

**PENGARUH *ACTIVITY BOOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
KESEHATAN GIGI DAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI  
PADA ANAK KELAS 1 SDN 3 PADASUKA  
KABUPATEN GARUT**

Tiara Rizki Raswan<sup>1</sup>, Rena Setiana Primawati<sup>2</sup>, Aan Kusmana<sup>3</sup>

<sup>1)</sup> Mahasiswa Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

<sup>2)</sup> Dosen Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Anak usia 5-6 tahun mengalami masalah kesehatan gigi sebesar 93%. Kesehatan gigi hingga kini masih belum menjadi perhatian utama, padahal mengabaikan kesehatan gigi dan mulut berarti membuka gerbang terserangnya berbagai penyakit. Penyuluhan kesehatan gigi merupakan usaha menyampaikan pesan tentang kesehatan gigi dengan harapan menambah pengetahuan yang lebih baik. Keberhasilan penyuluhan kesehatan gigi tidak terlepas dari pentingnya peran sebuah media. **Tujuan:** penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *activity book* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan keterampilan menyikat gigi bagi anak kelas 1 SDN 3 Padasuka Kabupaten Garut. **Metode:** penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental*, dengan rancangan penelitian *one group pretest and posttest* sebanyak 31 orang. Alat ukur penelitian menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji Paired Sample t-test. **Hasil:** penelitian sesudah diberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan *activity book* didapat rata-rata tingkat pengetahuan anak kelas 1 SD meningkat dari 66,7 menjadi 96,1 dan kemampuan menggosok gigi anak kelas 1 SD meningkat dari 27,6 menjadi 55,4 hasil uji Paired sampel t-test didapatkan nilai *asympt.sig. (2-tailed)* 0,001. **Kesimpulan:** bahwa terdapat pengaruh *activity book* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan keterampilan menyikat gigi anak kelas 1 SDN 3 Padasuka Kabupaten Garut.

Kata Kunci : *Activity Book*, Pengetahuan, Keterampilan, Menyikat Gigi, Kelas 1 SD

**THE EFFECT OF ACTIVITY BOOKS ON THE LEVEL OF DENTAL  
HEALTH KNOWLEDGE AND TOOTH BRUSHING SKILLS  
IN 1ST GRADE CHILDREN OF SDN 3 PADASUKA  
GARUT DISTRICT**

Tiara Rizki Raswan<sup>1</sup>, Rena Setiana Primawati<sup>2</sup>, Aan Kusmana<sup>3</sup>

<sup>1</sup>) Students of Dental Nursing Department of Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

<sup>2</sup>) Lecturer of Dental Nursing Department of Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**ABSTRACT**

**Background:** Children aged 5-6 years experience dental health problems at 93%. Dental health is still not a major concern, even though ignoring oral health means opening the gate to various diseases. Dental health counseling is an effort to convey messages about dental health in the hope of increasing better knowledge. The success of dental health counseling cannot be separated from the importance of the role of a medium. **Purpose:** This study aims to determine the effect of activity books on dental health knowledge and tooth brushing skills for 1st grade students of SDN 3 Padasuka, Garut Regency. **Methods:** This study used a quasi-experimental, with a one group pretest and posttest research design) of 31 people. Research measurement tools using questionnaires and observation sheets. Data analysis using Paired Simple T-Test. **Results:** research after being given oral health counseling using activity books obtained an average level of knowledge of grade 1 elementary school children increased from 66.7 to 96.1 and the ability to brush teeth of grade 1 elementary school children increased from 27.6 to 55.4 Paired sampel t-test results obtained a *asympt.sig. (2-tailed)* of 0.001 (0.05). **Conclusion:** there is an effect of activity book on the level of dental health knowledge and tooth brushing skills of 1st grade children of SDN 3 Padasuka, Garut Regency.

Keywords : Activity Book, Knowledge, Ability, Brush Teeth, 1<sup>st</sup> grade children