



LAPORAN TUGAS AKHIR

**EDUKASI KESEHATAN PADA REMAJA PUTRI DALAM
MENGHADAPI MENARCHE DI KELURAHAN TAMANSARI**

KOTA TASIKMALAYA

TAHUN 2026

**JINGGARAHMATILLAH
NIM P20624123053**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

TAHUN 2026

KATA PENGANTAR

Puji beserta Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala karunia-Nya yang telah di berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tugas Akhir yang berjudul **“Edukasi Kesehatan Dalam Menghadapi Menarche Pada Remaja Putri Di Kelurahan Tamansari Kota Tasikmalaya Tahun 2026”** dengan sebaik-baiknya. Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah bersedia membantu secara moril maupun materil, mendukung dan meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa laporan tugas akhir ini dapat tersusun karena bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Dini Mardiani., S. Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Tasikmalaya.
3. Yulia Herliani, SST, M. Keb selaku Ketua Program Studi D III Kebidanan.
4. Nunung Mulyani APP, M.Kes selaku pembimbing utama serta pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusun menyelesaikan laporan.
5. Sariestya Rismawati, SST, M.Keb selaku pembimbing pendamping pada laporan tugas akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusun menyelesaikan laporan.

6. Seluruh staf pengajar dan karyawan di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
7. Seluruh staf perpustakaan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah menyediakan buku-buku referensi sebagai panduan bagi penulis dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir.
8. Orang Tua dan seluruh keluarga yang selalu senantiasa memberikan banyak dukungan, semangat, motivasi dan doa yang tulus.
9. Rekan-rekan seperjuangan di program studi DIII Kebidanan Tasikmalaya angkatan 23 yang telah memberikan banyak dukungan, semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa laporan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam isi maupun sistematika penyusunan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan laporan tugas akhir ini. Semoga laporan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 26 Mei 2026

Penulis

**DUKASI KESEHATAN PADA REMAJA PUTRI DALAM MENGHADAPI
MENARCHE DI KELURAHAN TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA TAHUN
2026**

Jingga Rahmatillah
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Jl. Cilolohan No.35, Kahuripan, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat
Email: jinggarahmatillah@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: *Menarche* menandakan kematangan reproduksi pada remaja putri. Kurangnya pengetahuan dapat menimbulkan kecemasan dan manajemen kebersihan menstruasi yang buruk, sehingga meningkatkan risiko infeksi saluran reproduksi. **Tujuan:** Melaksanakan asuhan kebidanan promotif dan preventif melalui edukasi kesehatan mengenai kesiapan menghadapi menarche dan personal hygiene pada remaja putri. **Metode:** Laporan studi kasus dengan pendekatan asuhan kelompok pada 10 remaja putri pre-menarche (usia 10–14 tahun) di Kelurahan Tamansari. Intervensi dilakukan satu kali melalui ceramah, diskusi, dan pembagian media leaflet. Evaluasi diukur menggunakan instrumen pre-test dan post-test. **Hasil:** Sebelum intervensi, tingkat pengetahuan responden mayoritas berada pada kategori kurang (50%), cukup (35%), dan baik (15%). Setelah diberikan edukasi kesehatan, terjadi peningkatan pengetahuan yang signifikan, yaitu kategori baik meningkat menjadi (70%), cukup (25%), dan kurang menurun menjadi (5%). **Kesimpulan:** Pemberian edukasi kesehatan dengan menggunakan media leaflet efektif dalam meningkatkan pengetahuan serta kesiapan fisik maupun psikologis remaja putri dalam menghadapi menarche dan menjaga perilaku personal hygiene menstruasi dengan baik.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, *Menarche*, Personal Hygiene, Remaja Putri.

HEALTH EDUCATION FOR ADOLESCENT GIRLS IN FACING MENARCHE IN TAMANSARI VILLAGE, TASIKMALAYA CITY IN 2026

Jingga Rahmatillah

Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Jl. Cilolohan No.35, Kahuripan, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

Email: jinggarahmatillah@gmail.com

ABSTRAC

Background: Menarche marks reproductive maturity in adolescent girls. A lack of knowledge triggers anxiety and poor menstrual hygiene management, increasing the risk of reproductive tract infections. **Objective:** To implement promotive and preventive midwifery care through health education regarding menarche readiness and personal hygiene among adolescent girls. **Methods:** A case report with a group midwifery care approach targeting 10 pre-menarche adolescent girls (aged 10–14) in Tamansari Village. The single-session intervention utilized lectures, discussions, and leaflet distribution, which was evaluated via pre-test and post-test. **Results:** Prior to the intervention, respondents' knowledge levels were poor (50%), fair (35%), and good (15%). Following health education, knowledge levels significantly improved to good (70%), fair (25%), and poor (5%). **Conclusion:** Health education using leaflets is effective in enhancing the knowledge, physical, and psychological readiness of adolescent girls facing menarche and maintaining proper menstrual personal hygiene.

Keywords: Adolescent Girls, Health Education, Menarche, Personal Hygiene.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan	4
C. Manfaat Penulisan	5
BAB II TINJAUAN TEORI	7
A. Remaja	7
B. Menarche	10
C. Menstruasi	12
D. Konsep Kesehatan Reproduksi Remaja	21
E. Konsep Kebersihan Menstruasi (Menstrual Hygiene Management)	21
F. SOP Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR)	22
G. SOP Edukasi Kesehatan pada Remaja Menghadapi <i>Menarche</i>	22
H. Konsep Edukasi Kesehatan pada Remaja	23
I. Manajemen Asuhan Kebidanan	23
J. Pendokumentasian Edukasi Kesehatan	25

BAB III METODE LAPORAN TUGAS AKHIR.....	27
A. Konsep Edukasi Kesehatan Pada Remaja.....	27
B. Tempat dan Waktu	27
C. Subjek/Partisipan	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Langkah-langkah Kegiatan	28
B. Etika Pengambilan Kasus.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Pelaksanaan Kesehatan Kelompok Pada Remaja	31
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Kesehatan Mengenai Menarche dan <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi	34
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Hadir Remaja Putri	44
Lampiran 2 Dokumentasi Penyuluhan.....	45
Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan Tentang Menarche.....	46
Lampiran 4 Rangkuman Materi SAP.....	47
Lampiran 5 Leaflet.....	48