



## LAPORAN TUGAS AKHIR

“Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi ”

### GAMBARAN PENGETAHUAN, BESAR UANG SAKU, PERILAKU PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN DAN STATUS GIZI SISWA DI SD NEGERI CILINGGA KECAMATAN MANGKUBUMI KOTA TASIKMALAYA

Disusun oleh

AHMAD GIFARI HIDAYAT

NIM.P2.06.31.1.21.047

Program Studi Diploma Tiga Gizi Tasikmalaya  
Jurusan Gizi  
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya  
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia  
Tahun 2024

**Gambaran Pengetahuan, Besar Uang Saku, Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan dan Status Gizi Siswa di SD Negeri Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya**  
**Ahmad Gifari Hidayat**

**INTISARI**

Menurut data Riskesdas 2018 status gizi anak sangat kurus mencapai 2,4%, kurus 9,3% dan gizi lebih 20,6%. Salah satu penyebab masalah gizi adalah asupan yang tidak tepat. Makanan jajanan berkontirbusi terhadap asupan energi sebesar 8-47% dan 13,21% terhadap protein. Makanan jajanan sangat dipengaruhi oleh kualitas kandungan zat gizi didalamnya. Beberapa faktor yang mempengaruhi anak dalam pemilihan makanan jajanan diantaranya pengetahuan anak dan besar uang saku. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat gambaran pengetahuan, besar uang saku, perilaku pemilihan makanan jajanan dan status gizi siswa di SD Negeri Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya. Jenis penelitian ini adalah *cross sectional*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri Cilingga sebanyak 80 orang, sampel 30 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara menggunakan kuisioner pengetahuan dan perilaku pemilihan makanan jajanan, serta pengukuran antropometri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa SD mayoritas adalah baik sebesar 93%. Besar uang saku yang diterima siswa sebagian besar adalah sedang 67% (Rp. 5.000 – Rp.10.000). Perilaku pemilihan makanan jajanan secara umum baik dengan 63% dan sebagian kecil kurang baik 37%. Status gizi IMT/U gizi kurang sebanyak 10%, gizi baik 53%, gizi lebih 10%, dan obesitas 27%. Disarankan bagi orang tua untuk membiasakan membekali anak dengan menu gizi seimbang dan pihak sekolah untuk mengadakan makan bekal bersama untuk mengurangi jumlah konsumsi makanan jajanan.

**Kata kunci:** Pengetahuan makanan jajanan, anak sekolah, besar uang saku, dan status gizi

## ***ABSTRACT***

**AHMAD GIFARI HIDAYAT, Description of Knowledge, Amount of Pocket Money, Snack Food Selection Practices and Nutritional Status of Students at SD Negeri Cilingga, Mangkubumi District, Tasikmalaya Regency, under the supervision of Agus Bachtiar**

*According to 2018 Riskesdas data, the nutritional status of very underweight children reached 2.4%, underweight 9.3% and overweight 20.6%. One of the causes of nutritional problems is improper intake. Snacks contribute to energy intake by 8-47% and 13.21% to protein. Snack foods are greatly influenced by the quality of the nutritional content in them. Several factors influence children in choosing snacks, including the child's knowledge and the amount of pocket money. The aim of this research is to see a picture of knowledge, pocket money, snack choice behavior and nutritional status of students at SD Negeri Cilingga, Mangkubumi District, Tasikmalaya City. This type of research is cross sectional. The population was all 80 students in grades IV and V of SD Negeri Cilingga, a sample of 30 students using a simple random sampling technique. Data collection was carried out by means of interviews using questionnaires on knowledge and behavior in choosing snack foods, as well as anthropometric measurements. The research results show that the majority of elementary school students' knowledge is good at 93%. The amount of pocket money that most students receive is 67% (Rp. 5,000 – Rp. 10,000). Snack food choice behavior is generally good with 63% and a small portion is not good with 37%. BMI/U nutritional status is 10% undernourished, 53% good nutrition, 10% overnourished, and 27% obese. It is recommended for parents to get used to providing their children with a balanced nutritional menu and for schools to organize lunch together to reduce the amount of snack food consumed.*

**Keywords:** *Knowledge of snack foods, school children, pocket money, and nutritional status*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga Laporan Tugas Akhir dengan judul “Gambaran Pengetahuan, Besar Uang Saku, Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan dan Status Gizi Siswa di SD Negeri Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya” dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan Tugas Akhir ini dapat terwujud atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan termakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Sumarto, MP selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Bapak HR. Agus Bachtiar, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Laporan Tugas Akhir saya yang telah memberikan saran dan masukan mengenai Laporan Tugas Akhir.
4. Ibu Naning Hadiningsih, M.Si selaku penguji I dalam Laporan Tugas Akhir Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
5. Bapak Samuel, S.KM, M.Gizi selaku penguji II dalam Laporan Tugas Akhir Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
6. Semua staf dan Dosen Program Studi D III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah banyak memberikan pengajaran, bimbingan dan bantuan selama perkuliahan.
7. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan banyak kekuatan, doa, semangat serta dorongan moril maupun materil.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa tingkat III Prog Studi D III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan naskah penelitian ini.

Penulis menyadari dalam pembuatan laporan tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan Teknik penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang

membangun demi kesempurnaan laporan tugas akhir ini. Penulis berharap semoga laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang berkepentingan dan atau pembaca.

Tasikmalaya, Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>iii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
1. Tujuan Umum.....	3
2. Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Tinjauan Teori .....	5
1. Anak Sekolah .....	5
2. Pengetahuan Keamanan Pangan dan Pemilihan Makanan Jajanan.....	6
3. Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan.....	7
4. Uang Saku .....	10
5. Status Gizi .....	11
B. Kerangka Teori.....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Waktu Penelitian .....	16
C. Populasi dan Sampel .....	16
1. Populasi dan Sampel .....	16
2. Teknik Sampling.....	17

D.	Variabel dan Definisi Operasional .....	18
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	19
1.	Jenis Data .....	19
2.	Cara Pengumpulan Data .....	19
F.	Pengolahan dan Analis Data .....	20
1.	Teknik Pengolahan Data.....	20
2.	Analisis Data .....	20
G.	Jalan Penelitian.....	21
1.	Tahap Persiapan.....	21
2.	Tahap Pelaksanaan.....	21
3.	Tahap Akhir .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>23</b>
A.	Hasil.....	23
B.	Pembahasan.....	30
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>32</b>
A.	Simpulan .....	32
B.	Saran.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>34</b>

## LAMPIRAN

No.	Judul Tabel	Halaman
1.	Angka Kecukupan Gizi Anak Usia Sekolah .....	6
2.	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) .....	14
3.	Variabel dan Definisi Operasional .....	18
4.	Instrumen Penelitian .....	19
5.	Karakteristik Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	23
6.	Besaran Uang Saku Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	23
7.	Pengetahuan Mengenai Makanan Jajanan Sehat Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	24
8.	Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	24
9.	Status Gizi Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya .....	24
10.	Karakteristik dan Besar Uang Saku Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	25
11.	Karakteristik dan Pengetahuan Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	26
12.	Karakteristik dan Status Gizi Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	26
13.	Besar Uang Saku dan Status Gizi Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	27
14.	Pengetahuan dan Status Gizi Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	27
15.	Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan dan Status Gizi Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	28
16.	Tingkat Pengetahuan dan Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	28
17.	Besar Uang Saku dan Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Responden SDN Cilingga Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2024 .....	29

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1 Kerangka Teori Status Gizi ..... 15

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor lampiran

1. *Informed Consent (IC)*
2. Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)
3. Formulir Penilaian Pengetahuan Anak Sekolah Tentang Makanan Jajanan
4. Formulis besar uang saku
5. *Formulir Semi-Quantitative Food Frequency Questionnaire*