

**GAMBARAN TINGKAT KEPATUHAN MENGKONSUMSI  
TABLET Fe PADA SISWI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
(MAN) 1 KABUPATEN CIREBON TAHUN 2023**

**Tugas Akhir**

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi



Disusun Oleh:

**FARKHATUN AMALIA PRIHARTINI**

NIM P2.06.31.2.20.048

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA JURUSAN GIZI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI CIREBON  
2023**

**“ Gambaran Tingkat Kepatuhan Mengkonsumsi Tablet Fe Pada Siswi  
Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Cirebon Tahun 2023 ”**

Farkhatun Amalia Prihartini<sup>1</sup>, Hari Santoso<sup>2</sup>

**INTISARI**

Kekurangan zat besi adalah masalah yang paling sering dijumpai dan merupakan salah satu dari 10 masalah yang serius, di Indonesia pemerintah telah merencanakan program untuk menurunkan angka kejadian anemia. Hasil riskesdas tahun 2018 menunjukkan bahwa proporsi jumlah tablet fe yang dikonsumsi remaja putri dalam 12 bulan remaja putri mengkonsumsi tablet Fe kurang dari 52 butir dengan alasan rasa dan bau yang tidak enak. Kepatuhan mengkonsumsi table Fe merupakan ketaatan atau kedisiplinan remaja putri dalam mengkonsusmi tablet Fe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepatuhan mengkonsumsi tablet Fe menurut karakteristik siswi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Cirebon.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan cross sectional. Sampel dalam penelitian ini adalah siswi kelas X dan XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Cirebon. teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis univariat untuk mendapatkan gambaran masing-masing variabel dalam bentuk penyajian dengan tabel silang untuk mengetahui distribusi frekuensi antar variabel

Hasil penelitian menunjukkan kepatuhan dalam mengkonsumsi tablet Fe kategori patuh 12,9% tidak patuh 87,1%. Karakteristik menurut variabel terdiri dari aroma yang paling banyak ditemukan yaitu tidak suka dengan aroma tablet Fe kategori patuh 4,7 tidak patuh 62,3%. Menurut rasa yang paling banyak ditemukan yaitu tidak suka dengan rasa tablet Fe dengan kategori patuh 9,4 tidak pattuh 69,4%. Menurut efek samping yang mengalami kategori patuh 5,% tidak patuh 48,2%. Menurut pengetahuan yang paling banyak muncul yaitu berpengetahuan baik kategori patuh 9,4% dan tidak patuh 49,4. Menurut dukungan dari pihak sekolah yaitu kurang mendukung kategori patuh 9,4% tidak patuh 65,9%.

**Kata Kunci :** Kepatuhan, Aroma, Rasa, Efek Samping, Pengetahuan, Dukungan dari Pihak Sekolah

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “ Gambaran Tingkat Kepatuhan Mengkonsumsi Tablet Fe Pada Siswi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Cirebon Tahun 2023” tepat pada waktunya

Penyusunan Tugas Akhir ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Gizi di Poltekkes Kemeskes Tasikmalaya. Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimkasih yang sebasar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat sehat kepada peneliti sehingga dapat menempuh dan menyelesaikan Tugas Akhir .
2. Ibu Uun Kunaepah, S.ST, M.Si. selaku Ketua Program Studi D III Gizi Cirebon, yang telah memberikan saran dan masukan selama penyusunan penelitian ini
3. Bapak Dr. Hari Santoso, SKM, M.Epid, M.HKes. Selaku pembimbing yang telah memberikan semangat, masukan, arahan, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Diyah Sri Yuhandini, S.SiT, SKM, Mpd. selaku penguji I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini
5. Ibu Dr. Wiwit Estuti, STP, M.Si . selaku penguji II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian
6. Kedua Orang tua tercinta Bapak Mahmudin dan Ibu Siti Maryam yang memberikan kasih sayang tiada hingga. Doa yang tulus, dukungan moral

maupun materil, bimbingan serta motivasi dan semangat yang membangun bagi anaknya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan

7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi D III Gizi Cirebon Angkatan 11 (Kenzius) dan pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan dari semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan ini mendapat baasan dari Allah SWT. Penulis menyadari terdapat kekurangan isi maupun penulisan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran membangun demi kesempurnaan penelitian ini agar menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga penelitian ini berjalan dengan lancar serta bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukanya, khususnya bagi penulis.

Cirebon, 30 Mei 2023

**Farkhatun Amalia Prihartini**

NIM P20631220048

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>INTISARI .....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Tablet Fe .....	8
2. Kepatuhan .....	13
3. Pengetahuan .....	16
4. Dukungan Orang Tua.....	20
5. Dukungan Pihak Sekolah.....	21
B. Kerangka Teori .....	23
C. Kerangka Konsep .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B.Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
1. Waktu Penelitian .....	25
2. Tempat Penelitian .....	25
C. Populasi dan sampel.....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	26
3. Teknik Sampling .....	26

D. Variabel dan Definisi Operasional .....	28
1. Varibel .....	28
2. Definisi Operasional .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Jenis Data .....	31
2. Cara Pengumpulan Data .....	31
3. Instrumen Penelitian .....	32
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	33
1. Teknik Pengolahan Data.....	33
2. Teknik Analisis Data .....	35
G. Jalannya Penelitian.....	35
1. Tahap Persiapan .....	35
2. Tahap Pelaksanaan .....	36
3. Tahap Akhir .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil .....	37
Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
Mekanisme siswi mendapatkan tablet Fe .....	38
Karakteristik Siswi .....	38
Distribusi Tingkat Kepatuhan dalam Mengkonsumsi Tablet Fe.....	38
Gambaran Distribusi Karakteristik Tablet Fe dan Siswi dalam Mengkonsumsi Tablet Fe.....	39
Kepatuhan Siswi Mengkonsumsi Tablet Fe Menurut Karakteritsik .....	42
B. Pembahasan .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Mengukur Pengetahuan .....	20
<b>Tabel 2.</b> Definisi Operasional .....	29
<b>Tabel 3.</b> Karakteristik Siswi .....	38
<b>Tabel 4.</b> Distribusi Tingkat Kepatuhan dalam Mengkonsumsi Tablet Fe.....	38
<b>Tabel 5.</b> Distribusi Tingkat Ketertarikan Aroma pada Tablet Fe .....	39
<b>Tabel 6.</b> Distribusi Frekuensi Tingkat Ketertarikan Rasa pada Tablet Fe .....	39
<b>Tabel 7.</b> Distribusi Frekuensi Tingkat Efek Samping mengkonsumsi Tablet Fe .	39
<b>Tabel 8.</b> Frekuensi Jumlah efek samping yang dialami .....	40
<b>Tabel 9.</b> Distribusi Frekuensi 1 Efek samping Menurut Jenis.....	40
<b>Tabel 10.</b> Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan dalam mengkonsumsi Tablet Fe .....	41
<b>Tabel 11.</b> Distribusi Frekuensi Tingkat Dukungan Pihak Sekolah dalam Mengkonsusmi Tablet Fe.....	41
<b>Tabel 12.</b> Distribusi Tingkat Ketertarikan Aroma Menurut Kepatauhan.....	42
<b>Tabel 13.</b> Distribusi Tingkat Ketertarikan Rasa Menurut Kepatauhan .....	42
<b>Tabel 14.</b> Distribusi Tingkat Efek Samping yang dialami Menurut Kepatauhan ..	43
<b>Tabel 15.</b> Frekuensi jumlah yang mengalami efek samping menurut Kepatauhan	44
<b>Tabel 16.</b> Efek samping berdasarkan Jenis efek samping menurut kepatuhan ....	44
<b>Tabel 17.</b> Distribusi Tingkat Pengetahuan Menurut Kepatauhan .....	45
<b>Tabel 18.</b> Distribusi Tingkat Dukungan Pihak Sekolah Menurut Kepatauhan .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1.</b> Jadwal Penelitian.....	58
<b>Lampiran 2.</b> Naskah Penjelasan Penelitian .....	59
<b>Lampiran 3.</b> Informer Consent.....	61
<b>Lampiran 4.</b> Kuesioner .....	62
<b>Lampiran 5.</b> Surat Keternagan Penelitian.....	65
<b>Lampiran 6.</b> Foto Kegiatan.....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Teori .....	23
<b>Gambar 2.</b> Kerangka Konsep.....	24