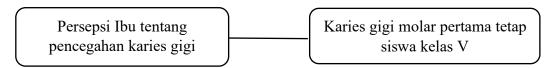
# BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Kerangka Konsep



Bagan 3.1 Kerangka Konsep

## 3.2 Pertanyaan Penelitian

Bagaimana gambaran persepsi Ibu tentang pencegahan karies dan karies gigi molar pertama tetap serta pengalaman karies karies molar pertama tetap pada siswa/i kelas V Sekolah Dasar Negeri (SDN) Cijoho Kuningan?

#### 3.3 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian deskriptif (descriptive) adalah penelitian diarahkan untuk mendeskripsikan atau menguraikan suatu keadaan di dalam suatu komunitas atau masyarakat. Penelitian deskriptif sering disebut penelitian penjelajahan (exploratory study). Penelitian survei adalah suatu penelitian yang dilakukan tanpa melakukan intervensi terhadap subjek penelitian (masyarakat), sehingga sering disebut penelitian noneksperimen. Penelitian survei tidak dilakukan terhadap seluruh objek yang diteliti atau populasi, tetapi hanya mengambil sebagian dari populasi (sampel) tersebut (Notoatmodjo, 2018).

#### 3.4 Populasi dan Sampel

## 3.4.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan element yang akan dijadikan wilayah generalisasi. Elemen populasi adalah keseluruhan subyek yang akan diukur, merupakan unit yang diteliti (Sugiyono, 2020). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V sebanyak 31 orang, dan Ibu dari anak kelas V SDN Cijoho kuningan sebanyak 31 orang.

## 3.4.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Peneliti menggunakan tektik *total sampling*. *Total sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua. Penelitian yang dilakukan pada populasi di bawah 100 sebaiknya dilakukan dengan sensus, sehingga seluruh anggota populasi tersebut dijadikan sampel semua sebagai subyek yang dipelajari atau sebagai responden pemberi informasi (Sugiyono, 2020). Sampel dalam penelitian ini sebanyak 31 orang siswasiswi kelas V SDN Cijoho Kuningan beserta Ibu 31 orang.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam penelitian adalah data primer dan data sekunder.

#### 3.5.1 Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil pemeriksaan langsung dari responden yaitu hasil pengukuran persepsi Ibu menggunakan kuesioner dan data yang diambil langsung dari pemeriksaan karies gigi molar pertama tetap kepada siswa-siswi kelas V di SDN Cijoho Kuningan.

#### 3.5.2 Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari referensi buku, jurnal, dan profil SDN Cijoho Kuningan.

## 3.6 Alat Penelitian

Alat dan bahan yang digunakan dalam penelitian adalah berupa:

- 1.6.1 Alat Tulis
- 1.6.2 Lembar Informed Consent
- 1.6.3 Lembar kuesioner persepsi Ibu tentang kesehatan gigi dan mulut
- 1.6.4 Lembar pemeriksaan karies gigi molar pertama tetap
- 1.6.5 Kaca Mulut
- 1.6.6 Sonde
- 1.6.7 Hazmet/gown
- 1.6.8 Handscoon
- 1.6.9 Baki Instrumen

#### 3.7 Bahan Penelitian

- 3.7.1 Tisu
- 3.7.2 Sterilisasi Boiling
- 3.7.3 Masker

#### 3.8 Alat Ukur Penelitian

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan lembar format pemeriksaan karies gigi molar pertama tetap.

#### 3.8.1 Kuesioner

Penulis ini dilakukan melalui tahap persiapan dan tahap penelitian. Tahap persiapan dilakukan dengan menyusun alat penelitian berupa kuesioner mengenai variabel persepsi, menggunakan *skala likert* yang berisi empat alternatif jawaban yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pertanyaan Kuesioner 15, pertanyaan yang berkaitan dengan persepsi tentang kesehatan gigi dan mulut dengan pengalaman karies gigi. Kuesioner yang digunakan merupakan modifikasi dan adopsi dari kuesioner persepsi Dewi (2020) yang berjumlah 15 pertanyaan.

## 3.8.1.1 Pertanyaan Positif (favorable)

Pertanyaan positif dari kuesioner persepsi penelitian ini terletak pada nomor

- 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 dan 15.
- a. Jika responden memilih "sangat setuju" diberi skor 4
- b. Jika responden memilih "setuju" diberi skor 3
- c. Jika responden memilih "tidak setuju" diberi skor 2
- d. Jika responden memilih "sangat tidak setuju" diberi skor 1

## 3.8.1.2 Pertanyaan Negatif (*unfavorable*)

Pertanyaan negarif dari kuesioner persepsi penelitian ini terletak pada nomor 1, 3 dan 11.

- a. Jika responden memilih "sangat setuju" diberi skor 1
- b. Jika responden memilih "setuju" diberi skor 2
- c. Jika responden memilih "tidak setuju" diberi skor 3
- d. Jika responden memilih "sangat tidak setuju" diberi skor 4

3.8.1.3 Kriteria penilaian kuesioner persepsi adalah sebagai berikut:

Baik : 47-60 Sedang : 31-46 Kurang : 15-30

Kriteria kuesioner persepsi yang diambil dari Sugiyono (2022).

3.8.2 Lembar format pemeriksaan karies gigi molar pertama tetap

Lembar format pemeriksaan karies gigi molar pertama tetap diadopsi dari Suganti (2019) yang digunakan untuk mengetahui jumlah karies gigi molar pertama tetap yang diderita pada siswa-siswi kelas V di SDN Cijoho Kuningan. Gigi tetap molar pertama yang sehat diberi kode 0 dan gigi molar pertama tetap yang terkena karies di beri 1 (format penilaian terlampir). Kriteria penilaian sebagai berikut:

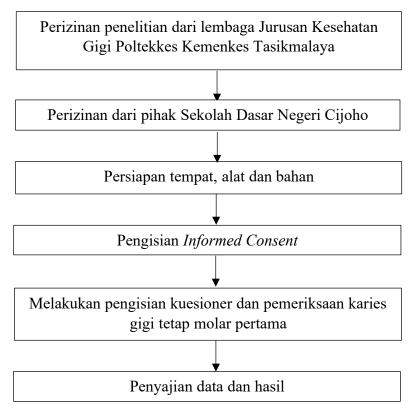
#### 3.9 Jalan Penelitian

- 3.9.1 Persiapan Penelitian
- 3.9.1.1 Perizinan penelitian kepada pihak lembaga Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
- 3.9.1.2 Perizinan kepada pihak SDN Cijoho Kuningan
- 3.9.1.3 Berkomunikasi dengan pihak sekolah untuk mengambil data dan jumlah siswa-siswi kelas V
- 3.9.1.4 Mempersiapkan alat dan bahan penelitian yang diperlukan
- 3.9.1.5 Mempersiapan lembar informed consent
- 3.9.1.6 Mempersiapkan kuosioner penelitian persepsi Ibu
- 3.9.1.7 Mempersiapkan lembar pemeriksaan gigi tetap molar pertama tetap
- 3.9.1.8 Mempersiapkan tempat penelitian
- 3.9.2 Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari akhir 2024, di SDN 3 Cijoho, penelitian dilakukan selama 1 hari di bantu oleh 2 orang mahasiswa dengan melakukan pemeriksaan secara langsung dan sebelum melaksanakan penelitian melakukan enumerator (kalibrasi).

- 3.9.2.1 Pertama peneliti masuk kelas lalu merapihkan tempat duduk dan mempersiapkan alat dan bahan penelitian.
- 3.9.2.2 Kedua responden yang sudah datang ke sekolah SDN Cijoho Kuningan di intruksikan untuk masuk ruangan yang telah disediakan.
- 3.9.2.3 Ketiga pembukaan dan memberitahukan tujuan untuk melaksanakan penelitian.
- 3.9.2.4 Keempat responden (Ibu) diberikan lembar *informed consent* terlebih dahulu, apabila menyetujui selanjutnya responden diberi lembar pengisian kuesioner persepsi Ibu tentang pencegahan karies gigi molar pertama tetap dengan batasan waktu pengisian 15 menit, kemudian responden mengumpulkan lembar kuesioner.
- 3.9.2.5 Kelima responden siswa kelas V di panggil 1 orang untuk dilakukan pemeriksaan gigi molar pertama tetap, ketika sudah selesai bergantian dengan yang lainnya sampai semua siswa sudah benar-benar di periksa.
- 3.9.2.6 Keenam setelah selesai semua responden sudah bisa keluar dari ruangan, sedangkan peneliti membereskan bahan dan alat yang sudah digunakan serta kelas di rapihkan kembali seperti semula.
- 3.9.2.7 Ketujuh peneliti kembali berkomunikasi dengan pihak sekolah bahwa sudah selesai pemeriksaannya sekaligus berpamitan.
- 3.9.2.8 Penyajian data dan hasil yang akan ditampilkan dalam table distribusi frekuensi.

#### 3.10 Alur Penelitian



Bagan 3.2 Alur Penelitian

## 3.11 Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu persepsi Ibu tentang pencegahan karies gigi dan variabel karies gigi molar pertama tetap siswa/i kelas V di SDN Cijoho Kuningan.

## 3.12 Definisi Operasional

**Tabel 3.1 Definisi Operasional** 

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Kategori	Skala
1.	Persepsi Ibu tentang pencegahan karies gigi	Hasil persepsi Ibu tentang pencegahan karies gigi	Kuesioner (Dewi, 2020)	Baik = 47-60 Sedang = 31-46 Kurang = 15-30 (Dewi, 2020)	Ordinal
2.	Karies Gigi molar pertama tetap siswa kelas IV dan V	Pemeriksaan kondisi gigi molar pertama ada atau tidaknya karies gigi pada siswa/i kelas IV dan V di SDN Cijoho Kuningan	Format Pemeriksaan Karies Gigi Molar Pertama tetap diadopsi dari KTI Suganti (2019)	0 = gigi sehat 1 = gigi karies (Suganti, 2019)	Nominal

# 3.13 Penyajian Data

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi Ibu tentang kesehatan gigi dan mulut dengan pengalaman karies gigi molar pertama tetap di SDN Cijoho Kuningan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berdasarkan rekapitulasi excel dan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi dengan bantuan SPSS versi 22.