

# **SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN  
MENGENAI HIV/AIDS MELALUI VIDEO ANIMASI  
PADA MEDIA SOSIAL TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP REMAJA KELAS XI SMKN 4  
TASIKMALAYA**

**RIZKA YULIA**

**NIM: P20620520033**

**Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan**

**Jurusan Keperawatan**

**Politeknik Kesehatan Tasikmalaya**

**Kementrian Kesehatan Republik Indonesia**



**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGENAI  
HIV/AIDS MELALUI VIDEO ANIMASI PADA MEDIA  
SOSIAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA  
KELAS XI SMKN 4 TASIKMALAYA**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Terapan  
Keperawatan (S.Tr. Kep) Pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan &  
Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**RIZKA YULIA**

**NIM: P20620520033**

**Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan**

**Jurusan Keperawatan**

**Politeknik Kesehatan Tasikmalaya**

**Tahun 20224**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Keperawatan dengan Judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Mengenai HIV/AIDS Melalui Video Animasi Pada Media Sosial Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Kelas XI SMKN 4 Tasikmalaya”.

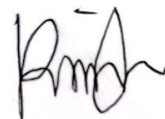
Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih. Kepada yang terhormat :

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
2. Bapak Dudi Hartono, Ns., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
3. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep Jiwa selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
4. Ibu Sofia Februanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi;
5. Ibu Dewi Aryanti, S.Kep.,Ners.,M.Sc selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi;
6. Ibu selaku penguji yang telah memberikan masukan selama sidang dalam proses menyelesaikan skripsi;

7. Seluruh staf pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis Ibunda H. Yanti Yulianti Dan Ayahanda H. Dedi Supriadi yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, materi, pengorbanan dan motivasi yang selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa.
9. Saudara kandung penulis, Gina Ganisah dan Alsya Rapiatul Mila yang terus mendukung penulis dalam mengerjakan skripsi ini
10. Sahabat-sahabat tercinta penulis (Reghita Puspa R, Sayyidah Silmi R, Nabila Azarini, Lulu Nurjannah dan Mita A'fifah) atas *support* dan kebersamaan yang tidak mungkin dilupakan selama 4 tahun serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat – sahabat tersayang penulis (Arini Anindiya, Ani Nur Febriani, Alma R, Gina Tri, Nazma Rohadatul A, Rossyatul azizah) yang sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Sahabat dan teman-teman angkatan 2 Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Jurusan Keperawatan memberikan dukungan serta bersama-sama berjuang melewati 8 semester dengan suka dukanya masing-masing.
13. Terakhir untuk diri saya sendiri Rizka Yulia yang sudah berusaha sejauh ini serta memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses yang sudah dilalui dalam penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya semaksimal mungkin, ini merupakan suatu pencapaian yang harus diapresiasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, saran beserta kritik yang membantun sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Tasikmalaya, Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizka Yulia', with a stylized flourish at the end.

Rizka Yulia

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA**  
**SKRIPSI, 2024**

**RIZKA YULIA**

**P2.06.20.5.20.033**

**Sofia Februanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

**Dewi Aryanti, S.Kep.,Ners.,M.Sc**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGENAI HIV/AIDS MELALUI  
VIDEO ANIMASI PADA MEDIA SOSIAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP REMAJA KELAS XI SMKN 4 TASIKMALAYA**

**ABSTRAK**

**Latar belakang:** Masa remaja merupakan periode peralihan dari masa kanak – kanak ke masa dewasa. Fase remaja ini dianggap sensitif karena keputusan untuk terlibat dalam perilaku seksual dapat muncul, perilaku tersebut berpotensi menyebabkan penularan penyakit seperti *Human Immunodeficiency Virus (HIV)/ Acquired Immunodeficiency Syndrome (AIDS)*, dan penyakit menular seksual lainnya. Kurangnya informasi dan pengetahuan tentang HIV/AIDS dikalangan remaja merupakan salah satu penyebab budaya seks bebas di kalangan remaja dapat terus berkembang dan meningkatkan risiko penularan HIV/AIDS di kalangan mereka. **Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui video animasi pada media sosial terhadap pengetahuan dan sikap remaja. **Metode:** *Quasy Eksperimental* dengan *pretest-posttest with control design*. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuisioner. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling*, terdiri dari 21 responden untuk kelompok intervensi dan kontrol. Uji statistik menggunakan *dependent t-test* dan *independent t-test*. **Hasil:** Terdapat perbedaan yang signifikan rerata skor pengetahuan dan sikap, sebelum edukasi pada kelompok intervensi 46.48 dan 43.16 menjadi 73.80 dan 72.72 (*p-value* 0,000), sedangkan untuk kelompok kontrol sebelum edukasi 45.56 dan 42.82 menjadi 65.08 dan 66.60 (*p-value* 0.000). Terdapat perbedaan yang signifikan rerata skor sesudah edukasi antara kedua kelompok dengan *p-value* 0.012 untuk pengetahuan dan *p-value* 0.021 untuk sikap. **Kesimpulan:** Penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi pada media sosial dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja mengenai HIV/AIDS.

**Kata Kunci:** Media Video Animasi, Media Sosial, Pendidikan Kesehatan, HIV/AIDS

**TASIKMALAYA MINISTRY OF HEALTH POLYTECHNIC**  
**GRADUATE STUDIES PROGRAM IN APPLIED NURSING TASIKMALAYA**  
**THESIS, 2024**

**RIZKA YULIA**

**P2.06.20.5.20.033**

**Sofia Februanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

**Dewi Aryanti, S.Kep.,Ners.,M.Sc**

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT HIV/AIDS THROUGH  
ANIMATED VIDEOS ON SOCIAL MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND  
ATTITUDES OF CLASS XI ADOLESCENTS OF SMKN 4 TASIKMALAYA**

**ABSTRACT**

Background: Adolescence is a transition period from childhood to adulthood. This adolescent phase is considered sensitive because the decision to engage in sexual behavior can arise, this behavior has the potential to cause the transmission of diseases such as Human Immunodeficiency Virus (HIV)/ Acquired Immunodeficiency Syndrome (AIDS), and other sexually transmitted diseases. Lack of information and knowledge about HIV/AIDS among teenagers is one of the reasons why the culture of free sex among teenagers can continue to develop and increase the risk of HIV/AIDS transmission among them. Objective: To determine the effect of health education through animated videos on social media on adolescent knowledge and attitudes. Method: Quasy Experimental with pretest-posttest with control design. The instrument used a questionnaire sheet. Sampling used probability sampling, consisting of 21 respondents for the intervention and control groups. Statistical tests use dependent t-test and independent t-test. Results: There was a significant difference in the mean knowledge and attitude scores, before education in the intervention group 46.48 and 43.16 to 73.80 and 72.72 (p-value 0.000), while for the control group before education it was 45.56 and 42.82 to 65.08 and 66.60 (p-value 0.000) . There is a significant difference in the mean scores after education between the two groups with a p-value of 0.012 for knowledge and a p-value of 0.021 for attitudes. Conclusion: This research shows that health education using animated video media on social media can increase teenagers' knowledge and attitudes regarding HIV/AIDS.

Keywords: Animation Video Media, Social Media, Health Education, HIV/AIDS

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum .....	8
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Akademik.....	9
1.4.3 Bagi Sekolah.....	10
1.4.4 Bagi Peneliti selanjutnya .....	10



1.5 Keaslian Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	12
2.1.1 Remaja .....	12
2.1.2 HIV/AIDS.....	14
2.1.3 Pendidikan kesehatan.....	20
2.1.4 Media Sosial .....	22
2.1.5 Video Animasi.....	25
2.1.6 Pengetahuan .....	26
2.1.7 Sikap .....	29
2.2 Kerangka Teori .....	31
2.3 Kerangka Konsep .....	32
2.4 Hipotesis.....	32
2.4.1 Ha alternatif .....	32
2.4.2 Ho.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Populasi, Sampel, dan Sampling .....	35
3.2.1 Populasi.....	35
3.2.2 Sampel .....	35
3.2.3 Sampling .....	37
3.3 Variabel Penelitian.....	37
3.3.1 Variabel Independent .....	37
3.3.2 Variabel Dependent.....	37
3.4 Definisi Operasional.....	38

3.5 Tempat Penelitian .....	38
3.6 Waktu Penelitian.....	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.7.1 Kuisisioner pengetahuan .....	39
3.7.2 Kuisisioner sikap .....	40
3.7.3 Media sosial .....	41
3.7.4 Media <i>leaflet</i> .....	41
3.8 Prosedur Pengumpulan Data .....	41
3.9 Analisa Data .....	44
3.9.1 Pengolahan Data .....	44
3.9.2 Analisis Data.....	44
3.10 Etika Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Analisis Univariat .....	47
4.1.2 Analisis Bivariat.....	50
4.2 Pembahasan .....	53
4.2.1 Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	53
4.2.2 Keterbatasan Penelitian.....	64
4.2.3 Impikasi Untuk Keperawatan .....	64
BAB V PENUTUP.....	65
4.3 Kesimpulan.....	65
4.4 Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian penelitian .....	10
Tabel 3.1 Desain penelitian .....	34
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	38
Tabel 3.3 Kisi – kisi soal sikap tentang HIV/AIDS .....	40
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	47
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	48
Tabel 4.3 Rata rata skor pengetahuan dan sikap sebelum pendidikan kesehatan .	48
Tabel 4.4 Rata – rata skor pengetahuan dan sikap setelah Pendidikan kesehatan	49
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data .....	50
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data .....	51
Tabel 4.7 Perbedaan rata – rata skor pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah	51
Tabel 4.8 Perbedaan rata – rata pengetahuan dan sikap sesudah .....	52

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	31
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Jadwal Kegiatan .....	74
Lampiran 2 : Surat Izin Sudi Pendahuluan .....	75
Lampiran 3 : Surat Izin Melakukan studi pendahulaun dan pengambilan data ....	76
Lampiran 4: Surat balasan dari SMKN 4 Tasikmalaya.....	77
Lampiran 5 : Surat Permohonan Menjadi Responden .....	78
Lampiran 6 : Surat persetujuan kesediaan menjadi responden .....	79
Lampiran 7 : Satuan Acara Penyuluhan .....	80
Lampiran 8 : Materi Pendidikan Kesehatan.....	84
Lampiran 9 :Kuisisioner penelitian pengetahuan dan sikap .....	87
Lampiran 10: Hasil Uji Reabilitas dan Validitas Pengetahuan dan Sikap .....	90
Lampiran 11: Hasil Uji Turnitin.....	91
Lampiran 12: Hasil Uji Ekspert Media leaflet dan video .....	92
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 14 Hasil Pengolahan Data.....	99
Lampiran 15 <i>Ethical Clearance</i> .....	102
Lampiran 16 Format Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	107