

## DAFTAR PUSTAKA

- Apreliani, S., & Rahmawati, Y. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Busy Book Pada Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini di Playgroup Al-Amanah'Aisyiyah Brahu. *Repository UMP*.
- Ardani, I. G. (2018). *Buku Kesehatan Anak untuk Orang Tua Gigi Sehat, Anak Cerdas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiman, & Riyanto. (2013). *Kapita Selekta Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Damafitra, L. (2015). Efektivitas Video dan Bahasa Isyarat Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Penderita Tunarungu. *Repository Universitas Jember*.
- Ghofur, A. (2019). *Pedoman Lengkap Kesehatan Gigi dan Mulut*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Hardiyanti, F. P. (2016). Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Media Boneka Gigi pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV di SLBC Rindang Kasih Secang. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hidayat, R. (2016). *Kesehatan Gigi dan Mulut-Apa yang Sebaiknya Anda Tahu?* Jakarta: BukuKita.com.
- Huda, M. (2016). Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Pembelajaran Konvensional (Studi Komparasi di MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri). *Penelitian*.
- Husna, N., & Prasko, P. (2019). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi dengan Menggunakan Media Busy Book terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Kesehatan Gigi*, Vol. 6 No. 1 pp: 2
- Jalius, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

- Junirianda, F. G. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Secara Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak SDN 28 Sebotuh di Kabupaten Sanggau. *Jurnal ProNers*, Vol. 3 No. 1 pp: 2
- Kartono. (2007). *Patologi Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Khotmah. (2014). Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak Usia 6-12 Tahun di SD Negeri Karangayu 3 Semarang. *Karya Tulis Ilmiah*.
- Lesmana, T. I. (2018). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 11 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018 . *Skripsi*.
- Limanto, D. A., Bangsa, P. G., & Christianna, A. (2015). Perancangan Buku Pembelajaran Interaktif Sejarah Peringatan Hari-hari Perjuangan Nasional Untuk Anak Usia 6-11 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, Vol. 1 No. 6 pp: 5
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV. Pustaka Abadi.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berfikir dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 1 No. 1 pp: 672-688.
- Masturoh, & Anggita. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Triatma Mulya*.
- Midun, H. (2009). Pengembangan Paket Pembelajaran Matakuliah Sumber dan Media Pembelajaran dengan Model Degeng pada Program Studi PGSD STKIP Santu Paulus Ruteng Flores. *Thesis*.
- Mufliharsi. (2017). Pemanfaatan Busy Book Kosakata Anak Usia Dini di Paud Swadaya PKK. *Jurnal Metamorfosa*, Vol. 5 No. 2 pp: 146-155.
- Muliyani, R. (2018). Perbedaan Jenis Perilaku Agresi Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas IX IPS di SMA Negeri 11 Palembang. *Skripsi*.
- Notoatmodjo. (2005). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Notoatmodjo. (2018). *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Jaya.
- Notoatmojo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Novita. (2020). *Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut*. *Repository Poltekkes Denpasar*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Nurmala, I. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Primawati. (2019). Musil, Tari, dan Lagu Tentang Menyikat Gigi dalam Peningkatan Pengetahuan, Praktik Menyikat Gigi dan Status Kebersihan Gigi-Mulut pada Anak Down Syndrom. *Thesis Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran*.
- Primawati, R. S., Miko, H., & Wahyudin. (2022). Dental Health Education (DHE) Menggunakan Media Powtoon dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Community Service*, Vol. 2 No. 3 pp: 329-334
- Rahmat Hidayat, A. T. (2016). *Kesehatan Gigi dan Mulut Apa yang Sebaiknya Anda Tahu?* Yogyakarta: Andi Publisher.
- Rahmawati, S. A. (2021). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD*, Vol. 10 No. 1 pp: 62-68.
- Ramadhan, A. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Angka Karies Gigi di SMPN 1 Marabahan . *Kedokteran Gigi*.
- Ramadhani, A. (2018). Upaya Peningkatan Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Pendekatan Kuratif di Sekolah Dasar Negeri 2 Susukan Kecamatan Subang Kabupaten Banyumas . *lppm Unsoed*. Vol. 8 No. 1 pp: 67- 76.
- Ramadhani, S. N., & Sudarsini, S. (2018). Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing bagi Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogi*, Vol. 4 No. 1 pp: 12-16.

- Riskesdas. (2018). *Hasil Utama Riskesdas*. Indonesia: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Rogers, E. (2003). *Diffusion Of Innovations*. New York: The Free Press.
- Safitri, D. (2019). Penggunaan Media Busy Book untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B1 di RA Panglima Sudirman Sumbersekar DAU Malang. *Ilmiah Pendidikan*, Vol. 1 No. 2 pp: 48-56.
- Saptiwi, B. (2019). Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Status Kebersihan Gigi dan Mulut (OHI-S) Warga Samin Surosentiko Kabupaten Blora. *Jurnal Kesehatan Gigi*. Vol. 6 No. 1 pp: 68-71
- Sariningsih, E. (2012). *Merawat Gigi Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama .
- Setyaningsih, D. (2019). *Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut*. Tangerang: Loka Aksara.
- Shafarina. (2017). Pengaruh Edukasi Menggosok Gigi Secara Audio-Visual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Menggosok Gigi Siswa SD Muhammadiyah Kalangan Banguntapan Yogyakarta. *Skripsi UMY*.
- Sukarsih. (2019). Perilaku dan Keterampilan Menyikat Gigi Terhadap Timbulnya Karies Gigi pada Anak di Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Gigi*. Vol. 6 No. 2 pp: 80-86
- Sumarta, N. M., Danudiningrat, C. P., & Kamadjaja, D. B. (2022). *Pengaruh Infeksi Gigi pada Kesehatan Umum*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi Suryani.
- Suryano, Wijaya, & Marlyn. (2016). *Asuhan Keperawatan Genorik*. Semarang: BukuKita.com.

- Ulfah, A. A., & Rahmah, E. (2017). Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di Paud Budi Luhur Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Vol. 6 N0. 1 pp: 28-30.
- Wahyuni, I. S. (2017). Pendidikan Kesehatan Mulut Melalui Pendekatan Metode Ceramah dan Praktek (Studi Kasus Pelatihan Dokter Kecil di Sekolah Dasar Alam. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1 No. 5 pp: 340-342.
- Wibiarani, S. (2018). Penggunaan Busy Book dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mambaca pada Anak Usia Dini di Era Milenial. *SENDIKA, Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD*. Vol. 2 No. 1 pp: 11-14.
- Yusman, M. N. (2020). Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan Penyakit Karies Gigi Pada Anak Usia 7-10 Tahun. *Skripsi Poltekkes Kemenkes Semarang*.