

**LAMPIRAN**



**LAMPIRAN 1**

Surat Perizinan



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp. (0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115  
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya  
46196



November 2023

Nomor : LB.02.02/F.XXVI.15/317/ 2023  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Pra Penelitian**

Kepada Yth  
Ketua Kampung Adat Kuta  
Ciamis  
di-  
**Tempat**

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Diploma Empat Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2023/2024, untuk melaksanakan izin Pra Penelitian pada anak usia 6-12 tahun di Kampung Adat Kuta Ciamis.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Program Studi Diploma IV.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Endah Wulansari  
NIM : P20625220009  
Tingkat/Semester : IV/VII  
Judul : Pengaruh Penyuluhan menggunakan Teknik *Art Therapy* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Usia 6-12 tahun di Kampung Adat Kuta Ciamis.

Demikian surat permohonan ini di sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
  
Rudi Triyanto, S.Si.T.,MDSc  
NIP. 196412041985031002



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No.35 Telp. (0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115  
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya  
46196



Februari 2024

Nomor : LB.02.02/F.XXVI.15/057/ 2024  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth  
Ketua Kampung Adat Kuta  
Ciamis  
di-  
**Tempat**

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Diploma Empat Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2023/2024, untuk melaksanakan izin Penelitian pada anak usia 6-12 tahun di Kampung Adat Kuta Ciamis.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Program Studi Diploma IV.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Endah Wulansari  
NIM : P20625220009  
Tingkat/Semester : IV/VII  
Judul : Pengaruh Penyuluhan menggunakan Teknik *Art Therapy* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Usia 6-12 tahun di Kampung Adat Kuta Ciamis.

Demikian surat permohonan ini di sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
  
Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSc  
NIP. 196412041985031



Kampung Adat Kuta

Kampung adat Kuta desa Karangpaninggal Kec. Tambaksari Kab. Ciamis Jabar

082219678614

kmp.adatkuta@gmail.com

Instagram: kmp.adatkuta

BRI. 405201020723538

Npwp 317958379442000

## SURAT KETERANGAN

### KOMUNITAS ADAT KAMPUNG KUTA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Adat Kampung Kuta Kabupaten Ciamis menerangkan bahwa:

Nama : **ENDAH WULANSARI**  
NIM : P20625220009  
Universitas : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya  
Jurusan/Prodi : Kesehatan Gigi/Sarjana Terapan Terapi Gigi  
Keterangan : Telah melakukan Pra Penelitian

Mahasiswa tersebut telah diizinkan untuk melakukan penelitian di wilayah Kampung Adat Kuta Kabupaten Ciamis, dengan judul penelitian:

**“Pengaruh Penyuluhan menggunakan Teknik *Art Therapy* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Usia 6 – 12 Tahun di Kampung Adat Kuta Ciamis”** Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, 23 November 2023



**WARSIM SETIAMAN**  
Ketua Adat



Kampung Adat Kuta

Kampung adat Kuta desa Karangpaninggal Kec. Tambaksari Kab. Ciamis Jabar

082219678614

kmp.adatkuta@gmail.com

Instagram. kmp.adatkuta

BRI. 405201020723538

Npwp 317958379442000

## SURAT KETERANGAN

### KOMUNITAS ADAT KAMPUNG KUTA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Adat Kampung Kuta Kabupaten Ciamis menerangkan bahwa:

Nama : **ENDAH WULANSARI**  
NIM : P20625220009  
Universitas : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya  
Jurusan/Prodi : Kesehatan Gigi/Sarjana Terapan Terapi Gigi  
Keterangan : Telah melakukan Penelitian

Mahasiswa tersebut telah diizinkan untuk melakukan penelitian di wilayah Kampung Adat Kuta Kabupaten Ciamis, dengan judul penelitian:

**“Pengaruh Penyuluhan menggunakan Teknik *Art Therapy* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Usia 6 – 12 Tahun di Kampung Adat Kuta Ciamis”** Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, Februari 2024



WARSIM SETIAMAN

Ketua Adat

**LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN  
(INFORMED CONCENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....

Alamat : .....

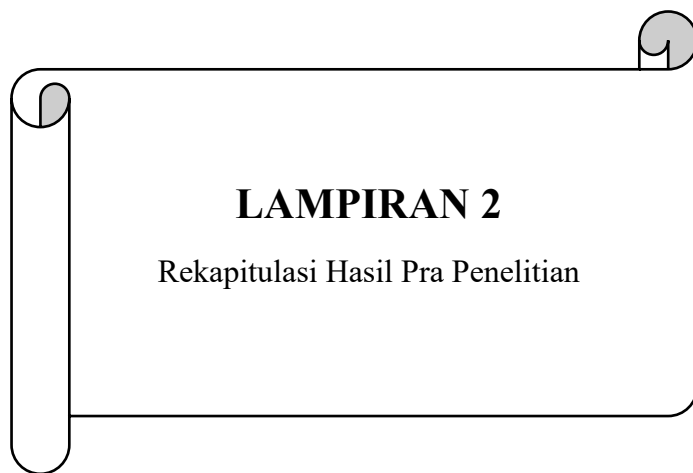
Jenis kelamin : .....

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian oleh Endah Wulansari sebagai mahasiswa Program Studi D-IV Terapi Gigi Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul **Pengaruh Penyuluhan menggunakan Teknik *Art Therapy* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Usia 6-12 tahun di Kampung Adat Kuta Ciamis.**

Demikian persetujuan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Peneliti Tasikmalaya, 2024  
Yang membuat pernyataan

Endah Wulansari (.....)



## **LAMPIRAN 2**

Rekapitulasi Hasil Pra Penelitian



### DATA HASIL SURVEI AWAL PRA PENELITIAN

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur	Hasil Kuesioner Pengetahuan	Kriteria	Hasil Kuesioner Keterampilan	Kriteria
1	R1	L	7	12	Sedang	20	Buruk
2	R2	P	9	14	Baik	32	Sedang
3	R3	L	7	11	Sedang	19	Buruk
4	R4	L	8	12	Sedang	19	Buruk
5	R5	P	8	15	Baik	33	Sedang
6	R6	P	7	12	Sedang	20	Buruk
7	R7	P	9	16	Baik	33	Sedang
8	R8	L	6	12	Sedang	17	Buruk
9	R9	L	7	14	Baik	26	Sedang
10	R10	L	7	8	Sedang	20	Buruk
	Rata - rata				Sedang		Buruk



**LAMPIRAN 3**

Jadwal Penelitian





**LAMPIRAN 4**

Alat Ukur Penelitian

---

---

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN TEKNIK *ART THERAPY*  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI  
PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN DI KAMPUNG ADAT KUTA  
KABUPATEN CIAMIS**

---

---

Kode Responden : (di isi peneliti)

Tanggal pengisian :

**a. Identitas Responden**

1. Nama (inisial) :
2. Jenis Kelamin :  Perempuan  Laki-laki
3. Usia : .....tahun

**b. Petunjuk Pengisian**

**Beri tanda centang (x) pada salah satu jawaban yang benar sesuai dengan pilihan anda.**

1. Gigi sehat merupakan gigi yang...
  - a. Gigi yang bersih dan tidak berlubang.
  - b. Gigi yang sakit.
  - c. Gigi yang kotor dan bau tidak sedap.
2. Sakit gigi disebabkan karena...
  - a. Malas menyikat gigi.
  - b. Makan-makanan sehat.
  - c. Memelihara kebersihan gigi.
3. Menyikat gigi berapa kali sehari...
  - a. 2 kali sehari
  - b. 3 kali sehari
  - c. 4 kali sehari.
4. Waktu menyikat gigi pada saat...
  - a. Saat mandi.
  - b. Setelah sarapan dan sebelum tidur
  - c. Sesudah makan.
5. Sikat gigi yang baik untuk anak-anak yaitu...
  - a. Sikat gigi yang ujung sikatnya pipih dan kecil.
  - b. Sikat gigi yang besar.
  - c. Sikat gigi yang kasar.
6. Makan coklat dan permen terlalu sering dapat menyebabkan...
  - a. Gigi sehat dan bersih.
  - b. Gigi sakit dan berlubang.
  - c. Gigi kuat.

7. Tanda-tanda sakit gigi adalah...
  - a. Sakit kepala, bau mulut, dan sulit tidur.
  - b. Badan sehat.
  - c. Beraktivitas dengan nyaman.
8. Masalah kesehatan gigi antara lain...
  - a. Gigi bersih.
  - b. Gusi sehat.
  - c. Gigi berlubang
9. Sikat gigi perlu diganti selama...
  - a. 3 bulan sekali.
  - b. 1 tahun sekali.
  - c. 6 bulan sekali.
10. Sikat gigi tidak boleh dipakai oleh...
  - a. Orang lain.
  - b. Keluarga.
  - c. a dan b benar.
11. Menyikat gigi sebaiknya dilakukan dengan...
  - a. Kasar.
  - b. Lembut.
  - c. Cepat.
12. Menyikat gigi yang baik dan benar adalah...
  - a. Menyikat bagian depan saja.
  - b. Menyikat bagian luar.
  - c. Menyikat seluruh bagian gigi.
13. Menyikat seluruh bagian gigi merupakan...
  - a. Depan, belakang, sela-sela gigi, dan permukaan lidah.
  - b. Depan dan belakang.
  - c. Gigi dan gusi.
14. Menyikat gigi perlu menggunakan pasta gigi yang mengandung...
  - a. *Flouride*.
  - b. Vitamin.
  - c. Protein
15. Susu dan keju dapat menambah...
  - a. Kebersihan gigi.
  - b. Kekuatan gigi.
  - c. Kerusakan gigi.
16. Setelah makan cokelat dan permen harus...
  - a. Menyikat gigi.
  - b. Minum.
  - c. Berkumur.
17. Menyikat gigi bertujuan untuk...
  - a. Membersihkan gigi dari sisa makanan.
  - b. Gigi menjadi putih.
  - c. Gigi menjadi wangi.
18. Alat yang digunakan untuk menyikat gigi adalah...
  - a. Sikat dan cermin.
  - b. Sikat gigi, pasta gigi, air kumur, dan cermin.
  - c. Sikat gigi.

## **KUNCI JAWABAN LEMBAR KUESIONER PENGETAHUAN**

1. A
2. A
3. A
4. B
5. A
6. B
7. A
8. C
9. A
10. C
11. B
12. C
13. A
14. A
15. B
16. A
17. A
18. B

---

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN TEKNIK *ART THERAPY*  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI  
PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN DI KAMPUNG ADAT KUTA  
KABUPATEN CIAMIS**

---

Kode Responden : (di isi peneliti)

Tanggal pengisian :

**a. Identitas Responden**

1. Nama (inisial) :
2. Jenis Kelamin :  Perempuan  Laki-laki
3. Usia : .....tahun

**b. Petunjuk Pengisian**

**Beri tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang benar sesuai dengan pilihan anda pada kolom yang tersedia.**

No	Kegiatan	Benar (1)	Salah (0)
1	Menyikat gigi depan yang menghadap ke bibir dalam keadaan tertutup dengan gerakan naik turun sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
2	Menyikat gigi belakang kiri yang menghadap ke pipi dalam keadaan tertutup dengan gerakan naik turun sedikit memutar sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
3	Menyikat gigi belakang kanan yang menghadap ke pipi dalam keadaan tertutup dengan gerakan naik turun sedikit memutar sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
4	Menyikat gigi belakang kiri bawah yang menghadap lidah dengan gerakan dari arah gusi ke arah tumbuhnya gigi sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
5	Menyikat gigi depan bawah yang menghadap lidah dengan gerakan dari arah gusi ke arah tumbuhnya gigi sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		



6	Menyikat gigi belakang kanan bawah yang menghadap lidah dengan gerakan dari arah gusi ke arah tumbuhnya gigi sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
7	Menyikat gigi belakang kiri atas yang menghadap langit – langit dengan gerakan dari arah gusi ke arah tumbuhnya gigi sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
8	Menyikat gigi depan atas yang menghadap langit – langit dengan gerakan dari arah gusi ke arah tumbuhnya gigi sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
9	Menyikat gigi belakang kanan atas yang menghadap langit – langit dengan gerakan dari arah gusi ke arah tumbuhnya gigi sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
10	Menyikat dataran penguyah gigi belakang kiri bawah dengan gerakan maju mundur sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
11	Menyikat dataran penguyah gigi belakang kanan bawah dengan gerakan maju mundur sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		
12	Menyikat dataran penguyah gigi belakang kiri atas dan kanan atas dengan gerakan maju mundur sebanyak 8 – 10 kali Gerakan		

Keterangan:

0 = Salah

1 = Benar



## **SATUAN PELAJARAN**

Bidang Studi	: Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub Bidang Studi	: Preventive Dentistry
Pokok Bahasan	: Menyikat Gigi
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian menyikat gigi 2. Cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut 3. Teknik menyikat gigi
Sasaran	: Anak Usia 6 – 12 Tahun
Tempat	: Kampung Adat Kuta Ciamis
Waktu	: 15 menit

### **I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 15 menit tentang materi Menyikat Gigi dengan baik dan benar diharapkan Anak usia 6 – 12 tahun di Kampung Adat Kuta Ciamis dapat memahami tentang materi Menyikat Gigi dengan baik dan benar.

### **II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

- TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian menyikat gigi selama 2 menit, diharapkan anak usia 6 – 12 tahun dapat menjelaskan pengertian menyikat gigi dengan benar.
- TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut selama 2 menit, diharapkan anak usia 6 – 12 tahun dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.
- TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang Teknik menyikat gigi selama 3 menit, diharapkan anak usia 6 – 12 tahun dapat menjelaskan Teknik menyikat gigi dengan baik dan benar.

### **III. Materi**

- TK I : Menyikat gigi merupakan suatu kegiatan atau upaya yang memiliki tujuan untuk memelihara kebersihan gigi dan mulut, menyikat gigi merupakan faktor yang cukup penting dalam perawatan kesehatan gigi dan mulut. Perilaku menyikat gigi merupakan faktor dasar yang harus dimiliki oleh seseorang dan dapat menentukan tingkat kebersihan gigi dan mulut

seseorang. Menyikat gigi dapat membersihkan deposit lunak atau plak yang berada di sela – sela gigi, sehingga dapat mencegah dari beberapa permasalahan kesehatan gigi (Arianto, 2014).

TK II : Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut

1. Menggosok gigi 2 kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
2. Kandungan gula rendah, nutrisi tinggi, dan memperhatikan perawatan gigi yaitu makanan yang tinggi kalsium, vitamin C dan vitamin D seperti buah-buahan, sayuran.
3. Pemberian fluor adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya karies gigi
4. Pemeriksaan gigi secara rutin 6 bulan sekali, pemeriksaan ini sangat disarankan bagi anak usia sekolah yang sedang mengalami pergantian gigi susu menjadi gigi permanen.

TK III Teknik menyikat gigi

Menyikat gigi yaitu bentuk penyingkiran plak atau mencegah terjadinya pembentukan plak, membersihkan sisa-sisa makanan dan debris yang dilakukan dengan menggunakan sikat gigi. Pasta gigi sangat membantu proses menyikat gigi yang kita lakukan agar lebih mudah bergerak pada permukaan gigi dan pilih lah bulu sikat yang tidak keras. Pasta gigi yang lebih dianjurkan untuk digunakan adalah pasta gigi yang mengandung flour waktu terbaik untuk menyikat gigi adalah 2 kali sehari yaitu setelah makan pagi dan malam sebelum tidur. Dalam menyikat gigi, ada teknik yang harus kita praktikkan dengan baik agar gigi tetap sehat. Banyak cara untuk menyikat gigi, diantaranya adalah:

1. Tempatkan sikat gigi di samping gigi dengan bulu sikat gigi dalam posisi miring, membentuk sudut 45 derajat terhadap gusi.
2. Tekan sikat gigi tersebut pada gusi dan gigi, dan gerakkan kearah mahkota (pada rahang atas digerakkan ke bawah, pada rahang bawah digerakkan keatas).
3. Lakukan gerakan ini pada sisi luar semua gigi, atas dan bawah. Dengan carayang sama, lakukan hal ini untuk sisi bagian dalam

4. Untuk sisi/permukaan kunyah, letakkan sikat gigi dengan bulu sikat tegak lurus pada permukaan gigi, gerakkan sikat gigi ke depan dan ke belakang

#### IV. Metode

- A. Ceramah
- B. Demonstrasi
- C. Tanya Jawab

#### V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Memperkenalkan diri</li> <li>• Menyampaikan maksud dan tujuan</li> <li>• Apersepsi: "bagaimana cara memelihara kesehatan gigi dan mulut? Nah, pertanyaan diatas ada kaitannya dengan materi yang akan kakak sampaikan yaitu tentang cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut dan Teknik menyikat gigi"</li> </ul>	Menjawab salam, menyimak, dan menjawab pertanyaan	-	-	2 menit
2	Penyampaian materi:  TIK I : Pengertian menyikat gigi TIK II : cara memelihara kesehatan gigi dan mulut TIK III : Teknik menyikat	Memperhatikan dan menyimak	Ceramah  Ceramah  Demonstrasi	Buku Cergam  Buku Cergam  Phantom	2 menit  2 menit  3 menit

3	Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya	Mengajukan pertanyaan	Tanya Jawab		3 menit
4	Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Tanya Jawab		3 menit
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan materi</li> <li>• Menyampaikan harapan</li> <li>• Memberi salam dan penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Menyimak</li> <li>• Menjawab salam</li> </ul>			3 menit
Total					20 menit

## VI. Alat Peraga

1. Buku Cergam
2. Phantom

## VII. Daftar Pustaka

1. Arianto, A., Shaluhiah, Z., Nugraha, P. (2014). Perilaku Menggosok Gigi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V dan VI di Kecamatan Sumberejo. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*. 9 (2), 127-135
- Rumapea, I. A. 2021.
2. Ermawati, T. (2023). Peningkatan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Pendekatan Art Therapy pada Siswa Taman Kanak-Kanak di Jember. *Jurnal Fakultas Kedokteran Gigi Jember*. 17 (1), 1-13.
3. Estini, S. (2017). Pengaruh Metode Simulasi Menggosok Gigi Menggunakan Teknik Bass Terhadap Keterampilan dan Kebersihan Gigi dan Mulut Jombang. *Skripsi*. STIKES insan Cendekia Medika.

## VIII. Evaluasi

- A. Bentuk : Pertanyaan langsung
- B. Jenis : Lisan

### Pertanyaan :

1. Jelaskan pengertian menyikat gigi !
2. Sebutkan cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut!
3. Sebutkan Teknik menyikat gigi!

**Jawaban:**

1. Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi merupakan suatu kegiatan atau upaya yang memiliki tujuan untuk memelihara kebersihan gigi dan mulut, menyikat gigi merupakan faktor yang cukup penting dalam perawatan kesehatan gigi dan mulut. Perilaku menyikat gigi merupakan faktor dasar yang harus dimiliki oleh seseorang dan dapat menentukan tingkat kebersihan gigi dan mulut seseorang. Menyikat gigi dapat membersihkan deposit lunak atau plak yang berada di sela – sela gigi, sehingga dapat mencegah dari beberapa permasalahan kesehatan gigi (Arianto, 2014).

2. Cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut

- a. Menggosok gigi 2 kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
- b. Kandungan gula rendah, nutrisi tinggi, dan memperhatikan perawatan gigi yaitu makanan yang tinggi kalsium, vitamin C dan vitamin D seperti buah-buahan, sayuran.
- c. Pemberian fluor adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya karies gigi
- d. Pemeriksaan gigi secara rutin 6 bulan sekali, pemeriksaan ini sangat disarankan bagi anak usia sekolah yang sedang mengalami pergantian gigi susu menjadi gigi permanen.

3. Menyikat gigi adalah bentuk penyingkiran plak atau mencegah terjadinya pembentukan plak, membersihkan sisa-sisa makanan dan debris yang dilakukan dengan menggunakan sikat gigi. Pasta gigi sangat membantu proses menyikat gigi yang kita lakukan agar lebih mudah bergerak pada permukaan gigi dan pilihlah bulu sikat yang tidak keras. Pasta gigi yang lebih dianjurkan untuk digunakan adalah pasta gigi yang mengandung flour waktu terbaik untuk menyikat gigi adalah 2 kali sehari yaitu setelah makan pagi dan malam sebelum tidur. Dalam menyikat gigi, ada teknik yang harus kita praktikkan dengan baik agar gigi tetap sehat. Banyak cara untuk menyikat gigi, diantaranya adalah:

- a. Tempatkan sikat gigi di samping gigi dengan bulu sikat gigi dalam posisi miring, membentuk sudut 45 derajat terhadap gusi.
- b. Tekan sikat gigi tersebut pada gusi dan gigi, dan gerakkan ke arah mahkota (pada rahang atas digerakkan ke bawah, pada rahang bawah digerakkan ke atas).
- c. Lakukan gerakan ini pada sisi luar semua gigi, atas dan bawah. Dengan carayang sama, lakukan hal ini untuk sisi bagian dalam

- d. Untuk sisi/permukaan kunyah, letakkan sikat gigi dengan bulu sikat tegak lurus pada permukaan gigi, gerakkan sikat gigi ke depan dan ke belakang

## **IX. Pengembangan Materi**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Selamat pagi adik-adik! Bagaimana Kabar adik-adik? Mudah mudahan dalam keadaan sehat walafiat, aamiin. Senang sekali kakak bisa bertemu dengan adik-adik semua. Sebelumnya kakak akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama kakak Endah Wulansari dari Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Jurusan kesehatan Gigi. Maksud dan tujuan kakak datang kesini ingin berbagi ilmu dan sedikit menjelaskan tentang “Cara menyikat gigi dengan baik dan benar”.

Baiklah sesuai dengan pertanyaan kakak tadi, pertama kakak akan menjelaskan apa itu menyikat gigi. Menyikat gigi merupakan suatu kegiatan atau upaya yang memiliki tujuan untuk memelihara kebersihan gigi dan mulut, menyikat gigi merupakan faktor yang cukup penting dalam perawatan kesehatan gigi dan mulut. Perilaku menyikat gigi merupakan faktor dasar yang harus dimiliki oleh seseorang dan dapat menentukan tingkat kebersihan gigi dan mulut seseorang. Menyikat gigi dapat membersihkan deposit lunak atau plak yang berada di sela – sela gigi, sehingga dapat mencegah dari beberapa permasalahan kesehatan gigi (Arianto, 2014).

Nah, selain itu kakak akan memberitahukan kepada adik-adik apa saja sih cara memelihara kesehatan gigi dan mulut. Cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut diantaranya Menggosok gigi 2 kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur, Kandungan gula rendah, nutrisi tinggi, dan memperhatikan perawatan gigi yaitu makanan yang tinggi kalsium, vitamin C dan vitamin D seperti buah-buahan, sayuran, pemberian fluor adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya karies gigi, Pemeriksaan gigi secara rutin 6 bulan sekali, pemeriksaan ini sangat disarankan bagi anak usia sekolah yang sedang mengalami pergantian gigi susu menjadi gigi permanen.

Nah, yang terakhir kakak akan memberitahukan kepada adik-adik Teknik menyikat gigi. Tempatkan sikat gigi di samping gigi dengan bulu sikat gigi dalam posisi miring, membentuk sudut 45 derajat terhadap gusi, Tekan sikat gigi tersebut pada gusi dan gigi, dan gerakkan kearah mahkota (pada rahang atas digerakkan ke bawah, pada rahang bawah digerakkan keatas), lakukan gerakan ini pada sisi luar semua gigi, atas dan bawah. Dengan carayang sama, lakukan hal ini untuk sisi bagian dalam, Untuk



sisi/permukaan kunyah, letakkan sikat gigi dengan bulu sikat tegak lurus pada permukaan gigi, gerakkan sikat gigi ke depan dan ke belakang

Materi sudah kakak jelaskan apakah adik-adik mengerti? Bagaimana adik-adik, apakah ada yang mau ditanyakan?

Jadi kesimpulan dari materi yang kakak sampaikan bahwa memelihara Kesehatan gigi dan mulut itu sangat penting untuk diri kita, salah satunya yaitu dengan rajin menyikat gigi 2 kali sehari, kurangi makanan yang mengandung gula, rajin makan sayur dan buah dan kunjungi dokter gigi minimal 6 bulan sekali

Kakak berharap adik-adik semua bisa menjaga kebersihan gigi dan mulutnya agar tetap bersih dan sehat. Pesan dari kakak pelihara dan sayangilah gigi adik-adik semua.

Akhir kata, kakak mohon maaf apabila ada kata-kata kakak yang kurang berkenan.

Terima kasih atas perhatian adik-adik.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

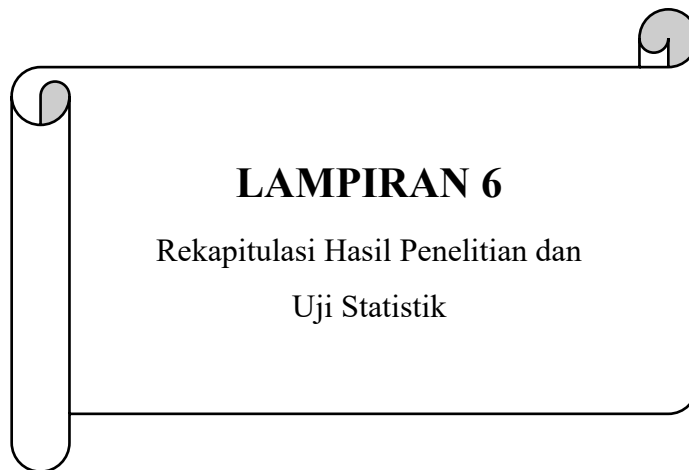
Mengetahui

Pembimbing,

Penyuluh,

**Aan Kusmana, SKM., MA.Kes**  
**NIP. 19730104199303100**

**Endah Wulansari**  
**NIM. P20625220009**



## **LAMPIRAN 6**

Rekapitulasi Hasil Penelitian dan  
Uji Statistik

No	Nama	JK	UMUR	Pretest Pengetahuan																		Jumlah	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	R1	L	7	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	12	Sedang
2	R2	P	9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13	Baik
3	R3	L	7	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	11	Sedang
4	R4	L	8	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	Sedang
5	R5	P	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	13	Baik
6	R6	P	7	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	Sedang
7	R7	P	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	13	Baik
8	R8	L	6	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	Sedang
9	R9	L	7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	11	Baik
10	R10	L	7	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8	Sedang
11	R11	P	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	11	Sedang
12	R12	L	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik
13	R13	L	8	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	Kurang
14	R14	L	11	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	10	Sedang
15	R15	L	9	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	Kurang
16	R16	P	12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik
17	R17	P	12	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
18	R18	P	10	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	9	Sedang
19	R19	P	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	12	Sedang
20	R20	P	11	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	12	Sedang
21	R21	L	7	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	10	Sedang
22	R22	L	12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	12	Sedang
23	R23	L	11	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11	Sedang
24	R24	L	10	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Sedang
25	R25	L	10	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	6	Kurang
26	R26	P	6	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	9	Sedang
27	R27	P	8	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	10	Sedang
28	R28	L	7	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	Kurang
29	R29	L	10	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	11	Sedang
30	R30	L	8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	Kurang
31	R31	P	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	12	Sedang
32	R32	L	11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13	Baik
<b>Rata- rata jumlah</b>																						10,5	Sedang

No	Nama	JK	UMUR	Postest Pengetahuan																		Jumlah	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	R1	L	7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
2	R2	P	9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
3	R3	L	7	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
4	R4	L	8	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Baik
5	R5	P	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	Baik
6	R6	P	7	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Baik
7	R7	P	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	Baik
8	R8	L	6	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
9	R9	L	7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
10	R10	L	7	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
11	R11	P	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	15	Baik
12	R12	L	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Baik
13	R13	L	8	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	Sedang
14	R14	L	11	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
15	R15	L	9	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	Sedang
16	R16	P	12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
17	R17	P	12	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
18	R18	P	10	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	Sedang
19	R19	P	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
20	R20	P	11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	Baik
21	R21	L	7	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	Baik
22	R22	L	12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	Baik
23	R23	L	11	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	Baik
24	R24	L	10	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	Baik
25	R25	L	10	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12	Sedang
26	R26	P	6	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik
27	R27	P	8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14	Baik
28	R28	L	7	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	Sedang
29	R29	L	10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	Baik
30	R30	L	8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Sedang
31	R31	P	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	Baik
32	R32	L	11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	Baik
<b>Rata- rata jumlah</b>																						14,3	Baik

No	Nama	JK	UMUR	Pretest Keterampilan												Jumlah	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	R1	L	7	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	6	Cukup Terampil
2	R2	P	9	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	Cukup Terampil
3	R3	L	7	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Kurang Terampil
4	R4	L	8	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Kurang Terampil
5	R5	P	8	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	Cukup Terampil
6	R6	P	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	Kurang Terampil
7	R7	P	9	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	Cukup Terampil
8	R8	L	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	Kurang Terampil
9	R9	L	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	Kurang Terampil
10	R10	L	7	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Kurang Terampil
11	R11	P	9	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3	Kurang Terampil
12	R12	L	12	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	Cukup Terampil
13	R13	L	8	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	Kurang Terampil
14	R14	L	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	Kurang Terampil
15	R15	L	9	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	Kurang Terampil
16	R16	P	12	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	Cukup Terampil
17	R17	P	12	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	Cukup Terampil
18	R18	P	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	Kurang Terampil
19	R19	P	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	Kurang Terampil
20	R20	P	11	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Kurang Terampil
21	R21	L	7	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	Kurang Terampil
22	R22	L	12	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	Cukup Terampil
23	R23	L	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	Cukup Terampil
24	R24	L	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	Kurang Terampil
25	R25	L	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	Kurang Terampil
26	R26	P	6	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	Kurang Terampil
27	R27	P	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	Kurang Terampil
28	R28	L	7	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	Kurang Terampil
29	R29	L	10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	Cukup Terampil
30	R30	L	8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Kurang Terampil
31	R31	P	10	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	Cukup Terampil
32	R32	L	11	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	6	Cukup Terampil
<b>Rata- rata jumlah</b>																3,7	Kurang Terampil

No	Nama	JK	UMUR	Postest Keterampilan												Jumlah	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	R1	L	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Sangat Terampil
2	R2	P	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Sangat Terampil
3	R3	L	7	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6	Cukup Terampil
4	R4	L	8	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	6	Cukup Terampil
5	R5	P	8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Sangat Terampil
6	R6	P	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Sangat Terampil
7	R7	P	9	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6	Cukup Terampil
8	R8	L	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	Sangat Terampil
9	R9	L	7	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	6	Cukup Terampil
10	R10	L	7	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	Cukup Terampil
11	R11	P	9	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6	Cukup Terampil
12	R12	L	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Sangat Terampil
13	R13	L	8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6	Cukup Terampil
14	R14	L	11	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	Cukup Terampil
15	R15	L	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	Cukup Terampil
16	R16	P	12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Sangat Terampil
17	R17	P	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Sangat Terampil
18	R18	P	10	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9	Terampil
19	R19	P	12	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8	Terampil
20	R20	P	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	Terampil
21	R21	L	7	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Terampil
22	R22	L	12	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Terampil
23	R23	L	11	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	9	Terampil
24	R24	L	10	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6	Cukup Terampil
25	R25	L	10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Terampil
26	R26	P	6	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	Cukup Terampil
27	R27	P	8	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	6	Cukup Terampil
28	R28	L	7	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	Cukup Terampil
29	R29	L	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Sangat Terampil
30	R30	L	8	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9	Terampil
31	R31	P	10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9	Terampil
32	R32	L	11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9	Terampil
<b>Rata- rata jumlah</b>																8,3	Cukup Terampil

## HASIL UJI STATISTIKA

### I. Uji Normalitas

<i>PreTest</i> dan <i>PostTest</i> Pengetahuan	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
<i>PreTest</i> Pengetahuan	.223	32	.000	.861	32	.001
<i>PostTest</i> Pengetahuan	.248	32	.000	.846	32	.000

<i>PreTest</i> dan <i>PostTest</i> Keterampilan	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
<i>PreTest</i> Keterampilan	.335	32	.000	.796	32	.000
<i>PostTest</i> Keterampilan	.247	32	.000	.871	32	.001

### II. Uji Wilcoxon

Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Teknik <i>Art Therapy</i>	
Z	-4.968 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTestPengetahuan - PreTestPengetahuan	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	32 <sup>b</sup>	16.50	528.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	32		

Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Keterampilan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Teknik <i>Art Therapy</i>	
Z	-4.902 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTestKeterampilan - PreTestKeterampilan	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	31 <sup>b</sup>	16.00	496.00
	Ties	1 <sup>c</sup>		
	Total	32		



**LAMPIRAN 7**

Lembar Konsultasi Skripsi





**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115  
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya  
46196



**LEMBAR KONSULTASI  
SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa : Endah Wulansari**  
**Nama Pembimbing I : Aan Kusmana, SKM., MA.Kes**  
**Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Teknik *Art Therapy*  
Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Usia 6 – 12 Tahun  
di Kampung Adat Kuta Ciamis**

<b>NO</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>SARAN PEMBIMBING</b>	<b>PARAF</b>
1.	3 November 2023	Konsultasi Umum	Menentukan Tema	
2.	15 November 2023	Tema Penelitian	Menentukan Judul	
3.	17 November 2023	Pengajuan Judul	ACC judul, membuat BAB 1	
4.	20 November 2023	Bimbingan BAB 1	Revisi BAB 1, melanjutkan BAB 2	
5.	1 Desember 2023	Bimbingan BAB 2	Revisi BAB 1 dan 2, melanjutkan BAB 3	
6.	15 Desember 2023	Bimbingan BAB 3	Revisi BAB 1,2, dan 3	
7.	22 Desember 2023	BAB 1, 2, dan 3	Revisi BAB 1,2, dan 3	
8.	4 Januari 2024	BAB 1, 2, dan 3	Revisi BAB 1,2, dan 3	
9.	8 Januari 2024	BAB 1, 2, dan 3	Revisi BAB 1,2, dan 3	
10.	12 Januari 2024	BAB 1, 2, 3, dan PPT	ACC Proposal dan PPT	
11.	24 April 2024	Bimbingan BAB 4, dan BAB 5	Revisi BAB 4, dan BAB 5	
12.	30 April 2024	BAB 1,2,3,4, dan 5.	Revisi BAB 4, dan BAB 5	
13.	3 Mei 2024	BAB 1,2,3,4, dan 5.	ACC BAB 1,2,3,4, dan 5.	
14.	6 Mei 2024	PPT	ACC PPT	

Tasikmalaya,.....2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi D-IV Keperawatan Gigi

drg Hadiyat Miko, M.Kes  
NIP. 196308171993121001



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115  
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya  
46196



**LEMBAR KONSULTASI  
SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa : Endah Wulansari**

**Nama Pembimbing II : Agung Widyagdo, S.Si.T., MSc**

**Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Teknik *Art Therapy*  
Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Usia 6 – 12 Tahun  
di Kampung Adat Kuta Ciamis**

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	4 Desember 2023	Diskusi BAB 3	Membuat BAB 3	
2.	11 Desember 2023	Bimbingan BAB 3	Revisi BAB 1, 2, 3	
3.	4 Januari 2024	BAB 1, 2, dan 3	Revisi BAB 1,2, dan 3	
4.	12 Januari 2024	BAB 1, 2, 3, dan PPT	ACC Proposal dan PPT	
5.	29 April 2024	BAB 1,2,3,4, dan 5	Revisi BAB 4, BAB 5	
6.	30 April 2024	BAB 1,2,3,4, dan 5.	Revisi BAB 4, dan BAB 5	
7.	3 Mei 2024	BAB 1,2,3,4, dan 5.	ACC BAB 1,2,3,4, dan 5.	
8.	6 Mei 2024	PPT	ACC PPT	
9.				
10.				

Tasikmalaya,.....2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi D-IV Keperawatan Gigi

drg Hadiyat Miko, M.Kes  
NIP. 196308171993121001






## **LAMPIRAN 8**

Dokumentasi Pra Penelitian dan Penelitian





## LAMPIRAN DOKUMENTASI

### I. Dokumentasi Pra Penelitian

No.	Dokumentasi	Kegiatan
1.		Kampung Adat Kuta Kabupaten Ciamis
2.		Perizinan Kepada Ketua Adat dan Pengelola Kampung Adat Kuta Ciamis
3.		Pengisian Kuesioner Salah Satu Responden

## II. Dokumentasi Penelitian

No.	Dokumentasi	Kegiatan
1.	  	<p>Pengisian Kuesioner Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi (<i>Pretest</i>)</p>
2.		<p>Penyuluhan Pertemuan Pertama</p>

		
2.	 	<p>Penyuluhan Pertemuan Kedua</p>
3.		<p>Penyuluhan Pertemuan Ketiga</p>

4.



Pengisian  
Kuesioner  
Pengetahuan  
dan  
Keterampilan  
Menyikat Gigi  
(*Posttest*)



**LAMPIRAN 9**

*Media Art Therapy*



## I. Media Buku Cerita Gambar

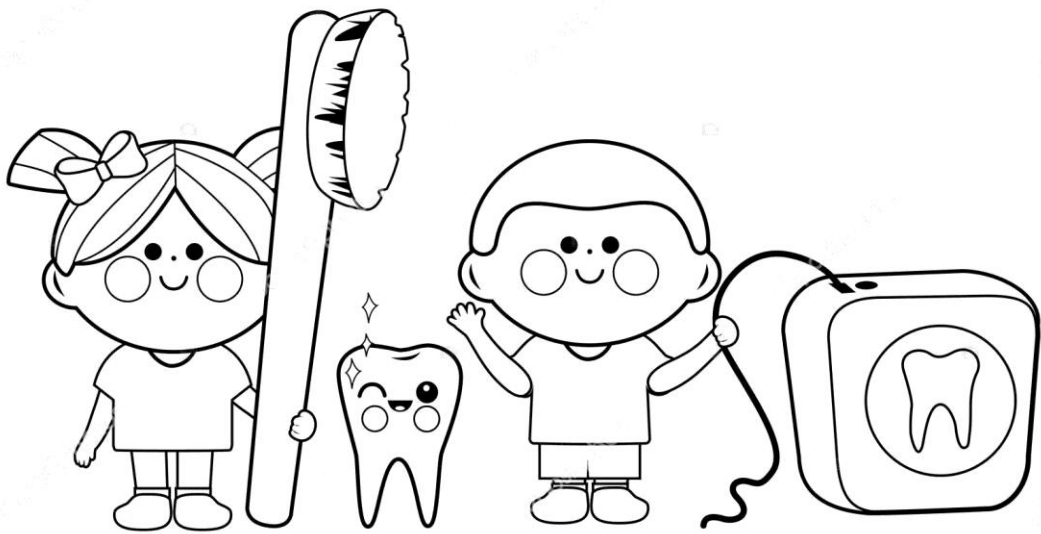


**Sumber: drg. Pramono Rendro Pangarso, M. Kes.**

**NAMA :**

**UMUR :**

**JENIS KELAMIN :**





## **LAMPIRAN 10**

Biografi Penulis

## BIOGRAFI PENULIS



Nama : Endah Wulansari  
NIM : P20625220009  
Tempat/Tgl Lahir : Ciamis, 16 Januari 2002  
Alamat : Dsn. Nanggewer RT.01/RW.03  
Ds. Jelat, Kec. Baregbeg, Kab. Ciamis  
Email : wulansariendah432@gmail.com  
No HP : 089662073162

### A. PENDIDIKAN YANG DITEMPUH

1. TK Mawar : 2007 – 2008
2. SDN 1 Baregbeg : 2008 – 2014
3. SMPN 4 Ciamis : 2014 – 2017
4. SMAN 2 Ciamis : 2017 – 2020
5. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya : 2020 – 2024

### B. DATA ORANG TUA

1. Nama Orang Tua
  - 1) Ayah : Aris Firdaus
  - 2) Ibu : Yayah Mulyasari
2. Jumlah bersaudara : 3
3. Anak yang ke : 2
4. Alamat Orang Tua : Dsn. Nanggewer RT.01/RW.03 Desa Jelat

Kec. Baregbeg Kab. Ciamis