

SKRIPSI
PERBEDAAN SKOR *PARENTING SENSE OF*
***COMPETENCE* (PSOC) ANTARA IBU HAMIL YANG**
MENGIKUTI KELAS IBU KONVENSIONAL DAN
ONLINE DI PUSKESMAS PONED WATUBELAH
KABUPATEN CIREBON
TAHUN 2026



Nabila Putri Zahrifah
NIM: P20624425024

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
2026

SKRIPSI
PERBEDAAN SKOR *PARENTING SENSE OF COMPETENCE* (PSOC)
ANTARA IBU HAMIL YANG MENGIKUTI KELAS IBU
KONVENSIONAL DAN ONLINE
DI PUSKESMAS WATUBELAH
KABUPATEN CIREBON
TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



Nabila Putri Zahrifah
NIM: P20624425024

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
2026

LEMBAR PERSTUJUAN
SKRIPSI
PERBEDAAN SKOR *PARENTING SENSE OF COMPETENCE* (PSOC)
ANTARA IBU HAMIL YANG MENGIKUTI KELAS IBU
KONVENSIONAL DAN ONLINE
DI PUSKESMAS WATUBELAH
KABUPATEN CIREBON
TAHUN 2026

Skrripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan

Cirebon, 24 Juni 2026

Pembimbing I



Elit Pebryatie, SST, M.Keb., PhD
NIP. 198302032008122003

Tanggal..... **24 Juni 2026** .

Pembimbing II



Lisnawati, SST, M. Keb
NIP. 198505272009122002

Tanggal..... **24 Juni 2026** .

Cirebon, **24 Juni 2026**
Mengetahui,
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon



Dr. Yeni Fitrianiingsih, SST., M.Kes
NIP. 198302032008122004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Skor *Parenting Sense Of Competence* (PSOC) antara Ibu Hamil Yang Mengikuti Kelas Ibu Konvensional dan Online Di Puskesmas Watubelah Kabupaten Cirebon Tahun 2026” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Dalam penyusunan skripsi ini telah mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M.Keb, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
3. Dr. Yeni Fitrianingsih, SST., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
4. Rani Widiyanti Surya Atmaja, SST, M. Keb selaku Dosen Wali Kelas A Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
5. Elit Pebryatie, SST., M.Keb., Ph.D selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan proposal penelitian ini
6. Lisnawati, SST, M.Keb selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan saran, masukan dan motivasi selama penyusunan proposal penelitian ini
7. drg. Hj. Retno Widowati selaku kepala Puskesmas Watubelah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini
8. Heni Rohaeni, S.Tr.Keb selaku bidan koordinator Puskesmas Watubelah yang telah membantu dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian di lapangan.

9. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta terima kasih selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa-doa, pengorbanan tiada henti serta dukungan moral dan material yang senantiasa diberikan sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Besar harapan penulis semoga Bapak dan Ibu sehat selalu, panjang umur dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa depan.
11. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri Nabila Putri Zahrifah yang sudah mau berjuang sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, bagaimanapun kehidupan selanjutnya, hargai, rayakan dan berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu saran dan masukan yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, 06 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSTUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
PERSTUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Konsep	14
C. Keaslian Penelitian	15
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
D. Variabel Penelitian	19
E. Definisi Operasional Penelitian	19
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	20
G. Uji Statistik.....	20

H. Instrumen Penelitian	21
I. Prosedur Penelitian	21
J. Managemen Data	22
K. Etika Penelitian	23
L. Kelemahan dan Hambatan Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
1. Analisis Univariat	25
2. Uji Normalitas dan Homogenitas varians	27
3. Analisis Bivariat	28
B. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP.....	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
1. Bagi Puskesmas Watubelah	36
2. Bagi Tenaga Kesehatan	36
3. Bagi Ibu Hamil	36
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	15
Tabel 2 Definisi Operasional	19
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	26
Tabel 4 Uji Normalitas dan Homogenitas Variens	27
Tabel 5 Hasil Uji Statistik Perbedaan skor Parenting Sense of Competence	28

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konsep.....	15
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pengantar Penelitian dari Kampus	41
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan.....	42
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol	42
Lampiran 4. Ethical Clereance	43
Lampiran 5. Informed Consent	44
Lampiran 6. Kusioner Penelitian.....	47
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	50
Lampiran 8. Master Tabel Data Penelitian	56
Lampiran 9. Hasil Uji SPSS.....	57
Lampiran 10. Dokumentasi Pengambilan Data	59
Lampiran 11. Lembar Konsultasi.....	61

INTISARI

Latar Belakang: *Parenting Sense of Competence* (PSOC) merupakan keyakinan dan kepuasan individu terhadap kemampuannya dalam menjalankan peran sebagai orang tua. Kelas ibu hamil merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kesiapan ibu menghadapi persalinan dan pengasuhan, namun pelaksanaannya dilakukan melalui metode konvensional maupun online sehingga belum diketahui apakah terdapat perbedaan skor PSOC pada kedua metode tersebut.

Tujuan: Mengetahui perbedaan skor *Parenting Sense of Competence* (PSOC) antara ibu hamil yang mengikuti kelas ibu hamil konvensional dan online di Puskesmas Watubelah Kabupaten Cirebon Tahun 2026.

Metode: Penelitian kuantitatif observasional dengan rancangan cross-sectional pada 62 ibu hamil yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling, terdiri dari 31 peserta kelas ibu hamil konvensional dan 31 peserta kelas ibu hamil online. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner karakteristik responden dan *Parenting Sense of Competence Scale* (PSOC), kemudian dianalisis menggunakan uji Independent t-test.

Hasil: Rata-rata skor PSOC pada kelompok kelas ibu hamil konvensional sebesar $65,65 \pm 7,00$, sedangkan pada kelompok kelas ibu hamil online sebesar $61,90 \pm 5,30$. Hasil uji Independent t-test menunjukkan nilai $p=0,021$ ($p<0,05$), sehingga terdapat perbedaan skor PSOC yang bermakna antara kedua kelompok.

Kesimpulan: Terdapat perbedaan skor *Parenting Sense of Competence* (PSOC) antara ibu hamil yang mengikuti kelas ibu hamil konvensional dan online. Meskipun demikian, kedua metode menunjukkan skor PSOC yang relatif baik sehingga kelas ibu hamil online dapat menjadi alternatif edukasi bagi ibu hamil yang memiliki keterbatasan mengikuti kelas tatap muka.

Kata Kunci: *Parenting sense of competence*, Kelas ibu hamil konvensional, kelas ibu hamil online

ABSTRACT

Background: Parenting Sense of Competence (PSOC) refers to parents' confidence and satisfaction in performing their parenting role. Antenatal classes are one of the strategies to improve maternal readiness for childbirth and parenting. However, antenatal classes are conducted through conventional (face-to-face) and online methods, and it remains unclear whether there is a difference in PSOC scores between these two approaches.

Objective: To determine the difference in Parenting Sense of Competence (PSOC) scores between pregnant women attending conventional and online antenatal classes at Watubelah Public Health Center, Cirebon Regency, in 2026.

Methods: This observational quantitative study employed a cross-sectional design involving 62 pregnant women selected using purposive sampling, consisting of 31 participants in conventional antenatal classes and 31 participants in online antenatal classes. Data were collected using a respondent characteristics questionnaire and the Parenting Sense of Competence Scale (PSOC). Data were analyzed using the Independent t-test.

Results: The mean PSOC score was 65.65 ± 7.00 in the conventional antenatal class group and 61.90 ± 5.30 in the online antenatal class group. The Independent t-test showed a statistically significant difference between the two groups ($p = 0.021$; $p < 0.05$).

Conclusion: There was a significant difference in Parenting Sense of Competence (PSOC) scores between pregnant women attending conventional and online antenatal classes. Nevertheless, both methods demonstrated relatively good PSOC scores, indicating that online antenatal classes can serve as an alternative educational approach for pregnant women who are unable to attend face-to-face classes.

Keywords: parenting sense of competence, conventional antenatal class, online antenatal class