



## LAPORAN KARYA TULIS ILMIAH

# ASUHAN KEPERAWATAN PADA TN.D DAN TN.S DENGAN RISIKO PERILAKU KEKERASAN YANG DILAKUKAN TERAPI KOMUNIKASI ASERTIF METODE FOGGING DI PANTI GRAMESIA

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan

**MAHARANI SALSABILA**

**NIM: P20620221008**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN CIREBON  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2024**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena rahmat serta hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelsaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “ASUHAN KEPERAWATAN PADA TN.D DAN TN.S DENGAN RISIKO PERILAKU KEKERASAN YANG DILAKUKAN TERAPI KOMUNIKASI ASERTIF METODE FOGGING DI PANTI GRAMESIA CIREBON” dapat terselesaikan tepat waktu tanpa adanya halangan apapun. Adapun maksud dan tujuan dari Karya Tulis Ilmiah ini guna untuk memenuhi syarat menyelesaikan program studi DIII Keperawatan Cirebon

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak dapat penulis selesaikan tanpa menerima bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono S.Kep, Ners, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Edi Ruhmadi, S.Kep., M.Kes selaku Ketua Program Studi Keperawatan Cirebon.
4. Ibu Dr. Hj. Dwi Putri P, SPd., M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa selaku Pembimbing utama dan Eyet Hidayat, SPd., S.Kp, M.Kep, Ns., Sp.Kep.J selaku pembimbing pendamping dan penguji I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Bapak Syarif Zen Yahya, S. Kp., M. Kep selaku penguji II Karya Tulis Ilmiah.
6. Ibu Ns. Ayu Yuliani S, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.An selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Keperawatan Cirebon yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, dan perhatian secara materi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah
9. Rekan-rekan Oculo 2021/2022 yang sudah memberikan support serta dorongan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
10. Nafira Kartika, Faisal Nur Ibrahim, Muhammad Iqbal Arjuna yang sudah senantiasa mendengarkan berbagai macam keluh kesah dan memberikan dukungan serta semangat sampai Karya Tulis Ilmiah selesai.

Semoga bimbingan yang Bapak/Ibu serta Saudara/I berikan dapat dibalaskan oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis harapkan ada kritik serta saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Cirebon, 17 Mei 2024

Penulis

# **ASUHAN KEPERAWATAN PADA TN.D DAN TN.S DENGAN RISIKO PERILAKU KEKERASAN YANG DILAKUKAN TERAPI KOMUNIKASI ASERTIF METODE FOGGING DI PANTI GRAMESIA CIREBON**

Maharani Salsabila<sup>1</sup>, Dwi Putri P<sup>2</sup>, Eyet Hidayat<sup>3</sup>

## **ABSTRAK**

**Latar belakang :** Gangguan jiwa adalah kondisi individu mengalami perubahan emosi, pikiran dan perilaku yang menyimpang sehingga dapat mengganggu kegiatan sosial. Skizofrenia gangguan yang menyebabkan pikiran, persepsi, serta emosi yang menyimpang. Salah satu gejala positif dari skizofrenia yaitu perilaku kekerasan. Risiko perilaku kekerasan merupakan diagnosa yang muncul pada pasien dengan skizofrenia. Terapi komunikasi asertif metode fogging adalah salah satu cara untuk mengontrol emosi dengan cara yang baik dengan menghindari konflik tanpa menimbulkan defensive. **Masalah :** Bagaimana gambaran asuhan keperawatan pada pasien dengan risiko perilaku kekerasan yang dilakukan tindakan komunikasi asertif fogging. **Tujuan :** Melakukan asuhan keperawatan pada pasien risiko perilaku kekerasa dengan terapi komunikasi asertif fogging. **Metoda :** Desain karya tulis ilmiah menggunakan kulitatif dalam bentuk studi kasus untuk melakukan asuhan keperawatan. Responden yang diambil 2 orang dengan risiko perilaku kekerasan dan dilakukan intervensi terapi komunikasi asertif metode fogging selama 5 hari. **Hasil :** Sebelum dilakukan terapi komunikasi asertif metode fogging pasien 1 dan 2 memiliki tanda dan gejala risiko perilaku kekerasan. Sesudah dilakukan intervensi terdapat perubahan pada pasien 1 sudah mampu melakukan terapi komunikasi asertif secara mandiri pada hari ke tiga dan sudah mampu dalam melakukan SP 1-3 dan pasien 2 pada hari ke 3 baru mampu menguasai SP 1-3 dan pada hari ke empat mampu melakukan terapi komunikasi asertif secara mandiri. Perbandingan kedua pasien terdapat pada lamanya perawatan, waktu, respon pasien dan kemampuan dalam menguasain Strategi Pelaksanaan. **Kesimpulan dan saran :** Terdapat perbedaan hasil terapi komunikasi asertif yang dilakukan pada kedua pasien yang terjadi karena faktor lamanya perawatan yang dialami, waktu pasien dalam melakukan terapi, dan kemampuan pasien dalam melakukan Strategi Pelaksanaan.

Kata Kunci : Risiko Perilaku Kekerasan, Komunikasi Asertif, Metode Fogging

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Cirebon

<sup>2</sup><sup>3</sup> Dosen Program Studi DIII Keperawatan Cirebon

## **NURSING CARE AT MR. D AND MR. S WITH THE RISK OF VIOLENT BEHAVIOR CARRIED OUT ASSERTIVE COMMUNICATION THERAPY FOGGING METHOD AT PANTI GRAMESIA CIREBON**

Maharani Salsabila<sup>1</sup>, Dwi Putri P<sup>2</sup>, Eyet Hidayat<sup>3</sup>

### **ABSTRAK**

**Background:** Mental disorders are a condition in which individuals experience changes in emotions, thoughts and behaviors that deviate so that they can interfere with social activities. Schizophrenia is a disorder that causes distorted thoughts, perceptions, and emotions. One of the positive symptoms of schizophrenia is violent behavior. Risk of violent behavior is a diagnosis that appears in patients with schizophrenia. Assertive communication therapy fogging method is one way to control emotions in a good way by avoiding conflict without provoking defensiveness. **Problem:** What is the description of nursing care in patients at risk of violent behavior carried out by assertive communication acts of fogging. **Objective:** Providing nursing care to patients at risk of violent behavior with assertive fogging communication therapy. **Method :** The design of scientific papers uses qualitative in the form of case studies to carry out nursing care. The respondents were taken 2 people with the risk of violent behavior and were subjected to an assertive communication therapy intervention using the fogging method for 5 days. **Results :** Before the assertive communication therapy was carried out, the fogging method of patients 1 and 2 had signs and symptoms of risk of violent behavior. After the intervention, there was a change in patient 1 who was able to do assertive communication therapy independently on the third day and was able to do SP 1-3 and patient 2 on the 3rd day was able to master SP 1-3 and on the fourth day was able to do assertive communication therapy independently. The comparison of the two patients is found in the length of treatment, time, patient response and ability to master the Implementation Strategy. **Conclusions and suggestions:** There are differences in the results of assertive communication therapy carried out in the two patients which occur due to the factors of the length of treatment experienced, the patient's time in doing therapy, and the patient's ability to carry out the Implementation Strategy.

Keywords: Risk of Violent Behavior, Assertive Communication, Fogging Method

<sup>1</sup> Students of DIII Nursing Study Program Cirebon

<sup>2,3</sup> Lecturer of Cirebon Nursing DIII Study Program

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	6
1.3    Tujuan Penelitian.....	6
1.4    Manfaat.....	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	 <b>10</b>
2.1    Skizofrenia.....	10
2.2    Risiko Perilaku Kekerasan .....	12
2.3    Konsep Asuhan Keperawatan Risiko Perilaku Kekerasan .....	20
2.4    Konsep Teknik Komunikasi Asertif Metode Fogging .....	38
2.5    Kerangka Teori .....	41
2.6    Kerangka Konsep .....	42
 <b>BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH.....</b>	 <b>43</b>
3.1    Desain Karya Tulis Ilmiah .....	43
3.2    Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	43
3.3    Definisi Operasional/Batasan Istilah .....	44
3.4    Lokasi dan Waktu .....	45
3.5    Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah .....	46
3.6    Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.7    Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.8    Keabsahan Data .....	47
3.9    Analisis data .....	48
3.10    Etika Penelitian.....	49
 <b>BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>50</b>
4.1    Hasil Laporan Studi Kasus .....	50

4.2	Pembahasan .....	77
4.3	Keterbatasan .....	84
4.4	Implikasi untuk Keperawatan.....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>86</b>
5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2. 1 Perbandingan.....	17
2. 2 Renacana Keperawatan .....	27
3. 1 Definisi Operasional.....	43
3.2 Waktu Pengambilan Data.....	45
4.1 Identitas Pasien.....	50
4.2 Pengkajian Pasien.....	51
4.3 Analisa Data.....	54
4.4 Pohon Masalah .....	55
4.5 Masalah Keperawatan .....	55
4.6 Tanda dan gejala pasien sebelum diberikan intervensi komunikasi asertif	56
4.7 Rencana Keperawatan.....	57
4.8 Implementasi Keperawatan .....	64
4.9 Evaluasi Keperawatan .....	67
4.10 Tanda dan gejala pasien sebelum interverensi .....	73
4.11 Tanda dan gejala setelah dilakukan intervensi.....	74
4.12 Perbedaan respon pasien .....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar

Halaman

2.1 Rentang Respon .....	16
--------------------------	----

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	Halaman
2. 1 Genogram.....	22
2. 2 Pohon Masalah.....	25
2. 3 Kerangka Teori.....	41
2. 4 Kerangka Konsep .....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar *Informend Consent* Pasien 1 dan 2
2. Lembar Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI/TA
3. Lembar Data pasien Skizofrenia di Panti Gramesia Cirebon
4. Lembar pengkajian pasien 1 dan 2
5. Lembar Observasi
6. Lembar Strategi Pelaksanaan
7. Lembar Konsultasi Bimbingan KTI
8. Lembar Rekomendasi Perbaikan Paska Ujian Proposal KTI