

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
SURAT IZIN PRA PENELITIAN DAN
SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



28, November 2023

Nomor : LB.02.02/F.XXVI.15/214/ 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Pra Penelitian

Kepada Yth
Kepala Sekolah
SLB Yayasan Patriot
Kota Tasikmalaya
di-
Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Diploma Empat Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2023/2024, untuk melaksanakan izin Pra Penelitian pada siswa/i di SLB Yayasan Patriot .

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Program Studi Diploma IV.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Resa Maharani Cesariana
NIM : P20625220025
Tingkat/Semester : IV/VII
Judul : Pengaruh Penyuluhan menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Yayasan Patriot Kota Tasikmalaya.

Demikian surat permohonan ini di sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.





KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



19 April 2024

Nomor : LB.02.02/F.XXVI.15/074/ 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Sekolah SLB Yayasan Pendidikan Patriot
Kota Tasikmalaya
di-
Tempat

Bersama ini kami hadapkan Satu orang mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2023/2024, untuk melaksanakan izin penelitian pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Yayasan Pendidikan Patriot Kota Tasikmalaya.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Resa Maharani Cesariana
NIM : P20625220025
Tingkat/Semester : IV/ VIII
Judul : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Yayasan Pendidikan Patriot Kota Tasikmalaya.

Demikian surat permohonan ini di sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Rudi Priyanto, S.Si.T.,MDSc
NIP.196412041985031002



LAMPIRAN 2
SURAT BALASAN PRA PENELITIAN DAN
SURAT BALASAN PENELITIAN



SEKOLAH LUAR BIASA YAYASAN PENDIDIKAN PATRIOT

Jl. Lingsi 11, Ibukota Adju (Dk. Masjid Kasim Al-Farooq) Indihiang e-mail: slb.yay.pendipatriot@gmail.com
Izin Operasional: 413/108/1/Kep/OT/1946 Akta Notaris: Hendriana, SH No: 102
NPS: 822102510006 NPS: 110 215 0006 NPSN: 20251003
Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

SURAT KETERANGAN

Nomor : 413/108/SLB-Pat/XII/2023
Perihal : Surat Balasan Permohonan
Izin Pra Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
di-

Tempat

Dengan Hormat,

Schubungan dengan surat tanggal 28 November 2023 perihal permohonan izin Pra Penelitian mahasiswa atas nama **Resa Maharani Caesariana** dengan judul penelitian "**Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pemeliraan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Anak Tunagrahita di SLB Patriot Indihiang**".

Kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan pada waktu hari kerja.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, 8 Desember 2023

Kepala St.B. Yay. Pend. Patriot

ADE HENI, S.Pd

NIP. 196403071987032006



SEKOLAH LUAR BIASA YAYASAN PENDIDIKAN PATRIOT

H. Lutfen H Ibrahim Adjae (Buk Masjud Kaum Al-Baywa'd) Indragiri, e-mail : slb@yayasanpatriot@gmail.com
Izin Operasional : 413/102.1/Kep/OT/1996 : Akta Notaris : Hensriana, SH No : 102
NNS : 822102510006 NDS : 110 215 0006 NPSN : 20251803
Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

SURAT KETERANGAN

Nomor : 413/037/SLB-Pat/IV/2024
Perihal : Surat Balasan Permohonan
Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Kedokteran Gigi
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat nomor LB.02.02/F.XXVI.15/074/2024 tanggal 19 April 2024 perihal permohonan izin Penelitian mahasiswa atas nama **Resa Maharani Cesariana** dengan judul penelitian **“Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Yayasan Pendidikan Patriot Kota Tasikmalaya”**.

Kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan pada waktu hari kerja.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, 29 April 2024
Kepala SLB, Yay. Pend. Patriot

EULIS SITI HASANAH, S.Pd
NIP. 196912162008012013

LAMPIRAN 3
INFORMATED CONSENT



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya
46196



**LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONCENT)**

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Umur :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya dan anak saya :

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Umur :

Alamat :

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian oleh Resa Maharani Cesariana sebagai mahasiswa Program Studi D-IV Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul **“Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Patriot Kota Tasikmalaya”**.

Demikian persetujuan ini dibuat dengan sepenuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Tasikmalaya, 2024

Peneliti

Yang membuat pernyataan

Orang Tua/Wali

(Resa Maharani Cesariana)

()

LAMPIRAN 4
ALAT UKUR PENELITIAN DAN
KUNCI JAWABAN

**KUESIONER PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB PATRIOT KOTA
TASIKMALAYA**

NAMA :

KELAS :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Manfaat memelihara Kesehatan gigi dan mulut adalah...
 - a. gigi menjadi bersih dan sehat
 - b. gigi berdarah
 - c. gigi terkena sariawan
2. Cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut yaitu dengan...
 - a. menyikat gigi dengan baik dan benar
 - b. sering makan makanan yang manis
 - c. memeriksa gigi bila sakit
3. Makanan yang dapat merusak gigi ...
 - a. coklat dan permen
 - b. apel dan semangka
 - c. semangka dan coklat
4. Tujuan menyikat gigi...
 - a. supaya gigi berlubang
 - b. supaya gigi menjadi kuning
 - c. membersihkan sisa-sisa makanan
5. Menyikat gigi dilakukan setiap hari sebanyak...
 - a. 1 kali sehari
 - b. kali sehari
 - c. 8 kali sehari
6. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi ...
 - a. mandi sambil menyikat gigi
 - b. pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - c. menyikat gigi Ketika mau pergi

7. Bulu sikat gigi yang baik adalah...
 - a. bulu halus dan rata
 - b. bulu kaku
 - c. bulu mekar
8. Alat yang digunakan untuk menyikat gigi...
 - a. sikat gigi dan pasta gigi
 - b. sikat gigi dan cermin
 - c. sikat gigi,pasta gigi,air kumur dan cermin
9. Cara memelihara sikat gigi adalah...
 - a. ditaruh begitu saja setelah menyikat gigi
 - b. dicuci dibawah air mengalir dan diletakan dengan kepala sikat mennghadap keatas
 - c. dicuci pada gelas kumur
10. Kontrol ke dokter gigi minimal...
 - a. 6 bulan sekali
 - b. 8 bulan sekali
 - c. 12 bulan sekali

(Vrgantari,2020).

Kriteria sebagai berikut :

- a. Pengetahuan baik: 8-10
- b. Pengetahuan cukup: 5-7
- c. Penetahuan kurang: 0-4

(Pratiwi.2022)

LEMBAR OBSERVASI

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

NO	Cara Menggosok Gigi Yang Baik Dan Benar	YA	TIDAK
1	Mengganti sikat gigi 3 bulan sekali		
2	Membasahi sikat gigi terlebih dahulu sebelum digunakan menggosok gigi		
3	Berkumur sebelum menggosok gigi		
4	Menggosok gigi menggunakan pasta gigi		
5	Menggosok gigi dengan gerakan dari atas kebawah naik turun		
6	Menggosok gigi dengan Gerakan memutas dari arah gusi ke bagian pipi kiri dan kanan		
7	Menggosok gigi bagian belakang kiri dan kanan dengan gerakan maju mundur		
8	Berkumur dengan air bersih		
9	Menggosok gigi 2 kali sehari		

Kunci jawaban pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada anak tunagrahita ringan di SLB Patriot Kota Tasikmalaya

1. A
2. A
3. A
4. C
5. B
6. B
7. A
8. C
9. B
10. A

LAMPIRAN 5
HASIL REKAP PRA PENELITIAN

**REKAPITULASI HASIL PRA PENELITIAN PEMERIKSAAN OHI-S
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB YAYASAN PENDIDIKAN
PATRIOT KOTA TASIKMALAYA**

No	Nama	Umur	Tingkat	OHI-S	Kriteria
1	Responden 1	11	8/C	1,6	Sedang
2	Responden 2	18	11/C	2,1	Sedang
3	Responden 3	18	11/C	3,6	Buruk
4	Responden 4	18	9/C	0,5	Baik
5	Responden 5	15	7/C	3,5	Buruk
6	Responden 6	16	8/C	0,7	Baik
7	Responden 7	14	7/C	4	Buruk
8	Responden 8	15	7/C	3,6	Buruk
9	Responden 9	17	11/C	1,5	Sedang
10	Responden 10	17	11/C	3,2	Buruk

PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

No	Nama	Umur	Pertanyaan										Jumlah	Skor Maks	Persentase	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	P	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	10	20%	Kurang
2	P	15	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	10	20%	Kurang
3	P	16	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	4	10	40%	Kurang
4	L	15	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	10	60%	Cukup
5	L	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	10%	kurang
6	P	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	10	20%	kurang
7	L	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	10	20%	Kurang
8	L	15	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	10	60%	Cukup
9	L	17	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	10	70%	Baik
10	L	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	10	20%	kurang

KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI

No	Nama	Umur	Pernyataan									Jumlah	Skor Maks	Kriteria	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	P	15	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	9	Kurang
2	P	15	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5	9	Cukup
3	P	16	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	9	Cukup
4	L	15	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	5	9	Cukup
5	L	18	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	9	Cukup
6	P	15	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6	9	Cukup
7	L	15	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	9	Kurang
8	L	15	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	7	9	Baik
9	L	17	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	9	Cukup
10	L	16	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	4	9	Cukup

LAMPIRAN 6
HASIL REKAP PENELITIAN

PENGETAHUAN SEBELUM MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL																	
No	Nama	Tingkatan	Umur	JK	Pernyataan										Jumlah	Skor Maks	Kriteria
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Responden 1	9/C	10	L	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6	10	Cukup
2	Responden 2	9/C	10	P	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5	10	Cukup
3	Responden 3	11/C	17	P	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5	10	Cukup
4	Responden 4	2/C	9	L	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6	10	Cukup
5	Responden 5	8/C	15	L	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	10	Baik
6	Responden 6	8/C	15	L	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	10	Kurang
7	Responden 7	1/C	7	L	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	10	Cukup
8	Responden 8	11/C	17	L	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	10	Kurang
9	Responden 9	11/C	18	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10	Baik
10	Responden 10	9/C	10	P	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	10	Kurang
11	Responden 11	1/C	7	L	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	10	Cukup
12	Responden 12	2/C	10	L	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	10	Kurang
13	Responden 13	2/C	9	P	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	10	Kurang
14	Responden 14	8/C	15	P	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang
15	Responden 15	10/C	14	P	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	10	Baik
16	Responden 16	10/C	14	L	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	5	10	Cukup
17	Responden 17	4/C	12	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10	Baik
18	Responden 18	1/C	8	L	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	10	Cukup
19	Responden 19	1/C	7	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	10	Cukup
20	Responden 20	2/C	10	L	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	10	Kurang
21	Responden 21	2/C	10	P	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	10	Cukup
22	Responden 22	10/C	14	L	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5	10	Cukup
23	Responden 23	10/C	14	L	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	10	Cukup
24	Responden 24	9/C	12	L	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5	10	Cukup
25	Responden 25	4/C	9	P	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5	10	Cukup
26	Responden 26	4/C	11	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	10	Cukup
27	Responden 27	2/C	9	P	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5	10	Cukup
28	Responden 28	9/C	12	L	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	10	Cukup
29	Responden 29	11/C	18	P	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5	10	Cukup
30	Responden 30	11/C	17	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	10	Cukup
31	Responden 31	8/C	15	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	10	Baik
32	Responden 32	1/C	7	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	10	Cukup
33	Responden 33	4/C	11	P	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	10	Kurang
34	Responden 34	4/C	9	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	10	Cukup
35	Responden 35	9/C	10	L	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	10	Kurang

Ket:

Salah : 0

Benar : 1

PENGETAHUAN SESUDAH MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL																	
No	Nama	Tingkatan	Umur	JK	Pernyataan										Jumlah	Skor Maks	Kriteria
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Responden 1	9/C	10	L	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	10	Baik
2	Responden 2	9/C	10	P	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	10	Cukup
3	Responden 3	11/C	17	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10	Baik
4	Responden 4	2/C	9	L	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	10	Cukup
5	Responden 5	8/C	15	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	10	Baik
6	Responden 6	8/C	15	L	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5	10	Cukup
7	Responden 7	1/C	7	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	10	Cukup
8	Responden 8	11/C	17	L	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	10	Cukup
9	Responden 9	11/C	18	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10	Baik
10	Responden 10	9/C	10	P	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	10	Cukup
11	Responden 11	1/C	7	L	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	10	Cukup
12	Responden 12	2/C	10	L	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	4	10	Kurang
13	Responden 13	2/C	9	P	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4	10	Kurang
14	Responden 14	8/C	15	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	10	Baik
15	Responden 15	10/C	14	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	10	Baik
16	Responden 16	10/C	14	L	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	10	Cukup
17	Responden 17	4/C	12	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10	Baik
18	Responden 18	1/C	8	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	Baik
19	Responden 19	1/C	7	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	10	Cukup
20	Responden 20	2/C	10	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	10	Baik
21	Responden 21	2/C	10	P	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6	10	Cukup
22	Responden 22	10/C	14	L	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	10	Cukup
23	Responden 23	10/C	14	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	10	Cukup
24	Responden 24	9/C	12	L	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	5	10	Cukup
25	Responden 25	4/C	9	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	10	Baik
26	Responden 26	4/C	11	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	10	Cukup
27	Responden 27	2/C	9	P	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	4	10	Kurang
28	Responden 28	9/C	12	L	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	5	10	Cukup
29	Responden 29	11/C	18	P	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	5	10	Cukup
30	Responden 30	11/C	17	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	10	Cukup
31	Responden 31	8/C	15	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	10	Baik
32	Responden 32	1/C	7	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	10	Cukup
33	Responden 33	4/C	11	P	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	10	Baik
34	Responden 34	4/C	9	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	10	Cukup
35	Responden 35	9/C	10	L	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	10	Baik

Ket:

Salah : 0
Benar : 1

KETERAMPILAN SEBELUM MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL																	
No	Nama	Tingkatan	Umur	JK	Pernyataan									Jumlah	Skor Maks	Persentase (%)	Kriteria
					1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Responden 1	9/C	10	L	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	9	33	Kurang
2	Responden 2	9/C	10	P	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	11	Kurang
3	Responden 3	11/C	17	P	1	0	0	0	0	1	1	0	1	4	9	44	Kurang
4	Responden 4	2/C	9	L	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	9	33	Kurang
5	Responden 5	8/C	15	L	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5	9	56	Cukup
6	Responden 6	8/C	15	L	1	1	0	0	0	1	1	0	0	4	9	44	Kurang
7	Responden 7	1/C	7	L	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5	9	56	Cukup
8	Responden 8	11/C	17	L	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	9	22	Kurang
9	Responden 9	11/C	18	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	9	89	Baik
10	Responden 10	9/C	10	P	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	9	22	Kurang
11	Responden 11	1/C	7	L	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5	9	56	Cukup
12	Responden 12	2/C	10	L	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	9	33	Kurang
13	Responden 13	2/C	9	P	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	9	33	Kurang
14	Responden 14	8/C	15	P	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4	9	44	Kurang
15	Responden 15	10/C	14	P	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	9	67	Cukup
16	Responden 16	10/C	14	L	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4	9	44	Kurang
17	Responden 17	4/C	12	P	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	9	67	Cukup
18	Responden 18	1/C	8	L	0	1	0	1	0	1	1	0	0	4	9	44	Kurang
19	Responden 19	1/C	7	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	9	67	Cukup
20	Responden 20	2/C	10	L	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	9	33	Kurang
21	Responden 21	2/C	10	P	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5	9	56	Cukup
22	Responden 22	10/C	14	L	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	9	33	Kurang
23	Responden 23	10/C	14	L	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5	9	56	Cukup
24	Responden 24	9/C	12	L	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	9	44	Kurang
25	Responden 25	4/C	9	P	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	9	33	Kurang
26	Responden 26	4/C	11	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	9	67	Cukup
27	Responden 27	2/C	9	P	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	9	33	Kurang
28	Responden 28	9/C	12	L	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5	9	56	Cukup
29	Responden 29	11/C	18	P	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	9	44	Kurang
30	Responden 30	11/C	17	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	9	67	Cukup
31	Responden 31	8/C	15	L	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5	9	56	Cukup
32	Responden 32	1/C	7	P	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5	9	56	Cukup
33	Responden 33	4/C	11	P	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	9	44	Kurang
34	Responden 34	4/C	9	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	9	67	Cukup
35	Responden 35	9/C	10	L	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	9	44	Kurang

Ket:

Salah : 0

Benar : 1

KETERAMPILAN SESUDAH MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL																	
No	Nama	Tingkatan	Umur	JK	Pernyataan									Jumlah	Skor Maks	Persentase (%)	Kriteria
					1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Responden 1	9/C	10	L	0	1	0	1	1	1	1	1	0	6	9	67	Cukup
2	Responden 2	9/C	10	P	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	9	56	Cukup
3	Responden 3	11/C	17	P	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5	9	56	Cukup
4	Responden 4	2/C	9	L	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	9	78	Baik
5	Responden 5	8/C	15	L	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6	9	67	Cukup
6	Responden 6	8/C	15	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	9	89	Baik
7	Responden 7	1/C	7	L	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	9	78	Baik
8	Responden 8	11/C	17	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	9	89	Baik
9	Responden 9	11/C	18	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	9	89	Baik
10	Responden 10	9/C	10	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	9	56	Cukup
11	Responden 11	1/C	7	L	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	9	78	Baik
12	Responden 12	2/C	10	L	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6	9	67	Cukup
13	Responden 13	2/C	9	P	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	9	67	Cukup
14	Responden 14	8/C	15	P	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	9	78	Baik
15	Responden 15	10/C	14	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	9	78	Baik
16	Responden 16	10/C	14	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	9	89	Baik
17	Responden 17	4/C	12	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	9	89	Baik
18	Responden 18	1/C	8	L	0	1	0	1	0	1	1	1	1	6	9	67	Cukup
19	Responden 19	1/C	7	L	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7	9	78	Baik
20	Responden 20	2/C	10	L	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	9	56	Cukup
21	Responden 21	2/C	10	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	9	89	Baik
22	Responden 22	10/C	14	L	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	9	56	Cukup
23	Responden 23	10/C	14	L	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7	9	78	Baik
24	Responden 24	9/C	12	L	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	9	67	Cukup
25	Responden 25	4/C	9	P	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	9	44	Kurang
26	Responden 26	4/C	11	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	9	78	Baik
27	Responden 27	2/C	9	P	0	0	1	1	0	1	1	1	0	5	9	56	Cukup
28	Responden 28	9/C	12	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	9	89	Baik
29	Responden 29	11/C	18	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	9	78	Baik
30	Responden 30	11/C	17	P	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	9	67	Cukup
31	Responden 31	8/C	15	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	9	89	Baik
32	Responden 32	1/C	7	P	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5	9	56	Cukup
33	Responden 33	4/C	11	P	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7	9	78	Baik
34	Responden 34	4/C	9	P	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	9	78	Baik
35	Responden 35	9/C	10	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	9	78	Baik

Ket:

Salah : 0
Benar : 1

LAMPIRAN 7
SATUAN PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub Bidang Studi	: Preventive Dentistry
Pokok Bahasan	: Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Dan Teknik Menyikat Gigi
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut 2. Cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut 3. Pengertian menyikat gigi 4. Teknik menyikat gigi
Sasaran	: Anak Tunagrahita
Tempat	: SLB Patriot Kota Tasikmalaya
Waktu	: 20 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 20 menit tentang Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan Teknik menyikat Gigi diharapkan siswa-siswi penderita Tunagrahita dapat memahami tentang Pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut, dan Teknik menyikat gigi.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang Pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut selama 2 menit, diharapkan siswa-siswi penderita tunagrahita dapat menjelaskan pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut selama.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut selama 2 menit, diharapkan siswa-siswi penderita tunagrahita dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang Teknik menyikat gigi selama 2 menit, diharapkan siswa-siswi penderita tunagrahita dapat menjelaskan Teknik menyikat gigi.

III. Materi

TK I : Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya meningkatkan kesehatan. Mulut bukan sekedar untuk pintu masuknya makanan dan minuman tetapi fungsi mulut lebih dari itu dan tidak banyak orang menyadari besarnya peranan mulut bagi kesehatan dan kesejahteraan seseorang, karena itu kesehatan gigi dan mulut sangat berperan dalam menunjang kesehatan seseorang. Upaya pemeliharaan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah menyikat gigi dengan benar pada waktu yang tepat (Kemenkes RI, 2020).

TK II : Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut

1. Menggosok gigi 2 kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
2. Kandungan gula rendah, nutrisi tinggi, dan memperhatikan perawatan gigi yaitu makanan yang tinggi kalsium, vitamin C dan vitamin D seperti buah-buahan, sayuran.
3. Pemberian fluor adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya karies gigi
4. Pemeriksaan gigi secara rutin 6 bulan sekali, pemeriksaan ini sangat disarankan bagi anak usia sekolah yang sedang mengalami pergantian gigi susu menjadi gigi permanen.

TK III Teknik menyikat gigi

Menyikat gigi adalah bentuk penyingkiran plak atau mencegah terjadinya pembentukan plak, membersihkan sisa-sisa makanan dan debris yang dilakukan dengan

menggunakan sikat gigi. Pasta gigi sangat membantu proses menyikat gigi yang kita lakukan agar lebih mudah bergerak pada permukaan gigi dan pilih lah bulu sikat yang tidak keras. Pasta gigi yang yang lebih dianjurkan untuk digunakan adalah pasta gigi yang mengandung flour waktu terbaik untuk menyikat gigi adalah 2 kali sehari yaitu setelah makan pagi dan malam sebelum tidur. Dalam menyikat gigi, ada teknik yang harus kita praktikkan dengan baik agar gigi tetap sehat. Banyak cara untuk menyikat gigi, diantaranya adalah:

1. Tempatkan sikat gigi di samping gigi dengan bulu sikat gigi dalam posisi miring, membentuk sudut 45 derajat terhadap gusi.
2. Tekan sikat gigi tersebut pada gusi dan gigi, dan gerakkan ke arah mahkota (pada rahang atas digerakkan ke bawah, pada rahang bawah digerakkan ke atas).
3. Lakukan gerakan ini pada sisi luar semua gigi, atas dan bawah. Dengan carayang sama, lakukan hal ini untuk sisi bagian dalam
4. Untuk sisi/permukaan kunyah, letakkan sikat gigi dengan bulu sikat tegak lurus pada permukaan gigi, gerakkan sikat gigi ke depan dan ke belakang

IV. Metode

A. Ceramah

B. Tanya Jawab

V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Memperkenalkan diri • Menyampaikan maksud dan tujuan • Apersepsi: "bagaimana cara memelihara kesehatan gigi dan mulut ? Nah, pertanyaan diatas ada kaitannya dengan materi yang akan kakak sampaikan yaitu tentang pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut dan Teknik menyikat gigi 	Menjawab salam, menyimak, dan menjawab pertanyaan	-	-	2 menit
2	Penyampaian materi: TIK I : Pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut TIK II : cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut TIK III : Teknik menyikat	Memperhatikan dan menyimak	Ceramah Ceramah Ceramah	Audio Visual Audio Visual Audio Visual	3 menit 3 menit 3 menit
3	Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya	Mengajukan pertanyaan	Tanya Jawab		3 menit
4	Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Tanya Jawab		3 menit
5	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi • Menyampaikan harapan • Memberi salam dan penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak • Menyimak • Menjawab salam 			3 menit
Total					20 menit

VI. Alat Peraga

Audio Visual

VII. Daftar Pustaka

1. Kemenkes RI. 2020. "Rencana Aksi Nasional 2020-2024." 2014.
2. Rumapea, I. A. 2021. *Efektivitas penggunaan media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan cara menyikat gigi pada anak SD* [Karya tulis ilmiah, Politeknik Kesehatan Medan]

VIII. Evaluasi

- A. Bentuk : Pertanyaan langsung
- B. Jenis : Lisan

Pertanyaan :

1. Sebutkan pengertian pemeliharaan kesejatan gigi dan mulut !
2. Sebutkan cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut!
3. Sebutkan Teknik menyikat gigi!

Jawaban:

1. Pengertian Karies Gigi
Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya meningkatkan kesehatan. Mulut bukan sekedar untuk pintu masuknya makanan dan minuman tetapi fungsi mulut lebih dari itu dan tidak banyak orang menyadari besarnya peranan mulut bagi kesehatan dan kesejahteraan seseorang, karena itu kesehatan gigi dan mulut sangat berperan dalam menunjang kesehatan seseorang. Upaya pemeliharaan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah menyikat gigi dengan benar pada waktu yang tepat (Kemenkes RI, 2020).
2. Cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut
 - a. Menggosok gigi 2 kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - b. Kandungan gula rendah, nutrisi tinggi, dan memperhatikan perawatan gigi yaitu makanan yang tinggi kalsium, vitamin C dan vitamin D seperti buah-buahan, sayuran.
 - c. Pemberian fluor adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya karies gigi
 - d. Pemeriksaan gigi secara rutin 6 bulan sekali, pemeriksaan ini sangat disarankan bagi anak usia sekolah yang sedang mengalami pergantian gigi susu menjadi gigi permanen.
3. Menyikat gigi adalah bentuk penyingkiran plak atau mencegah terjadinya pembentukan plak, membersihkan sisa-sisa makanan dan debris yang dilakukan dengan menggunakan sikat gigi. Pasta gigi

sangat membantu proses menyikat gigi yang kita lakukan agar lebih mudah bergerak pada permukaan gigi dan pilih lah bulu sikat yang tidak keras . Pasta gigi yang yang lebih dianjurkan untuk digunakan adalah pasta gigi yang mengandung flour waktu terbaik untuk menyikat gigi adalah 2 kali sehari yaitu setelah makan pagi dan malam sebelum tidur. Dalam menyikat gigi, ada teknik yang harus kita praktikkan dengan baik agar gigi tetap sehat. Banyak cara untuk menyikat gigi, diantaranya adalah:

- a. Tempatkan sikat gigi di samping gigi dengan bulu sikat gigi dalam posisi miring, membentuk sudut 45 derajat terhadap gusi.
- b. Tekan sikat gigi tersebut pada gusi dan gigi, dan gerakkan ke arah mahkota (pada rahang atas digerakkan ke bawah, pada rahang bawah digerakkan ke atas).
- c. Lakukan gerakan ini pada sisi luar semua gigi, atas dan bawah. Dengan carayang sama, lakukan hal ini untuk sisi bagian dalam
- d. Untuk sisi/permukaan kunyah, letakkan sikat gigi dengan bulu sikat tegak lurus pada permukaan gigi, gerakkan sikat gigi ke depan dan ke belakang

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selamat pagi adik-adik! Bagaimana Kabar adik-adik? Mudah mudahan dalam keadaan sehat walafiat, aamiin. Senang sekali kakak bisa bertemu dengan adik-adik semua. Sebelumnya kakak akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama kakak Resa Maharani Cesariana dari Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Jurusan kesehatan Gigi. Maksud dan tujuan kakak datang kesini ingin berbagi ilmu dan sedikit menjelaskan tentang “pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan Teknik menyikat gigi”.

Baiklah sesuai dengan pertanyaan kakak tadi, pertama kakak akan menjelaskan apa itu pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya meningkatkan kesehatan. Mulut bukan sekedar untuk pintu masuknya makanan dan minuman tetapi fungsi mulut lebih dari itu dan tidak banyak orang

menyadari besarnya peranan mulut bagi kesehatan dan kesejahteraan seseorang, karena itu kesehatan gigi dan mulut sangat berperan dalam menunjang kesehatan seseorang. Upaya pemeliharaan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah menyikat gigi dengan benar pada waktu yang tepat (Kemenkes RI, 2020).

Nah, yang kedua kakak akan memberitahukan kepada adik-adik apa saja si cara memelihara kesehatan gigi dan mulut . Cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut diantaranya Menggosok gigi 2 kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur, Kandungan gula rendah, nutrisi tinggi, dan memperhatikan perawatan gigi yaitu makanan yang tinggi kalsium, vitamin C dan vitamin D seperti buah-buahan, sayuran, pemberian fluor adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya karies gigi, Pemeriksaan gigi secara rutin 6 bulan sekali, pemeriksaan ini sangat disarankan bagi anak usia sekolah yang sedang mengalami pergantian gigi susu menjadi gigi permanen.

Nah, yang terakhir kakak akan memberitahukan kepada adik-adik Teknik menyikat gigi. Tempatkan sikat gigi di samping gigi dengan bulu sikat gigi dalam posisi miring, membentuk sudut 45 derajat terhadap gusi, Tekan sikat gigi tersebut pada gusi dan gigi, dan gerakkan kearah mahkota (pada rahang atas digerakkan ke bawah, pada rahang bawah digerakkan keatas), lakukan gerakan ini pada sisi luar semua gigi, atas dan bawah. Dengan carayang sama, lakukan hal ini untuk sisi bagian dalam, Untuk sisi/permukaan kunyah, letakkan sikat gigi dengan bulu sikat tegak lurus pada permukaan gigi, gerakkan sikat gigi ke depan dan ke belakang

Materi sudah kakak jelaskan apakah adik-adik mengerti? Bagaimana adik-adik, apakah ada yang mau ditanyakan?

Jadi kesimpulan dari materi yang kakak sampaikan bahwa memelihara Kesehatan gigi dan mulut itu sangat penting untuk diri kita, salah satunya yaitu dengan rajin menyikat gigi 2 kali sehari, kurangi makanan yang mengandung gula, rajin makan sayur dan buah dan kunjungi dokter gigi minimal 6 bulan sekali

Kakak berharap adik-adik semua bisa menjaga kebersihan gigi dan mulutnya agar tetap bersih dan sehat. Pesan dari kakak pelihara dan sayangilah gigi adik-adik semua.

Akhir kata, kakak mohon maaf apabila ada kata-kata kakak yang kurang berkenan.

Terima kasih atas perhatian adik-adik.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui

Pembimbing,

Penyuluh,

Dr.drg. Ema Kamelia, M. Biomed
NIP. 196609301993122001

Resa Maharani Cesariana
NIM. P20625220025

LAMPIRAN 8
MEDIA



Sumber: Youtube (Fia Azmi Kamila)

LAMPIRAN 9
HASIL UJI STATISTIK

Distribusi frekuensi berdasarkan usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	4	11.4	11.4	11.4
	8	1	2.9	2.9	14.3
	9	5	14.3	14.3	28.6
	10	7	20.0	20.0	48.6
	11	2	5.7	5.7	54.3
	12	3	8.6	8.6	62.9
	14	4	11.4	11.4	74.3
	15	4	11.4	11.4	85.7
	17	3	8.6	8.6	94.3
	18	2	5.7	5.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin
Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	20	57.1	57.1	57.1
	perempuan	15	42.9	42.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi nilai pengetahuan sebelum intervensi

Nilai Pengetahuan Sebelum diberikan Intervensi					
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	14.3	14.3	14.3
	Cukup	22	62.9	62.9	77.1
	Kurang	8	22.9	22.9	
	Total	35	100.0	100.0	

Distribusi pengetahuan sesudah intervensi

Nilai Pengetahuan Setelah diberikan Intervensi					
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	13	37.1	37.1	37.1
	Cukup	19	54.3	54.3	91.4
	Kurang	3	8.6	8.6	
	Total	35	100.0	100.0	

Distribusi Keterampilan sebelum intervensi

Nilai Keterampilan Sebelum diberikan Intervensi					
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	1	2.9	2.9	2.9
	Cukup	14	40.0	40.0	42.9
	Kurang	20	57.1	57.1	100
	Total	35	100.0	100.0	

Distribusi Keterampilan sesudah intervensi

Nilai Keterampilan Setelah diberikan Intervensi					
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	57.1	57.1	57.1
	Cukup	14	40.0	40.0	97.1
	Kurang	1	2.9	2.9	100
	Total	35	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Rank Test

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan setelah intervensi -	Negative Ranks	13 ^a	7.00	91.00
Pengetahuan sebelum intervensi	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	22 ^c		
	Total	35		

- a. Pengetahuan setelah intervensi < Pengetahuan sebelum intervensi
 b. Pengetahuan setelah intervensi > Pengetahuan sebelum intervensi
 c. Pengetahuan setelah intervensi = Pengetahuan sebelum intervensi

Wilcoxon Signed Rank Test

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Keterampilan setelah intervensi -	Negative Ranks	33 ^a	17.00	561.00
Keterampilan sebelum intervensi	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	2 ^c		
	Total	35		

- a. Keterampilan setelah intervensi < Keterampilan sebelum intervensi
 b. Keterampilan setelah intervensi > Keterampilan sebelum intervensi
 c. Keterampilan setelah intervensi = Keterampilan sebelum intervensi

Test Statistik

Test Statistics^b

	Pengetahuan setelah intervensi - Pengetahuan sebelum intervensi	Keterampilan setelah intervensi - Keterampilan sebelum intervensi
Z	-3.606 ^a	-5.425 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Based on positive ranks.
 b. Wilcoxon Signed Ranks Test

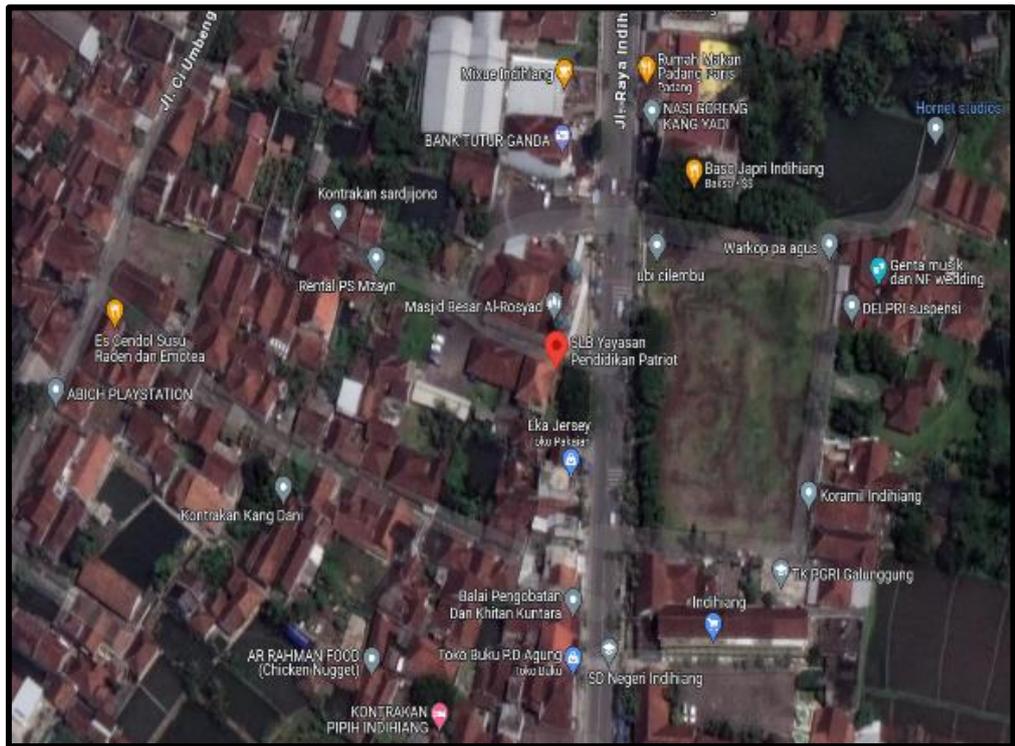
LAMPIRAN 10
DOKUMENTASI PENELITIAN

No	Kegiatan	Dokumentasi
1	Pra penelitian	
2	Pretest pengetahuan	
3	Pretest keterampilan	
4	Penyuluhan 1	

5	Penyuluhan 2	
6	Penyuluhan 3	
7	Postest pengetahuan	
8	Postest keterampilan	

LAMPIRAN 11
LEMBAR KONSULTASI

LAMPIRAN 12
PETA LOKASI PENELITIAN



LAMPIRAN 13
JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	2023								2024																			
		November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan Judul	■	■																										
2.	Penyusunan Proposal			■	■	■	■																						
3.	Perizinan			■																									
4.	Pra penelitian			■																									
5.	Perbaikan Proposal					■	■	■	■																				
6.	Seminar Proposal							■																					
7.	Persiapan a. Perizinan b. Persiapan alat dan bahan							■	■	■																			
8.	Pelaksanaan <i>pretest</i> dan Pemberian Intervensi											■																	
9.	Pemberian Intervensi											■																	
10.	Pemberian Intervensi dan Pelaksanaan <i>posttest</i>											■	■																
11.	Pengolahan Data													■	■	■													
12.	Penyusunan Laporan																	■	■	■	■								
13.	Sidang Skripsi																									■			

LAMPIRAN 14
BIOGRAFI PENULIS

BIODATA PENULIS



Nama : Resa Maharani Cesariana
NIM : P20625220025
Tempat/Tgl Lahir : Sumedang, 08 April 2022
Alamat : Dsn. Wado Girang RT.04/RW.01
Ds. Wado, Kec. Wado, Kab. Sumedang
Email : resamcesariana@gmail.com
No HP : 087719032687

A. PENDIDIKAN YANG DITEMPUH

1. SDN WADO Tahun 2009-2014
2. SMPN 1 WADO Tahun 2014-2017
3. SMAN SITURAJA Tahun 2017-2020
4. D-IV Terapi Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun 2020-2024

B. DATA ORANG TUA

1. Nama Orang Tua
 - 1) Ayah : Sugito
 - 2) Ibu : Yeni
2. Jumlah bersaudara : 3
3. Anak yang ke : 1
4. Alamat Orang Tua : Dsn. Wado Girang RT.04/RW.01 Desa Wado
Kec. Wado Kab. Sumedang