

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. M. I., Trisnadewi, W. N., Oktaviani, W. P. N., Munthe, A. S., Hulu, T. V., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, J. R., Tania, A. O. P., Rahmiati, F. B., Lusiana, A. S., Susilawanty, A., Siaturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Aguss, R. M. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal. *Sport Science And Education Center*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.33365/ssej.v2i1.998>
- Amalia, R., Joni, J., & Sa'idah, A. Y. N. (2023). Seminar BABK Mengenal Anak Tunalaras dan Penanganannya. Dedikasi: *Jurnal Pengabdian Pendidikan dan Teknologi Masyarakat*, 1(2), 90-94. <https://doi.org/10.31004/dedikasi.v1i2.23>
- Amanda, L. (2025) Hubungan Keterampilan Menggosok Gigi dengan Oral Hygiene Anak Down Syndrome di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 01 Jakarta. *Skripsi*. Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
- Andrisani, S., Iswari, M. (2021). Pengembangan Media Brajiyah (Braille Hijaiyah) untuk Mengenalkan Konsep Huruf Hijaiyah pada Anak Tunanetra. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(2), 109-119. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/112493/105555>
- Aranti, W. A., & Pristianto, A. (2023). *Pengaruh Pemberian Neurodevelopmental Treatment, Play Therapy, dan Neuro Senso terhadap Peningkatan Motorik Kasar pada Anak Down Syndrome*. *Physiotherapy Health Science (PhysioHS)*, 5(1).
- Ardiansyah, A., Sulasminah, D., & Zulfitriah, Z. (2023). Penggunaan Papan Perkalian dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian pada Siswa Tunanetra Kelas III di SLB-A YAPTI Makassar. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(2), 114 123. <https://doi.org/10.24036/jpk.k.v7i2.700>
- Badriah, L. (2020). Gambaran Psikologis Anak Penyandang Tuna Laras. *Jurnal Hawa*, 2(2), 176-187. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v2i2.3512>
- Beals D, Wong-Paredes M, Allen B, Rutter B, Stegemen J. Grip Architecture In Manual Tooth Brushing. *J Dent Res* 78, Spec, 413.
- Damanik, D. H. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dengan Status Kesehatan Gigi pada Pasien di Poli Gigi RSUD Kota Tanjungbalai. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 19–26. <https://doi.org/10.71283/eobj.v3i3.127>

- Dayana, I. P. (2023). Perkembangan Bahasa Anak Down Syndrome. *Journal of Special Education Lectura*, 1(1), 24–28. <https://doi.org/10.31849/jselectura.v1i01.14260>
- Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya. (2018). *Profil Kesehatan Kota Tasikmalaya Tahun 2018*. Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya. Diakses dari <https://dinkes.tasikmalayakota.go.id>.
- Duker, L. I. S., Richter, M., Lane, C. J., Polido, J. C., & Cermak, S. A. (2020). Oral Care Experiences and Challenges for Children with Down Syndrome: Reports from Caregivers. *Pediatr Dent*, 42(6), 430–435. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33369553/>
- Fahlevi, R., & Basaria, D. (2022). Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri pada Anak dengan *Down syndrome*. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://journal.binawan.ac.id/index.php/jkmi/article/download/592/281>.
- Farida, D., Purnani, W. T., & Saidah, H. (2020). Pengaruh Pemberian Stimulus Seni Melukis dengan Teknik Pointilis terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 1(2), 140–150. <https://doi.org/10.30737/jumakes.v1i2.751>.
- Gunawi, C. J. S., Rejeki, D. S. S., Mars, S. P., & Wijayanti. (2024). Literatur Riview: Gangguan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 3256–3276. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i2.27330>
- Hamida, N. S., & Mustofa, T. A. (2023). Peran Guru PAI dalam Pendidikan Al-Qur'an pada Penyandang Disabilitas Tunanetra. *Journal on Education*, 6(1), 6379–6388. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3781>
- Handoyo, R. R. (2022). Analisis Teori Belajar dalam Metode Pembelajaran Membaca Braille pada Anak Tunanetra. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(1), 60–70. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1616>
- Herlinawati., Adriana., Ramadhan, E. S., & Wahyuningtyas, M. G. (2024). Edukasi Melalui Video Cara Menyikat Gigi dan Kegiatan Sikat Gigi Massal di SD Negeri 060871 Medan Timur Medan Kota Medan. *ABDIGI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan Gigi*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.xaor.2024.03.004>
- Jahovah, T., Supriyanto, I., Insanuddin, I., & Mulyanti, S. (2021). Efektifitas Pasta Gigi Herbal Daun Sirih & Pasta Gigi Non Herbal dalam Menghambat Akumulasi Plak. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(2), 672–677. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i2.701>

- Jain, P. D., Nayak, A., Karnad, S. D., & Doctor, K. N. (2022). Gross Motor Dysfunction and Impairments in Balance Children and Adolescents with Down Syndrome: A Systematic Review. *Clinical and Experimental Pediatrics*, 65(3), 142-149. <https://doi.org/10.3345/cep.2021.00479>
- Juherna, E., Endah Purwanti, M., & Utami, Y. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 12-19. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2020). *Kemensos Dorong Aksesibilitas Informasi Ramah Penyandang Disabilitas*. Kemensos.Go.Id.
- Kurniawan, A., & Badiah, L. I. (2024). Pengembangan Media Modul Digital Interaktif Pembelajaran Braille Berbasis Inklusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 5(1), 6-12. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v5n1.p006-012>
- Meriyati, M., Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2020). Kegiatan Menganyam dengan Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 729-742. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.667>.
- Metavia, H. M., & Widyana, R. (2022). Pengaruh Down Syndrome terhadap Perkembangan Akademik Anak di Indonesia. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 7(2), 54-60. <https://doi.org/10.52822/jwk.v7i1.403>.
- Nasifah, P. D., Ambarwati, T., & Anang. (2023), Pengaruh Promosi Kesehatan Gigi dengan Menggunakan Media Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap Serta Perilaku tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SDN Bojong Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 4(2), 112-121. <https://doi.org/10.37160/jikg.v4i2.1078>
- Ningrum, V., Bakar, A., Shieh, T. M., & Shih, Y. H. (2021). The Oral Health Inequities between Special Needs Children and Normal Children in Asia: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Healthcare*, 9(4), 410. <https://doi.org/10.3390/healthcare9040410>
- Nuriska, O., Andriani, N., Pasaribu, A., Murniati, Rahmatika Rizaldi, W., & saparini, S. (2022). Studi Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu terhadap Siswa Tunarungu di SMPLB-B Karya Ibu Palembang. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(1), 76-83. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i1.1004>
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.

- Oktafiani, G., & Lanjari, R. (2022). Perkembangan Motorik Anak Down Syndrome Melalui Pembelajaran Seni Tari di SLB Pelita Ilmu Semarang. *Jurnal Seni Tari*, 11(1), 36-44. <https://doi.org/10.15294/jst.v11i1.54856>
- Padila & Andri, J. (2023). Apakah Bermain Lego dan Finger Painting Efektif Mengukur Perkembangan Motorik Halus Anak Berkebutuhan Khusus?. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1808-1816. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5852>.
- Paramita, K. P., & Budisetyani, I. G. A. P. W. 2020. Penerimaan Ibu Terhadap Kondisi Anak Down Syndrome. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 28-36. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/63492>
- Prida, A, P. (2019). Pelatihan Motorik Halus Menyikat Gigi terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Penyandang Tunagrahita di SLB Yayasan Bahagia. *Skripsi*. Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
- Pujaningsih. (2019). Penyiapan Calon Guru untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia: Kondisi Saat Ini dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1), 24-33. <https://doi.org/10.21831/jpk.v15i1.24894>
- Puryanti, P., & Isnaningsih, A. (2022). Pengaruh Kegiatan Art Craft Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 162–167. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.319>
- Puspita, P. (2020). *Pertumbuhan fisik dan perkembangan motorik PAUD*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Putri, M.H., Herijulianti, E. & Nurjannah, N. (2020). *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta: EGC.
- Putri, V. S., & Maimaznah, M. (2021). Efektifitas Gosok Gigi Massal dan Pendidikan Kesehatan Gigi Mulut pada Anak Usia 7-11 Tahun di SDN 174 Kel. Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(1), 63-71. <https://doi.org/10.36565/jak.v3i1.152>
- Putri, D, I. (2023). Perkembangan Bahasa Anak Down Syndrome. *Journal of Special Education Lectura*, 1(1), 24-28. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JSELectura/about>
- Rahayu, S., Febrianti, A., Soenario, A. P., Pebriani, R. D., & Zubaidah, Z. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Pada Anak Penyandang Tunagrahita Di SLB N 5 Kota Bengkulu. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(2), 19–24. <https://jurnal.citrabakti.ac.id/>
- Rahma, U., & Puspitasari, R. (2019). Self-compassion dan Subjective Well-being Remaja Tunadaksa. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 147–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.4059>

- Rahmatunnisa, S., Sari, D. A., Iswan., Bahfen, M., & Rizki, F. (2020). Study Kasus Kemandirian Anak Down Syndrome Usia 8 Tahun. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2), 96-109. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edukid/article/view/27486>
- Rihandika, A. P., Edinata, K., & Mandalas, H. Y. (2023). Perbandingan Efektivitas Berbagai Jenis Pasta Gigi Herbal (Piper bettle dan Citrus aurantifolia; Citrus limon L dan Charcoal) dan Pasta Gigi Non Herbal terhadap Penurunan Indeks Plak pada Pengguna Alat Ortodontik Cekat. *SONDE (Sound of Dentistry)*, 7(2), 8-21. <http://114.7.153.31/index.php/sod/article/view/3462>.
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>
- Sarah, R. A., & S, N. (2020). Perkembangan Siswa Berkebutuhan Khusus dan Siswa yang Tidak Biasa serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 938-945. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4316065>
- Selatang, F., & Andrianus, A. (2021). Pendidikan yang Berkeadilan: Menakar Mutu Pembelajaran Berbasis Teknologi di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Humanity and Social Justice*, 3(2), 133–144. <https://doi.org/10.38026/journalhsj.v0i0.59>
- Septian, R. R. (2020). Interaksi Sosial Anak Down syndrome dengan Lingkungan Keluarga dan Masyarakat (Studi Kasus Anak Down syndrome di Seluruh Sekolah Luar Biasa Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 8(2), 6-13. <https://doi.org/10.24036/juppekhu1045550.64>
- Sharma S, Yeluri R, Jain AA, Munshi AK (2012). Effect of toothbrush grip on plaque removal during manual toothbrushing in children. *Jurnal Oral Science*, 54(2), 183-90. <https://doi.org/10.2334/josnusd.54.183>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supena, A., & Iskandar, R. (2021). Implementasi Layanan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 124-137. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1018>
- Tangnuntachai, N., Smutkeeree, A., Jirarattanasopha, V., & Leelataweewud, P. (2021). Visual pedagogy-guided toothbrushing training to enhance fine motor skills in individuals with intellectual disabilities and impaired fine motor skills. *Special Care in Dentistry*, 41(5), 579–587. <https://doi.org/10.1111/scd.12595>.

- Thaibah, H. (2023). *Psikologi Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* (R. S. Dewi, Ed.; 1st ed.). Komojoyo Press (Anggota IKAPI).
- Ummah, K. K., Nurmaliah, Y., & Khadijah, S. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN 2 Padang (Studi Atas Siswa Tunagrahita). *Dharmas Education Journal (DE-Journal)*, 4(2), 833-844. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1164>.
- Una, L. M. W., Beku, V. Y., & Soro, V. M. (2023). Pendekatan Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2103>
- Veryawan, H, S, A. (2022). Studi Kasus : Penanganan Anak Tunadaksa (Cerebral Palsy). PELANGI: *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.763>
- Wally, N., Apriliya, N., Magfira, N., & Tonra, W. S. (2023). Penanganan Anak Tunalaras Ringan Melalui Metode Ejaan dan Tracing the Dots. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 5(1), 55-61. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.5812>
- Waslimah, E., Alim, M, L., Syahril. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Metode Demonstrasi dalam Pemanfaatan Bahan Bekas. *Journal Of Education Research*, 1(3), 265-275. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/download/31/30>
- WHO. (2023). Oral Health. <https://www.who.int/newsroom/fact sheets /detail/oral-health>.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dengan Gangguan Emosi dan Perilaku. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(2), 1-11. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i2.25067>
- Wildana, F. (2020). Kajian Promosi Kesehatan Berupa Permainan Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulandari, L, G, P, J., Kusumadewi, S., Sudirman, P, L. (2020). Perbandingan Efektivitas Penggunaan Pasta Gigi Herbal dan Non Herbal terhadap Penurunan Indeks Plak. *Bali Dental Journal*, 4(1), 49–53. <https://doi.org/10.51559/bdj.v4i1.239>
- Yelvita, F. S. (2022). Pola Asuh Orang Tua terhadap Kesehatan Mental Anak. (8.5.2017), 2003–2005. www.aging-us.com.
- Zakiyah, U. L., Mahmudah, S., & Aisah, S. (2022). Pendidikan Akhlak pada Anak Tuna Daksa di SDN Mojoroto 1 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 664–671. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5299>

Zuhria, I., & Hayudinna, H. G. (2021). Strategi Pembelajaran dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis Bagi Anak Tunagrahita. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 45–58. <https://doi.org/10.28918/ijiee.v1i2.4468>