

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Anak Tunagrahita	6
1.4.2 Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Luar Biasa.....	7
1.4.3 Tenaga Kesehatan.....	7
1.4.4 Penulis Selanjutnya.....	7
1.4.5 Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya	7
1.5 Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penyuluhan	9
2.1.1 Pengertian Penyuluhan	9
2.1.2 Tujuan Penyuluhan	9
2.1.3 Sasaran Penyuluhan	10
2.1.4 Metode Penyuluhan	10
2.1.5 Media Penyuluhan	10
2.2 Media Permainan <i>Dental Spinning Wheel</i>	12
2.2.1 Pengertian Permainan	12
2.2.2 Pengertian <i>Dental Spinning Wheel</i>	12
2.2.3 Sasaran Permainan <i>Dental Spinning Wheel</i>	13
2.2.4 Langkah-langkah Permainan <i>Dental Spinning Wheel</i>	13
2.2.5 Kelebihan <i>Spinning Wheel</i>	14
2.2.6 Kekurangan <i>Dental Spinning Wheel</i>	14
2.2.7 Hubungan Media <i>Spinning Wheel</i> dengan Pengetahuan	14
2.3 Konsep Pengetahuan.....	15
2.3.1 Pengertian Pengetahuan.....	15
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
2.3.3 Tingkat Pengetahuan	16

2.4	Kebersihan Gigi dan Mulut	17
2.4.1	Pengertian Kebersihan Gigi dan Mulut	17
2.4.2	Tujuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut	18
2.4.3	Indikator Kebersihan Gigi dan Mulut.....	18
2.4.4	Cara Merawat Kebersihan Gigi dan Mulut.....	22
2.5	<i>Hygiene Index (HI)</i>	26
2.5.1	Pengertian <i>Hygiene Index (HI)</i>	26
2.5.2	Cara Pengukuran <i>Hygiene Index (HI)</i>	26
2.5.3	Penilaian <i>Hygiene Index (HI)</i>	26
2.6	Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	26
2.6.1	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	26
2.6.2	Pengertian Anak Tunagrahita	27
2.6.3	Klasifikasi Anak Tunagrahita	28
2.6.4	Faktor Penyebab Anak Tunagrahita	28
2.7	Pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB).....	29
2.7.1	Pengertian Pendidikan Sekolah Luar Biasa.....	29
2.7.2	Profil SLB Negeri Cineam Kabupaten Tasikmalaya.....	30
2.8	Kerangka Teori	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Kerangka Konsep.....	32
3.2	Hipotesa	32
3.3	Jenis Rancangan Penelitian.....	32
3.4	Populasi dan Sampel.....	33
3.4.1	Populasi	33
3.4.2	Sampel	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1	Data Primer.....	33
3.5.2	Data Sekunder.....	34
3.6	Alat dan Bahan Penelitian	34
3.7	Alat Ukur Penelitian	34
3.7.1	Lembar Kuesioner Pengetahuan	35
3.7.2	Pemeriksaan Kebersihan Gigi dan Mulut	35
3.8	Alur Penelitian	36
3.9	Jalan Penelitian	37
3.10	Variabel penelitian.....	37
3.11	Definisi Operasional Penelitian	38
3.12	Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian.....	40
4.2	Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	52

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Klasifikasi Tunagrahita.	42
Tabel 4.5 Pengetahuan Responden SDLB Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	42
Tabel 4.6 Pengetahuan Responden SMPLB Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Menggunakan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	42
Tabel 4.7 Pengetahuan Responden SMALB Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Menggunakan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	43
Tabel 4.8 Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Menggunakan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	43
Tabel 4.9 Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	44
Tabel 4.10 <i>Hygiene Index (HI)</i> Responden SDLB Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	44
Tabel 4.11 <i>Hygiene Index (HI)</i> Responden SMPLB Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	44
Tabel 4.12 <i>Hygiene Index (HI)</i> Responden SMALB Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	45
Tabel 4.13 <i>Hygiene Index (HI)</i> Responden Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	45
Tabel 4.14 Rata-rata <i>Hygiene Index (HI)</i> Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	45
Tabel 4.15 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon</i> Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media <i>Dental Spinning Wheel</i> Terhadap Pengetahuan Anak Tunagrahita.....	46
Tabel 4.16 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon</i> Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media <i>Dental Spinning Wheel</i> Terhadap Kebersihan gigi Anak Tunagrahita.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media <i>Dental Spinning Wheel</i>	12
Gambar 2.2 <i>Aquired pelicle</i>	19
Gambar 2.3 <i>Materia Alba</i>	19
Gambar 2.4 <i>Food Debris</i>	20
Gambar 2.5 <i>Kalkulus Supragingival</i>	21
Gambar 2.6 <i>Kalukulus Subgingiva</i>	21
Gambar 2.7 <i>Plak Gigi</i>	22
Gambar 2.8 <i>Lima Langkah Menyikat Gigi</i>	23
Gambar 2.9 <i>Kumur Antiseptik</i>	24
Gambar 2.10 <i>Benang Gigi</i>	25
Gambar 2.11 <i>Membersihkan Lidah</i>	25
Gambar 2.12 <i>Pemeriksaan Hygiene Index</i>	26
Gambar 2.13 <i>Sekolah Luar Biasa Negeri Cineam</i>	30

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Teori	31
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	32
Bagan 3.2 Alur Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Pra Penelitian, Surat Izin Penelitian, dan Surat Balasan
- Lampiran 2. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 3. Lembar Pemeriksaan *Hygiene Index (HI)*
- Lampiran 4. Lembar Kuesioner
- Lampiran 5. Hasil Survei Awal
- Lampiran 6. Dokumentasi Survei Awal
- Lampiran 7. Lembar Konsultasi
- Lampiran 8. Satuan Pelajaran
- Lampiran 9. Media *Dental Spinning Wheel*
- Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Penelitian
- Lampiran 11. Hasil *SPSS*
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Jadwal Penelitian
- Lampiran 14. Revisi Hasil Sidang Skripsi
- Lampiran 15. Riwayat Hidup