

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
MEDIA LEAFLET DAN AUDIOVISUAL TERHADAP  
PENGETAHUN, SIKAP IBU BATITA DALAM  
PENCEGAHAN STUNTING DI  
PUSKESMAS KAHURIPAN**

**RESA WARDENI**  
**NIM : P2.06.20.5.20.032**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN & PROFESI NERS**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**TAHUN 2024**





**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA  
LEAFLET DAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN,  
SIKAP IBU BATITA DALAM PENCEGAHAN STUNTINGDI  
PUSKESMAS KAHURIPAN**

**SKRIPSI**

Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Terapan Keperawatan  
(S.Tr.Kep) Pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Oleh :  
**RESA WARDENI**  
**NIM. P2.06.20.5.20.032**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN  
PROFESI NERS JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA KEMENTERIAN  
KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2024**



## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya dengan Judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan, Sikap Ibu Batita Dalam Pencegahan Stunting Di Puskesmas Kahuripan”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih. Kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S. Kep., Ners., M. Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
2. Bapak Dudi Hartono, Ns., M. Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
3. Bapak Ridwan Kustiawan, M. Kep., Ns., Sp.Kep Jiwa selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
4. Ibu Dr. Dini Mariani, S. Kep., Ners., M. Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi;
5. Bapak H. Asep Riyana, S.Pd, S.Kep, Ners, MA.Kes selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi;
6. Ibu Kusmiyati, S. Kp., M. Kes selaku penguji yang telah memberikan masukan selama sidang dan dalam menyelesaikan skripsi;

7. Puskesmas Kahuripan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
8. Cinta pertama penulis, alm bapak Dede. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, dan tidak sempat juga menemani penulis hingga di titik sekarang, namun beliau mampu mendidik, memotivasi penulis selama hidupnya sehingga penulis bangkit dan semangat kembali serta mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana;
9. Pintu surgaku, mama Aat. Beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi beliau sangat berperan penting bagi penulis dalam mengerjakan skripsi dan menyelesaikan studinya. Terima kasih sudah menjadi mama sekaligus bapak selama ini, terima kasih atas semangat, motivasi, bantuan moral serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya;
10. Panutanku, kakakku Bharada Ricky Wardeni terima kasih atas do'a, dukungan semangat maupun bantuan moral serta sudah menjadi garda terdepan sebagai kakak sekaligus bapak bagi penulis;
11. Teruntuk penulis sendiri terima kasih sudah berusaha berjuang sesulit apapun prosesnya dan tidak lelah mencoba sampai di titik ini. Berbahagialah selalu, apapun kurang dan lebihnya mari merayakan diri sendiri;
12. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, dan yang terpenting do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi;
13. Sahabat-sahabat terdekat yang memberi dukungan serta bantuan dalam menyelesaikan penelitian (Halimatul Nur Safitri) dan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, saran

beserta kritik yang membantu sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Tasikmalaya, 10 Januari 2024

Penulis

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
SKRIPSI, 2024**

**RESA WARDENI  
P2.06.20.5.20.032**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA  
LEAFLET DAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP  
IBU BATITA DALAM PENCEGAHAN STUNTING  
DI PUSKESMAS KAHURIPAN**

**ABSTRAK**

Stunting merupakan kondisi gagal tumbuh pada anak sehingga anak terlalu pendek untuk seusianya, stunting terjadi karena kekurangan gizi dalam jangka waktu cukup panjang. Kurangnya pengetahuan ibu mengenai status gizi, pola asuh menjadi faktor penyebab tidak langsung namun berpengaruh terhadap kejadian stunting. Upaya alternatif untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dengan cara memberikan pendidikan kesehatan dengan media alat bantu berupa leaflet dan audiovisual yang dapat membantu seseorang bertindak langsung untuk meningkatkan pengetahuan, sikap serta dapat diakses kembali medianya. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh media terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dalam pencegahan stunting. Metode Penelitian ini adalah *quasy eksperimental* dengan pendekatan Kuantitatif dan menggunakan rancangan *2 group pretest posttest*. Dengan teknik *Purposive Sampling* berjumlah 72 responden. Pengambilan data menggunakan kuesioner. Analisa data dilakukan dengan metode univariat dan bivariat yaitu *Uji Wilcoxon* dengan Tingkat Signifikan. Hasil penelitian menunjukkan tingkat Pengetahuan Dan Sikap Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet Dan Audiovisual Terhadap Kelompok Intervensi mengalami peningkatan dengan rerata Pengetahuan 7.44 menjadi 8.11 (*p-value* 0.002) dan Sikap 35.05 menjadi 37.36 (*p-value* 0.001), sedangkan pada Kelompok Kontrol sebelum dan sesudah tindakan Pengetahuan 7.39 menjadi 7.86 (*p-value* 0.032) dan Sikap 35.00 menjadi 36.00 (*p-value* 0.031). Terdapat perbedaan yang signifikan rerata skor sebelum dan sesudah tindakan antara kedua kelompok nilai  $p = 0.000 < 0.05$  menandakan nilai  $p$  lebih kecil dari  $\alpha$  maka dikatakan hipotesa diterima. Kesimpulannya terdapat perbedaan skor dan pengaruh media leaflet dan audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan, sikap ibu batita dalam pencegahan stunting.

**Kata Kunci : Audiovisual, Leaflet, Pendidikan kesehatan, Pengetahuan dan Sikap Ibu Batita, Stunting.**

**TASIKMALAYA MINISTRY OF HEALTH POLYTECHNIC GRADUATE  
STUDIES PROGRAM IN APPLIED NURSING TASIKMALAYA  
THESIS, 2024**

**RESA WARDENI  
P2.06.20.5.20.032**

**INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING MEDIA  
LEAFLETS AND AUDIOVISUALS ON KNOWLEDGE, ATTITUDE  
TODDLER MOTHER IN STUNTING PREVENTION  
AT KAHURIPAN HEALTH CENTER**

**ABSTRACT**

Stunting is a condition of failure to grow in children so that the child is too short for his age. Stunting occurs due to malnutrition over a long period of time. Lack of maternal knowledge regarding nutritional status and parenting are indirect but influential factors in the incidence of stunting. An alternative effort to improve knowledge and attitudes is by providing health education using media tools in the form of leaflets and audiovisuals which can help someone act directly to improve knowledge, attitudes and make the media accessible again. The aim is to determine the influence of the media on increasing knowledge and attitudes in preventing stunting. This research method is quasi-experimental with a quantitative approach and uses a 2 group pretest posttest design. Using Purposive Sampling technique, there were 72 respondents. Data collection uses a questionnaire. Data analysis was carried out using univariate and bivariate methods, namely the Wilcoxon Test with a Significant Level. The results of the research show that the level of knowledge and attitudes before and after health education using leaflets and audiovisual media in the intervention group has increased with a mean knowledge of 7.44 to 8.11 (p-value 0.002) and attitude of 35.05 to 37.36 (p-value 0.001), while in the group Control before and after action Knowledge 7.39 to 7.86 (p-value 0.032) and Attitude 35.00 to 36.00 (p-value 0.031). There is a significant difference in the mean scores before and after the action between the two groups,  $p = 0.000 < 0.05$ , indicating that the p value is smaller than  $\alpha$ , so the hypothesis is said to be accepted. In conclusion, there are differences in scores and the influence of leaflets and audiovisual media on increasing the knowledge and attitudes of mothers of toddlers in preventing stunting.

**Keywords :** Audiovisual, Leaflets, Health education, Knowledge and Attitudes of Mothers of Toddlers, Stunting.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat .....	7
1.4.1 Manfaat Praktisi .....	7
1.4.2 Manfaat Akademik .....	7
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya.....	7
1.5 Keaslian Peneliti.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Tujuan Umum Tentang Stunting .....	10
2.1.1 Pengertian Stunting .....	10
2.1.3 Patofisiologi Stunting.....	11
2.1.4 Penyebab Terjadinya Stunting .....	13
2.1.5 Parameter Pengukuran Stunting.....	18
2.1.6 Pencegahan Stunting .....	20
2.2 Pengetahuan.....	22
2.2.1 Pengertian Pengetahuan .....	22
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan .....	24
2.2.3 Faktor Kurangnya Pengetahuan Pada Ibu.....	25
2.2.4 Peran dan Kedudukan Ibu Dalam Pengetahuan.....	25
2.2.5 Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Asupan Makan .....	25
2.3 Sikap.....	26
2.3.1 Pengertian Sikap .....	26
2.3.2 Komponen Sikap.....	26
2.3.3 Tingkatan Sikap .....	26
2.4 Pendidikan Kesehatan .....	27
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	27
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	27
2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	28
2.4.4 Metode Pendidikan Kesehatan .....	29
2.5 Pengertian Media Pembelajaran .....	30



2.5.1	Fungsi Media Pembelajaran .....	31
2.5.2	Manfaat Media Pembelajaran .....	31
2.6	Pengertian Leaflet .....	32
2.6.1	Manfaat Leaflet .....	32
2.7	Pengertian Audiovisual .....	32
2.7.1	Manfaat Audiovisual .....	33
2.8	Kerangka Teori .....	33
2.9	Kerangka Konseptual .....	35
2.10	Hipotesis .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1	Desain Penelitian .....	37
3.2	Populasi, Sampel dan Sampling .....	38
3.2.1	Populasi .....	38
3.2.2	Sampel .....	38
3.2.3	Sampling .....	39
3.3	Variabel Penelitian .....	40
3.3.1	Variabel Independent (Variabel Bebas) .....	40
3.3.2	Variabel Dependent (Variabel Terkait) .....	41
3.4	Definisi Operasional .....	41
3.5	Tempat Penelitian .....	43
3.6	Waktu Penelitian .....	43
3.7	Instrumen Penelitian .....	43
3.8	Prosedur Pengumpulan Data .....	44
3.9	Analisis Data .....	48
3.9.1	Analisis Univariat (Analisis Deskriptif) .....	49
3.9.2	Analisis Bivariat .....	49
3.10	Etika Penelitian .....	50
3.10.1	Autonomy (otonomi) .....	50
3.10.2	Non Maleficience (tidak merugikan) .....	50
3.10.3	Beneficience (prinsip kehati-hatian) .....	50
3.10.4	Veracity (kejujuran) .....	51
3.10.5	Justice (keadilan) .....	51
3.10.6	Confidentially (kerahasiaan) .....	51
3.10.7	Informed Consent .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	53
4.1.1	Analisis Univariat .....	53
4.2	Pembahasan .....	60
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
5.1	Kesimpulan .....	68
5.2	Saran .....	70
5.2.1	Bagi Masyarakat .....	70
5.2.2	Bagi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya .....	70
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b>	Keaslian Penelitian .....	8
<b>Tabel 2.1</b>	Kerangka Teori .....	34
<b>Tabel 2.2</b>	Kerangka Konsep .....	35
<b>Tabel 3.1</b>	Rancangan Penelitian .....	37
<b>Tabel 3.2</b>	Definisi Operasional .....	41
<b>Tabel 4.1</b>	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia PadaKelompok Intervensi dan Kontrol .....	53
<b>Tabel 4.2</b>	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol .....	54
<b>Tabel 4.3</b>	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol .....	55
<b>Tabel 4.4</b>	Distribusi Rerata Skor Pengetahuan dan Sikap sebelum dan sesudah Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet dan Audiovisual Terhadap Pencegahan Stunting Pada Kelompok Intervensi (Posyandu Edelweis) .....	56
<b>Tabel 4.5</b>	Distribusi Rerata Skor Pengetahuan dan Sikap sebelum dan sesudah Melakukan Tindakan Yang di Arahkan dari Puskesmas Kahuripan ada Kelompok Kontrol (Posyandu Cempaka) .....	57
<b>Tabel 4.6</b>	Uji Normalitas Data .....	58
<b>Tabel 4.7</b>	Uji Non-Parametrik Wilcoxon .....	59
<b>Tabel 4.8</b>	Uji Beda Rerata Skor Pengetahuan dan Sikap Sesudah Dilakukan Tindakan antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	60

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b>	Tumpeng Gizi Seimbang.....	21
<b>Gambar 1.2</b>	Dokumentasi Saat Penelitian.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Loogbook Penelitian
<b>Lampiran 2</b>	Surat Pengantar Studi Pendahuluan
<b>Lampiran 3</b>	Surat Izin dan Surat Telah Selesai Penelitian
<b>Lampiran 4</b>	Surat Persetujuan Eunomonator
<b>Lampiran 5</b>	Informed Consent Respondent
<b>Lampiran 6</b>	Lembar Kuesioner Pretest dan Posttes
<b>Lampiran 7</b>	Surat Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
<b>Lampiran 8</b>	Dokumentasi Penelitian
<b>Lampiran 9</b>	Konsep Materi Leaflet dan Audiovisual
<b>Lampiran 10</b>	Contoh Media Leaflet dan Audiovisual Yang Dibuat
<b>Lampiran 11</b>	Uji Materi / Expert
<b>Lampiran 12</b>	Uji Media
<b>Lampiran 13</b>	Uji KEPK
<b>Lampiran 14</b>	Pengolahan Data
<b>Lampiran 15</b>	Turnitin