

Lampiran

LAMPIRAN 1
JADWAL PENELITIAN

Lampiran 2
Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



Nomor : LB.02.02/11/047/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

10 April 2023

Kepada Yth ;
Ibu/Bapak
Kepala Sekolah SDN 6 Mangkurayat
Kabupaten Garut
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2022/2023 Untuk melaksanakan Penelitian pada siswa/i Kelas IV di SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Syifa Isna Kamila
NIM : P20625219038
Tingkat/Semester : IV/VIII
Judul : Pengaruh Penyuluhan Melalui Media *Pop-up Book* Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV di SDN 6 Mangkurayat Kabupaten Garut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan *terimakasih*.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSc
NIP: 196412041985031002



Lampiran 3
Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN CILAWU
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 MANGKURAYAT

Jl. Kp. Clawitali Rt 03/Rw 10 Ds. Mangkurayat Kec. Cilawu Kab. Garut email: sdn06mangkurayat@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NO : DK.02.01 /35 – SD

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN 6 Mangkurayat menerangkan bahwa:

Nama : Syifa Isna Kamila
Nim : P2.06.25.2.19.038
Tingkat/Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)
Judul : Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Pop-up Book Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 6 Mangkurayat Kabupaten Garut

Adalah mahasiswa yang telah melaksanakan penelitian dan observasi mengenai kesehatan gigi dan mulut. Kegiatan ini dilaksanakan untuk memenuhi penyelesaian tugas Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

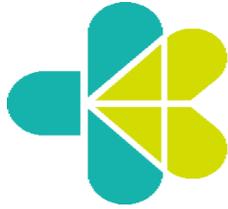
Cilawu, 23 Mei 2023

Kepala SDN 6 Mangkurayat



YENI KARTIKA, S.Pd.SD
NIP. 19641119 198603 2 002

Lampiran 4
Lembar Informend Consent



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265-340186 Fax. 0265-338939
Tasikmalaya 46115

Kampus Keperawatan Gigi : Jl. Tamansari No. 210 Telp / Fax. 0265-
334790 Tasikmalaya 46115



**LEMBAR PERSETUJUAN
RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

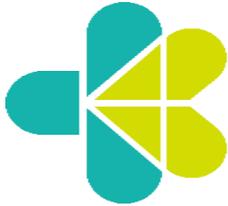
Umur :

Alamat :

Berdasarkan permintaan dan permohonan serta penjelasan peneliti yang sudah disampaikan kepada saya, bahwa akan dilakukan penelitian oleh saudari Syifa Isna Kamila, Mahasiswi Program Studi Sarjana Terapi Gigi Poltekkes Tasikmalaya di Kota Tasikmalaya dengan judul penelitian “Pengaruh Penyuluhan Media Pop-up Book Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas IV SDN Mangkurayat VI Kabupaten Garut”. Demi membantu dan berpartisipasi dalam penelitian tersebut saya bersedia berperan sebagai responden dalam penelitian ini.

Responden

Lampiran 5
Lembar Kuesioner



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265-340186 Fax. 0265-338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi : Jl. Tamansari No. 210 Telp / Fax. 0265-
334790 Tasikmalaya 46115

KUISIONER PENELITIAN

Pengaruh Penyuluhan Media Pop-up Book Terhadap
Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Pada Siswa Kelas IV SDN Mangkurayat
Kabupaten Garut

Petunjuk pengisian:

1. Saudara/I diharapkan mengisi seluruh pertanyaan yang tertera dibawah ini
2. Tulis tanda ceklis (✓) pada kotak untuk mengisi data identitas/umum
3. Pilihlah salah satu jawaban pernyataan dengan benar dan beri tanda ceklis (✓) setiap jawaban
4. Jika ada hal yang kurang jelas, silahkan bertanya pada peneliti

A. Data

Identitas.

1. No Responden :
2. Nama :
3. Umur :
4. Jenis kelamin : () Laki-laki () Perempuan
5. Kelas :

B. Kuesioner Penelitian

NO.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Gigi yang sehat adalah gigi yang bersih dan tidak berlubang		
2.	Sakit gigi disebabkan karena rajin menggosok gigi		
3.	Gigi berlubang merupakan salah satu masalah kesehatan gigi		
4.	Menggosok gigi minimal 2 kali sehari setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam		
5.	1 sikat gigi boleh dipakai oleh banyak orang (ayah,ibu,kakak,adik)		
6.	Sikat gigi yang benar adalah yang ujung sikatnta kecil dan pipih sehingga dapat menjangkau bagian belakang gigi		
7.	Sakit gigi dapat menyebabkan sakit kepala,bau mulut dan sulit tidur		
8.	Setelah makan coklat dan permen perlu menggosok gigi		
9.	Pemeriksaan kesehatan gigi dan mulut sebaiknya dilakukan setiap 6 bulan sekali		
10.	Makan coklat dan permen yang berlebihan dapat menyehatkan gigi		
11.	Menggosok gigi yang benar adalah menggosok seluruh bagian gigi (depan, belakang, sela sela gigi)		
12.	Setelah menggosok gigi harus berkumur dengan air yang bersih		
13.	Menggosok gigi tidak perlu menggunakan pasta gigi		
14.	Susu, keju, yogurt dapat menguatkan gigi		
15.	Pemeriksaan gigi ke dokter gigi hanya dilakukan jika gigi saya sakit saja		

Lampiran 6
Kunci Jawaban Kuesioner

Kunci Jawaban Kuesioner :

1. Benar
2. Salah
3. Benar
4. Benar
5. Salah
6. Benar
7. Benar
8. Salah
9. Benar
10. Salah
11. Benar
12. Benar
13. Salah
14. Benar
15. Salah

Sumber : Kuesioner ini diadopsi dari (Dewanti, 2012) “Hubungan tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dengan tindakan perawatan gigi pada anak usia sekolah di SD Negeri Pondok Cina 4 Depok”

Lampiran 7
Rekap Hasil Penelitian

REKAPITULASI HASIL PENGISIAN KUESIONER SEBELUM DIBERIKAN INTERVENSI

N O	NAMA	UMUR	J K	PERTANYAAN															JUMLAH	KRITERIA
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	R1	10	L	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10 = 67%	Cukup
2.	R2	11	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11 = 73%	Cukup
3.	R3	10	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	10 = 67%	Cukup
4.	R4	10	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	7 = 47%	Kurang
5.	R5	10	L	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6 = 40%	Kurang
6.	R6	10	L	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	9 = 56%	Cukup
7.	R7	11	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10 = 67%	Cukup
8.	R8	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12 = 80%	Baik
9.	R9	10	L	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7 = 47%	Kurang
10.	R10	10	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12 = 80%	Baik
11.	R11	11	L	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8 = 53%	Kurang
12.	R12	10	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10 = 67%	Cukup
13.	R13	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	11 = 73%	Cukup

14.	R14	10	L	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	9 = 56%	Cukup
15.	R15	10	P	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	7 = 47%	Kurang
16.	R16	10	P	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10 = 67%	Cukup
17.	R17	10	L	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7 = 47%	Kurang
18.	R18	10	P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11 = 73%	Cukup
19.	R19	10	L	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	10 = 67%	Cukup
20.	R20	10	L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10 = 67%	Cukup
21.	R21	10	L	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	12 = 80%	Baik
22.	R22	11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12 = 80%	Baik
23.	R23	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	9 = 56%	Cukup
24.	R24	10	P	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12 = 80%	Baik
25.	R25	10	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	9 = 56%	Cukup
26.	R26	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12 = 80%	Baik
27.	R27	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12 = 80%	Baik
28.	R28	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13 = 87%	Baik
29.	R29	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13 = 87%	Baik
30.	R30	10	P	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13 = 87%	Baik
31.	R31	10	P	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10 = 67%	Cukup
32.	R32	10	L	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	10 = 67%	Cukup

33.	R33	10	L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11 = 73%	Cukup
34.	R34	10	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12 = 80%	Baik
35.	R35	10	P	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	10 = 67%	Cukup
36.	R36	10	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13 = 87%	Baik
37.	R37	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	11 = 73%	Cukup
38.	R38	10	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	11 = 73%	Cukup
39.	R39	10	P	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10 = 67%	Cukup
40.	R40	10	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11 = 73%	Cukup

REKAPILUTASI HASIL PENGISIAN KUESIONER SESUDAH DIBERIKAN INTERVENSI

N O	NAMA	UMUR	J K	PERTANYAAN															JUMLAH	KRITERIA
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1.	R1	10	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13 = 87%	Baik
2.	R2	11	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14 = 93%	Baik
3.	R3	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	13 = 87%	Baik
4.	R4	10	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11 = 73%	Cukup
5.	R5	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14 = 93%	Baik
6.	R6	10	L	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12 = 80%	Baik
7.	R7	11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14 = 93%	Baik
8.	R8	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 = 100%	Baik
9.	R9	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12 = 80%	Baik
10.	R10	10	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 = 93%	Baik
11.	R11	11	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13 = 87%	Baik
12.	R12	10	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14 = 93%	Baik
13.	R13	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15 = 100%	Baik

LAMPIRAN 8
HASIL UJI SPSS

Jenis Kelamin Siswa Kelas IV

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	18	45.0	45.0	45.0
	Perempuan	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Usia Siswa Kelas IV

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 Tahun	35	87.5	87.5	87.5
	11 Tahun	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Kategori Pre Test Siswa Kelas IV

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	12	30.0	30.0	30.0
	Cukup	22	55.0	55.0	85.0
	Kurang	6	15.0	15.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Kategori Post Test Siswa Kelas IV

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	37	92.5	92.5	92.5
	Cukup	3	7.5	7.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Kriteria Pengetahuan * Pre-Test Crosstabulation

		Pre-Test			Total
		Kurang	Cukup	Baik	
Kriteria Pengetahuan	Count	6	22	12	40
	% of Total	15,0%	55,0%	30,0%	100,0%
Total	Count	6	22	12	40
	% of Total	15,0%	55,0%	30,0%	100,0%

Kriteria Pengetahuan * Post Test Crosstabulation

		Post Test		Total
		Cukup	Baik	
Kriteria Pengetahuan	Count	3	37	40
	% of Total	7,5%	92,5%	100,0%
Total	Count	3	37	40
	% of Total	7,5%	92,5%	100,0%

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST TEST - PRE TEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	39 ^b	20.00	780.00
	Ties	1 ^c		
	Total	40		

a. POST TEST < PRE TEST

b. POST TEST > PRE TEST

c. POST TEST = PRE TEST

Test Statistics^a

	POST TEST - PRE TEST
Z	-5.491 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 9
SATUAN PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN

Bidang studi	: Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub bidang studi	: Preventive dentistry
Pokok bahasan	: Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub pokok bahasan	: 1. Pengertian dan Cara Menyikat Gigi 2.Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi 3.Kunjungan Ke Dokter Gigi 4. Pemeliharaan Kesehatan Gigi
Sasaran	: Siswa kelas 4
Tempat	: SDN Mangkurayat VI
Waktu	: 20 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut selama 20 menit, diharapkan siswa dapat memahami pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian dan cara menyikat gigi selama 2 menit, diharapkan siswa kelas IV SDN Mangkurayat VI Kabupaten Garut dapat memahami pengertian dan cara menyikat gigi.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi selama 2 menit, diharapkan siswa kelas IV SDN Mangkurayat VI Kabupaten Garut dapat menyebutkan makanan yang menyehatkan dan merusak gigi dengan benar.

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang kunjungan kedokter gigi yang dapat merusak gigi selama 2 menit, diharapkan siswa kelas IV SDN Mangkurayat VI Kabupaten Garut dapat memahami waktu berkunjung ke dokter gigi yang benar

TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi 4 menit, diharapkan siswa kelas IV SDN Mangkurayat VI Kabupaten Garut dapat memahami pemeliharaan kesehatan gigi yang baik dan benar .

III. Materi

TIKI :Pengertian dan Cara Menyikat Gigi

1. Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak (Putri, dkk., 2013).

2. Cara Menyikat gigi yang baik dan benar

Menurut Hidayat, R dkk (2016), cara menyikat gigi yang benar adalah sebagai berikut:

1. Posisi sikat membentuk 45 derajat, kemudian gosok gigi anda secara lembut dan perlahan dengan cara memutar.
2. Gunakan gerakan yang sama, yaitu memutar untuk menyikat bagian permukaan gigi dalam.
3. Gosok semua bagian permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah, yaitu gigi geraham. Caranya adalah menggunakan ujung bulu sikat gigi dengan tekanan ringan sehingga bulu sikat tidak membengkok.
4. Gosok gigi dengan posisi tegak dan gerakan perlahan ke atas dan ke bawah untuk membersihkan gigi depan bagian dalam.
5. Tips tambahan: menyikat lidah setelah selesai

menggosok gigi dapat membersihkan bakteri sehingga nafas lebih segar dan terhindar dari bau mulut.

TIKII :Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi

Agar gigi tetap sehat penting untuk mengkonsumsi makanan yang seimbang, kaya serat, seperti buah-buahan dan sayuran. Sayuran dan buah-buahan yang menyehatkan gigi seperti, apel, semangka, dan brokoli. Mengkonsumsi sayur dan buah dapat meningkatkan produksi air liur untuk meningkatkan selfcleansing. Selain itu mengunyah dianjurkan untuk mengunyah permen karet tanpa gula (sugar free) atau permen karet yang mengandung sorbitol. Dianjurkan pula untuk mengunyah keju sesudah makan makanan yang mengandung karbohidrat untuk meningkatkan produksi air liur sehingga dapat menjadi self-cleansing dan juga dapat mengurangi jumlah bakteri di dalam plak (Sariningasih, 2012).

Makanan yang mengandung karbohidrat seperti (makanan yang mengandung gula, asam dan soda) adalah makanan yang dapat merusak gigi, karena asam dari karbohidrat mempengaruhi mineral gigi sehingga mengakibatkan pH saliva rendah (Badrudin et al., 2017). Pada anak usia sekolah, umumnya mereka menyukai makanan yang manis-manis, seperti permen, coklat, kue, gula, dimana makanan tersebut termasuk dalam karbohidrat yang berbentuk tepung atau cairan yang bersifat lengket serta mudah hancur di dalam mulut yang lebih memudahkan timbulnya karies dibandingkan bentuk fisik lainnya (Maulidta & Hastuti, 2017).

TIK III : Kunjungan ke dokter gigi

Kunjungi dokter gigi minimal 6 bulan sekali untuk memastikan gigi anak tetap sehat dan kuat. Hal ini sangat penting untuk tetap memastikan kesehatan mulut dan gigi anak bila terdapat masalah kesehatan mulut dan gigi.

TIKIV : Cara pemeliharaan Kesehatan gigi

1. Menggosok gigi. Kebiasaan menggosok gigi merupakan salah satu hal penting dalam proses terjadinya karies gigi. Kualitas menggosok gigi yang baik akan meningkatkan efikasi prosedur menggosok gigi tersebut (Ningsih dkk., 2013)
2. Frekuensi menggosok gigi juga menentukan status kebersihan gigi tersebut. Hal ini didukung oleh penelitian oleh Anitasari dan Rahayu (2013) yang menyebutkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kebersihan gigi dengan frekuensi menggosok gigi 2-3 kali sehari.
3. Penggunaan fluoride baik sistemik maupun topical (pasta gigi) juga dapat mencegah gigi berlubang (Apsari, 2015)
4. Pola makan yang baik maupun kebiasaan memeriksakan kesehatan gigi ke dokter gigi sangat penting untuk rentan tidaknya gigi berlubang (Gayatri, 2017)

IV. Metode

1. Kelompok Diskusi
2. Tanya jawab

V. Alat Peraga

Media Pop-up book

VI. Kegiatan Belajar Mengajar

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1	<p>Pembukaan</p> <p>Mengucapkan salam</p> <p>Memperkenalkan diri</p> <p>Menyampaikan maksud dan tujuan</p> <p>Apersepsi: “Adik-adik kalian tahu tidak bagaimana cara pemeliharaan gigi agar tetap sehat dan bersih ?”</p>	<p>Menjawab salam</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Menjawab pertanyaan</p>	<p>Kelompok Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>	Lisan	2 menit
2	<p>Penyampaian materi</p> <p>TIK I : Pengertian dan cara menyikat gigi</p> <p>TIK II : Makanan Yang menyehatkan dan merusak gigi</p> <p>TIK III : Kunjungan ke dokter gigi</p> <p>TIK IV: Cara pemeliharaan kesehatan gigi</p>	<p>Memperhatikan, menyimak</p> <p>Memperhatikan, menyimak</p> <p>Memperhatikan, menyimak</p> <p>Memperhatikan, menyimak</p> <p>Memperhatikan, menyimak</p> <p>Memperhatikan, menyimak</p>	<p>Kelompok Diskusi</p> <p>Kelompok Diskusi</p> <p>Kelompok Diskusi</p> <p>Kelompok Diskusi</p> <p>Kelompok Diskusi</p>	Pop-up Book	10 menit
3	Memberi kesempatan bertanya kepada sasaran	Bertanya	Tanya jawab		3 menit
4	Evaluasi	Menjawab pertanyaan	Tanya jawab		3 menit
5	Menyimpulkan materi	Mendengarkan	Ceramah		1 menit
6	Penutup	Menjawab salam			1 menit
Total					20 menit

VII. Daftar Pustaka

Kesehatan, P., Anak, G., & Kauman, S. D. N. (2017). Journal of Health Education. *Journal of Health Education*, 25(1), 57–60.
<https://doi.org/10.1080/10556699.1994.10603001>

Anggela, S. (2020). Hubungan Kebiasaan Buruk (Bad Habits) Dengan Kejadian Karies Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 2(1), 1–63.

Arumsari, F. (2017). Pembiasaan Menggosok Gigi Untuk Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 478–483.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v3i2.11702>

Safriyana, B. I. N., Oktavia, D. M., & Nurani, A. (2022). Sosialisasi Cara Merawat dan Menyikat Gigi Dengan Benar pada Anak Usia Sekolah di Desa Ungga, Kecamatan Praya Barat Daya, Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3), 269–272. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v5i3.2122>

Keumala, C. R. (2020). Hubungan pola makan dengan karies gigi pada murid sekolah dasar. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 1(2), 146.
<https://doi.org/10.30867/gikes.v1i2.407>

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan langsung
2. Jenis : Lisan

A .Pertanyaan :

- 1) Sebutkan cara menyikat gigi yang baik dan benar!
- 2) Sebutkan makanan yang dapat merusak gigi!
- 3) Kapan waktu yang tepat untuk melakukan kunjungan ke dokter gigi!
- 4) Bagaimana cara memelihara kesehatan gigi dan mulut!

B. Jawaban :

1. Cara menyikat gigi, sebagai berikut:

-Posisi sikat membentuk 45 derajat, kemudian gosok gigi anda secara lembut dan perlahan dengan cara memutar.

-Gunakan gerakan yang sama, yaitu memutar untuk menyikat bagian permukaan gigi dalam.

-Gosok semua bagian permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah, yaitu gigi geraham. Caranya adalah menggunakan ujung bulu sikat gigi dengan tekanan ringan sehingga bulu sikat tidak membengkok.

-Gosok gigi dengan posisi tegak dan gerakan perlahan ke atas dan ke bawah untuk membersihkan gigi depan bagian dalam.

-Tips tambahan: menyikat lidah setelah selesai menggosok gigi dapat membersihkan bakteri sehingga nafas lebih segar dan terhindar dari bau mulut.

2. Makanan yang merusak gigi

Makanan yang mengandung karbohidrat seperti (makanan yang mengandung gula, asam dan soda) seperti permen, coklat, jeli, biscuit, ice cream dan makanan manis dan lengket lainnya.

3. Waktu yang tepat untuk mengunjungi dokter gigi adalah setiap 6 bulan sekali.

4. Cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yaitu :

-Menggosok gigi. Kebiasaan menggosok gigi merupakan salah satu hal penting dalam proses terjadinya karies gigi. Kualitas menggosok gigi yang baik akan meningkatkan efikasi prosedur menggosok gigi tersebut (Ningsih dkk., 2013)

-frekuensi menggosok gigi juga menentukan status kebersihan gigi tersebut. Hal ini didukung oleh penelitian oleh Anitasari dan Rahayu (2013) yang menyebutkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kebersihan gigi dengan frekuensi menggosok gigi 2-3 kali sehari.

-Penggunaan fluoride baik sistemik maupun topical (pasta gigi) juga dapat mencegah gigi berlubang (Apsari, 2015)

-Pola makan yang baik maupun kebiasaan memeriksakan kesehatan gigi ke dokter gigi sangat penting untuk rentan tidaknya gigi berlubang (Gayatri, 2017).

IX. Pengembangan Materi

Assalamualaikum wr wb

Bagaimana kabar adik – adik hari ini? Semoga dalam keadaan sehat wal afiat aamiin. Sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Syifa Isna Kamila, saya dari Jurusan Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Maksud kedatangan saya adalah ingin berbagi sedikit ilmu dengan adik-adik. Ada yang ingin saya tanyakan.“Apakah adik–adik sudah tahu bagaimana cara memelihara kesehatan gigi agar gigi dan mulut kita tetap sehat?”Bila belum tau saya disini akan berbagi sedikit ilmu yang telah saya ketahui mengenai cara memelihara gigi dan mulut tetap bersih dan sehat.

Salah satu cara untuk memelihara kesehatan gigi yaitu dengan menyikat gigi, menyikat gigi merupakan tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan yang menempel pada gigi yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada rongga mulut adik–adik.

“Siapa yang tau makanan apa yang dapat menyehatkan dan merusak gigi?” dari makanan yang bergizi dan pola makan yang sehat dapat meningkatkan kesehatan gigi dan mulut, salah satu makanan yang menyehatkan yaitu makanan yang berserat karena memiliki daya pembersih yang baik, seperti sayur-sayuran dan buah buahan contohnya labu siam, wortel, lobak, mentimun, nanas, apel, pear, kiwi dan lain–lain. Untuk makanan yang dapat merusak gigi yaitu yang banyak mengandung gula seperti permen, coklat, biscuit dan lain–lain.

Selanjutnya ada kebiasaan yang dapat merusak gigi, “siapa disini yang masih suka mengemut makanan?” “nah sebaiknya segera dihilangkan yah kebiasaan buruknya” karena dapat menyebabkan kerusakan pada gigi, selain itu ada kebiasaan buruk seperti menghisap jempol, pemberian susu botol, menjulurkan lidah, menggigit kuku, bernapas lewat

mulut, menggigit bibir, kebiasaan mengunyah pada satu sisi geraham. Agar gigi kita tetap sehat kita harus menghindari setiap kebiasaan buruk yang akan berdampak pada gigi, adik-adik apakah sudah tahu waktu untuk menyikat gigi? Waktu yang tepat untuk menyikat gigi yaitu setelah sarapan pagi dan sebelum tidur pada malam hari dan jangan lupa untuk membiasakan pergi ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali untuk memeriksakan keadaan rongga mulut adik-adik. Nah, jika adik – adik mengabaikan cara menyikat gigi yang baik dan benar bisa saja nanti akan terserang penyakit gigi dan mulut contohnya gigi berlubang disini teteh akan memberitahu cara menyikat gigi, “siapa disini yang belum tahu cara menyikat gigi dengan benar?” nah untuk cara menyikat gigi yang benar yaitu yang pertama saya akan menjelaskan cara sikat membentuk 45 derajat, kemudian gosok gigi secara lembut dan perlahan dengan cara memutar. Gunakan gerakan yang sama, yaitu memutar untuk menyikat bagian permukaan gigi dalam. Gosok semua bagian permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah, yaitu gigi geraham. Atau gigi belakang caranya adalah menggunakan ujung bulu sikat gigi dengan tekanan ringan sehingga bulu sikat tidak membengkok. Kemudian gosok gigi dengan posisi tegak dan gerakan perlahan ke atas dan ke bawah untuk membersihkan gigi depan bagian dalam.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga bermanfaat ilmunya dan bisa menjadi pengetahuan baru untuk adik-adik agar lebih bisa menjaga kesehatan gigi. Terimakasih atas perhatian dan waktunya mohon maaf apabila ada salah kata yang terucap dari lisan, ataupun perilaku.

Wasalamualaikum wr wb.

Pembimbing

Penyuluh,

drg. Anie Kristiani, M.Pd

NIP.196408231993032001

Syifa Isna Kamila

P2.06.25.2.19.038

Lampiran 10
Lembar Konsultasi Pembimbing
1



**LEMBAR KONSULTASI
SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Sujifa Isna Kamila
Nama Pembimbing I : drg. Anic Kristiani, M. Pd.
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Media Pop-up Book Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut SDN Mangkrayat VI Kabupaten Garut.

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	26 Desember 2022	Acc judul	Memacc 1 judul, dan melanjutkan ke BAB I	<i>[Signature]</i>
2.	2 Januari 2023	Melanjutkan BAB I	Merapikan tata tulis dan lanjut ke BAB II	<i>[Signature]</i>
3.	11 Januari 2023	Melanjutkan BAB II	Merapikan kembali tata tulis dan melanjutkan ke BAB III	<i>[Signature]</i>
4.	17 Januari 2023	Persiapan Pra, dan Acc Kuesioner	Memberikan arahan Pada Saat Pra Penelitian	<i>[Signature]</i>
5.	30 Januari 2023	Melanjutkan BAB III	Merapikan tata tulis, dan mempersiapkan untuk hasil Pra.	<i>[Signature]</i>
6.	17 Februari 2023	Memberikan hasil Pra	Memberi arahan untuk hasil Pra	<i>[Signature]</i>
7.	15 Maret 2023	Memberikan Bab I-3	Merapikan tata tulis, kemudian arahan untuk Pembuatan PPT	<i>[Signature]</i>
8.	21 Maret 2023	Acc PPT	Memberikan arahan untuk latar belakang di PPT	<i>[Signature]</i>
9.				
10.				

Tasikmalaya,2023
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi D-IV Keperawatan Gigi

drg Hadiyat Miko, M.Kes
 NIP. 196308171993121001

Lampiran 11
Lembar Konsultasi Pembimbing

2



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



LEMBAR KONSULTASI
SKRIPSI

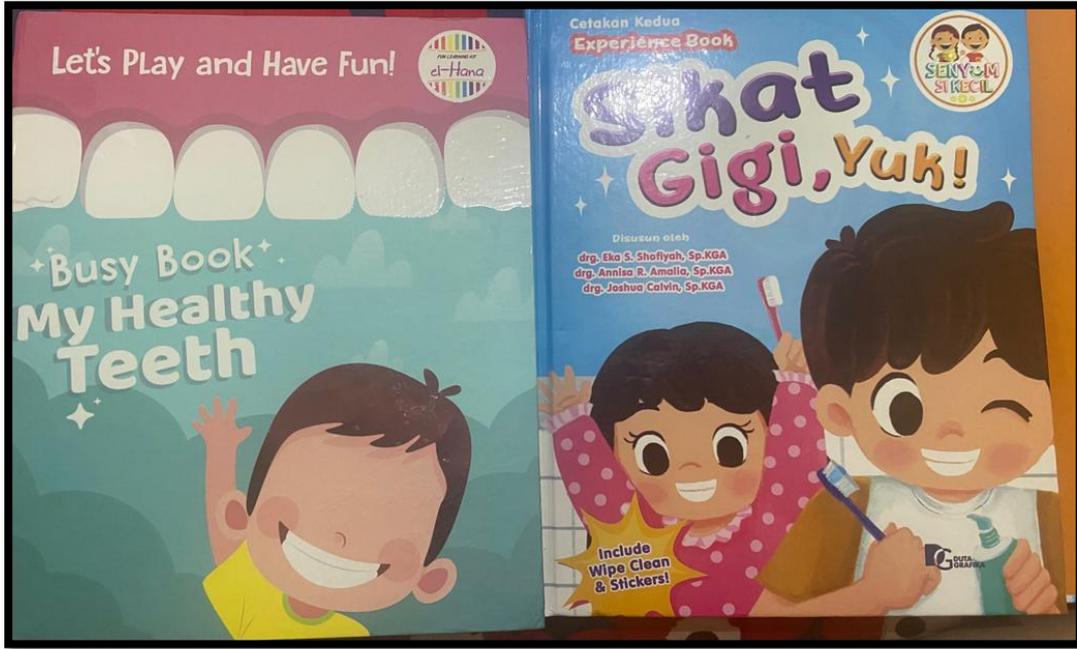
Nama Mahasiswa : Syifa Ina Kamila
Nama Pembimbing II : Agung Widigdo, S.Si.T., MDS
Judul Skripsi : Pengaruh Pengulahan Media Pop-up Book Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut SDN Mangkurapit VI Kabupaten Garut.

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	18-01-23	Mengajukan BAB I	Merapikan tata tulis, dan mereri latar belakang	
2.	20-01-23	Mengajukan Revisi BAB I	Merapikan tata tulis, dan melanjutkan ke BAB selanjutnya	
3.	17-03-23	Mengajukan BAB II, III	Merapikan tata tulis kembali	
4.	20-03-23	Mengajukan Revisi BAB II, III	Merapikan tata tulis pada Daftar Pustaka.	
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Tasikmalaya,2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi D-IV Keperawatan Gigi

drg Hadiyat Miko, M.Kes
NIP. 196308171993121001

LAMPIRAN 12
MEDIA





Healthy or Not Food Sorting



Apa saja makanan
yang tidak baik untuk gigi?



Lampiran 13
Dokumentasi Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Dokumentasi
1.	Pengisian kuesioner <i>pre-test</i>	
2.	Penyuluhan menggunakan media <i>pop-up book</i> pertama	 

3. Penyuluhan menggunakan media *pop-up book* kedua



4. Pengisian Kuesioner *Post-test*



5. Foto bersama siswa kelas IV



6. Foto bersama kepala sekolah SDN 6 Mangkurayat



7. Lokasi penelitian



LAMPIRAN 14
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



SYIFA ISNA KAMILA, lahir pada tanggal 25 Oktober 2001 di Bekasi. Penulis merupakan anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan bapak Saipul Rajab dan ibu Siti Aisah. Keduanya merupakan warga Negara Indonesia dan beragama islam. Penulis saat ini bertempat tinggal di Kp. Selang Cironggeng rt 02 rw 04, ds. Wanajaya, kec. Cibitung, Bekasi prov. Jawa Barat.

Jenjang pendidikan yang telah penulis selesaikan sebagai berikut :

1. 2007-2013 : SDN Telaga Asih 02
2. 2013-2016 : SMPN 1 Cikarang Barat
3. 2016-2019 : SMAN 1 Cibitung
4. 2019-2023 : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Jurusan Kesehatan Gigi Program Sarjana Terapan