

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA KELUARGA TN. Y DAN TN. K
YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA AUDIO VISUAL TENTANG SENAM TERA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM
MERAJAT ANGGOTA KELUARGA YANG HIPERTENSI
DI WILAYAH PUSKESMAS TAMANSARI KOTA
TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**Oleh :
MALTA HAIRA
NIM. P2.06.20.12.0031**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2023**

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA KELUARGA TN. Y DAN TN. K
YANG MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL TENTANG SENAM TERA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KELUARGA DALAM MERAWAT ANGGOTA
KELUARGA YANG HIPERTENSI DI WILAYAH PUSKESMAS
TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
pada Program Studi D III Keperawatan
Tasikmalaya



Oleh:
MALTA HAIRA
NIM. P2.06.20.12.0031

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan karunia-Nya kepada kita selaku umatnya di akhir zaman ini, shalawat dan salam semoga selalu dicurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. atas izin, limpahan rahmat serta hidayah nya-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Asuhan keperawatan pada keluarga yang memperoleh pendidikan kesehatan menggunakan media audio visual tentang senam tera untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang hipertensi di wilayah Puskesmas Tamansari Kota Tasikmalaya”

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapat doa serta bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Hj. Ani Radianti R, S.Pd, M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herlina, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Tasikmalaya
4. Ibu Kusmiyati, SKp.MKes., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dr. Hj. Betty Suprapti, S.Kp, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan.
6. Semua staf dan dosen Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya, yang telah memberikan bimbingan sejak penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Orang tua tercinta, Ibu Lilis Hinasah dan Bapak Idris, serta Kakak tersayang Rizky Fauzi dan Adik terkasih Shaliq Laidir yang selalu memberikan

dukungan baik berupa fisik, mental, spiritual dan ekonomi yang senantiasa mendoakan penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

8. Keluarga besar Bani Rohidin yang selalu senantiasa memberi semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. Seluruh rekan – rekan Angkatan 28 Jurusan Keperawatan Khususnya 3A yang berjuang bersama menyelesaikan karya tulis ilmiah.

Semoga Allah SWT. melimpahkan karunia dan pahala untuk membalas kebaikan semuanya, Aamiin. Penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam karya tulis ilmiah ini, sehingga dengan kerendahan hati penulis menerima segala saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menjadikan karya tulis ilmiah ini lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, 31 Maret 2023

Penulis

ABSTRAK

Asuhan Keperawatan Pada Keluarga Tn. Y dan Tn. K yang Memperoleh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Tentang Senam Tera untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga dalam Merawat Anggota Keluarga yang Hipertensi

Malta Haira¹

Kusmiyati, S.Kp., M.Kes²

Dr. Betty Suprapti, S. KP., M. Kes³

Hipertensi merupakan suatu kondisi individu yang mengalami peningkatan tekanan darah baik sistolik maupun diastolik, yang dimana nilai tekanan sistolik ≥ 140 mmHg dan tekanan diastolik ≥ 90 mmHg. Tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini untuk mengetahui bagaimana asuhan keperawatan pada keluarga yang memperoleh pendidikan kesehatan dengan media audio visual dan metode demonstrasi tentang senam tera untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang hipertensi. Jenis desain karya tulis ilmiah ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil yang diperoleh setelah diberikan 3 kali pendidikan kesehatan tentang senam tera melalui media audio visual dan metode demonstrasi, didapatkan bahwa keluarga 1 dan keluarga 2 menunjukkan peningkatan dari aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan kategori nilai baik. Keluarga 1 dan keluarga sudah mampu memenuhi 3 indikator kemampuan keluarga mulai dari menyebutkan definisi, manfaat dan gerakan senam tera walaupun pada saat pelaksanaannya keluarga masih mengingat-ingat gerakan yang ada dipanduan video senam tera. Kesimpulan yang didapat yaitu pendidikan kesehatan melalui audio visual tentang senam tera efektif terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan keluarga dalam meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga yang hipertensi.

Kata Kunci : Hipertensi, Keluarga, Pendidikan Kesehatan, Senam Tera

Daftar Pustaka : 36 buah (2013-2022)

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya ^{1,2,3}

Jl. Babakan Siliwangi No. 35, Kahuripan, Kec. Tawang, Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia 46115

ABSTRACT

Nursing Care for Mr. Y and Mr. K's Family Who Received Health Education with Audio Visual Media About Tera Gymnastics to Improve Family Ability to Care for Hypertension Family Members

Malta Haira¹

Kusmiyati, S.Kp., M.Kes²

Dr. Betty Suprpti, S. KP., M. Kes³

Hypertension is an individual condition that experiences an increase in blood pressure both systolic and diastolic, where the value of systolic pressure ≥ 140 mmHg and diastolic pressure ≥ 90 mmHg. The purpose of writing this scientific paper is to find out how nursing care in families who obtain health education by providing audio-visual and demonstration methods about tera gymnastics to improve the family's ability to care for hypertensive family members. This type of scientific paper design is qualitative descriptive with a case study approach. The results obtained after being given 3 times health education about tera gymnastics through audio-visual media and demonstration methods, it was found that family 1 and family 2 showed improvement in aspects of knowledge, attitudes and skills. Family 1 and family have been able to meet 3 indicators of family ability starting from mentioning the definition, benefits and movements of tera gymnastics even though at the time of its implementation the family still remembers the movements that are guided by the tera gymnastics video. The conclusion obtained is that health education through audio visual about tera gymnastics is effective in increasing family knowledge, attitudes and skills in improving the family's ability to care for family members with hypertension.

Keywords : Hypertension, Family, Health Education, Tera Gymnastics

Bibliography : 36 (2013-2022)

Ministry Of Health The Republic Of Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya ¹⁻²⁻³

Jl. Babakan Siliwangi No. 35, Kahuripan, Kec. Tawang, Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia 46115

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	xv
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan.....	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat KTI.....	6
1.4.1. Manfaat Bagi Penulis	6
1.4.2. Manfaat Bagi Instansi	6
1.4.3. Manfaat Bagi Klien dan Keluarga.....	7
1.4.4. Manfaat Bagi Puskesmas	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Konsep Penyakit Hipertensi	8
2.1.1. Definisi	8
2.1.2. Etiologi.....	8
2.1.4. Patofisiologi	13
2.1.5. Manifestasi Klinis	14
2.1.6. Komplikasi Hipertensi	15
2.1.7. Penatalaksanaan	17
2.2. Konsep Pendidikan Kesehatan	18
2.2.1. Definisi Pendidikan Kesehatan	18
2.2.2. Media Pendidikan Kesehatan.....	19
2.3. Konsep Senam Tera.....	21
2.3.1. Definisi Senam Tera.....	21
2.3.2. Manfaat Senam Tera	21
2.3.3. Teknik Senam Tera	22
2.3.4. Pengaruh Senam Tera terhadap Hipertensi	33
2.3.5. Penelitian terkait Senam Tera dan Hipertensi	34
2.4. Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga.....	35
2.4.1. Definisi Keluarga	35
2.4.2. Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga.....	35
2.5. Kerangka Teori.....	45
BAB III METODOLOGI KARYA TULIS ILMIAH.....	46

3.1.	Desain Karya Tulis Ilmiah.....	46
3.2.	Subjek Karya Tulis Ilmiah.....	46
3.3.	Definisi Operasional.....	46
3.4.	Lokasi dan Waktu.....	47
3.5.	Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	47
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7.	Instrumen dan Pengambilan Data.....	49
3.8.	Keabsahan Data.....	50
3.9.	Analisa Data.....	51
3.10.	Etika Studi Kasus.....	51
	BAB IV.....	54
	HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penulisan.....	54
4.2.	Hasil Studi Kasus.....	54
4.3.	Pembahasan.....	60
4.4.	Keterbatasan.....	64
	BAB V.....	65
	PENUTUP.....	65
5.1.	Kesimpulan.....	65
5.2.	Saran.....	66
	DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Klasifikasi Hipertensi.....	12
Tabel 2.2. Tingkat Kemandirian Keluarga.....	39
Tabel 2.3. Skoring Prioritas Masalah Asuhan Keperawatan Keluarga....	41
Tabel 4.1. Karakteristik Anggota Keluarga	54
Tabel 4.2. Angka Tekanan Darah Anggota Keluarga dengan Hipertensi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gerakan dan Gambar Peregangan Senam Tera.....	23
Gambar 2.2. Gerakan dan Gambar Persendian Senam Tera.....	26
Gambar 2.3. Gerakan dan Gambar Pernapasan Senam Tera Indonesia..	30

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Teori.....	54
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Inform Consent Keluarga 1	70
Lampiran 2 Format Inform Consent Keluarga 2.....	71
Lampiran 3 standar Operasional Prosedur Senam Tera	72
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 5 Lembar Observasi Senam Tera Keluarga 1.....	77
Lampiran 6 Lembar Observasi Senam Tera Keluarga 2	79
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan.....	81
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	97
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	100
Lampiran 10 Lembar Daftar Riwayat Hidup	102