

PENGARUH MEDIA PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN *BUSY BINDER* TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA KELAS III B DI SDN CISENGKOL KOTA TASIKMALAYA

Nirmala, W.M¹, Daniati N², Anang³

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

^{2,3)} Dosen Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

ABSTRAK

Latar belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya pengetahuan. Edukasi mengenai kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu langkah awal untuk menambah pengetahuan anak. Keberhasilan bimbingan kepada anak melalui penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, ditentukan oleh media yang digunakan, salah satunya media *busy binder*. Kegiatan pembelajaran menggunakan media *busy binder* membantu anak untuk mengenal dan memahami materi pembelajaran. **Tujuan:** Untuk menganalisis pengaruh media penyuluhan dengan menggunakan *busy binder* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas III B di SDN Cisengkol Kota Tasikmalaya. **Metode:** Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan rancangan penelitian *One group pretest posttest design*. Jumlah populasi sebanyak 32 siswa dengan teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. Alat ukur menggunakan kuesioner untuk mengukur pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. **Hasil:** Sebanyak 32 siswa sebelum diberikan media penyuluhan dengan menggunakan *busy binder* adalah kriteria baik (12,5%), kriteria cukup (56,3%), dan kriteria kurang (31,2%) kemudian sesudah diberikan media penyuluhan mengalami peningkatan dengan kriteria baik (78,1%), kriteria cukup (21,9%), dan kriteria kurang menjadi tidak ada (0%). Rata-rata tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan media penyuluhan dengan menggunakan *busy binder* adalah kriteria cukup (62,5%) meningkat menjadi kriteria baik (85,4%) dengan selisih 22,9%. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh nilai *p-value* $0,000 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan terdapat hasil yang signifikan. **Kesimpulan:** Ada pengaruh media penyuluhan dengan menggunakan *busy binder* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas III B di SDN Cisengkol Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : **Media Penyuluhan, *Busy Binder*, Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut.**

Referensi : **62 sumber (2008-2021).**

**THE EFFECT OF COUNSELING MEDIA USING BUSY BINDER ON
DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE IN GRADE III B
STUDENTS AT SDN CISENGKOL TASIKMALAYA CITY.**

Nirmala, W.M¹, Daniati N², Anang³

¹⁾ Students of the Undergraduate Study Program in Applied Dental Therapy at the Health Polytechnic of the Ministry of Health Tasikmalaya.

^{2,3)} Lecturer of the Department of Dental Health at the Health Polytechnic of the Ministry of Health, Tasikmalaya.

ABSTRACT

Background: Dental and oral health problems in school-age children are influenced by several factors, one of which is a lack of knowledge. Education about dental and oral health is one of the first steps to increase children's knowledge. The success of guidance to children through dental and oral health counseling is determined by the media used, one of which is the busy binder. Learning activities using busy binder help children to recognize and understand learning materials. **Objective:** To analyze the effect of counseling media using busy binder on dental and oral health knowledge in grade III B students at SDN Cisengkol Tasikmalaya City. **Methods:** The type of research used in this study is a quasi-experimental research design with One group pretest posttest design. The total population of 32 students with the sampling technique is total sampling. The measuring instrument uses a questionnaire to measure the knowledge of dental and oral health. **Results:** A total of 32 students before being given counseling media using a busy binder were good criteria (12.5%), sufficient criteria (56.3%), and less criteria (31.2%) then after being given extension media increased with good criteria (78.1%), sufficient criteria (21.9%), and less criteria to none (0%). The average level of dental and oral health knowledge before being given counseling media using a busy binder was sufficient criteria (62.5%) and increased to good criteria (85.4%) with a difference of 22.9%. The results of the Wilcoxon obtained a p-value of 0.000 <0.05, which means that H₀ is rejected and there are significant results. **Conclusion:** There is an effect of counseling media using busy binder on dental and oral health knowledge in grade III B students at SDN Cisengkol Tasikmalaya City.

Keywords : **Counseling Media, Busy Binder, Dental and Oral Health Knowledge.**

References : **62 sources (2008-2021).**