

# **LAMPIRAN 1**

Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115  
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



LEMBAR KONSULTASI  
SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Naila Salmahanna  
Nama Pembimbing II : Drg. Anie Kristiani, M.Pd.  
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Monopoli Gigi terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas IV SDN Padasuka 3 Kabupaten Garut

| NO  | TANGGAL    | KEGIATAN                                | SARAN PEMBIMBING  | PARAF |
|-----|------------|---|---|-------|
| 1.  | 02-02-2023 | Pengajuan BAB I                         | Perbaiki penulisan BAB I (Pelajari panduan penulisan)                         |       |
| 2.  | 06-02-2023 | Pengajuan BAB II                        | Perbaiki penulisan dan kerangka teori   |       |
| 3.  | 13-02-2023 | Pengajuan BAB III                       | Perbaiki penulisan, kerangka konsep, jadwal penelitian, dan analisa data      |       |
| 4.  | 06-03-2023 | Pengajuan kata pengantar dan daftar isi | Perbaiki penulisan kata pengantar dan daftar isi (pelajari panduan penulisan) |       |
| 5.  | 16-03-2023 | Pengajuan lampiran                      | Perbaiki penulisan  |       |
| 6.  | 21-03-2023 | ACC PPT                                 |   |       |
| 7.  | 04-04-2023 | Pengajuan revisi seminar proposal       | Lanjutkan ke Bab IV   |       |
| 8.  | 15-05-2023 | Pengajuan Bab IV                        | Perbaiki tata tulis dan tabel   |       |
| 9.  | 19-05-2023 | Revisi Bab IV                           | Lanjutkan ke Bab V  |       |
| 10. | 26-05-2023 | Pengajuan Bab V                         | Perbaiki tata tulis, kesimpulan dan saran                                     |       |
| 11. | 28-05-2023 | Revisi Bab V                            | Lanjutkan bimbingan untuk lampiran dan abstrak                                |       |
| 12. | 29-05-2023 | Pengajuan Abstrak dan Lampiran          | Perbaiki tata tulis   |       |
| 13. | 05-06-2023 | Pengajuan Keseluruhan                   | Perbaiki tata tulis   |       |
| 14. | 06-06-2023 | ACC PPT                                 |   |       |

Tasikmalaya, ..... 2023  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi D-IV Terapi Gigi

drg Hadiyat Miko, M.Kes  
NIP. 196308171993121001



# **LAMPIRAN 2**

Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115  
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



Nomor : LB.02.02/11/029/2023  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

08 April 2023

Kepada Yth ;  
Ibu/Bapak  
Kepala Sekolah  
SDN Padasuka 3 Cikajang  
Kabupaten garut  
di-

**Tempat**

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023, untuk melaksanakan Penelitian pada Siswa/i Kelas V di SDN Padasuka 3 Kabupaten Garut.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Naila Salmahanna  
NIM : P20625219022  
Tingkat/Semester : IV/VIII  
Judul : Pengaruh penyuluhan menggunakan Monopoli Gigi terhadap Pengetahuan pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SDN Padasuka 3 Garut Kabupaten Garut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.





**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PADASUKA**  
Kampung Padasuka Desa Padasuka Kecamatan Cikajang  
Kabupaten Garut 44171

8 April 2023

Nomor : 543.2/012/II/2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Melakukan Penelitian

Kepada Yth:  
Bapak Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya  
di-  
**TEMPAT**

Menindaklanjuti Surat Perizinan Penelitian pada siswa kelas V SDN 3 Padasuka ,  
maka saya :

Nama : Rahmat Santono, S.Pd.SD  
NIP : 196501171992121001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SDN 3 Padasuka Kec. Cikajang Kabupaten Garut

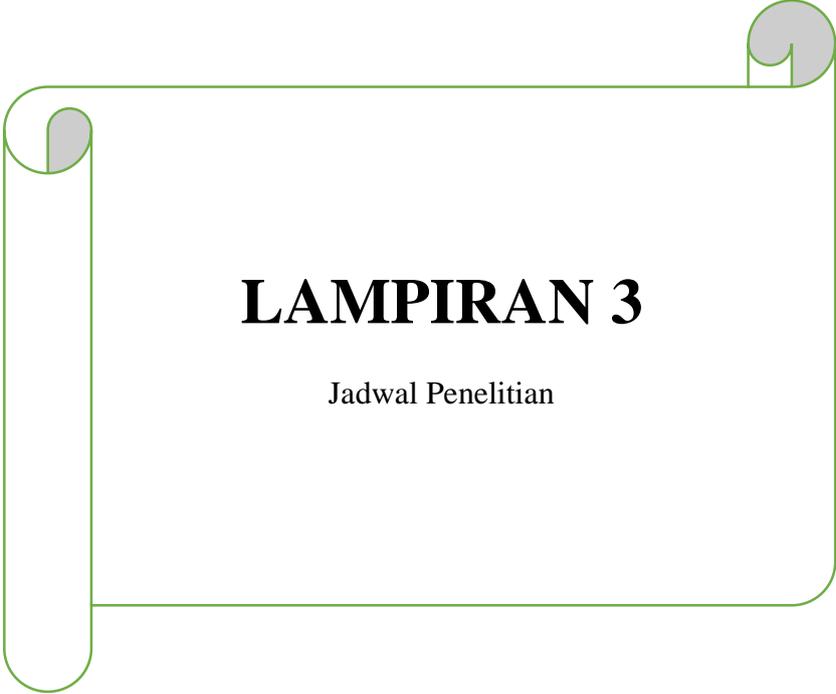
Memberikan data tersebut dan memberikan izin untuk melakukan penelitian  
kepada:

Nama : Naila Salmahanna  
NIM : P2.06.25.2.19.022  
Tingkat/Semester : IV (Empat)/ VIII (Delapan)

Demikian surat izin ini saya buat dengan sesungguhnya, dan untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kepala SDN 3 Padasuka

Rahmat Santono, S.Pd., SD  
NIP. 196501171992121001

A decorative graphic of a scroll with a green border and grey circular accents at the corners and along the left edge.

# **LAMPIRAN 3**

Jadwal Penelitian

**JADWAL PENELITIAN**

| Kegiatan                             | Januari |   |   |   | Februari |   |   |   | Maret |   |   |   | April |   |   |   | Mei |   |   |   | Juni |   |   |   |
|--------------------------------------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|
|                                      | 1       | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
| A. Persiapan                         |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| 1. Pnyusunan Proposal Skripsi        | ■       | ■ | ■ | ■ | ■        | ■ |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| 2. Perizinan                         |         |   |   |   |          | ■ | ■ |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| 3. Pengumpulan data (pra-penelitian) |         |   |   |   |          |   |   |   | ■     | ■ |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| 4. Pengajuan Proposal Skripsi        |         |   |   |   |          |   |   |   |       | ■ |   |   |       |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| B. Pelaksanaan Kegiatan              |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   | ■ |   |       |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| 1. Pengisian kuesioner awal          |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   | ■ | ■     |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| 2. Penyuluhan                        |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   | ■ | ■     |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| 3. Pengisian kuesioner akhir         |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       | ■ |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |
| B. Pengolahan Data                   |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   | ■ | ■ |     |   |   |   |      |   |   |   |
| C. Pembuatan Laporan                 |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   | ■   |   |   |   |      |   |   |   |
| D. Sidang Skripsi                    |         |   |   |   |          |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |     | ■ |   |   |      |   |   |   |

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the top and bottom corners. The text is centered within the scroll.

# **LAMPIRAN 4**

Hasil Pra Penelitian

### Nilai Pengetahuan Responden Pra Penelitian

| No. | Nama | Jenis Kelamin | Kelas | Nilai | (%) | Kriteria |
|-----|------|---------------|-------|-------|-----|----------|
| 1.  | R1   | L             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 2.  | R2   | P             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 3.  | R3   | P             | 4     | 15    | 75  | Cukup    |
| 4.  | R4   | P             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 5.  | R5   | L             | 4     | 11    | 55  | Kurang   |
| 6.  | R6   | P             | 4     | 12    | 60  | Cukup    |
| 7.  | R7   | P             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 8.  | R8   | P             | 4     | 15    | 75  | Cukup    |
| 9.  | R9   | P             | 4     | 11    | 55  | Kurang   |
| 10. | R10  | L             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 11. | R11  | L             | 4     | 15    | 75  | Cukup    |
| 12. | R12  | P             | 4     | 12    | 60  | Cukup    |
| 13. | R13  | L             | 4     | 13    | 65  | Cukup    |
| 14. | R14  | L             | 4     | 13    | 65  | Cukup    |
| 15. | R15  | L             | 4     | 9     | 45  | Kurang   |
| 16. | R16  | L             | 4     | 13    | 65  | Cukup    |
| 17. | R17  | P             | 4     | 9     | 45  | Kurang   |
| 18. | R18  | L             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 19. | R19  | P             | 4     | 7     | 35  | Kurang   |
| 20. | R20  | L             | 4     | 15    | 75  | Cukup    |
| 21. | R21  | L             | 4     | 15    | 75  | Cukup    |
| 22. | R22  | L             | 4     | 9     | 45  | Kurang   |
| 23. | R23  | L             | 4     | 13    | 65  | Cukup    |
| 24. | R24  | L             | 4     | 12    | 60  | Cukup    |
| 25. | R25  | L             | 4     | 13    | 65  | Cukup    |
| 26. | R26  | P             | 4     | 15    | 75  | Cukup    |
| 27. | R27  | P             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 28. | R28  | P             | 4     | 13    | 65  | Cukup    |
| 29. | R29  | P             | 4     | 10    | 50  | Kurang   |
| 30. | R30  | P             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 31. | R31  | P             | 4     | 14    | 70  | Cukup    |
| 32. | R32  | P             | 4     | 11    | 55  | Kurang   |
| 33. | R33  | P             | 4     | 13    | 65  | Cukup    |

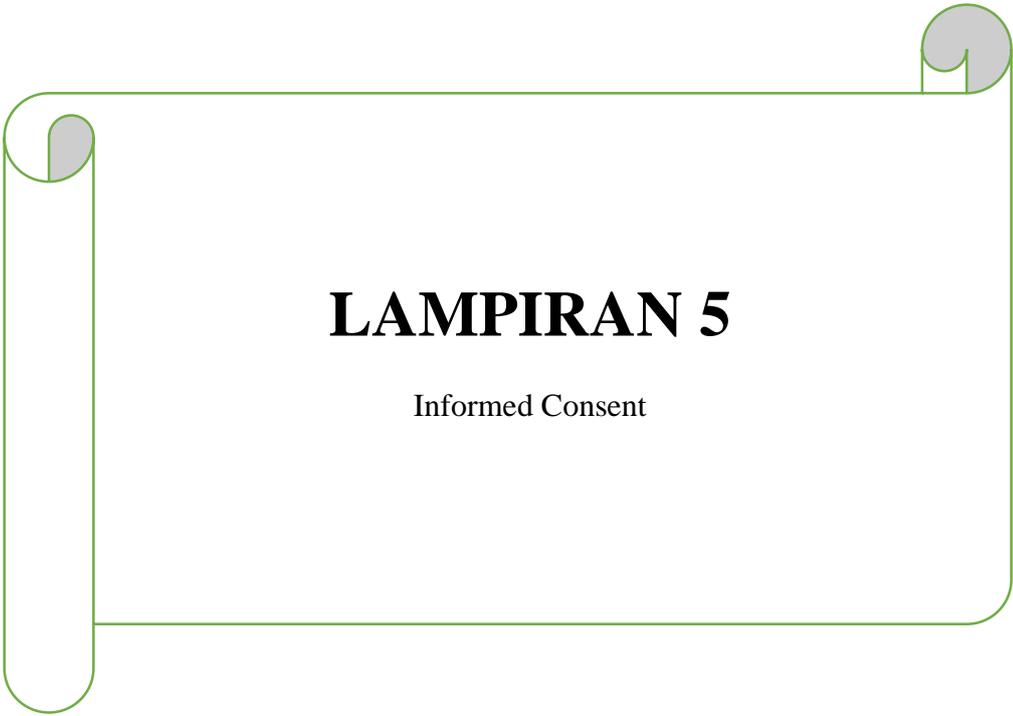
|     |     |   |   |    |    |        |
|-----|-----|---|---|----|----|--------|
| 34. | R34 | P | 4 | 13 | 65 | Cukup  |
| 35. | R35 | P | 4 | 14 | 70 | Cukup  |
| 36. | R36 | L | 4 | 11 | 55 | Kurang |
| 37. | R37 | L | 4 | 7  | 35 | Kurang |
| 38. | R38 | L | 4 | 9  | 45 | Kurang |
| 39. | R39 | P | 4 | 12 | 60 | Cukup  |
| 40. | R40 | P | 4 | 14 | 70 | Cukup  |

Nilai

baik : >76-100%

cukup: 60-75%

kurang: <60%

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey rollers at the top and bottom. The text is centered within the scroll.

# **LAMPIRAN 5**

Informed Consent



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**  
**JURUSAN KEPERAWATAN GIGI**



**JL. Tamansari No. 210 Po. Box 193 Telp/Fax (0265) 334790 Tasikmalaya**

---

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Saya bertanda tangan dibawah ini :

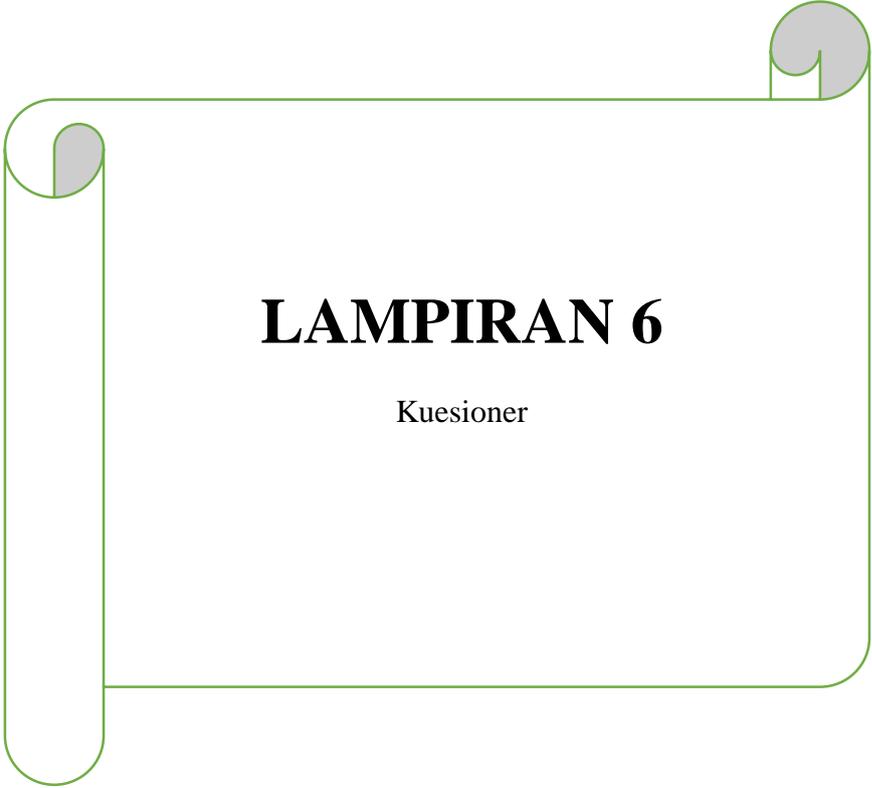
Nama orang tua/wali siswa : .....  
Usia : .....  
Alamat : .....  
Pekerjaan : .....

Dengan ini menyatakan mengizinkan siswa/siswi menjadi responden dalam penelitian Naila Salmahanna NIM: P2.06.25.2.19.022 yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Monopoli Gigi Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas V SDN 3 Padasuka Kabupaten Garut”.

Saya percaya yang saya informasikan dijamin kerahasiaannya.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan dalam penelitian ini.

Orang tua/wali

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the corners and along the left edge.

# **LAMPIRAN 6**

Kuesioner

**Kuesioner Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Monopoli Gigi  
terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut  
pada Siswa Kelas V SDN 3 Padasuka Kabupaten Garut**

Nama :  
Alamat :  
Umur :  
Jenis Kelamin :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (×) pada salah satu pilihan jawaban yang paling benar!

1. Guna memelihara kebersihan gigi dan mulut adalah....
  - a. Gigi menjadi bersih dan sehat
  - b. Gigi berfungsi dengan baik
  - c. Gigi bebas dari penyakit
  - d. Gigi menjadi lebih putih
2. Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dapat dilakukan dengan baik dan dengan cara...
  - a. Menyikat gigi dengan baik dan benar
  - b. Sesekali makan buah-buahan dan sayur-sayuran yang berserat
  - c. Memakan makanan yang mengandung vitamin
  - d. Memakan makanan yang mengandung mineral
3. Dalam sehari sebaiknya menyikat gigi minimal sebanyak...
  - a. 1 kali sehari
  - b. 2 kali sehari
  - c. 4 kali sehari
  - d. 5 kali sehari
4. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi adalah . . .
  - a. Pagi saat mandi
  - b. Pagi saat mandi dan sore saat mandi
  - c. Sore hari saat mandi dan malam sebelum tidur
5. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur Alat yang digunakan untuk menyikat gigi adalah...
  - a. Sikat gigi dan pasta gigi
  - b. Sikat gigi dan cermin
  - c. Sikat gigi, pasta gigi, air kumur, dan cermin
  - d. Sikat gigi, pasta gigi, dan cermin
6. Bulu sikat gigi yang baik adalah...
  - a. Bulunya kasar
  - b. Bulunya lembut dan rata

- c. Bulunya mekar
  - d. Bulunya kaku
7. Cara memelihara sikat gigi adalah...
    - a. Ditaruh begitu saja setelah digunakan
    - b. Dicuci dibawah air mengalir dan diletakkan dengan posisi kepala sikat menghadap ke atas
    - c. Dicuci pada gelas kumur
    - d. Di cuci dibawah air mengalir dan diletakkan dengan posisi kepala sikat menghadap ke bawah
  8. Salah satu akibat tidak menyikat gigi adalah...
    - a. Terjadinya gigi berjejal
    - b. Gigi menjadi tonggos
    - c. Terjadinya gigi berlubang
    - d. Timbul sariawan
  9. Makanan yang dapat membantu membersihkan gigi adalah...
    - a. Makanan manis dan mudah melekat
    - b. Makanan yang asam
    - c. Makanan yang keras
    - d. Makanan yang berserat dan berair
  10. Gerakan menyikat gigi pada bagian gigi yang menghadap ke bibir disikat dengan gerakan...
    - a. Maju mundur
    - b. Naik turun
    - c. Mencongkel
    - d. Naik turun sedikit memutar
  11. Pada bagian gigi yang mengdapap ke pipi disikat dengan gerakan...
    - a. Maju mundur
    - b. Naik turun
    - c. Mencongkel
    - d. Naik turun sedikit memutar
  12. Gigi bagian pengunyahan disikat dengan gerakan...
    - a. Maju mundur
    - b. Naik turun
    - c. Mencongkel
    - d. Naik turun sedikit memutar
  13. Berapa kali gerakan yang tepat saat menyikat gigi. . .
    - a. 2 kali
    - b. 8 kali
    - c. 6 kali
    - d. 5 kali
  14. Pasta gigi yang di gunakan saat menyikat gigi harus mengandung...
    - a. Flour
    - b. Vitamin

- c. Penyegar
  - d. Pemutih
15. Makanan yang dapat mempercepat terjadinya gigi berlubang adalah...
- a. Makanan yang berserat
  - b. Makanan yang berair
  - c. Makanan yang manis dan melekat
  - d. Makanan yang keras
16. Contoh makanan yang merusak gigi adalah...
- a. Coklat
  - b. Apel
  - c. Jeruk
  - d. Semangka
17. Contoh makanan yang membantu membersihkan gigi adalah...
- a. Dodol, permen, ice cream
  - b. Coklat, biskuit, jeruk
  - c. Pisang, semangka, permen
  - d. Jeruk, apel, semangka
18. Setelah makan makanan yang manis dan melekat seperti permen, coklat sebaiknya...
- a. Dibiarkan saja
  - b. Segera menyikat gigi
  - c. Makan sayur-sayuran
  - d. Minum air putih
19. Apa saja alat bantu sikat gigi...
- a. Benang gigi
  - b. Sikat gigi
  - c. Pasta gigi
  - d. Tusuk gigi
20. Kontrol kesehatan gigi dan mulut ke dokter gigi sebaiknya setiap...
- a. 9 bulan sekali
  - b. 8 bulan sekali
  - c. 6 bulan sekali
  - d. 12 bulan sekali

Keterangan :

Kuesioner ini diadopsi dari

(N.M Erawati) 100%

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey rollers at the top and bottom. The text is centered on the scroll.

# **LAMPIRAN 7**

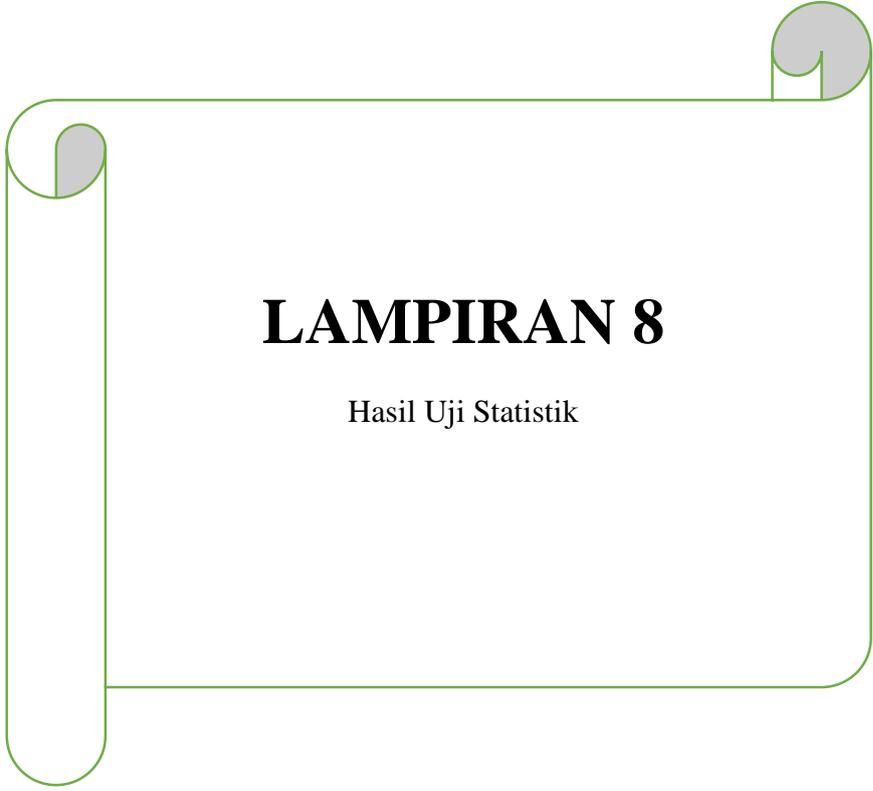
Hasil Rekapitulasi Nilai

Nilai Pengetahuan Pre Test Dan Post Test Kelompok Monopoli Gigi

| No  | Nama | Pre-Test | Post-Test |
|-----|------|----------|-----------|
| 1.  | R1   | 60       | 75        |
| 2.  | R2   | 55       | 75        |
| 3.  | R3   | 60       | 80        |
| 4.  | R4   | 60       | 80        |
| 5.  | R5   | 50       | 85        |
| 6.  | R6   | 55       | 70        |
| 7.  | R7   | 65       | 85        |
| 8.  | R8   | 40       | 80        |
| 9.  | R9   | 55       | 80        |
| 10. | R10  | 55       | 70        |
| 11. | R11  | 60       | 80        |
| 12. | R12  | 60       | 80        |
| 13. | R13  | 55       | 85        |
| 14. | R14  | 50       | 70        |
| 15. | R15  | 65       | 90        |
| 16. | R16  | 60       | 80        |
| 17. | R17  | 55       | 85        |
| 18. | R18  | 70       | 75        |
| 19. | R19  | 60       | 80        |
| 20. | R20  | 55       | 75        |
| 21. | R21  | 70       | 80        |
| 22. | R22  | 60       | 85        |
| 23. | R23  | 65       | 80        |
| 24. | R24  | 65       | 80        |
| 25. | R25  | 55       | 80        |
| 26. | R26  | 60       | 90        |
| 27. | R27  | 60       | 90        |
| 28. | R28  | 40       | 85        |

Nilai Pengetahuan Pre Test Dan Post Test Kelompok Poster

| No  | Nama | Pre-Test | Post-Test |
|-----|------|----------|-----------|
| 1.  | R1   | 55       | 60        |
| 2.  | R2   | 50       | 55        |
| 3.  | R3   | 40       | 50        |
| 4.  | R4   | 60       | 75        |
| 5.  | R5   | 40       | 50        |
| 6.  | R6   | 65       | 70        |
| 7.  | R7   | 60       | 70        |
| 8.  | R8   | 60       | 60        |
| 9.  | R9   | 65       | 75        |
| 10. | R10  | 60       | 70        |
| 11. | R11  | 60       | 65        |
| 12. | R12  | 55       | 60        |
| 13. | R13  | 60       | 65        |
| 14. | R14  | 65       | 70        |
| 15. | R15  | 60       | 65        |
| 16. | R16  | 70       | 85        |
| 17. | R17  | 60       | 70        |
| 18. | R18  | 65       | 70        |
| 19. | R19  | 55       | 25        |
| 20. | R20  | 60       | 70        |
| 21. | R21  | 60       | 60        |
| 22. | R22  | 70       | 75        |
| 23. | R23  | 65       | 75        |
| 24. | R24  | 65       | 70        |
| 25. | R25  | 40       | 55        |
| 26. | R26  | 65       | 55        |
| 27. | R27  | 70       | 75        |
| 28. | R28  | 75       | 70        |

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the corners and along the left edge.

# **LAMPIRAN 8**

Hasil Uji Statistik

## HASIL UJI STATISTIK

Frekuensi Jenis Kelamin Kelompok Intervensi

### Jenis Kelamin

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 16        | 57,1    | 57,1          | 57,1               |
|       | Perempuan | 12        | 42,9    | 42,9          | 100,0              |
|       | Total     | 28        | 100,0   | 100,0         |                    |

Frekuensi Usia Kelompok Intervensi

### Usia

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 10    | 1         | 3,6     | 3,6           | 3,6                |
|       | 11    | 21        | 75,0    | 75,0          | 78,6               |
|       | 12    | 6         | 21,4    | 21,4          | 100,0              |
|       | Total | 28        | 100,0   | 100,0         |                    |

Frekuensi Pengetahuan Sebelum Penyuluhan Kelompok Intervensi

### pre-test

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | cukup  | 12        | 42,9    | 42,9          | 42,9               |
|       | kurang | 16        | 57,1    | 57,1          | 100,0              |
|       | Total  | 28        | 100,0   | 100,0         |                    |

Frekuensi Pengetahuan Sesudah Penyuluhan Kelompok Intervensi

### post-test

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | baik  | 21        | 75,0    | 75,0          | 75,0               |
|       | cukup | 7         | 25,0    | 25,0          | 100,0              |
|       | Total | 28        | 100,0   | 100,0         |                    |

Frekuensi Jenis Kelamin Kelompok Kontrol

**Jenis Kelamin**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 12        | 42,9    | 42,9          | 42,9               |
|       | Perempuan | 16        | 57,1    | 57,1          | 100,0              |
|       | Total     | 28        | 100,0   | 100,0         |                    |

Frekuensi Usia Kelompok Kontrol

**Usia**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 10    | 2         | 7,1     | 7,1           | 7,1                |
|       | 11    | 22        | 78,6    | 78,6          | 85,7               |
|       | 12    | 4         | 14,3    | 14,3          | 100,0              |
|       | Total | 28        | 100,0   | 100,0         |                    |

Frekuensi Pengetahuan Sebelum Penyuluhan Kelompok Kontrol

**pre test kontrol**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cukup  | 21        | 75,0    | 75,0          | 75,0               |
|       | kurang | 7         | 25,0    | 25,0          | 100,0              |
|       | Total  | 28        | 100,0   | 100,0         |                    |

Frekuensi Pengetahuan Sesudah Penyuluhan Kelompok Kontrol

**post test kontrol**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | baik   | 1         | 3,6     | 3,6           | 3,6                |
|       | cukup  | 21        | 75,0    | 75,0          | 78,6               |
|       | kurang | 6         | 21,4    | 21,4          | 100,0              |
|       | Total  | 28        | 100,0   | 100,0         |                    |

Uji Normalitas

### Tests of Normality

| Kelas            | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |      |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|------------------|---------------------------------|------|------|--------------|----|------|
|                  | Statistic                       | df   | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| Hasil Penyuluhan | PreTestMogi                     | .    | 28   | .            | 28 | .    |
|                  | PostTestMogi                    | ,167 | 28   | ,045         | 28 | ,016 |
|                  | PreTestCeramah                  | ,258 | 28   | <,001        | 28 | ,003 |
|                  | PostTestCeramah                 | ,209 | 28   | ,003         | 28 | ,002 |

a. Lilliefors Significance Correction

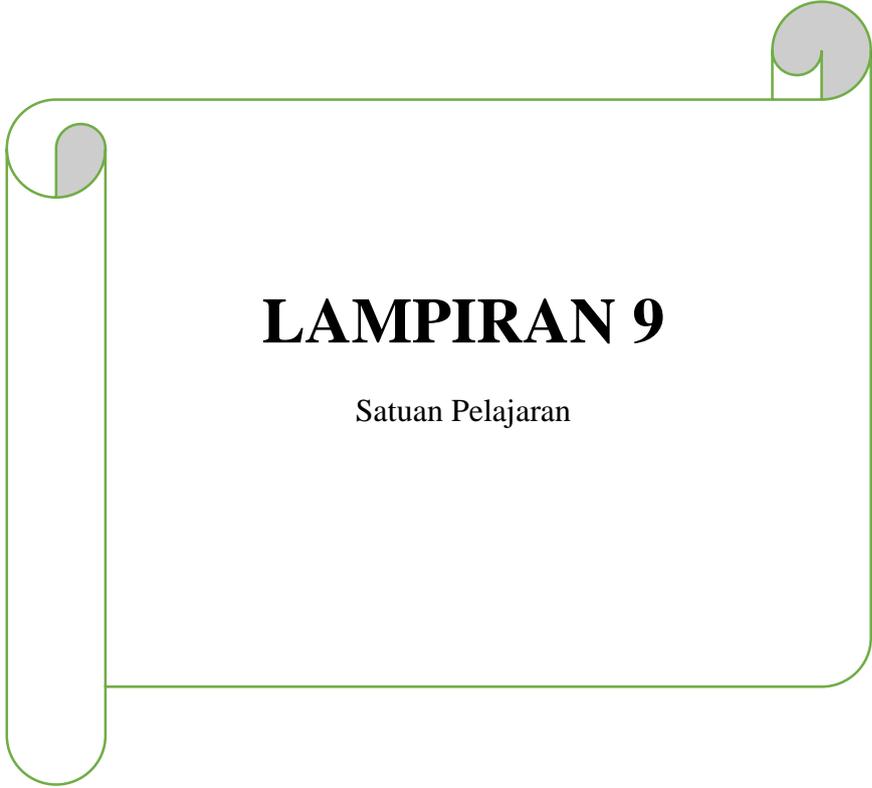
### Uji Wilcoxon

#### Test Statistics<sup>a</sup>

|                        | Post Test<br>Eksperimen -<br>Pre Test<br>Eksperimen | Post Test<br>Control - Pre<br>Test Control |
|------------------------|---|--|
| Z                      | -4,641 <sup>b</sup>                                 | -3,226 <sup>b</sup>                        |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | <,001   | ,001                                       |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the corners. The text is centered within the scroll.

# **LAMPIRAN 9**

Satuan Pelajaran

## SATUAN PELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Bidang Studi      | : Pendidikan Kesehatan Gigi  |
| Sub Bidang Studi  | : <i>Preventive Dentistry</i>  |
| Pokok Bahasan     | : Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut   |
| Sub Pokok Bahasan | : 1. Pengertian dan cara merawat kebersihan gigi dan mulut<br>2. Makanan yang menyehatkan dan merusak gigi<br>3. Penyebab tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut<br>4. Pengertian dan penyebab karies gigi<br>5. Kunjungan ke dokter gigi<br>6. Cara menyikat gigi dengan baik dan benar |
| Sasaran           | : Kelompok intervensi siswa kelas V  |
| Tempat            | : SDN 3 Padasuka   |
| Waktu             | : 60 menit   |

### **I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Setelah mendapatkan penyuluhan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut selama 60 menit menggunakan monopoli gigi, diharapkan siswa dapat memahami pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut.

### **II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian dan cara merawat kebersihan gigi dan mulut, diharapkan siswa dapat memahami pengertian dan cara merawat kebersihan gigi.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi, siswa dapat membedakan makanan sehat dan tidak sehat untuk gigi dengan benar

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang penyebab tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut, diharapkan siswa dapat menyebutkan penyebab tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut dengan benar.

TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian dan penyebab karies gigi, diharapkan siswa dapat memahami dan menyebutkan pengertian dan penyebab karies gigi dengan benar.

TIK V : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang kunjungan ke dokter gigi, diharapkan siswa dapat memahami waktu berkunjung ke dokter gigi dengan benar.

TIK VI : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara menyikat gigi dengan benar, diharapkan siswa dapat memahami cara menyikat gigi dengan benar.

### **III. Materi**

TIK I : Pengertian dan Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut

#### **1. Pengertian Kebersihan Gigi dan Mulut**

Salah satu indikator kesehatan gigi dan mulut yaitu tingkat kebersihan gigi dan mulut. Kebersihan gigi dan mulut dalam kesehatan gigi dan mulut sangatlah penting. Beberapa masalah mulut dan gigi dapat terjadi karena kita kurang menjaga kebersihan gigi dan mulut kita. Kesadaran menjaga kesehatan mulut sangat perlu dan merupakan obat pencegah terjadinya masalah gigi dan mulut yang paling tepat. (Rahmat Hidayat, 2016).

#### **2. Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut**

Cara memelihara kebersihan gigi dan mulut adalah dengan menyikat gigi, frekuensi menyikat gigi, cara menyikat gigi, jenis makanan, kontrol plak, *scalling*, alat bantu sikat gigi.

TIK II : Makanan yang Menyehatkan dan Tidak Baik Gigi

Menurut (Tarigan, 2013), fungsi mekanis dari makanan yang dimakan berpengaruh dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut, diantaranya :

- a. Makanan yang bersifat membersihkan gigi, yaitu makanan yang berserat dan berair seperti buah-buahan dan sayur-sayuran.
- b. Sebaliknya makanan yang dapat merusak gigi yaitu makanan yang manis dan mudah melekat pada gigi seperti coklat, permen, biskuit, dll
- c. Konsumsi Air Putih

Status kesehatan gigi dan mulut sangat erat hubungannya dengan perilaku atau kebiasaan dari masyarakat dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulutnya dan juga kondisi dari air minumannya.

TIK III : Kebiasaan yang dapat merusak gigi

1. Tidak menggosok gigi dua kali sehari
2. Cara menyikat gigi yang tidak benar
3. Mengonsumsi makanan yang merusak gigi
4. Menggunakan pasta gigi dan sikat gigi yang tidak sesuai

TIK IV : Pengertian dan Penyebab Karies

Gigi yang tidak dirawat lama kelamaan akan rusak dan bisa menimbulkan nyeri, gigi berlubang, pembengkakan pada gusi. Ada beragam jenis sakit gigi yang mungkin muncul, di antaranya:

1. Karies Gigi

Karies gigi atau gigi berlubang biasa muncul karena gigi tidak terbersihkan dengan baik, akhirnya plak dan bakteri menumpuk pada area gigi dan mulut.

2. Gingivitis

Gingivitis atau radang gusi biasa muncul karena kebersihan gigi dan mulut yang tidak terjaga, tidak jauh berbeda dengan karies gigi radang gusi juga disebabkan oleh penumpukan plak pada gigi yang sudah infeksi.

Cara Pencegahan:

Cara pencegahannya bisa dengan rutin menyikat gigi. Namun hal itu saja mungkin tidak cukup apalagi untuk anak – anak. Pencegahan yang lainnya bisa dengan menggunakan obat kumur dan menggunakan benang gigi (Fadli, 2020).

TIK V : Kunjungan ke Dokter Gigi

Kunjungan ke dokter gigi sebaiknya dilakukan secara rutin setiap 6 bulan sekali (Djamil, 2011)

TIK VI : Cara Menyikat Gigi dengan Baik dan Benar

Menurut (Sariningi, 2012) langkah-langkah cara menyikat gigi yang baik dan benar, yaitu:

- a. Siapkan sikat gigi kering dan pasta gigi yang mengandung *fluor*.

- b. Mengoleskan pasta gigi pada sikat gigi sebesar kacang tanah.
- c. Berkumur dengan air sebelum menyikat gigi.
- d. Menyikat gigi bagian depan dan bagian gigi atas dan bawah dengan gerakan ke atas dan ke bawah.
- e. Menyikat gigi bagian samping dan belakang kiri dan kanan. Menyikat seluruh permukaan gigi bagian bagian pengunyahan gigi depan dan belakang baik atas maupun bawah dengan gerakan maju mundur. Menyikat permukaan gigi bagian depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan ke arah keluar rongga mulut atau dengan gerakan mencungkil.
- f. Menyikat permukaan gigi bagian dibelakang rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan memutar atau *roll*.
- g. Menyikat permukaan gigi bagian depan rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan ke arah keluar rongga mulut atau dengan gerakan mencungkil.
- h. Menyikat permukaan gigi bagian belakang rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan memutar.
- i. Berkumur hanya 1 kali agar kandungan *fluor* yang berada di dalam pasta gigi tidak terbuang

#### **IV. Metode**

- 1. Ceramah
- 2. Tanya Jawab

#### **V. Alat Peraga**

- 1. Media monopoli gigi
- 2. Poster

#### **VI. Kegiatan Belajar Mengajar**

| NO           | Kegiatan   |   | Metode   | Alat Peraga              | Waktu  |
|--------------|--|---|--|--------------------------|--|
|              | Penyuluh   | Sasaran   |  |                          |  |
| 1.           | Perkenalan<br>- Mengucapkan salam<br>- Memperkenalkan diri<br>- Menyampaikan maksud dan tujuan<br>- Apersepsi :“Adik- adik kalian tahu tidak bagaimana cara agar gigi dan mulut kita tetap bersih dan sehat?   | Menjawab salam<br>Menyimak<br>Menyimak<br>Menjawab Pertanyaan   | Kelompok Diskusi<br>Tanya jawab  | Lisan                    | 2 menit  |
| 2.           | Penyampaian materi<br>TIK I : Pengertian dan cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut<br>TIKII : Makanan yang Menyehatkan dan Tidak Baik Bagi Gigi.<br>TIK III : Kebiasaan Buruk yang Dapat Merusak Gigi.<br>TIK IV : Pengertian dan Penyebab Karies<br>TIK V : Kunjungan Ke Dokter Gigi<br>TIK VI : Cara menyikat gigi dengan baik dan benar | Memperhatikan, menyimak<br>Memperhatikan, menyimak<br>Memperhatikan, menyimak<br>Memperhatikan, menyimak<br>Memperhatikan, menyimak | Kelompok Diskusi<br>Kelompok Diskusi<br>Kelompok Diskusi<br>Kelompok Diskusi<br>Kelompok Diskusi | Monopoli gigi dan poster | 7 menit<br>8 menit<br>8 menit<br>8 menit<br>7 menit<br>7 menit |
| 3.           | Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan  | Menjawab pertanyaan   | Tanya jawab  |                          | 4 menit  |
| 4.           | -Menyimpulkan materi<br>- Ucapan terimakasih<br>- Mengucapkan salam  | -Ikut menyimpulkan<br>-Menyimak   | Tanya jawab  |                          | 4 menit<br>2 menit   |
| <b>Total</b> |  |   |  |                          | <b>60 menit</b>  |

## VII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan langsung

2. Jenis : Lisan

A .Pertanyaan :

1) Sebutkan cara menyikat gigi yang baik dan benar!

2)Sebutkan makanan yang dapat merusak gigi!

3)Sebutkan 2 penyakit gigi dan mulut!

4)Kapan waktu yang tepat untuk melakukan kunjungan ke dokter gigi!

B. Jawaban :

1. Cara menyikat gigi, sebagai berikut:

- a. Siapkan sikat gigi kering dan pasta gigi yang mengandung *fluor*.
- b. Mengoleskan pasta gigi pada sikat gigi sebesar kacang tanah.
- c. Berkumur dengan air sebelum menyikat gigi.
- d. Menyikat gigi bagian depan dan bagian gigi atas dan bawah dengan gerakan keatas dan ke bawah.
- e. Menyikat gigi bagian samping dan belakang kiri dan kanan. Menyikat seluruh permukaan gigi bagian bagian pengunyahan gigi depan dan belakang baik atas maupun bawah dengan gerakan maju mundur. Menyikat permukaan gigi bagian depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan ke arah keluar rongga mulut atau dengan gerakan mencungkil.
- f. Menyikat permukaan gigi bagian dibelakang rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan memutar atau *roll*.
- g. Menyikat permukaan gigi bagian depan rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan ke arah keluar rongga mulut atau dengan gerakan mencungkil.
- h. Menyikat permukaan gigi bagian belakang rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan memutar.
- i. Berkumur hanya 1 kali agar kandungan *fluor* yang berada di dalam pasta gigi tidak terbuang

2. Makanan yang merusak gigi

Makanan yang merusak gigi yaitu mengandung banyak gula seperti permen, coklat, jeli, biscuit, ice cream karena makanan tersebut dapat menyebabkan gigi berlubang (Sariningasih, 2012).

3. Karies gigi dan halitosis

4. Setiap 6 bulan sekali

## VIII. Pengembangan Materi

*Assalamualaikum wr wb*

Bagaimana kabar adik – adik hari ini? Semoga dalam keadaan sehat wal afiat aamiin. Sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Naila Salmahanna, saya dari Jurusan Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Maksud kedatangan saya adalah ingin berbagi sedikit ilmu dengan adik - adik. Ada yang ingin saya tanyakan.“Apakah adik – adik sudah tahu bagaimana cara merawat gigi agar gigi dan mulut kita tetap bersih?”Bila belum tau saya disini akan berbagi sedikit ilmu yang telah saya ketahui mengenai cara memelihara gigi dan mulut tetap bersih dan sehat. Sebelumnya kita akan dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok monopoli gigi dan poster. Untuk kelompok monopoli silahkan dibentuk 4 kelompok ya, sedangkan untuk kelompok poster silahkan dengarkan teteh ya.

Kelompok monopoli terdapat beberapa peraturan yang harus dipatuhi dan cara bermain monopoli saat kita nanti bermain yaa.

Salah satu cara untuk memelihara kebersihan gigi yaitu dengan menyikat gigi, menyikat gigi merupakan tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan yang menempel pada gigi yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada rongga mulut adik – adik.

“Siapa yang tau makanan apa yang dapat menyehatkan dan merusak gigi?” dari makanan yang bergizi dan pola makan yang sehat dapat meningkatkan kesehatan gigi dan mulut, salah satu makanan yang menyehatkan yaitu makanan yang berserat karena memiliki daya pembersih yang baik, seperti labu siam, wortel, lobak, mentimun, nanas, apel, pear, kiwi dan lain – lain. Untuk makanan yang dapat merusak gigi yaitu yang banyak mengandung gula seperti permen, coklat, biskuit dan lain – lain.

Selanjutnya ada kebiasaan yang dapat merusak gigi, “siapa disini yang masih tidak menggosok gigi?” “nah sebaiknya segera dihilangkan yah kebiasaan buruknya” karena dapat menyebabkan kerusakan pada gigi. Agar gigi kita tetap sehat kita harus menghindari setiap kebiasaan buruk yang akan berdampak pada gigi, adik-adik apakah sudah tahu waktu untuk menyikat gigi? Waktu yang tepat untuk menyikat gigi yaitu setelah sarapan pagi dan sebelum tidur pada malam hari dan

jangan lupa untuk membiasakan pergi ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali untuk memeriksakan keadaan rongga mulut adik-adik. Nah, jika adik – adik mengabaikan cara menyikat gigi yang baik dan benar bisa saja nanti akan terserang penyakit gigi dan mulut contohnya gigi berlubang dan rang gusi disini teteh akan memberitahu cara menyikat gigi, “siapa disini yang belum tahu cara menyikat gigi dengan benar?” nah untuk cara menyikat gigi yang benar yaitu yang pertama saya akan menjelaskan cara membersihkan gigi bagian depan atas (digerakan dari atas ke bawah gerakan sikat dengan arah ke atas ke bawah secara memutar), yang kedua untuk membersihkan gigi bagian samping gerakan sikat dengan arah ke atas ke bawah atau memutar, yang ketiga ada gerakan ke depan dan ke belakang dapat dilakukan untuk membersihkan bagian pengunyahan gigi, yang terakhir yaitu cara membersihkan bagian dalam dan belakang gigi dengan cara menggerakkan sikat ke atas dan ke bawah.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga bermanfaat ilmu nya dan bisa menjadi pengetahuan baru untuk adik - adik agar lebih bisa menjaga kesehatan gigi. Terimakasih atas perhatian dan waktunya mohon maaf apabila ada salah kata yang terucap dari lisan, ataupun perilaku.

*Wasalamualaikum wr wr*

Pembimbing

Penyuluh,

**Dr. Drg. Yayah Sopianah, M.Kes.**  
**NIP. 196709071993022001**

**Naila Salmahanna**  
**NIM P2.06.25.2.19.022**



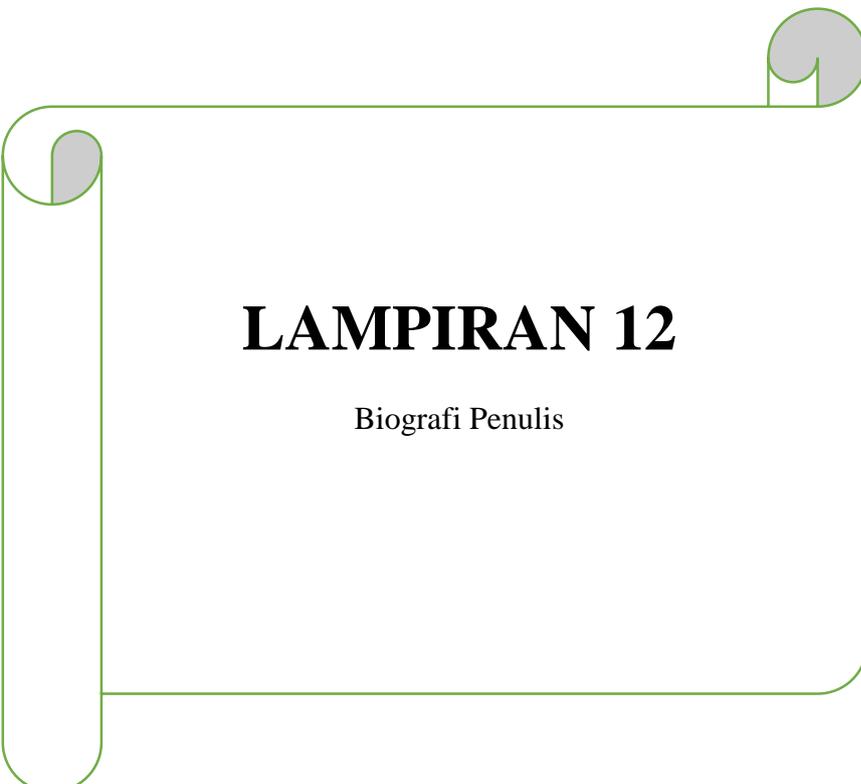


# **LAMPIRAN 11**

Dokumentasi

| No | Dokumentasi  | Kegiatan  |
|----|--|---|
| 1  |    | <p>Pengisian<br/>Kuisisioner Awal</p>   |
| 2  |   | <p>Penyuluhan<br/>pemeliharaan<br/>kebersihan gigi dan<br/>mulut dengan<br/>media menopoli<br/>gigi</p> |
| 3. |  | <p>Penyuluhan<br/>pemeliharaan<br/>kebersihan gigi dan<br/>mulut dengan<br/>metode ceramah</p>          |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. |    | <p>Pengisian<br/>kuesioner akhir</p>                       |
| 5. |   | <p>Lokasi penelitian</p>                                   |
| 6. |  | <p>Foto bersama staf<br/>guru SDN 3<br/>Padasuka Garut</p> |



# **LAMPIRAN 12**

Biografi Penulis

## **BIOGRAFI PENULIS**

### **NAILA SALMAHANNA**



Lahir di Garut pada tanggal 2 Februari 2001. Anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Achyar Ruchyana dan Nina Marlina. Memiliki adik yang bernama Nabila Athailah Laras dan Naqila Rhohadatul Aisy. Alamat Kp. Bojongloa Lembur RT 03/ RW 02 Kel. Sukamaju Kec. Cilawu Kabupaten Garut.

#### **Riwayat Pendidikan**

1. TK Plus An-Nur Garut
2. SDN Sukamaju 1
3. SMPN 1 Cilawu
4. SMAN 1 Garut

#### **Lulus**

2007  
2007-2013  
2013-2016  
2016-2019