

LAMPIRAN 1
JADWAL
PENELITIAN

| Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|
| | Desember | | | | Januari | | | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pengajuan Judul | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Penyusunan Proposal | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pra Penelitian | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perbaikan Proposal | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminar Proposal | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Persiapan Penelitian : a. Perizinan b. Persiapan alat dan bahan | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| Pelaksanaan Penelitian | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| Pengolahan Data | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| Penyusunan Laporan | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | |
| Sidang KTI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |



LAMPIRAN 2
SURAT PERIZINAN
DAN BALASAN PRA
PENELITIAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



Nomor : LB.02.02/11/034/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Permintaan Data Awal

13 Januari 2023

Kepada Yth ;
Bapak/Ibu Kepala SDN Sukasari
Kota Tasikmalaya

di-
Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023, untuk pengambilan data awal pada siswa/i kelas IV SDN Sukasari Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah sebagai tugas akhir dari Pendidikan Program Studi Diploma III.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Kartika Wulandari
NIM : P20625020018
Tingkat/Semester : III/VI
Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Menggunakan Media Aplikasi Animaker pada Siswa/I Kelas IV SDN Sukasari Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi





PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SDN SUKASARI
Jln. Sukasari Kel.Gunungtanda – Kecamatan Kawalu – Kota
Tasikmalaya
Email : sdnsukasarikawalu3@gmail.com

Nomor : 421.2/123/SD-072/I/2023 25 Januari 2023

Kepada Yth ;

Ketua Jurusan Program Studi Diploma III

Jurusan Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

di-

Tempat

Berdasarkan Surat pengantar dari Politeknik Kesehatan Tasikmalaya tanggal 20 Maret 2023 dengan nomor surat LB.02.02./II/034/2023 perihal Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa/i Program studi Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023.

Nama : Kartika Wulandari

NIM : P20625020018

Tingkat /Semester : III/VI

Judul : Gambaran Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Menggunakan Media Aplikasi Animaker Terhadap Pengetahuan dan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sukasari Kota Tasikmalaya

Maka Dengan ini Kepala SDN Sukasari menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah melakukan Observasi atau penelitian dalam kegiatan yang dimaksud. Demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya , 25 Januari 2023
Kepala SDN Sukasari



MILA KARMILA ,S.Pd
Nip.196506211986072001



LAMPIRAN 3
SURAT PERIZINAN
DAN BALASAN
PENELITIAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



Nomor : LB.02.02/11/ 092/ 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

22 Mei 2023

Kepada Yth ;
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Sukasari
Kota Tasikmalaya
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023, untuk melaksanakan penelitian pada siswa/i Kelas IV SD Negeri Sukasari Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah sebagai tugas akhir dari Pendidikan Program Studi Diploma III.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Kartika Wulandari
NIM : P20625020018
Tingkat/Semester : III/VI
Judul : Gambaran Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Menggunakan Media Aplikasi Animaker pada Pengetahuan dan Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas IV SD Negeri Sukasari Kota Tasikmalaya.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSc
NIP. 196412041985031002





PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SDN SUKASARI
Jln. Sukasari Kel.Gunungtanda – Kecamatan Kawalu – Kota
Tasikmalaya
Email : sdnsukasarikawalu3@gmail.com

Nomor : 421.2/123/SD-072/I/2023 25 Januari 2023

Kepada Yth ;

Ketua Jurusan Program Studi Diploma III

Jurusan Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

di-

Tempat

Berdasarkan Surat pengantar dari Politeknik Kesehatan Tasikmalaya tanggal 20 Maret 2023 dengan nomor surat LB.02.02./II/034/2023 perihal Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa/i Program studi Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023.

Nama : Kartika Wulandari

NIM : P20625020018

Tingkat /Semester : III/VI

Judul : Gambaran Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Menggunakan Media Aplikasi Animaker Terhadap Pengetahuan dan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sukasari Kota Tasikmalaya

Maka Dengan ini Kepala SDN Sukasari menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah melakukan Observasi atau penelitian dalam kegiatan yang dimaksud. Demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya , 25 Januari 2023
Kepala SDN Sukasari



MILA KARMILA ,S.Pd
Nip.196506211986072001



LAMPIRAN 4
INFORMED
CONCENT



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp.0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 4619



**LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONCENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

Jenis kelamin :

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian oleh Kartika Wulandari sebagai mahasiswa Program Studi D-III Kesehatan Gigi Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul **Gambaran Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Animaker* pada Pengetahuan dan Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas IV SD Negeri Sukasari Kota Tasikmalaya.**

Demikian persetujuan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Peneliti Tasikmalaya, 2023
Yang membuat pernyataan

Kartika Wulandari (.....)



LAMPIRAN 5
ALAT UKUR
PENELITIAN



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp.0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp/Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 4619



KUISIONER PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT

I. Identitas Siswa

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

II. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu jawaban yang menurut anda benar dan berikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih!

1. Apa yang ade lakukan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut?
 - a. Kumur-kumur
 - b. Menyikat gigi
 - c. Mandi
2. Berapa kali ade menyikat gigi dalam satu hari?
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
3. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Sesudah mandi pagi
 - b. Sebelum mandi pagi
 - c. Pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur
4. Mengapa kita harus menyikat gigi?
 - a. Agar gigi terlihat putih, bersih dan sehat
 - b. Agar gigi terlihat rapi
 - c. Agar gigi semakin banyak
5. Bagaimana bulu-bulu sikat yang baik untuk menyikat gigi?
 - a. Mudah rontok
 - b. Lembut
 - c. Kasar

6. Bagaimana cara yang tepat untuk menyikat gigi bagian depan?
 - a. Maju mundur
 - b. Atas bawah
 - c. Memutar
7. Bagaimana cara yang tepat untuk menyikat gigi bagian pengunyahan?
 - a. Maju mundur
 - b. Atas bawah
 - c. Memutar
8. Berapa lama menyikat gigi dilakukan?
 - a. 1 menit
 - b. 2 menit
 - c. 3 menit
9. Bagaimana cara yang tepat untuk menyikat gigi bagian dalam?
 - a. Maju mundur
 - b. Mencungkil
 - c. Atas bawah
10. Bagian permukaan gigi mana sajakah yang harus disikat?
 - a. Bagian depan saja
 - b. Bagian belakang saja
 - c. Seluruh permukaan gigi yaitu, bagian depan, dalam dan belakang
11. Apa kandungan yang ada dalam pasta gigi?
 - a. Flouride
 - b. Mint
 - c. Gula
12. Bagaimana sikat gigi yang baik untuk menyikat gigi?
 - a. Tidak menggunakan sikat gigi
 - b. Sikat gigi milik sendiri
 - c. Sikat gigi milik Bersama

13. Bagaimana kecepatan yang tepat saat menyikat gigi?
- a. Cepat
 - b. Kuat
 - c. Lembut
14. Kapan waktu mengganti sikat gigi yang tepat?
- a. 2 bulan sekali
 - b. 3 bulan sekali
 - c. 4 bulan sekali
15. Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk menyikat gigi?
- a. Sikat gigi, pasta gigi dan air
 - b. Sikat gigi, pasta gigi dan obat kumur
 - c. Sikat gigi, air dan obat kumur

(Soal dimodifikasi dari Astri Fitria Nurlaila, 2018 dan Triyani Saputri, 2021)

KUNCI JAWABAN

- 1. B
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. B
- 6. B
- 7. A
- 8. B
- 9. B
- 10. C
- 11. A
- 12. B
- 13. C
- 14. B
- 15. A



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp.0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



**LEMBAR PEMERIKSAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
OHI-S (SIMPLIFIED ORAL HYGIENE INDEX)**

Tgl.Pemeriksaan :
Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Alamat :

Gigi Indeks

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Debris Indeks

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Kalkulus Indeks

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

OHI-S :
Kriteria :



LAMPIRAN 6
REKAPITULASI
HASIL SURVEI
AWAL

REKAPUTILASI HASIL SURVEI AWAL

Tanggal : 19 Januari 2023

Tempat : SD Negeri Sukasari Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya

Sasaran : Siswa Kelas IV B

Kegiatan :

I. Pengisian Lembar Kuisisioner Pengetahuan

Tabel Kuisisioner Pengetahuan

| No. | Nama Responden | Jenis Kelamin (L/P) | Umur | Kriteria |
|-----|----------------|---------------------|------|----------|
| 1. | Responden 1 | L | 9 | Kurang |
| 2. | Responden 2 | P | 10 | Sedang |
| 3. | Responden 3 | L | 10 | Baik |
| 4. | Responden 4 | L | 10 | Baik |
| 5. | Responden 5 | L | 9 | Sedang |
| 6. | Responden 6 | P | 9 | Sedang |
| 7. | Responden 7 | P | 10 | Kurang |
| 8. | Responden 8 | P | 9 | Sedang |
| 9. | Responden 9 | P | 10 | Kurang |
| 10. | Responden 10 | L | 9 | Kurang |

Berdasarkan hasil survei awal yang dilakukan pada 10 orang siswa-siswi kelas IV B SD Negeri Sukasari pada pengetahuan kebersihan gigi dan mulut yaitu dengan lembar kuisisioner pengetahuan didapat 3 orang siswa dengan kriteria baik 30%, 4 orang siswa dengan kriteria sedang 40% dan 4 orang siswa dengan kriteria kurang 40%.

II. Pemeriksaan Kebersihan Gigi dan Mulut (*OHI-S*)

Tabel Kebersihan Gigi dan Mulut (*OHI-S*)

| No. | Nama Responden | Jenis Kelamin (L/P) | Umur | Skor | Kriteria |
|------------------------|----------------|---------------------|------|------|----------|
| 1. | Responden 1 | L | 9 | 4,2 | Buruk |
| 2. | Responden 2 | P | 10 | 3,9 | Buruk |
| 3. | Responden 3 | L | 10 | 1,1 | Baik |
| 4. | Responden 4 | L | 10 | 1,2 | Baik |
| 5. | Responden 5 | L | 9 | 2,9 | Sedang |
| 6. | Responden 6 | P | 9 | 3,0 | Sedang |
| 7. | Responden 7 | P | 10 | 4,0 | Buruk |
| 8. | Responden 8 | P | 9 | 3,0 | Sedang |
| 9. | Responden 9 | P | 10 | 3,8 | Buruk |
| 10. | Responden 10 | L | 9 | 4,1 | Buruk |
| <i>OHI-S</i> rata-rata | | | | 3,1 | Buruk |

Berdasarkan hasil survei awal yang dilakukan pada 10 orang siswa-siswi kelas IV B SD Negeri Sukasari pada kebersihan gigi dan mulut yaitu dengan pemeriksaan *OHI-S* didapat 2 orang siswa dengan kriteria baik 20%, 3 orang siswa dengan kriteria sedang 30% dan 5 orang siswa dengan kriteria buruk 50%, maka diperoleh rata-rata *OHI-S* yaitu 3,1 dengan kriteria buruk.



LAMPIRAN 7
REKAPITULASI
HASIL PENELITIAN

REKAPITULASI KUISIONER PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT

| No. | Nama | Umur | JK | Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | Kriteria |
|-----|--------------|------|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|----------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| 1. | Responden 1 | 10 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | Baik |
| 2. | Responden 2 | 11 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 3. | Responden 3 | 10 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 4. | Responden 4 | 10 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | Sedang |
| 5. | Responden 5 | 10 | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | Sedang |
| 6. | Responden 6 | 10 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | Sedang |
| 7. | Responden 7 | 10 | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | Sedang |
| 8. | Responden 8 | 10 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 9. | Responden 9 | 10 | L | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Kurang |
| 10. | Responden 10 | 10 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Sedang |
| 11. | Responden 11 | 10 | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | Sedang |
| 12. | Responden 12 | 11 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 13. | Responden 13 | 10 | L | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 14. | Responden 14 | 11 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 15. | Responden 15 | 10 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 16. | Responden 16 | 10 | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | Sedang |
| 17. | Responden 17 | 10 | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | Sedang |
| 18. | Responden 18 | 10 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 19. | Responden 19 | 9 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 20. | Responden 20 | 11 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | Baik |
| 21. | Responden 21 | 10 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | Sedang |
| 22. | Responden 22 | 11 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 23. | Responden 23 | 11 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | Baik |
| 24. | Responden 24 | 11 | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | Sedang |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| 25. | Responden 25 | 11 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | Baik |
| 26. | Responden 26 | 10 | P | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | Sedang |
| 27. | Responden 27 | 10 | L | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | Sedang |
| 28. | Responden 28 | 11 | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 29. | Responden 29 | 11 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |
| 30. | Responden 30 | 11 | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | Baik |

REKAPITULASI KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT (OHI-S)

| No. | Nama | Umur | Jenis Kelamin | DI | CI | OHI-S | Kriteria |
|-----|--------------|------|---------------|-----|-----|-------|----------|
| 1. | Responden 1 | 10 | L | 0,6 | 0 | 0,6 | Baik |
| 2. | Responden 2 | 11 | P | 0,8 | 0 | 0,8 | Baik |
| 3. | Responden 3 | 10 | L | 0,8 | 0,1 | 0,9 | Baik |
| 4. | Responden 4 | 10 | L | 1,6 | 0,3 | 1,9 | Sedang |
| 5. | Responden 5 | 10 | P | 2 | 0 | 2 | Sedang |
| 6. | Responden 6 | 10 | P | 2,1 | 0,3 | 2,4 | Sedang |
| 7. | Responden 7 | 10 | P | 1,5 | 0 | 1,5 | Sedang |
| 8. | Responden 8 | 10 | P | 1,3 | 0,3 | 1,6 | Sedang |
| 9. | Responden 9 | 10 | L | 2,1 | 1 | 3,1 | Buruk |
| 10. | Responden 10 | 10 | P | 1 | 0 | 1 | Baik |
| 11. | Responden 11 | 10 | L | 1,1 | 0 | 1,1 | Baik |
| 12. | Responden 12 | 11 | L | 1,1 | 0,1 | 1,2 | Baik |
| 13. | Responden 13 | 10 | L | 1,4 | 0,4 | 1,8 | Sedang |
| 14. | Responden 14 | 11 | P | 1,8 | 0,8 | 2,6 | Sedang |
| 15. | Responden 15 | 10 | L | 2 | 0,3 | 2,3 | Sedang |
| 16. | Responden 16 | 10 | L | 1,8 | 0,3 | 2,1 | Sedang |
| 17. | Responden 17 | 10 | P | 2 | 0 | 2 | Sedang |
| 18. | Responden 18 | 10 | L | 2,1 | 0,5 | 2,6 | Sedang |
| 19. | Responden 19 | 9 | P | 1,1 | 0 | 1,1 | Baik |
| 20. | Responden 20 | 11 | P | 0,6 | 0,1 | 0,7 | Baik |
| 21. | Responden 21 | 10 | L | 0,8 | 0,1 | 0,9 | Baik |
| 22. | Responden 22 | 11 | P | 1,1 | 0 | 1,1 | Baik |
| 23. | Responden 23 | 11 | P | 2,3 | 0,5 | 2,8 | Sedang |
| 24. | Responden 24 | 11 | P | 2,1 | 0 | 2,1 | Sedang |
| 25. | Responden 25 | 11 | P | 1,6 | 0 | 1,6 | Sedang |
| 26. | Responden 26 | 10 | P | 2,6 | 1,5 | 4,1 | Buruk |
| 27. | Responden 27 | 10 | L | 1,8 | 0,6 | 2,4 | Sedang |
| 28. | Responden 28 | 11 | P | 2 | 0,5 | 2,5 | Sedang |
| 29. | Responden 29 | 11 | L | 0,5 | 0 | 0,5 | Baik |
| 30. | Responden 30 | 11 | L | 2,3 | 1,5 | 3,8 | Buruk |



LAMPIRAN 8
SATUAN
PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN
MENYIKAT GIGI DENGAN BAIK DAN BENAR
SASARAN SISWA/SISWI SEKOLAH DASAR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan
Diploma III Kesehatan Gigi



Oleh :

Kartika Wulandari

P2.06.25.0.18.036

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2023

SATUAN PELAJARAN

| | |
|--------------------------|--|
| Bidang Studi | : Promosi Kesehatan Gigi |
| Sub Bidang Studi | : Promosi Kesehatan |
| Pokok Bahasan | : Menyikat Gigi |
| Sub Pokok Bahasan | : 1. Pengertian Menyikat Gigi 2. Sikat Gigi 3. Pasta Gigi 4. Teknik Menyikat Gigi 5. Waktu Menyikat Gigi 6. Lamanya Menyikat Gigi 7. Tips Menjaga Sikat Gigi |
| Sasaran | : Siswa Sekolah Dasar Kelas IV |
| Tempat | : Kelas |
| Waktu | : 13 menit |

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan penyuluhan tentang menyikat gigi dengan baik dan benar selama 13 menit, diharapkan siswa/siswi kelas 4 dapat memahami tentang menyikat gigi dengan baik dan benar.

II. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah diberikan penyuluhan tentang Pengertian Menyikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas IV dapat mengetahui Pengertian Menyikat Gigi.

TIK II : Setelah diberikan penyuluhan tentang Sikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas IV dapat mengetahui tentang Sikat Gigi.

TIK III : Setelah diberikan penyuluhan tentang Pasta Gigi, diharapkan Siswa Kelas IV dapat mengetahui tentang Pasta Gigi.

TIK IV : Setelah diberikan penyuluhan tentang Teknik Menyikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas IV dapat mengetahui tentang Teknik Menyikat Gigi.

- TIK V** : Setelah diberikan penyuluhan tentang Waktu Menyikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas IV dapat mengetahui Waktu Menyikat Gigi.
- TIK VI** : Setelah diberikan penyuluhan tentang Lamanya Menyikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas IV dapat mengetahui Lamanya Menyikat Gigi.
- TIK VII** : Setelah diberikan penyuluhan tentang Tips Menjaga Sikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas IV dapat mengetahui Tips Menjaga Sikat Gigi.

III. Materi

TIK I : Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi merupakan salah satu cara untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Fungsi utamanya yaitu untuk membersihkan berbagai makanan yang menempel pada gigi dan penyakit gigi dan gusi akan terhindar sehingga kebersihan gigi dan mulut akan tetap terjaga. Hal yang harus diperhatikan adalah bagaimana cara menyikat dengan baik dan benar sehingga gigi tetap sehat dan putih (Harapan, dkk., 2021).

TIK II: Sikat Gigi

Sikat gigi merupakan salah satu alat yang digunakan untuk membersihkan gigi dan mulut. Di pasar/toko dapat ditemukan beberapa macam jenis sikat gigi, baik manual maupun elektrik dengan berbagai ukuran dan bentuk. Bulu sikat terbuat dari berbagai macam bahan, tekstur, panjang, dan kepadatan. Jenis sikat gigi di pasaran, harus diperhatikan sikat gigi yang efektif untuk membersihkan gigi dan mulut, seperti berikut ini :

- Kenyamanan bagi setiap individu meliputi ukuran, tekstur dari bulu sikat.
- Mudah digunakan.
- Mudah dibersihkan dan cepat kering sehingga tidak lembab.
- Awet dan tidak mahal.

- Bulu sikat lembut tetapi cukup kuat dan tangkainya ringan.
- Ujung bulu sikat membulat (Putri, dkk., 2018).

TIK III : Pasta Gigi

Pasta gigi biasanya digunakan bersama-sama dengan sikat gigi untuk membersihkan dan menghaluskan permukaan gigi geligi, serta memberikan rasa nyaman dalam rongga mulut, karena aroma yang terkandung di dalam pasta tersebut nyaman dan menyegarkan. Pasta gigi biasanya mengandung bahan-bahan pembersih, bahan penambah rasa dan warna, serta pemanis, fluor yang dapat mencegah terjadinya karies gigi (Putri, dkk., 2018).

TIK IV : Teknik Menyikat Gigi

- Teknik Vertikal

Teknik vertikal dilakukan dengan rahang tertutup, setelah itu permukaan bukal (permukaan gigi menghadap pipi) disikat dengan gerakan keatas kebawah. Permukaan lingual (permukaan gigi yang menghadap lidah) dan palatal (permukaan gigi yang menghadap langit-langit) dibuat dengan cara yang sama dengan mulut terbuka (Alia, 2020).

- Teknik Horizontal

Permukaan pipi dan lidah disikat ke depan dan ke belakang. Permukaan oklusal (permukaan gigi yang menjadi garis kunyah atau tempat makanan dikunyah) dapat dilakukan dengan gerakan horizontal yang disebut dengan "*scrub brush technic*", yaitu teknik yang telah teruji bentuk anatomis permukaan oklusal (Alia, 2020).

- Teknik Roll atau Teknik Modifikasi Stillman

Gerakannya sederhana, paling dianjurkan karena gerakannya efektif dan menjangkau seluruh bagian mulut, bulu sikatnya diletakkan di permukaan gusi, jauh dari permukaan area mengunyah ujung bulu sikatnya mengarah ke ujung akar melewati permukaan gigi sehingga bagian belakang kepala sikat bergerak membentuk lengkungan (Alia, 2020).

TIK V : Waktu Menyikat Gigi

Menyikat gigi pada waktu yang optimal dapat dilakukan pada pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur. Menyikat gigi pada pagi hari setelah makan bertujuan untuk menghilangkan sisa makanan yang menempel setelah makan, dan pada malam hari sebelum tidur tujuannya untuk menghilangkan sisa makanan yang tertinggal setelah makan malam (Purwaningsih, dkk., 2022)

TIK VI : Lamanya Menyikat Gigi

Lamanya penyikatan dianjurkan 5 menit, namun hal ini terlalu lama karena pada umumnya orang melakukan penyikatan maksimum 2 menit. Cara penyikatan gigi harus sistematis supaya tidak ada yang terlewat, yaitu mulai dari posterior (gigi belakang) ke anterior gigi (gigi depan) dan berakhir pada posterior sisi lainnya (Putri, dkk., 2018).

TIK VII : Tips Menjaga Sikat Gigi

- Menyimpan sikat gigi di dekat toilet dapat memungkinkan bakteri dari toilet menempel pada sikat gigi.
- Simpan sikat gigi di tempat yang kering, karena bakteri menyukai bintik-bintik basah.
- Simpan sikat gigi dengan ujung sikatnya.
- Jangan bergiliran menggunakan sikat gigi, meski dengan saudara kandung.
- Jauhkan sikat gigi dari sikat gigi punya orang lain.
- Ganti sikat gigi saat sakit gigi.
- Ganti sikat gigi secara rutin, minimal 3-4 bulan sekali (Syarifah, 2021 *Cit.* Yulianto, 2022).

IV. Metode

1. Penyuluhan Menggunakan Media Audio Visual dengan Aplikasi *Animaker*

V. Kegiatan Belajar Mengajar

| No. | Kegiatan | | Metode | Alat Peraga | Waktu |
|-----|--|--|---|---|---------|
| | Penyuluh | Sasaran | | | |
| 1. | <p>Perkenalan :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mengucapkan salam -Memperkenalkan diri -Menyampaikan maksud dan tujuan -Apersepsi : <p>“Apakah adik-adik disini ada yang tahu cara menyikat gigi yang baik dan benar?”</p> | <p>Menjawab salam</p> <p>Menyimak</p> <p>Menyimak</p> <p>Menjawab pertanyaan</p> | | | 2 menit |
| 2. | <p>Penyampaian Materi</p> <p>TIK I : Pengertian Menyikat Gigi</p> <p>TIK II : Sikat Gigi</p> <p>TIK III : Pasta Gigi</p> <p>TIK IV : Teknik Menyikat Gigi</p> <p>TIK V : Waktu Menyikat Gigi</p> <p>TIK VI : Lamanya Menyikat Gigi</p> | <p>Menyimak</p> <p>Menyimak</p> | <p>Ceramah Menggunakan Media Aplikasi <i>Animaker</i></p> <p>Ceramah Menggunakan Media Aplikasi <i>Animaker</i></p> | <p>Media Aplikasi <i>Animaker</i></p> <p>Media Aplikasi <i>Animaker</i></p> | 8 menit |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|-------------|--|---------|
| | TIK VII : Tips Menjaga Sikat Gigi | | | | |
| 3. | Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya | Menyimak pertanyaan | Tanya jawab | | 2 menit |
| 4. | Menyampaikan ucapan terimakasih Mengucapkan salam | Menyimak Menjawab salam | Ceramah | | 1 menit |

VI. Alat Peraga

Media Aplikasi *animaker*

VII. Daftar Pustaka

- Alia, D. (2020). Gambaran Perilaku Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Masyarakat Kampung Naga Desa Neglasari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya. Tasikmalaya: *Karya Tulis Ilmiah*: Politeknik Kemenkes Tasikmalaya.
- Harapan, I. K., D'arc, J., Adam, Z., Maramis, J. L., Kesehatan, J., Poltekkes, G., Manado, K., Rw, J., Malalayang, M., & Manado, I. I. (2021). Gambaran Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Melalui Video Animasi Menggunakan Whatsapp Pada Siswa Di SDN Sonsilo Kecamatan Likupang Barat Kabupaten Minahasa Utara. In *Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut) Harapan IK, Gambaran Pengetahuan* (Vol. 4, Issue 2).
- Purwaningsih, E., Aini, A. S., Ulfah, S. F., & Hidayati, S. (2022). Literature Review: Perilaku Menyikat Gigi Pada Remaja Sebagai Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 4(1), 15-23.
- Putri M.H, E. H. (2018). *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Bandung: Buku Kedokteran Egc.
- Syarifah, S. (2021). Gambaran Penyuluhan Menggunakan Aplikasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi pada Anak Usia 10 – 12

Tahun. (hal. 2). Tasikmalaya: *Karya Tulis Ilmiah*: Politeknik Kemenkes Tasikmalaya.

Yulianto, T. (2022). Perbandingan Penyuluhan Teknik Menyikat Gigi Metode Demonstrasi Dengan Metode Melihat Video Di Youtube Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas 5 Sdn Kepongpongan 2 Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Tasikmalaya: *Karya Tulis Ilmiah*: Politeknik Kemenkes Tasikmalaya.

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan Tidak Langsung
2. Jenis : Kuisisioner

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum wr.wb.

Selamat pagi adik-adik, bagaimana kabarnya hari ini? Alhamdulillah kalau adik-adik dalam keadaan baik. Perkenalkan nama kakak Kartika Wulandari, kakak dari Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Maksud kakak datang kesini yaitu ingin berbagi sedikit ilmu dengan adik-adik tentang cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menyikat gigi yang baik dan benar.

Menyikat gigi merupakan salah satu cara untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Fungsi utamanya yaitu untuk membersihkan berbagai makanan yang menempel pada gigi dan penyakit gigi dan gusi akan terhindar sehingga kebersihan gigi dan mulut akan tetap terjaga. Sikat gigi yang dipakai harus yang bertekstur lembut dan pasta gigi yang digunakan adalah yang terdapat kandungan fluoride.

Ada beberapa teknik yang benar untuk menyikat gigi yaitu teknik vertikal yang dilakukan dengan rahang tertutup, permukaan gigi menghadap pipi disikat dengan gerakan keatas kebawah. Teknik horizontal permukaan pipi dan lidah disikat ke depan dan ke belakang. Permukaan gigi yang menjadi garis kunyah atau tempat makanan dikunyah. Teknik roll bulu sikatnya diletakkan di permukaan gusi, jauh dari permukaan area

mengunyah ujung bulu sikatnya mengarah ke ujung akar melewati permukaan gigi sehingga bagian belakang kepala sikat bergerak membentuk lengkungan.

Waktu menyikat gigi yang baik dilakukan 2 kali sehari yaitu, pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur. Lama menyikat gigi maksimum 2 menit, yaitu mulai dari gigi belakang gigi kemudian gigi bagian depan dan berakhir pada belakang gigi lainnya. Berikut tips menjaga sikat gigi :

- Menyimpan sikat gigi di dekat toilet dapat memungkinkan bakteri dari toilet menempel pada sikat gigi.
- Simpan sikat gigi di tempat yang kering, karena bakteri menyukai bintik-bintik basah.
- Simpan sikat gigi dengan ujung sikatnya.
- Jangan bergiliran menggunakan sikat gigi, meski dengan saudara kandung.
- Jauhkan sikat gigi dari sikat gigi punya orang lain.
- Ganti sikat gigi saat sakit gigi.
- Ganti sikat gigi secara rutin, minimal 3-4 bulan sekali.

Baik adik-adik hanya itu yang dapat kakak sampaikan, semoga dapat dipahami apa yang telah kakak sampaikan. Terima kasih atas perhatian dan partisipasinya. Semoga apa yang disampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua, dan jangan lupa harus menjaga kebersihan gigi dan mulut. Sampai jumpa.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyuluh

Kartika Wulandari
NIM. P2.00.20.62.50.18



**LAMPIRAN 9 LEMBAR
KONSULTASI KARYA
TULIS ILMIAH**

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Kartika Wulandari

Nama Pembimbing I : Anang, S.Si.T., MDSc

Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Animaker* pada Pengetahuan dan Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas IV SD Negeri Sukasari Kota Tasikmalaya

| NO | TANGGAL | KEGIATAN | SARAN PEMBIMBING | PARAF |
|-----|------------|---|--|---|
| 1. | 23/12/2022 | Pengajuan judul | Melanjutkan Bab I |  |
| 2. | 04/01/2023 | Penyetoran Bab I | Mencari data awal untuk melengkapi Bab I |  |
| 3. | 13/02/2023 | Revisi Bab I Penyetoran Bab II | Perbaiki tata tulis Bab I dan tambahan materi Bab II |  |
| 4. | 17/01/2023 | Penyetoran alat ukur penelitian | Kata-kata dimodifikasi kembali |  |
| 5. | 18/01/2023 | Revisi Bab II Penyetoran Bab III | Perbaiki tata tulis Bab II, perbaiki sub materi Bab III |  |
| 6. | 24/01/2023 | Revisi Bab III | Perbaiki tata tulis |  |
| 7. | 03/04/2023 | Penyetoran Bab IV dan Bab V | Pembahasan harus disertai alasan sendiri dan didukung jurnal penelitian sebelumnya |  |
| 8. | 05/04/2023 | Revisi Bab IV dan Bab V | Susunan pembahasan yang dibahas harus berurutan |  |
| 9. | 03/05/2023 | Penyetoran ppt seminar hasil | Materi dipersingkat kembali, lebih rinci di Bab IV dan Bab V |  |
| 10. | 08/05/2023 | Konsultasi perbaikan revisi seminar hasil | Judul ikuti menurut penguji II, tambahkan satu materi lagi |  |
| 11. | 12/05/2023 | Revisi Bab I sampai Bab V | Materi di Bab II urutkan sesuai judul |  |
| 12. | 15/05/2023 | Revisi Bab I sampai Bab V | Perbaiki pada penulisan |  |

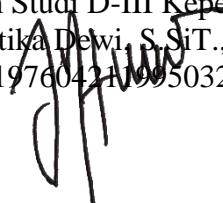
Tasikmalaya, 23 Desember 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi D-III Keperawatan Gigi

Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes

NIP. 197604211995032001



**LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Kartika Wulandari

Nama Pembimbing II : Mita Tiana, S.Tr.Kes., M.Tr.TGM

Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Animaker* pada Pengetahuan dan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sukasari Kota Tasikmalaya

| NO | TANGGAL | KEGIATAN | SARAN PEMBIMBING | PARAF |
|-----|------------|--------------------------------|---|-----------|
| 1. | 29/12/2023 | Pengajuan judul | Melanjutkan Bab I | Zichah'sz |
| 2. | 05/01/2023 | Penyetoran Bab I | Perbaikan tata tulis | Zichah'sz |
| 3. | 10/01/2023 | Penyetoran Bab II | Perbaikan tata tulis | Zichah'sz |
| 4. | 16/01/2023 | Penyetoran Bab III | Perbaikan tata tulis | Zichah'sz |
| 5. | 20/01/2023 | Penyetoran alat ukur kuisioner | Tambahan adopsi 3 pertanyaan | Zichah'sz |
| 6. | 23/01/2023 | Penyetoran power point | Tambahan beberapa bahasan | Zichah'sz |
| 7. | 12/04/2023 | Penyetoran bab IV dan bab V | Perbaikan tata tulis | Zichah'sz |
| 8. | 03/04/2023 | Revisi Bab IV dan Bab V | Perbaikan tata tulis | Zichah'sz |
| 9. | 06/04/2023 | Revisi Bab IV dan Bab V | Perbaikan tata tulis | Zichah'sz |
| 10. | 03/05/2023 | Penyetoran power point | Materi lebih dipersingkat, tidak boleh bertele-tele | Zichah'sz |
| 11. | 16/05/2023 | Revisi Bab I sampai Bab V | Perbaikan tata tulis | Zichah'sz |
| 12. | 19/05/2023 | Revisi Bab I sampai Bab V | Perbaikan tata tulis | Zichah'sz |

Tasikmalaya, 02 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi D-III Keperawatan



Tita Kartika Dewi, S.SiT., M.Kes
NIP. 197604211995032001



LAMPIRAN 10
DOKUMENTASI
PENELITIAN

Pembagian dan pengisian
lembar kuisisioner



Penayangan materi dengan
media audio visual



Pemeriksaan kebersihan gigi
dan mulut



Sikat gigi masal



Foto bersama murid kelas IV A



Foto bersama wali kelas IV A





LAMPIRAN 11
BIODATA PENULIS

BIODATA PENULIS



Identitas Umum

Nama : Kartika Wulandari

Tempat, tanggal lahir : Tasikmalaya, 21 April 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Sukasari 01/011 Kelurahan Gn.Tandala Kecamatan
Kawalu Kota Tasikmalaya

Nama ayah : Omas

Nama ibu : Romayati

Kakak kandung : Reno Eryanto, Yudan Yasmara

Riwayat Pendidikan :

1. 2006-2008 : TK TAAM Asy-Syifa
2. 2008-2014 : SD Negeri Sukasari Kota Tasikmalaya
3. 2014-2017 : SMP Negeri 12 Kota Tasikmalaya
4. 2017-2020 : SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya
5. 2020-2023 : D III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya