

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pra Penelitian

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



Nomor : LB.02.02/11/..../2022
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Permintaan Data Awal** 26 Januari 2022

Kepada Yth ;
Ibu/Bapak
Kepala Sekolah MI Ciledug Kota Tasikmalaya
di-
Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2021/2022, untuk pengambilan data pada anak kelas 4.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Tri Damayanti Aini
NIM : P2.06.25.2.18.036
Tingkat/Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)
Judul : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media Permainan Truth Or Dare Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV MI Ciledug Kota Tasikmalaya

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.


Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSc
NIP. 196412041985031002

Lampiran 2. Surat Balasan Pra Penelitian

 **YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ATHTHARIYAH**
MADRASAH IBTIDAIYAH CILEDUG
Jl. Tamansari Kel. Tamansari Kec. Tamansari – Kota Tasikmalaya

SURAT IZIN PERMINTAAN DATA AWAL PENELITIAN
No: MI.44/ Cld / 16 /I/ 2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : UNUNG,S.Ag
NIP : 196604092007011030
Pangkat,Golongan/Ruang : Penata Muda/III/d
Jabatan : Kepala MI Ciledug
Kp.Taman 01/01 Kel/Kec.Tamansari Kota Tasikmalaya

Dengan ini menyatakan bahwa:
Pada dasarnya kami tidak keberatan untuk menyerahkan data awal kepada :

Nama : TRI DAMAYANTI AINI
NIM : P2.06.25.2.18.036

Mahasiswi Tingkat IV (empat) Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya yang sedang melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media Permainan Truth Or Dare Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV MI Ciledug Kota Tasikmalaya.”**

Selanjutnya data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Prodi Terapi Gigi.

Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 29 Januari 2022
Kepala Sekolah


UNUNG,S.Ag
NIP.196604092007011030



Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA Jl. Cilolohan No.35 Telp.(0265)340186 Fax. (0265)338939 Tasikmalaya 46115 Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196	
Nomor	: LB.02.02/11/..442/ 2022	30 Maret 2022
Lampiran	: -	
Hal	: <u>Permohonan Izin Penelitian</u>	

Kepada Yth ;
Ibu/Bapak
Kepala Sekolah MI Ciledug Kota Tasikmalaya
di-

Tempat

Bersama ini kami hadapkan 1 (Satu) orang mahasiswa/i Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2021/2022, untuk melaksanakan penelitian pada Siswa kelas IV MI Ciledug Kota Tasikmalaya.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir dari Pendidikan Sarjana Terapan Terapi Gigi.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Tri Damayanti Aini
NIM : P2.06 25.2.18.036
Tingkat/Semester : IV (Empat) / VIII (Delapan)
Judul : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Permainan Truth Or Dare Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV MI Ciledug Kota Tasikmalaya

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.



KEMENTERIAN Kesehatan Gigi
DIREKTORAT JENDERAL
TENAGA KESEHATAN
Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSc
NIP. 196401041985031002

Polkestama UTAMA: Unggul, Tumbuh, Adaptif, Mutu, Akhlak



Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ATH-THAHARIYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH CILEDUG**

Kantor : Kp.Taman RT.01 RW.01 Kelurahan Tamansari Kecamatan Tamansari
NSM . 111232780042. NPSN .60710118 Email.ciledugmi@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : MI.44/Cld/Kp. 26/IV /2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Ciledug kec.Tamansari Kota Tasikmalaya menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :

Nama : Tri Damayanti Aini
NIM : P2.06.25.2.18.036
Universitas : Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Prodi : Terapi Gigi
Jurusan : Kesehatan Gigi

Mahasiswa tersebut benar – benar melaksanakan kegiatan penelitian di MI Ciledug dengan judul penelitian :

– “ Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Permainan Truth Or Dare Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV Mi Ciledug Kota Tasikmalaya.

Demikian surat permohonan ini di sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 16 April 2022

Kepala MI Ciledug


ENUNG, S. Ag
NIP.196604092007011030

Lampiran 5. Informed Consent



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK
KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya

PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Orang Tua : _____
Nama Anak : _____

Dengan ini menyatakan **Bersedia/Tidak Bersedia** Menjadi Responden dalam penelitian saudara Indi Madini dengan judul Penelitian “**Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Menggunakan Permainan *Truth or Dare* Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV Mi Ciledug Kota Tasikmalaya**”

Demikian Surat izin ini saya buat, atas bantuan dan Kerjasama Bapak/Ibu Saya ucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, Februari 2022

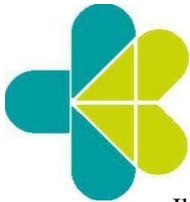
Peneliti

Responden

(Tri Damayanti Aini)

(_____)

Lampiran 7. Alat Ukur Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK
KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196

KUESIONER PENGETAHUAN

Pretest

Posttest

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin : L/P (*coret yang tidak perlu)

1. Apa makanan yang tidak merusak gigi?
 - a. Makanan manis seperti gula-gula
 - b. Makanan berserat seperti buah dan sayur
 - c. Makanan bersifat lengket seperti permen dan coklat
 - d. Makanan yang keras
2. Apa makanan yang bisa merusak gigi?
 - a. Apel
 - b. Pir
 - c. Permen
 - d. Brokoli
3. Berapa kali sebaiknya menyikat gigi dalam sehari?
 - a. Dua kali sehari
 - b. Sekali dalam sehari
 - c. Sebanyak-banyaknya
 - d. Empat kali sehari
4. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Pada saat bangun tidur dan pada saat mandi

- b. Setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam
 - c. Pada saat mandi pagi dan mandi sore
 - d. Pada saat mandi pagi dan sebelum tidur
5. Berapa lama waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
- a. 30 detik
 - b. 1 menit
 - c. 2 menit
 - d. 3 menit
6. Bagaimana ciri-ciri sikat gigi yang baik menurut adik-adik?
- a. Sikat gigi yang kuat dan berbulu keras
 - b. Warna dan bentuk yang menarik
 - c. Sikat dengan bulu halus dan ujung kepala mengecil
 - d. Sikat gigi dengan bulu keras dan ujung kepala melebar
7. Berapa banyak pasta gigi yang digunakan untuk menyikat gigi?
- a. Sebutir kacang tanah
 - b. Hingga bulu sikat penuh
 - c. Sebanyak-banyaknya
 - d. Sampai pasta gigi habis
8. Sebaiknya berkumur berapa kali setelah menyikat gigi?
- a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
9. Bagian permukaan gigi gigi yang mana yang harus disikat?
- a. Bagian depan saja
 - b. Bagian depan dan dalam
 - c. Bagian pengunyahan saja
 - d. Seluruh permukaan gigi yaitu bagian depan dalam dan daerah pengunyahan
10. Bagaimana cara menyimpan sikat gigi yang baik dan benar?
- a. Posisi tegak dan kepala sikat gigi di atas

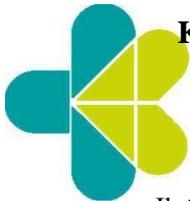
- b. Posisi tegak dan kepala sikat gigi dibawah
 - c. Posisi sikat tidur
 - d. Sikat gigi disimpan begitu saja
11. Berapa kali sebaiknya kita periksa gigi ke klinik gigi?
- a. Setiap 1 bulan sekali
 - b. Setahun sekali
 - c. Enam bulan sekali
 - d. Saat sakit gigi saja
12. Apa alat dan bahan untuk menyikat gigi?
- a. Pasta gigi dan sikat gigi
 - b. Pasta gigi, cermin dan sikat gigi
 - c. Sikat gigi, pasta gigi, gelas kumur dan cermin
 - d. Sikat gigi dan gelas kumur
13. Apa tujuan dari menyikat gigi?
- a. Membersihkan gigi dari sisa makanan
 - b. Menyembuhkan gigi berlubang
 - c. Memutihkan gigi
 - d. Membuat gigi sakit
14. Kapan sebaiknya sikat gigi diganti?
- a. 1 minggu sekali
 - b. 3 bulan sekali
 - c. 6 bulan sekali
 - d. 1 tahun sekali
15. Bagaimana ciri bulu sikat yang baik?
- a. Bulu sikat mekar
 - b. Bulu sikat lembut
 - c. Bulu sikat menyebar
 - d. Bulu sikat rusak
16. Sikat gigi dengan gerakan turun naik pada bagian ?
- a. Pengunyahan
 - b. Menghadap ke pipi

- c. Depan
 - d. Menghadap ke lidah
17. Sikat gigi dengan gerakan membulat pada bagian?
- a. Pengunyahan
 - b. Menghadap ke pipi
 - c. Depan
 - d. Menghadap ke lidah
18. Sikat gigi dengan gerakan maju mundur pada bagian ?
- a. Pengunyahan
 - b. Menghadap ke pipi
 - c. Depan
 - d. Menghadap ke lidah
19. Sikat gigi dengan gerakan mencungkil pada bagian ?
- a. Pengunyahan
 - b. Menghadap ke pipi
 - c. Depan
 - d. Menghadap ke lidah
20. Kandungan yang dapat menguatkan gigi pada pasta gigi ?
- a. Protein
 - b. Buah
 - c. Flour
 - d. Sayuran

(Adopsi dan Modifikasi dari Nuraeni 2019 dan Alawiah 2021)

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. C |
| 2. C | 12. C |
| 3. A | 13. A |
| 4. B | 14. B |
| 5. C | 15. B |
| 6. C | 16. C |
| 7. A | 17. B |
| 8. A | 18. A |
| 9. D | 19. D |
| 10. A | 20. C |



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK
KESEHATAN TASIKMALAYA



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115 Kampus
Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya
46196

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI

Pretest

Posttest

Nama :

Umur :

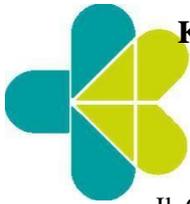
Kelas :

Jenis Kelamin : L/P (*coret yang tidak perlu)

No	Langkah-langkah Menyikat Gigi	YA	TIDAK
1	Berkumur dengan air bersih		
2	Menggunakan sikat gigi berbulu halus		
3	Menggosok gigi dengan pasta gigi		
4	Menggosok gigi depan dimulai dari awal gusi dengan cara memutar		
5	Menggosok gigi bagian samping kekiri dengan cara memutar		
6	Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara memutar		
7	Menggosok gigi bagian dalam dengan gerakan memutar, bagian dalam gigi bawah dan atas disikat dengan ujung bulu sikat dengan cara vertical (atas bawah)		
8	Menggosok bagian atas gigi dengan gerakan maju mundur		
9	Menggosok bagian bawah gigi dengan cara maju mundur		
10	Bilas dengan cara berkumur menggunakan air lakukan sampai bersih dirasa cukup bersih		

(Sumber : Skripsi Hardianti 2017)

Lampiran 8. Lembar Uji Kelayakan



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK
KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115 Kampus
Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya
46196

LEMBAR PENILAIAN MATERI PERMAINAN *TRUTH OR DARE* TENTANG KESEHATAN GIGI OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Permainan
Truth Or Dare Terhadap Pengetahuan dan
Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV MI
Ciledug Kota Tasikmalaya

Peneliti : Tri Damayanti Aini

Penilai : Drg. Anie Kritiani, MPd.
Drg. Tritania Ambarwati, M.Kes
Lina Rismayani, S.ST, M.Kes

Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Petunjuk Pengisian :

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi mengenai materi permainan *truth or dare* tentang kesehatan gigi dan mulut yang digunakan dalam Pendidikan Kesehatan Gigi bagi anak SD kelas IV MI Ciledug Kota Tasikmalaya.

Pendapat kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi yang penulis kembangkan.

Sehubungan dengan hal tersebut, penulis berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk.

Atas perhatian Bapak/Ibu, penulis ucapkan terima kasih.

Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom paling kanan sesuai penilaian terhadap

materi permainan *truth or dare*. Dimana rentang pilihan mulai (5) “sangat baik” sampai (1) “sangat kurang”.

Berikut keterangan selengkapnya mengenai skala penilaian :

5 = SB (Sangat Baik)

4 = B (Baik)

3 = C (Cukup)

2 = K (Kurang)

1 = SK (Sangat Kurang)

RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

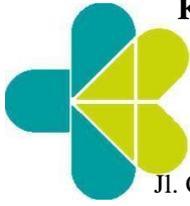
ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Variasi penyajian materi	1. Materi yang disajikan dalam permainan sudah berisi materi tentang kesehatan gigi					
	2. Pertanyaan yang disajikan dalam permainan sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi					
Keterlaksanaan	1. Pengaruh materi dalam menimbulkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak					
	2. Pengaruh materi dalam menimbulkan keinginan anak untuk bermain					
Kelengkapan materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi					
	2. Kesesuaian materi kesehatan gigi					

Komentar dan Saran Tambahan

1. Komentar

2. Saran

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN
PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK
KESEHATAN TASIKMALAYA**



Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115 Kampus
Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya
46196

**LEMBAR PENILAIAN MEDIA PERMAINAN *TRUTH OR DARE*
TENTANG KESEHATAN GIGI OLEH AHLI MEDIA**

Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Permainan
Truth Or Dare Terhadap Pengetahuan dan
Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV MI
Ciledug Kota Tasikmalaya

Peneliti : Tri Damayanti Aini

Penilai : Drg. Anie Kritiani, MPd.
Rena Setiana, S.ST, M.K.M
Rieza Zulfahmi Taftazani, S.ST, M.Kes

Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Petunjuk Pengisian :

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi mengenai materi permainan *truth or dare* tentang kesehatan gigi dan mulut yang digunakan dalam Pendidikan Kesehatan Gigi bagi anak SD kelas IV MI Ciledug Kota Tasikmalaya.

Pendapat kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi yang penulis kembangkan.

Sehubungan dengan hal tersebut, penulis berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk.

Atas perhatian Bapak/Ibu, penulis ucapkan terima kasih.

Berikan tanda ceklis (√) pada kolom paling kanan sesuai penilaian terhadap materi permainan *truth or dare*. Dimana rentang pilihan mulai (5) “sangat baik” sampai (1) “sangat kurang”.

Berikut keterangan selengkapya mengenai skala penilaian :

5 = SB (Sangat Baik)

4 = B (Baik)

3 = C (Cukup)

2 = K (Kurang)

1 = SK (Sangat Kurang)

RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Variasi penyajian media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik					
	2. Pertanyaan yang disajikan dalam permainan sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi					
Keterlaksanaan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak					
	2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk bermain					
	3. Fleksibilitas penggunaan					
	4. Kerelevanan media sebagai media penyuluhan atau promosi kesehatan					
Kelengkapan media	1. Kelengkapan struktur media					

	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan					
Desain media	1. Kemampuan media untuk menggugah anak berpikir kritis					
	2. Keserasian Gambar, warna dan huruf tulisan					
Tampilan menyeluruh	1. Kemenarikan tampilan gambar					
	2. Kemenarikan tampilan warna					
	3. Kemenarikan tampilan huruf tulisan					
	4. Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan					

Komentar dan Saran Tambahan

1. Komentar

2. Saran

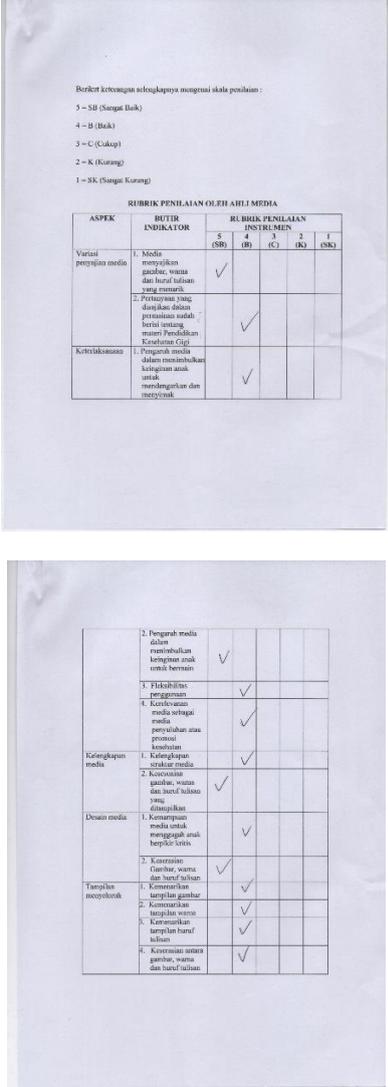
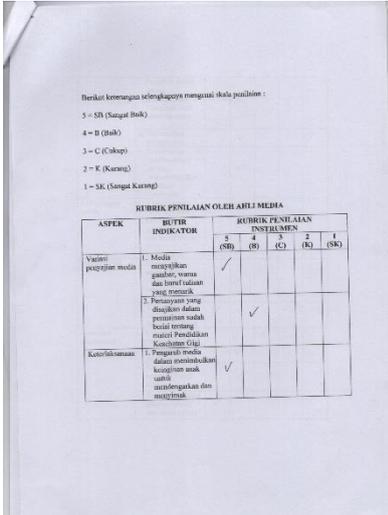
No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi

No.	Penilai	Dokumentasi																																																									
1	Drg. Anie Kristiani, M.Pd	<p>Berikut ketepatan urutannya mengenai skala penilaian :</p> <p>5 = SB (Sangat Baik) 4 = B (Baik) 3 = C (Cukup) 2 = K (Kurang) 1 = SK (Sangat Kurang)</p> <p>RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MATERI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ASPEK</th> <th rowspan="2">BUTIR INDIKATOR</th> <th colspan="5">RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN</th> </tr> <tr> <th>5 (SB)</th> <th>4 (B)</th> <th>3 (C)</th> <th>2 (K)</th> <th>1 (SK)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Variasi penyajian materi</td> <td>1. Materi yang disajikan dalam penyajian sudah berisi materi tentang kesehatan gigi</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Penyajian yang disajikan dalam penyajian sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Keefektifan materi</td> <td>1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bernilai</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Kelengkapan materi</td> <td>1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Keuasan materi kesehatan gigi</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN					5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)	Variasi penyajian materi	1. Materi yang disajikan dalam penyajian sudah berisi materi tentang kesehatan gigi	✓					2. Penyajian yang disajikan dalam penyajian sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓				Keefektifan materi	1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak		✓				2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bernilai	✓					Kelengkapan materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi		✓				2. Keuasan materi kesehatan gigi	✓										
ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN																																																									
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)																																																					
Variasi penyajian materi	1. Materi yang disajikan dalam penyajian sudah berisi materi tentang kesehatan gigi	✓																																																									
	2. Penyajian yang disajikan dalam penyajian sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓																																																								
Keefektifan materi	1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak		✓																																																								
	2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bernilai	✓																																																									
Kelengkapan materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi		✓																																																								
	2. Keuasan materi kesehatan gigi	✓																																																									
2	Drg. Tritania Ambarwati, M.Kes	<p>RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MATERI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ASPEK</th> <th rowspan="2">BUTIR INDIKATOR</th> <th colspan="5">RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN</th> </tr> <tr> <th>5 (SB)</th> <th>4 (B)</th> <th>3 (C)</th> <th>2 (K)</th> <th>1 (SK)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Variasi penyajian materi</td> <td>1. Materi yang disajikan dalam penyajian sudah berisi materi tentang kesehatan gigi</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Penyajian yang disajikan dalam penyajian sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Keefektifan materi</td> <td>1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bernilai</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Kelengkapan materi</td> <td>1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Keuasan materi kesehatan gigi</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Komentar dan Saran Tambahan</p> <p>1. Komentar sudah baik, bisa juga / jika dideskripsikan</p> <p>2. Saran</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Kesalahan</th> <th>Saran Perbaikan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>jenis perbaikan yang spesifik, bisa detail dan yang lebih</td> <td>lebih detail dan lebih</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tasikmalaya, 16 Februari 2022 Drg. Tritania Ambarwati, M.Kes NIP. 19820116000012013</p>	ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN					5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)	Variasi penyajian materi	1. Materi yang disajikan dalam penyajian sudah berisi materi tentang kesehatan gigi	✓					2. Penyajian yang disajikan dalam penyajian sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓				Keefektifan materi	1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak		✓				2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bernilai	✓					Kelengkapan materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi		✓				2. Keuasan materi kesehatan gigi	✓					No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan		jenis perbaikan yang spesifik, bisa detail dan yang lebih	lebih detail dan lebih
ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN																																																									
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)																																																					
Variasi penyajian materi	1. Materi yang disajikan dalam penyajian sudah berisi materi tentang kesehatan gigi	✓																																																									
	2. Penyajian yang disajikan dalam penyajian sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓																																																								
Keefektifan materi	1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak		✓																																																								
	2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bernilai	✓																																																									
Kelengkapan materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi		✓																																																								
	2. Keuasan materi kesehatan gigi	✓																																																									
No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan																																																									
	jenis perbaikan yang spesifik, bisa detail dan yang lebih	lebih detail dan lebih																																																									

3	Lina Rismayani, S.ST, M.Kes	<p style="text-align: center;">RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MATERI</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ASPEK</th> <th rowspan="2">BUTIR INDIKATOR</th> <th colspan="5">RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN</th> </tr> <tr> <th>5 (SB)</th> <th>4 (B)</th> <th>3 (C)</th> <th>2 (R)</th> <th>1 (SK)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Variasi penyajian materi</td> <td>1. Materi yang disajikan dalam permainan sudah berisi materi tentang kesehatan gigi</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Permainan yang disajikan dalam permainan sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Keterlaksanaan</td> <td>1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk membiasakan dan menyikat</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bermain</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Kelengkapan materi</td> <td>1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Kesesuaian materi kesehatan gigi</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Komentar dan Saran Tambahan</p> <p>1. Komentar Pengembangan materi dalam step 1 belum ada buktinya. dalam Media sebelum kejelasan mengenai materi dalam media truth and dare belum terlihat dalam jawaban Penguji Materi tersebut sudah sesuai teori akan tetapi lebih baik lagi apabila materi yang lebih baru dituliskan mengenai kesehatan gigi yg sesuai prinsip PA.</p> <p>2. Saran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Kesalahan</th> <th>Saran Perbaikan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Bangunannya Materi</td> <td>Revisi bagian cara bermain materi dalam media truth and dare</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Kepjelasan materi dalam media truth and dare belum terjawab dalam step 1</td> <td>Berislah uraian media truth and dare dalam step 1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Materi tidak ada nomor yg lampau</td> <td>Tambahkan/ganti materi atau foto dengan gambar terbaru, masukkan prinsip PA dalam pembuatan slide ppt.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Tasikmalaya, Februari 2022  Lina Rismayani, S.ST., M.Kes NIP. 199105302020122007</p>	ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN					5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (R)	1 (SK)	Variasi penyajian materi	1. Materi yang disajikan dalam permainan sudah berisi materi tentang kesehatan gigi	✓					2. Permainan yang disajikan dalam permainan sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓				Keterlaksanaan	1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk membiasakan dan menyikat			✓			2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bermain			✓			Kelengkapan materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi	✓					2. Kesesuaian materi kesehatan gigi	✓					No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan	1.	Bangunannya Materi	Revisi bagian cara bermain materi dalam media truth and dare	2.	Kepjelasan materi dalam media truth and dare belum terjawab dalam step 1	Berislah uraian media truth and dare dalam step 1	3.	Materi tidak ada nomor yg lampau	Tambahkan/ganti materi atau foto dengan gambar terbaru, masukkan prinsip PA dalam pembuatan slide ppt.
ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN																																																															
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (R)	1 (SK)																																																											
Variasi penyajian materi	1. Materi yang disajikan dalam permainan sudah berisi materi tentang kesehatan gigi	✓																																																															
	2. Permainan yang disajikan dalam permainan sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓																																																														
Keterlaksanaan	1. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk membiasakan dan menyikat			✓																																																													
	2. Pengaruh materi dalam meningkatkan keinginan anak untuk bermain			✓																																																													
Kelengkapan materi	1. Kelengkapan isi materi kesehatan gigi	✓																																																															
	2. Kesesuaian materi kesehatan gigi	✓																																																															
No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan																																																															
1.	Bangunannya Materi	Revisi bagian cara bermain materi dalam media truth and dare																																																															
2.	Kepjelasan materi dalam media truth and dare belum terjawab dalam step 1	Berislah uraian media truth and dare dalam step 1																																																															
3.	Materi tidak ada nomor yg lampau	Tambahkan/ganti materi atau foto dengan gambar terbaru, masukkan prinsip PA dalam pembuatan slide ppt.																																																															

Hasil Penilaian Oleh Ahli Media

No.	Penilai	Dokumentasi																																																																																																						
1	Drg. Anie Kristiani, M.Pd.	 <p>Berikut keterangan selengkapnya mengenai skala penilaian :</p> <p>5 – SB (Sangat Baik) 4 – B (Baik) 3 – C (Cukup) 2 – K (Kurang) 1 – SK (Sangat Kurang)</p> <p>RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA</p> <table border="1" data-bbox="986 629 1254 815"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ASPEK</th> <th rowspan="2">BUTIR INDIKATOR</th> <th colspan="5">RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN</th> </tr> <tr> <th>5 (SB)</th> <th>4 (B)</th> <th>3 (C)</th> <th>2 (K)</th> <th>1 (SK)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Validasi persiapan media</td> <td>1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Penayangan yang disajikan dalam presentasi sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Keefektifan</td> <td>1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk menyimak</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Keefektifan</td> <td>3. Efektivitas penggunaan</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Keefektifan media sebagai media penyuluhan atau promosi kesehatan</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Keefektifan media</td> <td>1. Kelengkapan struktur media</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Desain media</td> <td>1. Kesesuaian media untuk menggagah anak berpikir kritis</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Keterkaitan Gambar, warna dan huruf tulisan</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Tampilan menyolok</td> <td>1. Kesesuaian tampilan gambar</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Kesesuaian tampilan warna</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Kesesuaian tampilan huruf tulisan</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Kesesuaian antara gambar, warna dan huruf tulisan</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN					5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)	Validasi persiapan media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik	✓					2. Penayangan yang disajikan dalam presentasi sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓				Keefektifan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak	✓					2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk menyimak		✓				Keefektifan	3. Efektivitas penggunaan		✓				4. Keefektifan media sebagai media penyuluhan atau promosi kesehatan		✓				Keefektifan media	1. Kelengkapan struktur media		✓				2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓					Desain media	1. Kesesuaian media untuk menggagah anak berpikir kritis		✓				2. Keterkaitan Gambar, warna dan huruf tulisan	✓					Tampilan menyolok	1. Kesesuaian tampilan gambar		✓				2. Kesesuaian tampilan warna		✓				3. Kesesuaian tampilan huruf tulisan		✓				4. Kesesuaian antara gambar, warna dan huruf tulisan		✓			
ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN																																																																																																						
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)																																																																																																		
Validasi persiapan media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik	✓																																																																																																						
	2. Penayangan yang disajikan dalam presentasi sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓																																																																																																					
Keefektifan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak	✓																																																																																																						
	2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk menyimak		✓																																																																																																					
Keefektifan	3. Efektivitas penggunaan		✓																																																																																																					
	4. Keefektifan media sebagai media penyuluhan atau promosi kesehatan		✓																																																																																																					
Keefektifan media	1. Kelengkapan struktur media		✓																																																																																																					
	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓																																																																																																						
Desain media	1. Kesesuaian media untuk menggagah anak berpikir kritis		✓																																																																																																					
	2. Keterkaitan Gambar, warna dan huruf tulisan	✓																																																																																																						
Tampilan menyolok	1. Kesesuaian tampilan gambar		✓																																																																																																					
	2. Kesesuaian tampilan warna		✓																																																																																																					
	3. Kesesuaian tampilan huruf tulisan		✓																																																																																																					
	4. Kesesuaian antara gambar, warna dan huruf tulisan		✓																																																																																																					
2	Rena Setiana, S.ST, M.K.M	 <p>Berikut keterangan selengkapnya mengenai skala penilaian :</p> <p>5 – SB (Sangat Baik) 4 – B (Baik) 3 – C (Cukup) 2 – K (Kurang) 1 – SK (Sangat Kurang)</p> <p>RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA</p> <table border="1" data-bbox="995 1778 1264 1964"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ASPEK</th> <th rowspan="2">BUTIR INDIKATOR</th> <th colspan="5">RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN</th> </tr> <tr> <th>5 (SB)</th> <th>4 (B)</th> <th>3 (C)</th> <th>2 (K)</th> <th>1 (SK)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Validasi persiapan media</td> <td>1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Penayangan yang disajikan dalam presentasi sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Keefektifan</td> <td>1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk menyimak</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN					5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)	Validasi persiapan media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik	✓					2. Penayangan yang disajikan dalam presentasi sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓				Keefektifan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak	✓					2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk menyimak		✓																																																																			
ASPEK	BUTIR INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN																																																																																																						
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)																																																																																																		
Validasi persiapan media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik	✓																																																																																																						
	2. Penayangan yang disajikan dalam presentasi sudah berisi tentang materi Pendidikan Kesehatan Gigi		✓																																																																																																					
Keefektifan	1. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk mendengarkan dan menyimak	✓																																																																																																						
	2. Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan anak untuk menyimak		✓																																																																																																					

--	--	--

	2. Fungsi media dalam membahayakan kesadaran anak untuk bermain		✓		
	3. Fungsionalitas penggunaan		✓		
	4. Keefektifan media sebagai petunjuk atau perintah		✓		
Kelengkapan media	1. Kelengkapan struktur media		✓		
	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditunjukkan		✓		
Desain media	1. Kesesuaian media untuk tanggapan anak berpikir kritis		✓		
	2. Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan		✓		
Tampilan keseluruhan	1. Kesesuaian tampilan gambar		✓		
	2. Kesesuaian tampilan warna		✓		
	3. Kesesuaian tampilan huruf tulisan		✓		
	4. Kesesuaian elemen gambar, warna dan huruf tulisan		✓		

Komentar dan Saran Tambahan

1. **Komentar**
 Produk ini dapat digunakan sebagai alat bantu belajar (learning kit) yang dapat membantu dalam proses kreatifitas yang menarik dan menyenangkan anak.

2. **Saran**

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1	Tidak ada petunjuk petunjuk penggunaan permainan	Tambahkan petunjuk atau buku petunjuk yang dapat membantu dan lebih jelas.

Tarikatiknya, Februari 2022

[Signature]
 Rena Setiana, S.T, M.K.M
 NIP. 19081112011022001

3	Rieza Zulfahmi Taftazani, S.ST, M.Kes	
---	---------------------------------------	--

Berikut kerangka selengkapnya mengenai skala penilaian :

5 - SB (Sangat Baik)
 4 - B (Baik)
 3 - C (Cukup)
 2 - K (Kurang)
 1 - SK (Sangat Kurang)

RUBRIK PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

ASPEK	RUBRIK INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
Variasi penyajian media	1. Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik	✓				
	2. Penyajian yang disajikan dalam permainan mudah bagi orang tua/pendidikan		✓			
Keragaman	1. Fungsi media dalam membahayakan kesadaran anak untuk membahayakan dan menarik		✓			

Lampiran 9. Media Penyuluhan Permainan *Truth Or Dare*

Petunjuk bermain permainan *truth or dare*:

1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 7-8 orang.
2. Ketua kelompok mewakili kelompoknya melakukan hompimpa untuk menentukan kelompok mana yang terlebih dahulu akan bermain.
3. Setelah mendapatkan kelompok mana yang akan duluan bermain. Kelompok tersebut pun melemparkan koin ke atas untuk mengetahui kartu mana yang akan dimainkan. Jika koin yang terbuka adalah koin yang bertuliskan huruf "T" maka pemain mengambil kartu *Truth*. Setelah itu, ketua kelompok membacakan pertanyaan yang ada di kartu *Truth* dan menjawab pertanyaan seputar pengetahuan cara menyikat gigi yang ada di kartu tersebut. (Ketua kelompok bisa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menjawab pertanyaan).
4. Kemudian jika koin yang terbuka adalah koin yang bertuliskan huruf "D", maka pemain mengambil kartu *Dare*. Setelah itu, ketua kelompok membacakan dan kelompok bisa memilih siswa yang akan melakukan perintah yang ada di kartu *Dare* yang berisi perintah atau memperagakan cara menyikat gigi yang ada di kartu tersebut.
5. Kelompok pemain diberikan waktu 1 menit untuk menjawab dan melakukan perintah.
6. Jika kelompok tersebut menjawab dengan benar mendapat poin 10 namun jika salah pertanyaan tersebut dilempar ke kelompok lain.
7. Jika pemain kelompok tidak ada yang bisa menjawab maka pertanyaan dan perintah yang tertera dibelakang kartu akan dibacakan oleh perwakilan siswa.
8. Kelompok yang paling banyak mendapatkan poin yang akan menjadi pemenang dalam permainan ini.
9. Permainan diulang dengan cara yang sama dengan pengulangan hompimpa sejumlah kelompok yang bermain. Jika terdapat 3 kelompok bermain, maka setiap 3 kali pertanyaan selesai dimainkan, dilakukan hompimpa lagi untuk menentukan kelompok mana yg akan bermain selanjutnya. Begitupula seterusnya.

PERTANYAAN

 **Truth**

Apa makanan yang
menyehatkan gigi?



JAWABAN

 **Truth**

Makanan yang berserat
seperti buah, sayur dan daging.



 **Truth**

Apa makanan yang
merusak gigi?



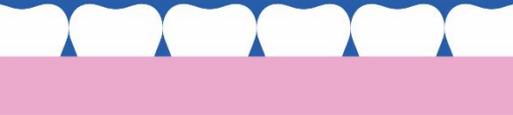
 **Truth**

Makanan yang manis
dan lengket seperti
permen, coklat, donat



 **Truth**

Berapa kali
sebaiknya menyikat
gigi dalam sehari?



 **Truth**

Menyikat gigi
2x sehari



 **Truth**

Berapa kali sebaiknya
kita memeriksakan
gigi ke klinik gigi?



 **Truth**

Periksa gigi setiap
6 bulan sekali



 **Truth**

Apa alat dan bahan
untuk menyikat gigi?



 **Truth**

Pasta gigi, sikat
gigi dan cermin



 **Truth**

Kapan waktu yang
tepat untuk
menyikat gigi?



 **Truth**

Pagi setelah
sarapan dan malam
sebelum tidur



 **Truth**

Berapa lama waktu
untuk menyikat gigi?_



 **Truth**

Menyikat gigi
selama 2 menit



 **Truth**

Apa tujuan dari
menyikat gigi?_



 **Truth**

Agar gigi bersih, sehat
dan terhindar dari gigi
berlubang, karang gigi
dan bau mulut



 **Truth**

Apa penyebab gigi berlubang?



 **Truth**

Tidak menyikat gigi, gigi kotor, konsumsi makanan yang manis dan lengket



 **Truth**

Apa akibat dari tidak menjaga kesehatan gigi?



 **Truth**

Gigi berlubang, terdapat karang gigi dan bau mulut



 **Truth**

Berapa kali sebaiknya berkumur setelah menyikat gigi?





 **Truth**

Setelah menyikat gigi sebaiknya berkumur sebanyak 1 kali







PERTANYAAN/PERINTAH

JAWABAN

 **Dare** 



Praktikanlah cara menyikat gigi bagian depan rahang atas!



 **Dare** 

Menyikat dengan gerakan ke atas dan ke bawah.





 **Dare** 



Praktikanlah cara menyikat gigi bagian depan rahang bawah!



 **Dare** 

Menyikat dengan gerakan ke atas dan ke bawah





 **Dare** 

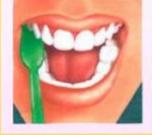
Praktikanlah cara menyikat gigi untuk gigi bagian pengunyahan!



 **Dare** 

Menyikat gigi dengan gerakan maju dan mundur





 **Dare** 

Praktikanlah cara menyikat gigi untuk gigi bagian atas yang menghadap ke langit-langit



 **Dare** 

Menyikat dengan gerakan ke arah luar atau dengan gerakan mencungkil





Dare ++

Praktikanlah cara menyikat gigi untuk gigi bagian yang menghadap ke lidah bagian bawah!

++ ++



Dare ++

Menyikat dengan gerakan ke arah luar atau dengan gerakan mencungkil



++ ++



Dare ++

Praktikanlah cara menyimpan sikat gigi yang tepat!

++ ++



Dare ++

Sikat gigi disendorkan posisi berdiri dengan kepala sikat gigi diatas



++ ++



Dare ✦

✦

Praktikkanlah cara membersihkan sikat gigi yang baik dan benar sesudah digunakan!

✦ ✦



Dare ✦

✦

Dibilas dibawah air mengalir



✦ ✦



Dare ✦

✦

Pilihlah sikat gigi yang baik untuk digunakan!

✦ ✦



Dare ✦

✦

Kepala sikat kecil, tangkai lurus, bulu sikat tidak terlalu keras



✦ ✦



Dare ++

Berapa banyak pasta gigi yang digunakan untuk menyikat gigi? Praktikanlah!

++ ++



Dare ++

Sebesar biji kacang tanah atau lalu diratakan



++ ++



Dare ++

Praktikanlah cara menyikat gigi yang baik dan benar!

++ ++



Dare ++

Sikat Gigi yang Benar



2 kali sehari
pagi setelah makan



Lampiran 10. Satuan Pelajaran

**SATUAN PELAJARAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SASARAN MURID SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan



Oleh,

Tri Damavanti Aini

NIM.P2.06.25.2.18.036

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
TASIKMALAYA**

2022

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi : Promosi Kesehatan

Sub Bidang Studi : Preventif Dentistry

Pokok Bahasan : Kesehatan Gigi dan Mulut

Sub Pokok Bahasan :

1. Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi
2. Pengertian Menyikat Gigi
3. Macam Bulu Sikat, Syarat dan Cara Pemeliharaan Sikat Gigi
4. Cara Menyikat Gigi
5. Waktu dan Lamanya Menyikat Gigi
6. Tujuan Menyikat Gigi
7. Akibat Tidak Menyikat Gigi

Sasaran : Murid Kelas IV MI Ciledug

Tempat : MI Ciledug Kota Tasikmalaya

Waktu : 19 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Sesudah mendapatkan penyuluhan selama 19 menit tentang cara menjaga kesehatan Gigi, diharapkan murid kelas 4 SD dapat memahami tentang Bagaimana cara menjaga kesehatan Gigi Yang baik dan benar.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I: Sesudah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi, diharapkan murid kelas 4 SD dapat mengetahui apa saja Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi.

TIK II : Sesudah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit tentang pengertian menyikat Gigi, diharapkan murid kelas 4 SD dapat mengetahui tentang pengertian Menyikat Gigi dengan benar.

TIK III: Sesudah mendapatkan penyuluhan selama 3 menit tentang macam bulu sikat, syarat dan cara pemeliharaan sikat gigi, diharapkan murid kelas 4 SD dapat

mengetahui tentang macam bulu sikat, syarat dan cara pemeliharaan sikat gigi dengan benar.

TIK IV: Sesudah mendapatkan penyuluhan selama 5 menit tentang cara menyikat gigi, diharapkan murid kelas 4 SD mampu mempraktikkan cara menyikat gigi dengan benar.

TIK V: Sesudah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang waktu dan lamanya menyikat gigi, diharapkan murid kelas 4 SD dapat mengetahui tentang waktu dan lamanya menyikat gigi benar.

TIK VI: Sesudah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit tentang tujuan menyikat gigi, diharapkan murid kelas 4 SD dapat mengetahui tentang tujuan menyikat gigi.

TIK VII: Sesudah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit tentang akibat tidak menyikat gigi, diharapkan murid kelas 4 SD dapat mengetahui tentang akibat tidak menyikat gigi.

III. Materi

TIK I : Makanan Yang Menyehatkan dan Merusak Gigi

a. Makanan Yang Menyehatkan

Agar gigi tetap sehat penting untuk mengkonsumsi makanan yang seimbang, kaya serat, seperti buah-buahan dan sayuran. Sayuran dan buah-buahan yang menyehatkan gigi seperti, apel, semangka, dan brokoli. Mengkonsumsi sayur dan buah dapat meningkatkan produksi air liur untuk meningkatkan *self-cleansing*. Selain itu mengunyah dianjurkan untuk mengunyah permen karet tanpa gula (*sugar free*) atau permen karet yang mengandung sorbitol. Dianjurkan pula untuk mengunyah keju sesudah makan makanan yang mengandung karbohidrat untuk meningkatkan produksi air liur sehingga dapat menjadi *self-cleansing* dan juga dapat mengurangi jumlah bakteri di dalam plak (Sariningsih, 2012).

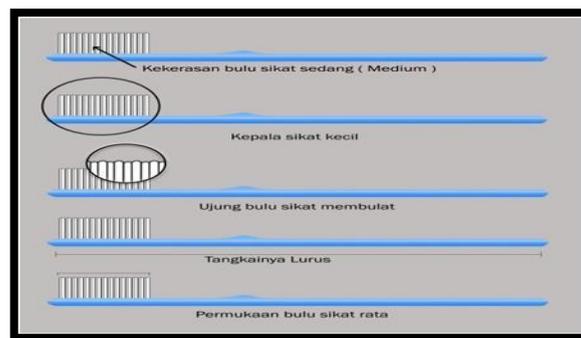
b. Makanan yang Merusak Gigi

Makanan yang dapat merusak gigi yaitu makanan yang mengandung gula dalam jumlah tinggi dan berbagai jenis makanan manis dan lengket lainnya seperti permen, coklat, jeli, biskuit, es krim karena makanan tersebut dapat menyebabkan gigi berlubang (Sariningsih, 2012).

TIK II : Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah cara yang umum dianjurkan untuk membersihkan berbagai kotoran yang melekat pada permukaan gigi dan gusi (Rachmawati, 2019).

TIK III : Macam Bulu Sikat, Syarat dan Cara Pemeliharaan Sikat Gigi



Gambar 1 Bentuk Sikat Gigi

Terdapat 3 macam bulu sikat gigi yaitu, bulu halus atau *Soft* yang baik digunakan untuk anak yang gusinya kurang sehat, bulu agak keras atau *medium*, bulu lebih keras atau *hard* (Sariningsih, 2012). Syarat sikat gigi yang baik yaitu tangkai lurus dan enak di pegang, kepala sikat kecil, kekakuan untuk bulu medium adalah yang bisa dianjurkan, karena kalau terlalu keras dikhawatirkan akan merusak gusi dan kalau terlalu lunak tidak dapat membersihkan plak secara efektif (Putri, Herijulianti, & Nurjannah, 2019).

Sikat gigi pun perlu di rawat, cara memelihara sikat gigi yaitu rutin mengganti sikat gigi dengan yang baru apabila bulu sikat sudah mekar atau rusak ataupun sudah berusia 3 bulan, setiap selesai menyikat gigi harus selalu dibersihkan dengan cara mengocoknya dalam gelas berisi air atau dibilas dibawah air mengalir lalu simpanlah sikat gigi dengan posisi berdiri (Sariningsih, 2012).

TIK IV : Cara Menyikat Gigi

Terdapat langkah-langkah cara menyikat gigi yang baik dan benar, yaitu:

- Siapkan sikat gigi kering dan pasta gigi yang mengandung fluor.
- Mengoleskan pasta gigi pada sikat gigi sebesar kacang tanah.
- Berkumur dengan air sebelum menyikat gigi.

- d. Menyikat gigi bagian depan dan bagian gigi atas dan bawah dengan gerakan ke atas dan ke bawah.
- e. Menyikat gigi bagian samping dan belakang kiri dan kanan.
- f. Menyikat seluruh permukaan gigi bagian bagian pengunyahan gigi depan dan belakang baik atas maupun bawah dengan gerakan maju mundur.
- g. Menyikat permukaan gigi bagian depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan ke arah keluar rongga mulut.
- h. Menyikat permukaan gigi bagian belakang rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan memutar atau *roll*.
- i. Menyikat permukaan gigi bagian depan rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan ke arah keluar rongga mulut.
- j. Menyikat permukaan gigi bagian belakang rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan memutar.
- k. Berkumur hanya 1 kali agar kandungan fluor yang berada di dalam pasta gigi tidak terbuang.



Gambar 2 Cara Menyikat Gigi

TIK V : Waktu dan Lamanya Menyikat Gigi

Menurut (Sariningsih, 2012) agar plak tidak bertambah tebal, menyikat gigi harus rutin dilakukan setiap hari. Penyikatan gigi sebaiknya dilakukan dua kali sehari pada saat setelah makan pagi dan malam sebelum tidur dengan waktu menyikat gigi minimal 2 menit. Menyikat gigi harus dilakukan dengan cara sistematis agar tidak ada bagian gigi yang terlewat (Putri dkk, 2019).

TIK VI : Tujuan Menyikat Gigi

Menurut (Julianti, 2019) tujuan menyikat gigi, yaitu:

- a. Menjaga gigi agar mejadi bersih dan sehat.
- b. Mencegah timbulnya penyakit gigi dan mulut seperti karang gigi, lubang gigi dan sebagainya.
- c. Membuat mulut terasa segar
- d. Membersihkan gigi dari plak agar terhindar dari kuman

TIK VII : Akibat Tidak Menyikat Gigi

Apabila tidak menyikat gigi akan menimbulkan masalah kesehatan gigi, yaitu sebagai berikut:

- a. Bau Mulut

Bau mulut merupakan suatu keadaan yang tidak mengenakkan, apabila pada saat berbicara pada orang lain yang merupakan salah satu penyebab dari sisa-sisa makanan yang membusuk dimulut karena lupa menyikat gigi (Tarigan, 2013).

- b. Karang gigi

Karang gigi merupakan suatu massa yang mengalami kalsifikasi yang terbentuk dan melekat erat pada permukaan gigi gigi (Putri dkk, 2019).

- c. Gigi Berlubang

Gigi berlubang adalah hasil interaksi dari bakteri di permukaan gigi, plak atau biofilm dan diet (khususnya komponen karbohidrat yang dapat difermentasikan oleh bakteri menjadi asam, terutama asam laktat dan asetat) sehingga terjadi demineralisasi jaringan keras gigi dan memerlukan cukup waktu untuk kejadiannya (Putri dkk, 2019).

IV. Metode

Penyuluhan menggunakan permainan *Truth or Dare*

V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Pembukaan				3 Menit
	-Mengucapkan salam	Menjawab salam	-	-	
	-Memperkenalkan diri	Menyimak	-	-	
	-Menyampaikan maksud dan tujuan	Menyimak	-	-	
2.	Penyampaian Materi				
	TIK I : Makanan Yang Menyehtatkan dan Merusak Gigi	Menyimak dan bermain	Penyuluhan dengan media permainan <i>truth or dare</i>	Permainan <i>truth or dare</i>	2 Menit
	TIK II : Pengertian Menyikat Gigi	Menyimak dan bermain	Penyuluhan dengan media permainan <i>truth or dare</i>	Permainan <i>truth or dare</i>	1 Menit
	TIK III : Macam Bulu Sikat, Syarat dan Cara Pemeliharaan Sikat Gigi	Menyimak dan bermain	Penyuluhan dengan media permainan <i>truth or dare</i>	Permainan <i>truth or dare</i>	3 Menit
	TIK IV : Cara Menyikat Gigi	Menyimak dan bermain	Penyuluhan dengan media permainan <i>truth or dare</i>	Permainan <i>truth or dare</i>	5 Menit
	TIK V : Waktu dan Lamanya Menyikat Gigi	Menyimak dan bermain	Penyuluhan dengan media permainan <i>truth or dare</i>	Permainan <i>truth or dare</i>	2 Menit
	TIK VI : Tujuan Menyikat Gigi	Menyimak dan bermain	Penyuluhan dengan media permainan <i>truth or dare</i>	Permainan <i>truth or dare</i>	1 Menit
	TIK VII : Akibat Tidak Menyikat Gigi	Menyimak dan bermain	Penyuluhan dengan media permainan <i>truth or dare</i>	Permainan <i>truth or dare</i>	1 Menit
3.	Menyampaikan ucapan terima kasih dan memberikan salam	Mendengarkan Menjawab salam	-	-	1 menit
Total					19 menit

VI. Alat Peraga

1. Media permainan *Truth or Dare*

VII. Daftar Pustaka.

- Julianti, D. (2019). *Gambaran Penyuluhan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Teknik Menyikat Gigi Pada Murid/I Kelas V Sd Negeri 065011 Medan Tahun 2019*. Retrieved Januari 07, 2021, from Skripsi [Online]: http://ecampus.poltekkes-medan.ac.id/jspui/bitstream/123456789/781/1/KTI_DINDA%20JULIANTI.pdf
- Putri, M. H., Herijulianti, H., & Nurjannah, N. (2019). *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta: EGC.
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Wineka Media (ed.).
- Sariningsih, E. (2012). *Merawat Gigi Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tarigan, R. (2013). *Kesehatan Gigi dan Mulut*. Jakarta: EGC.

VIII. Evaluasi

1. Bentuk: Pertanyaan tidak langsung
2. Jenis : Kuesioner

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum, Wr., Wb.

Perkenalkan nama Teteh Tri Damayanti Aini dari Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Tasikmalaya, maksud dan tujuan Teteh disini Teteh ingin membagi ilmu mengenai cara menyikat gigi yang baik dan benar sambil bermain bersama adik-adik semua!

Baiklah untuk mempersingkat waktu, kita mulai saja ya permainannya. Untuk kelompok yang bermain pertama silakan ambil kartunya dan mulai bermain.

Baiklah permainannya sudah selesai. Bagaimana permainannya adik-adik? Seru tidak? Sebelum mengakhiri acara, teteh akan mengulas sedikit tentang permainan yang tadi tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar ya adik-adik!

Sebelum masuk ke cara menyikat gigi yang baik dan benar adik-adik perlu tahu bahwa makanan yang dapat merusak gigi biasanya makanan yang manis-manis seperti coklat, permen, gulali, dodol dan lainnya. Sedangkan yang menyehatkan gigi berupa buah-buahan dan sayuran yang tinggi serat dan banyak mengandung air seperti apel, semangka, pir, brokoli dan lainnya.

Lalu apa sih menyikat gigi itu? Menyikat gigi merupakan cara umum yang bertujuan untuk membersihkan sisa makanan di permukaan gigi dari sisi luar, dalam maupun sisi kunyah.

Terdapat 3 macam bulu sikat gigi yaitu, bulu halus yang baik digunakan untuk anak yang gusinya kurang sehat, bulu agak keras, bulu lebih keras. Syarat sikat gigi yang baik yaitu tangkai lurus dan enak di pegang, kepala sikat kecil, bulu sikat dianjurkan agak keras, karena jika terlalu keras dikhawatirkan akan merusak gusi dan terlalu lunak juga tidak dapat membersihkan gigi dari sisa makanan.

Sikat gigi pun perlu di rawat, cara memelihara sikat gigi yaitu rutin mengganti sikat gigi dengan yang baru sudah berusia 3 bulan, setiap selesai menyikat gigi, sikat gigi harus selalu dibersihkan dengan cara mengocoknya dalam gelas berisi air atau dibilas dibawah air mengalir lalu simpanlah sikat gigi dengan posisi berdiri

Langkah-langkah cara menyikat gigi yang baik dan benar, yaitu:

- a) Siapkan sikat gigi kering dan pasta gigi yang mengandung fluor.
- b) Mengoleskan pasta gigi pada sikat gigi sebesar kacang tanah.
- c) Berkumur dengan air sebelum menyikat gigi.
- d) Menyikat gigi bagian depan dan bagian gigi atas dan bawah dengan gerakan ke atas dan ke bawah.
- e) Menyikat gigi bagian samping dan belakang kiri dan kanan.
- f) Menyikat seluruh permukaan gigi bagian bagian pengunyahan gigi depan dan belakang baik atas maupun bawah dengan gerakan maju mundur.
- g) Menyikat permukaan gigi bagian depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan ke arah keluar rongga mulut.

- h) Menyikat permukaan gigi bagian belakang rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan memutar atau *roll*.
- i) Menyikat permukaan gigi bagian depan rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan ke arah keluar rongga mulut.
- j) Menyikat permukaan gigi bagian belakang rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan memutar.
- k) Berkumur hanya 1 kali agar kandungan fluor yang berada di dalam pasta gigi tidak terbuang.

Waktu yang baik untuk menyikat gigi yaitu malam hari sebelum tidur, karena pada waktu tidur sisa makanan yang menempel menjadi lebih pekat dan berpeluang untuk merusak gigi, sebab didalam sisa makanan inilah kuman paling banyak tinggal. Gigi juga harus disikat pada pagi hari sesudah sarapan pagi, supaya kondisi mulut tetap bersih sampai makan siang. Untuk lamanya menyikat gigi dilakukan selama minimal 2 menit.

Selanjutnya yaitu menyikat gigi bertujuan untuk membuat gigi menjadi bersih dan sehat, mencegah timbulnya karang gigi, mencegah timbulnya lubang gigi, memberikan rasa segar pada mulut dan membuang sisa makanan.

Apabila tidak menyikat gigi, akan menimbulkan beberapa masalah kesehatan gigi seperti bau mulut, karang gigi, gigi berlubang dan masih banyak lagi.

Alhamdulillah materi yang disampaikan telah selesai. Semoga adik-adik dapat memahami tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut yang baik dan benar. Terimakasih atas perhatiannya, semoga apa yang Teteh sampaikan bisa bermanfaat untuk kita semua. Jangan lupa jaga Kesehatan gigi!

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb!

Penyuluh,

Tri Damavanti Aini
NIM. P2.06.25.2.18.036

Lampiran 11. Lembar Konsultasi



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tri Damayanti Aini
Nama Pembimbing I : Rieza Zulfahmi Taftazani, S.ST, M.Kes
Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Permainan *Truth Or Dare*
Judul Skripsi : Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Siswa
Kelas IV MI Ciledug Kota Tasikmalaya

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	30 Desember 2021	Mengajukan judul skripsi	Mencari judul yang ada intervensinya	
2.	06 Januari 2021	Mengajukan judul skripsi	Mencari referensi judul yang lebih menarik	
3.	10 Januari 2021	Acc judul skripsi	Membuat bab 1 dengan latar belakang kerucut terbalik	
4.	17 Januari 2021	Mengajukan bab 1	Latar belakang masalah harus terdapat benang merah Penulisan cover harus sesuai pedoman	
5.	23 Januari 2021	Bertanya mengenai populasi dan sampel	Melanjutkan dari bab 1 sampai bab 3	
6.	04 Februari 2021	Konsultasi proposal dan media skripsi Acc	Membuat PPT Proposal Skripsi	
7.	25 Februari 2021	Mengajukan bab 4 dan bab 5	Revisi tata tulis Menambahkan kriteria pada tabel selisih pengetahuan	
8.	18 April 2021	Menyerahkan revisi bab 4 dan bab 5	Lengkapi lampiran	
9.	19 April 2021	Konsultasi PPT sidang	Perbaiki PPT	
10.	25 April 2022	Menyerahkan revisi sidang	Revisi tata tulis di bab 4	



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265-340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



11.	26 April 2022	Menyerahkan revisi bab 4	Tambahkan manual book di lampiran media	
12.	27 April 2022	Menyerahkan revisi	Tambahkan abstrak	

Tasikmalaya,.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Terapi Gigi

drg. Hadiyat Miko, M.Kes
NIP. 196308171993121001



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



LEMBAR KONSULTASI
SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tri Damayanti Aini
Nama Pembimbing II : Hilmiy Ila Robbihi, S.ST, M.KM
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Permainan *Truth Or Dare*
Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Siswa
Kelas IV MI Ciledug Kota Tasikmalaya

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	12 Januari 2022	Konsultasi judul dan cover	Perbaiki tata tulis di judul/cover	
2.	17 Januari 2022	Mengajukan bab 1	Perbaiki tata tulis di bab 1	
3.	28 Januari 2022	Mengajukan bab 2	Perbaiki tata tulis di bab 2	
4.	02 Februari 2022	Mengajukan bab 3	Perbaiki tata tulis di bab 3	
5.	03 Februari 2022	Konsultasi satpel dan kuesioner	Perbaiki tata tulis di satpel dan kuesioner	
6.	05 Februari 2022	Konsultasi PPT proposal skripsi	Perbaiki tata tulis di PPT	
7.	18 April 2022	Mengajukan bab 4 dan bab 5	Perbaiki tata tulis di bab 4 dan bab 5	
8.	19 April 2022	Menyerahkan revisi bab 4 dan bab 5	Tambahkan saran, sesuaikan dengan manfaat penelitian	
9.	20 April 2022	Menyerahkan revisi bab 5	Perbaiki tata tulis dan membuat PPT sidang skripsi	
10.	25 April 2022	Menyerahkan revisi sidang	Revisi tata tulis di bab 4	



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Jl. Cilolohan No. 35 Telp. 0265- 340186 Fax. 0265 – 338939 Tasikmalaya 46115
Kampus Keperawatan Gigi: Jl. Tamansari No. 210 Telp./Fax. 0265- 334790 Tasikmalaya 46196



11.	26 April 2022	Menyerahkan revisi bab 4	Tambahkan manual book di lampiran media	
12.	27 April 2022	Menyerahkan revisi	Tambahkan abstrak dan biografi penulis	

Tasikmalaya,.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Terapi Gigi

drg. Hadiyat Miko, M.Kes
NIP. 196308171993121001

Lampiran 12. Rekapitulasi Data Pra Penelitian dan Hasil Penelitian

Rekapitulasi Data Pra Penelitian Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV

NO	NAMA SISWA	UMUR	KELAS	JENIS KELAMIN	SKOR	KRITERIA
1	R1	10 Tahun	4	Laki-laki	20%	Kurang
2	R2	11 Tahun	4	Perempuan	60%	Sedang
3	R3	10 Tahun	4	Laki-laki	10%	Kurang
4	R4	10 Tahun	4	Laki-laki	40%	Kurang
5	R5	10 Tahun	4	Perempuan	60%	Sedang
6	R6	10 Tahun	4	Perempuan	30%	Kurang
7	R7	10 Tahun	4	Laki-laki	70%	Sedang
8	R8	10 Tahun	4	Perempuan	20%	Kurang
9	R9	10 Tahun	4	Perempuan	40%	Kurang
10	R10	10 Tahun	4	Laki-laki	10%	Kurang

Rekapitulasi Data Pra Penelitian Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV

NO	NAMA	UMUR	KELAS	JENIS KELAMIN	SKOR	KRITERIA
1	R1	10 Tahun	4	Laki-laki	20%	Kurang
2	R2	11 Tahun	4	Perempuan	40%	Kurang
3	R3	10 Tahun	4	Laki-laki	10%	Kurang
4	R4	10 Tahun	4	Laki-laki	40%	Kurang
5	R5	10 Tahun	4	Perempuan	60%	Sedang
6	R6	10 Tahun	4	Perempuan	30%	Kurang
7	R7	10 Tahun	4	Laki-laki	70%	Sedang
8	R8	10 Tahun	4	Perempuan	20%	Kurang
9	R9	10 Tahun	4	Perempuan	40%	Kurang
10	R10	10 Tahun	4	Laki-laki	10%	Kurang

Rekapitulasi Data Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Menggunakan Permainan *Truth Or Dare*

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Pretest		Posttest	
				Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
1	Responden 1	L	10	30%	Kurang	80%	Baik
2	Responden 2	P	11	40%	Kurang	80%	Baik
3	Responden 3	L	10	30%	Kurang	75%	Cukup
4	Responden 4	L	10	40%	Kurang	75%	Cukup
5	Responden 5	P	10	60%	Cukup	90%	Baik
6	Responden 6	P	10	30%	Kurang	75%	Cukup
7	Responden 7	L	10	70%	Cukup	90%	Baik
8	Responden 8	P	10	30%	Kurang	80%	Baik
9	Responden 9	P	10	40%	Kurang	80%	Baik
10	Responden 10	L	10	30%	Kurang	80%	Baik
11	Responden 11	P	10	70%	Cukup	90%	Baik
12	Responden 12	L	10	50%	Kurang	80%	Baik
13	Responden 13	L	10	50%	Kurang	80%	Baik
14	Responden 14	P	10	55%	Kurang	80%	Baik
15	Responden 15	P	11	60%	Cukup	90%	Baik
16	Responden 16	P	11	60%	Cukup	90%	Baik
17	Responden 17	P	11	60%	Cukup	80%	Baik
18	Responden 18	L	10	40%	Kurang	90%	Baik
19	Responden 19	L	10	30%	Kurang	75%	Cukup
20	Responden 20	L	10	40%	Kurang	75%	Cukup

21	Responden 21	L	11	50%	Cukup	90%	Baik
22	Responden 22	L	11	50%	Kurang	90%	Baik
23	Responden 23	P	11	40%	Kurang	80%	Baik
24	Responden 24	P	10	50%	Kurang	75%	Cukup
25	Responden 25	P	10	50%	Cukup	75%	Cukup
26	Responden 26	L	10	45%	Kurang	75%	Cukup
27	Responden 27	P	10	30%	Kurang	75%	Cukup
28	Responden 28	P	10	40%	Kurang	90%	Baik
29	Responden 29	P	10	35%	Kurang	90%	Baik
30	Responden 30	P	10	35%	Kurang	90%	Baik
31	Responden 31	P	10	65%	Cukup	80%	Baik
32	Responden 32	L	10	45%	Kurang	80%	Baik
33	Responden 33	L	11	30%	Kurang	75%	Cukup
34	Responden 34	P	10	45%	Kurang	75%	Cukup
35	Responden 35	P	10	40%	Kurang	80%	Baik
36	Responden 36	L	10	40%	Kurang	80%	Baik
37	Responden 37	L	10	45%	Kurang	90%	Baik
38	Responden 38	P	10	55%	Kurang	90%	Baik
39	Responden 39	P	10	45%	Kurang	80%	Baik
40	Responden 40	L	10	60%	Cukup	80%	Baik
41	Responden 41	P	10	30%	Kurang	80%	Baik
42	Responden 42	L	10	30%	Kurang	75%	Cukup
43	Responden 43	P	10	30%	Kurang	75%	Cukup
44	Responden 44	L	10	35%	Kurang	80%	Baik

Rekapitulasi Data Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Kelas IV Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Menggunakan Permainan *Truth Or Dare*

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Pretest		Posttest	
				Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
1	Responden 1	L	10	50%	Kurang	80%	Baik
2	Responden 2	P	11	50%	Kurang	70%	Cukup
3	Responden 3	L	10	40%	Kurang	80%	Baik
4	Responden 4	L	10	40%	Kurang	80%	Baik
5	Responden 5	P	10	60%	Cukup	80%	Baik
6	Responden 6	P	10	50%	Kurang	70%	Cukup
7	Responden 7	L	10	60%	Cukup	90%	Baik
8	Responden 8	P	10	40%	Kurang	60%	Cukup
9	Responden 9	P	10	40%	Kurang	80%	Baik
10	Responden 10	L	10	40%	Kurang	80%	Baik
11	Responden 11	P	10	60%	Cukup	90%	Baik
12	Responden 12	L	10	40%	Kurang	80%	Baik
13	Responden 13	L	10	50%	Kurang	70%	Cukup
14	Responden 14	P	10	40%	Kurang	70%	Cukup
15	Responden 15	P	11	60%	Cukup	80%	Baik
16	Responden 16	P	11	30%	Kurang	80%	Baik
17	Responden 17	P	11	40%	Kurang	90%	Baik
18	Responden 18	L	10	60%	Cukup	90%	Baik
19	Responden 19	L	10	40%	Kurang	80%	Baik
20	Responden 20	L	10	50%	Kurang	80%	Cukup

21	Responden 21	L	11	50%	Kurang	90%	Baik
22	Responden 22	L	11	50%	Kurang	90%	Baik
23	Responden 23	P	11	40%	Kurang	80%	Baik
24	Responden 24	P	10	50%	Kurang	90%	Cukup
25	Responden 25	P	10	60%	Cukup	70%	Cukup
26	Responden 26	L	10	40%	Kurang	70%	Cukup
27	Responden 27	P	10	30%	Kurang	80%	Cukup
28	Responden 28	P	10	40%	Kurang	90%	Baik
29	Responden 29	P	10	50%	Kurang	70%	Cukup
30	Responden 30	P	10	30%	Kurang	70%	Cukup
31	Responden 31	P	10	60%	Cukup	80%	Baik
32	Responden 32	L	10	40%	Kurang	90%	Baik
33	Responden 33	L	11	50%	Kurang	80%	Cukup
34	Responden 34	P	10	50%	Kurang	80%	Cukup
35	Responden 35	P	10	40%	Kurang	80%	Baik
36	Responden 36	L	10	40%	Kurang	70%	Cukup
37	Responden 37	L	10	50%	Kurang	90%	Baik
38	Responden 38	P	10	50%	Kurang	90%	Baik
39	Responden 39	P	10	40%	Kurang	80%	Baik
40	Responden 40	L	10	60%	Cukup	70%	Cukup
41	Responden 41	P	10	40%	Kurang	80%	Baik
42	Responden 42	L	10	60%	Cukup	80%	Cukup
43	Responden 43	P	10	40%	Kurang	90%	Cukup
44	Responden 44	L	10	30%	Kurang	90%	Baik

Lampiran 13. Hasil Uji Statistik SPSS 25

Frequency Table

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	L	20	46.0	46.0	46.0
	P	24	54.0	54.0	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	10	36	82.0	82.0	82.0
	11	8	18.0	18.0	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

		Pengetahuan Pretest			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Kurang	31	70.0	70.0	70.0
	Cukup	13	30.0	30.0	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

		Pengetahuan Pretest			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Cukup	12	27.0	27.0	27.0
	Baik	32	73.0	73.0	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

Keterampilan Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	35	80.0	80.0	80.0
	Cukup	9	20.0	20.0	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

Keterampilan Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	14	32.0	32.0	32.0
	Baik	30	68.0	68.0	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test

Test Statistics^a

	Pengetahuan Pretest - Pengetahuan Posttest	Keterampilan Pretest - Keterampilan Posttest
Z	-5.894 ^b	-5.828 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14. Dokumentasi Pra Penelitian dan Penelitian

Dokumentasi Pra Penelitian

No.	Gambar	Keterangan
1.		Pengisian kuesioner survey awal
2.		Persiapan sikat gigi bersama
3.		Pengisian lembar observasi menyikat gigi

Dokumentasi Penelitian

No.	Dokumentasi	Keterangan
1.		Pengisian kuesioner <i>pretest</i>
2.		Pengukuran keterampilan menyikat gigi <i>pretest</i>
3.		Penyuluhan menggunakan permainan <i>truth or dare</i> kunjungan 1

<p>4.</p>		<p>Penyuluhan menggunakan permainan <i>truth or dare</i> kunjungan 2</p>
<p>5.</p>		<p>Penyuluhan menggunakan permainan <i>truth or dare</i> kunjungan 3</p>
<p>6.</p>		<p>Pengisian kuesioner <i>posttest</i></p>

		
7.		Pengukuran keterampilan menyikat gigi <i>posttest</i>



Tri Damayanti Aini, lahir di Subang pada tanggal 11 November 2000 dari pasangan Alm. Bapak Sutisna dan Ibu Karnilah. Penulis merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara, mempunyai kakak Denis Aditia Nugraha. Penulis bertempat tinggal di Komplek BPI Blok G No. 3, Desa Sukasari, Kecamatan Kaduhejo, Kabupaten Pandeglang, Banten.

Riwayat Pendidikan:

1. TK Al-Muhajirin : 2005-2006
2. SD Negeri Sukasari 1 : 2006-2012
3. SMP Negeri 1 Pandeglang : 2012-2015
4. SMA Negeri 2 Pandeglang : 2015-2018