

SKRIPSI PENULISAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN MENSTRUASI
DENGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE SAAT
MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI SMK WAHIDIN
KOTA CIREBON
TAHUN 2026**



**Disusun Oleh :
Hilda Auliau Syifa
NIM : P20624425054**

**Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon
Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Tahun 2026**

SKRIPSI PENULISAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN
PERILAKU PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA
PUTRI DI SMK WAHIDIN KOTA CIREBON
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



**Disusun Oleh :
Hilda Aulia Syifa
NIM : P20624425054**

**Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon
Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Tahun 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI PENELITIAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN
PERILAKU PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA
PUTRI DI SMK WAHIDIN KOTA CIREBON
TAHUN 2026**

Proposal penelitian ini telah di periksa dan di setuju oleh pembimbing untuk di
presentasikan

Cirebon,.....2026

Pembimbing I



Dr. Hj. Yeni Fitrianingsih, SST, M.Kes
NIP 196912121989032004

Tanggal,.....2026

Pembimbing II



Lisnawati, SST, M.Keb
NIP 198505272009122002

Tanggal,.....2026

Cirebon,.....2026

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon

Ketua,



Dr. Hj. Yeni Fitrianingsih, SST., M.Kes
NIP. 1969121219890320004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI PENELITIAN
HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN
PERILAKU PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA
PUTRI DI SMK WAHIDIN KOTA CIREBON
TAHUN 2026

Dipersiapkan dan disusun oleh

Hilda Aulia Syifa
NIM : P20624425054

Telah dipertahankan di depan Penguji

Pada tanggal 2026

Susunan Penguji

Ketua Penguji



Dr. Hj. Yeni Fitrianiingsih, SST., M.Kes

NIP. 196912121989032004

Penguji I



Bdn. Rinel Padmawati, SST, MPH

NIP.197904122002122002

Penguji II



Suratmi, SST, M.Keb

NIP.198103042014122001

Cirebon,.....2026

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon



Ketua,



Dr. Hj. Yeni Fitrianiingsih, SST., M.Kes

NIP. 1969121219890320004

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS / KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan Poltekkes Tasikmalaya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hilda Auliau Syifa

NIM. : P2062442505

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir:

Judul : Hubungan Antara Pengetahuan Menstruasi Dengan
Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada
Remaja Putri Di Smk Wahidin Kota Cirebon
Tahun 2026

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Yeni Fitrianiingsih, SST, M.Kes
2. Lisnawati, SST, M.Keb

Tanggal Ujian Sidang : 30 Juni 2026

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya susun ini
benar- benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan
atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah
hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Cirebon, 11 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



HILDA AULIAU SYIFA

NIM: P2062442505

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi Penulisan ini yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan Menstruasi dengan Perilaku *Personal Hygiene* saat Menstruasi pada Remaja Putri di SMK Wahidin Kota Cirebon Tahun 2026.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di program studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya di Kota Cirebon..

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berupaya dalam memberikan koreksi, masukan dan kontribusi yang membangun dalam pembuatan skripsi ini, secara khusus kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti.,SST., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan
3. Dr. Hj. Yeni Fitrianingsih, SST, M.Kes. selaku pembimbing dan selaku Ketua Program Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Lisnawati, SST, M.Keb Selaku selaku dosen pembimbing 2.
5. Herni Kurnia, SST., M.Keb selaku Dosen Wali Kelas B Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
6. Sopudin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Wahidin Kota Cirebon yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan Penulisan.
7. Papah & Ibum, terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, cinta,

doa, perhatian, pengorbanan, dukungan moral maupun materi, serta semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan penyemangat dalam setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa ketulusan, kesabaran, dan pengorbanan Papah & Ibun. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Papah & Ibun.

8. Upa dan Ona, adik tercinta terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan keceriaan yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis dalam melewati setiap proses yang tidak selalu mudah. Semoga kita selalu diberikan kesempatan untuk saling mendukung, menjaga, dan membanggakan satu sama lain.
9. Fadllika A Syauqi, S.T., yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doa, kesabaran, perhatian, dukungan, motivasi, serta kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menemani setiap proses, mendengarkan setiap keluh kesah, dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah berkontribusi dan memberikan semangat penuh Penulis dalam penyusunan skripsi Penulisan.
11. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah memilih untuk tetap bertahan di setiap proses, meski tidak selalu mudah. Terima kasih karena

tidak menyerah dan terus melangkah hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi Penulisan ini belum sempurna sehingga akan terus dilakukan perbaikan untuk membuat laporan selanjutnya. Harapan Penulis, semoga skripsi Penulisan ini dapat memberikan manfaat bagi Penulisserta bagi pembaca pada umumnya

Cirebon, 20 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping letters that appear to be 'M' and 'A'.

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penulisan	7
1. Tujuan umum	7
2. Tujuan khusus	7
D. Manfaat Penulisan	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN TEORI	8
A. KONSEP PENGETAHUAN	8
1. Pengertian Pengetahuan	8
2. Tingkatan Pengetahuan	8
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	9
4. Pengukuran Pengetahuan	11
B. KONSEP PRILAKU	12
1. Pengertian Perilaku	12
2. Macam-Macam perilaku	13
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	15
4. Perilaku Kesehatan	18
5. Pengukuran Perilaku	19
C. KONSEP REMAJA	20

1.	Pengertian Remaja	20
2.	Karakteristik Remaja	20
3.	Pertumbuhan Dan Perkembangan Remaja.....	22
D.	KONSEP PERSONAL HYGIENE.....	24
1.	Pengertian <i>Personal Hygiene</i>	24
2.	Tujuan <i>Personal Hygiene</i>	24
3.	Macam-Macam <i>Personal Hygiene</i>	25
4.	Faktor Yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i>	26
5.	Dampak <i>Personal Hygiene</i>	28
E.	KONSEP MENSTRUASI.....	29
1.	Pengertian menstruasi	29
2.	Fisiologi menstruasi.....	30
3.	Gangguan menstruasi.....	31
F.	KERANGKA KONSEP	32
G.	HASIL PENULISAN TERDAHULU	34
H.	HIPOTESIS.....	42
	BAB III METODE PENULISAN.....	40
A.	Desain Penulisan	40
B.	Populasi Dan Sampel	40
C.	Analisis Data	43
D.	Lokasi Dan Waktu Penulisan	44
E.	Variabel Penulisan	44
F.	Definisi Operasional Penulisan	45
G.	Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	45
H.	Instrumen Penulisan.....	47
I.	Prosedur Penulisan.....	48
J.	Manajemen Data	51
K.	Etika Penulisan.....	52
	BAB IV HASIL PENULISAN & PEMBAHASAN.....	55
A.	HASIL PENULISAN.....	55
B.	PEMABAHASAN	59
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penulisan Terdahulu	34
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penulisan	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia Responden (n=172)	55
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Menstruasi pada Remaja Putri Sebelum Intervensi di SMK Wahidin Cirebon (n=172)	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi pada Remaja Putri sebelum Intervensi (n=172)	57
Tabel 4.4 Distribusi Perubahan Pengetahuan Sebelum Dan Intervensi Berdasarkan Uji McNemar	58
Tabel 4.5 Distribusi Perubahan Perilaku Sebelum Dan Sesudah Intervensi Berdasarkan Uji McNemar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Pelaksanaan Penulisan

Lampiran 2 Surat Keterangan Penulisan Kesbangpol

Lampiran 3 Surat Keterangan Layak Etik

Lampiran 4 Surat Persetujuan Tempat Penulisan

Lampiran 5 Lembar Konsultasi Skripsi

INTISARI

Latar Belakang: Menstruasi merupakan proses fisiologis yang memerlukan penerapan personal hygiene yang baik untuk mencegah gangguan kesehatan reproduksi. Rendahnya pengetahuan remaja putri mengenai menstruasi masih menjadi permasalahan yang dapat memengaruhi perilaku personal hygiene selama menstruasi. Oleh karena itu, diperlukan edukasi kesehatan yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku remaja putri dalam menjaga kebersihan diri saat menstruasi.

Metode: Penulisan ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan rancangan one group pretest-posttest. Populasi Penulisan adalah seluruh siswi kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon tahun 2026 dengan jumlah sampel 172 responden menggunakan teknik total sampling. Intervensi diberikan melalui edukasi menggunakan media PowerPoint dan video. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji McNemar dengan tingkat kepercayaan 95%.

Hasil: Hasil Penulisan menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan menstruasi setelah pemberian edukasi dengan hasil uji McNemar menunjukkan nilai $p=0,000$, sehingga terdapat perubahan pengetahuan yang bermakna. Sebaliknya, perilaku personal hygiene saat menstruasi tidak mengalami perubahan yang signifikan setelah intervensi dengan nilai $p=0,602$, meskipun sebagian besar responden telah memiliki perilaku yang baik.

Kesimpulan: Edukasi kesehatan menggunakan media PowerPoint dan video efektif meningkatkan pengetahuan menstruasi pada remaja putri, namun belum memberikan perubahan yang signifikan terhadap perilaku personal hygiene saat menstruasi. Diperlukan edukasi yang berkelanjutan serta dukungan lingkungan sekolah dan keluarga agar peningkatan pengetahuan dapat diimplementasikan

menjadi perilaku yang lebih baik.

Kata kunci: edukasi kesehatan, menstruasi, pengetahuan, personal hygiene, remaja putri.

ABSTRACT

Background: Menstruation is a physiological process requiring good personal hygiene practices to prevent reproductive health issues. Adolescent girls' limited knowledge regarding menstruation remains a problem that can influence personal hygiene behavior during menstruation. Therefore, effective health education is needed to improve the knowledge and personal hygiene practices of adolescent girls during menstruation.

Methods: This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study population consisted of all 10th-grade female students at SMK Wahidin, Cirebon City, with a sample of 172 respondents selected via total sampling. The intervention involved education delivered through PowerPoint presentations and videos. Data analysis was conducted using univariate and bivariate methods, specifically the McNemar test, with a 95% confidence level.

Results: The results showed an increase in knowledge regarding menstruation following the educational intervention; the McNemar test yielded a p-value of 0.000, indicating a significant change in knowledge. Conversely, personal hygiene behavior during menstruation did not undergo a significant change after the intervention ($p=0.602$), although the majority of respondents already exhibited good hygiene practices.

Conclusion: Health education using PowerPoint and video media was effective in increasing knowledge about menstruation among adolescent girls but did not bring about a significant change in personal hygiene behavior during menstruation. Continuous education and support from the school environment and family are required to translate increased knowledge into improved behavior.

Keywords: health education, menstruation, knowledge, personal hygiene, adolescent girls.