

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN SERTA SIKAP IBU  
DALAM MENYEDIAKAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR  
MELALUI *LEAFLET* DAN DEMONSTRASI  
PADA ANAK TK RA PATIH SEMI DI KALIWEDI**

**Tugas Akhir**

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi



Disusun Oleh :

**SITI ALIYAH**

NIM. P2.06.31.2.20.076

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN  
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA  
PRODI D III GIZI CIREBON**

**2023**

**“Gambaran Tingkat Pengetahuan Serta Sikap Ibu Dalam Menyediakan Konsumsi Buah dan Sayur Melalui *Leaflet* dan Demonstrasi pada Anak Tk Ra Patih Semi Di Kaliwedi”**

Siti Aliyah<sup>1</sup>, Dewi Vimala<sup>2</sup>

**INTISARI**

Buah dan sayur merupakan bahan makanan yang banyak mengandung nutrisi. Nutrisi merupakan kebutuhan yang sangat penting dalam proses pertumbuhan dan perkembangan balita. Data di Indonesiapada anak usia prasekolah masih relatif rendah mencapai 95,5% dan di Provinsi Jawa barat mencapai 98% (Kemenkes RI, 2018). Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran tingkat pengetahuan serta sikap Ibu dalam menyediakan konsumsi buah dan sayur melalui *leaflet* dan demonstrasi pada anak di TK RA Patih Semi di Kaliwedi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pre eksperimen (rancangan eksperimen semu) dengan desain *One Group Pre – Post Test* dengan analisis bivariat menggunakan *Uji chi square*.

Hasil penelitian tingkat pengetahuan responden sebelum intervensi sebagian besar (54,3%) berkategori baik dan setelah intervensi meningkat menjadi (91,4%) kategori baik. Sikap responden sebelum intervensi sebagian besar (80%) kategori baik dan setelah intervensi meningkat (85,7%) kategori baik. Hasil analisis bivariat tingkat pengetahuan menggunakan *Uji chi square* p value 0,687 ( $>0,05$ ) artinya tidak terdapat perbedaan pengetahuan penyediaan buah dan sayur. Hasil analisis bivariate perubahan sikap menggunakan *Uji chi square* p value 0,089 ( $>0,05$ ) artinya tidak terdapat perbedaan sikap penyediaan buah dan sayur Kesimpulan terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi dan tidak ada keterkaitan antara penyediaan buah dan sayur dengan tingkat pengetahuan dan sikap responden.

**Kata Kunci** : Buah dan Sayur, Demonstrasi, dan *Leaflet* Pengetahuan, Sikap

1. Mahasiswa Program Studi DIII Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Dosen Program Studi Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal Tugas Akhir dengan Judul “Gambaran Tingkat Pengetahuan serta Sikap Ibu dalam Menyediakan Konsumsi Buah dan Sayur melalui *Leaflet* dan Demonstrasi pada anak TK RA Patih Semi di Kaliwedi”.

Sholawat serta salam kita limpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, pada para sahabatnya, keluarganya, serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman yang Insya Allah akan mendapatkan Syafa’atnya. Aamiin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Uun Kunaepah, S.SiT., M.Si. Ketua Program Studi D III Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Wilayah Cirebon.
2. Bapak Priyo Sulistiyono, SKM., MKM. Sekretaris Program Studi D III Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Wilayah Cirebon.
3. Ibu Dewi Vimala, SST. MPH. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Proposal Penelitian.
4. Bapak Harum Rohgunanto, SKM., M.Eng. Dosen penguji I yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian.
5. Bapak Samuel, SKM. M. Gizi. Dosen penguji II yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian.
6. Dosen dan Staff Program Studi D III Gizi Cirebon yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan pengarahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang selalu menyertai do’anya. Memberikan motivasi dan dukungan moral maupun material.

8. Ibu Hj. Ubinah, S.Pd. PAUD. selaku kepala TK RA Patih Semi di Kaliwedi Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian kepada penulis.
9. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan do'a.
10. Teman-teman saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan, do'a, dan bersedia menyediakan waktu ketika peneliti membutuhkan tempat untuk bercerita.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun agar proposal penelitian ini dapat lebih baik.

Cirebon, 25 Mei 2023

Penulis,

Siti Aliyah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Bagi Penulis .....	6
2. Anak – Anak TK RA Patih Semi .....	6
3. Orang Tua Anak TK RA Patih Semi.....	6
4. Guru TK RA Patihsemi .....	7
5. Prodi DIII Gizi Cirebon.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Teori .....	8
1. Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku .....	8
2. Pengertian Ibu .....	12
3. Peningkatan Pengetahuan dengan Demonstrasi .....	14
4. Peningkatan Pengetahuan dengan <i>Leaflet</i> .....	14
5. Peningkatan Pengetahuan dengan <i>Leaflet</i> dan Demonstrasi .....	15
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Konsep .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21

C. Populasi dan Sampel .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel.....	21
3. Teknik Sampling .....	22
D. Variabel dan Definisi Operasional .....	22
1. Variabel .....	22
2. Definisi Operasional.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Jenis Data .....	25
2. Cara Pengumpulan Data.....	26
3. Instrumen Penelitian.....	28
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	28
1. Teknik Pengolahan Data .....	28
2. Teknik Analisis Data.....	31
G. Jalannya Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil .....	35
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	35
2. Karakteristik Ibu.....	36
3. Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Intervensi Menggunakan <i>Leaflet</i> dan Demonstrasi.....	37
4. Sikap Ibu Mengenai Buah dan Sayur .....	38
5. Hasil Analisis Tabel Silang .....	39
B. Pembahasan.....	41
1. Karakteristik.....	41
2. Pengetahuan Responden.....	42
3. Sikap Responden.....	44
4. Proporsi Penyediaan Buah dan Sayur .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik menurut Umur dan Pendidikan Ibu di TK RA Patih.....	36
Tabel 2. Distribusi Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Setelah Intervensi menggunakan <i>Leaflet</i> dan Demonstrasi.....	37
Tabel 3. Distribusi Perubahan Sikap Ibu Sebelum dan Setelah Intervensi menggunakan <i>Leaflet</i> dan Demonstrasi .....	38
Tabel 4. Analisis Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan Ibu mengenai Buah dan Sayur di TK RA Patih Semi.....	39
Tabel 5. Analisis Tabulasi Silang Sikap Ibu mengenai Penyediaan Buah dan Sayur di TK RA Patih Semi .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori .....	18
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	19
Gambar 3. Desain Penelitian.....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan .....	57
Lampiran 2. Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) .....	58
Lampiran 3. Penjelasan Sebelum Penelitian dan Lembar Persetujuan .....	59
Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan .....	60
Lampiran 5. Kuesioner Sikap .....	62
Lampiran 6. Kuesioner Lembar Ceklis .....	64
Lampiran 7. Identitas Responden.....	65
Lampiran 8. Media <i>Leaflet</i> .....	66
Lampiran 9 Hasil Pengolahan Data .....	67
Lampiran 10 Kegiatan Penelitian.....	73