELIA

NIM. P2.06.31.2.21.016

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2024



HALAMAN PERSETUJUAN

**"Peningkatan Pengetahuan Isi Piringku dengan Menggunakan Media Rotasi
(Roda Putar Edukasi) pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Setu Wetan"**

Tugas Akhir ini dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKY AMELIA
NIM.P2.06.31.2.21.016

Pembimbing:



Priyo Sulistiyono, SKM, MKM

NIP. 197105121992031004

Peningkatan Pengetahuan Isi Piringku Dengan Menggunakan Media Rotasi (Roda Putar Edukasi) Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Setu Wetan

Rizky Amelia¹, Priyo Sulistiyono, SKM, MKM²

INTISARI

Kelebihan atau kekurangan gizi pada anak dapat berdampak negatif pada potensi pertumbuhan ekonomi bangsa. Data Riskesdas tahun 2018, status gizi anak usia 5 sampai 12 tahun secara nasional yaitu 2,4% sangat kurus, 6,8% kurus, dan 10,8% gemuk, dan 9,2% obesitas. Data ini menunjukkan bahwa masih banyak anak yang mengalami masalah gizi yang disebabkan karena kurangnya pengetahuan terkait gizi. Upaya peningkatan pengetahuan gizi perlu dilakukan dengan memberikan edukasi isi piringku. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan pengetahuan isi piringku dengan menggunakan media Rotasi (Roda Putar Edukasi).

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre - eksperimen* (rancangan eksperimen semu) dengan desain One Group Pre Test – Post Test. Penelitian ini dilakukan pada bulan januari tahun 2024. Tempat penelitian ini dilakukan di SD 3 Setu Wetan Kabupaten Cirebon. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VA yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, dan kuesioner (angket). Analisis data secara subjektif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 88,5% siswa mengalami peningkatan nilai pengetahuan dan 11,5% siswa dengan nilai pengetahuan tetap. Nilai pengetahuan siswa 53,9% meningkat dari cukup menjadi baik, 19,2% siswa tetap pada kategori cukup, 19,2% siswa mengalami peningkatan dari kurang menjadi cukup, dan 7,7% siswa tetap pada kategori baik.

Media edukasi Rotasi (Roda Putar Edukasi) dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi gizi tentang isi piringku dan materi pembelajaran lainnya.

Kata Kunci : *Anak Sekolah Dasar, Edukasi, Isi Piringku, Media, Rotasi (Roda Putar Edukasi)*

1. Mahasiswa Program Studi DIII Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Dosen Program Studi DIII Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Peningkatan Pengetahuan Isi Piringku Dengan Menggunakan Media Rotasi (Roda Putar Edukasi) Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Setu Wetan”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, pada para sahabat, keluarga serta kita selaku umatnya yang semoga setia hingga akhir zaman.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Uun Kunaepah, S.SiT, M.Si selaku Ketua Program Studi D III Gizi Cirebon yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang penuh terhadap penyusunan Proposal Tugas Akhir ini.
2. Bapak Priyo Sulistiyono, SKM, MKM selaku dosen pembimbing proposal penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran dengan penuh kesabaran, sehingga Proposal Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Isnar Nurul Alfiyah, S.Gz, M.Gizi selaku penguji I yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran dengan penuh kesabaran, sehingga Proposal Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Uun Kunaepah, S.SiT, M.Si selaku penguji II yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran dengan penuh kesabaran, sehingga Proposal Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi D III Gizi Cirebon yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tugas akhir tepat pada waktunya.
6. Teristimewa kepada kedua orangtua saya Bapak Mukidin, Ibu Khalimah, A Imin, Teh Rodiya, A Lukman, dan Rizik yang tiada henti memberikan dukungan serta doa sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi D III Gizi Cirebon angkatan XII “Asclepius” yang memberikan segala dukungan dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna sehingga memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan yang lebih lanjut.

Cirebon, 13 Mei 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
INTISARI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
1. Isi Piringku	7
2. Pengetahuan.....	13
3. Media Pembelajaran Rotasi (Roda Putar Edukasi)	19
4. Anak Sekolah Dasar	24
B. Kerangka Teori.....	28
C. Kerangka Konsep	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31

C. Populasi Dan Sampel Penelitian	32
D. Variabel Dan Definisi Operasional	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Pengolahan Dan Analisis Data.....	40
G. Jalannya Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil	47
1. Gambaran Umum Sekolah	47
2. Karakteristik Responden	47
3. Pengetahuan Responden.....	48
4. Penilaian Media Rotasi (Roda Putar Edukasi)	51
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 3 Setu Wetan.....	32
Tabel 2. Definisi Operasional	35
Tabel 3. Karakteristik Responden (Jenis Kelamin dan Umur) Responden di.....	48
Tabel 4. Penilaian Pengetahuan Responden Tentang Isi Piringku Pada.....	50
Tabel 5. Perubahan Nilai Pengetahuan Responden Tentang Isi Piringku.....	50
Tabel 6. Penilaian Edukasi dengan Media Rotasi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Isi Piringku	7
Gambar 2. Bagian Makanan Pokok	9
Gambar 3. Bagian Lauk Pauk	10
Gambar 4. Bagian Sayuran	12
Gambar 5. Bagian Buah-buahan	13
Gambar 6. Kerangka Teori Penelitian.....	28
Gambar 7. Kerangka Konsep Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan.....	62
Lampiran 2. Penjelasan Sebelum Penelitian dan Lembar Persetujuan	63
Lampiran 3. Informed Consent	65
Lampiran 4. Kuesioner Pre-test dan Post-test	66
Lampiran 5. Kunci Jawaban Kuesioner Pre-test dan Post-test	67
Lampiran 6. Media Rotasi (Roda Putar Edukasi)	68
Lampiran 7. Kuesioner Evaluasi	69
Lampiran 8. Daftar Skor Responden.....	70
Lampiran 9. Rekapitulasi Jawaban Responden.....	71
Lampiran 10. Absensi Responden.....	72
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan	73