



LAPORAN TUGAS AKHIR

**EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI PEREMPUAN TERHADAP KELOMPOK
REMAJA PUTRI DENGAN KEPUTIHAN FISIOLOGIS DI KELURAHAN
SUKAHURIP KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan
Pada Program Studi Diploma Tiga Kebidanan Tasikmalaya*

**ALVINA OKTAVIANI
NIM.P2.06.24.1.23.042**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN POLITEKNIK KESEHATAN
TASIKMALAYA KEMENTERIAN KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat karunia-Nya, yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “*Edukasi Kesehatan Reproduksi Perempuan Terhadap Kelompok Remaja Putri Dengan Keputihan Fisiologis di Kelurahan Sukahurip Kota Tasikmalaya*” Laporan Tugas Akhir ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi D-III Kebidanan Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, arahan, dukungan dan kerjasama dari semua pihak, baik dalam bentuk moral *maupun* material. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Yulia Herliani, SST., M.Keb selaku ketua Program Studi DIII Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Dede Gantini, SST., M.Keb selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan Laporan Tugas Proposal.
5. Ir Ir Khairiyah P, SST, M.Keb selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan Proposal

ini.

6. Seluruh staf Dosen dan Karyawan Program Studi D III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sejak penulis mengikuti perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tuaku tercinta, meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa berbicara dari hati ke hati, penulis tahu bahwa dibalik keheningan itu tersimpan doa yang tak pernah putus untuk penulis. Penulis memahami dan merasakan bahwa dukungan yang kalian berikan selama ini hadir dalam bentuk yang berbeda, kalian mungkin tidak selalu mengucapkannya, tetapi tindakan dan keberadaan kalian adalah bukti kasih sayang yang tak terhingga. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya laporan tugas akhir ini, adalah bagian dari doa dan harapan kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagiaan yang telah kalian berikan.
8. Kepada sahabat-sahabat yang terkasih "Alhamdulillah Sah" (Hanifah, Sakinah, Maura), bertemunya kita di bangku kuliah adalah sebuah hadiah yang tidak pernah saya bayangkan sebelumnya. Kalian bukan hanya teman dalam perjalanan, tetapi juga keluarga yang berkembang bersama dalam suka dan duka selama proses belajar dan dalam kehidupan pribadi. Kehadiran kalian selalu menjadi tempat untuk berbagi cerita, pendengar yang setia, dan penyemangat yang bisa menerima penulis apa adanya tanpa menghakimi. Setiap tawa, obrolan, dan dukungan yang tulus di antara kita menjadi kekuatan yang penting untuk menghadapi berbagai tantangan selama kuliah. Persahabatan ini menunjukkan bahwa jika kita bersama dengan hati yang tulus,

kita bisa menghadapi berbagai tantangan. Saya berterima kasih untuk semua kenangan indah, semua pelajaran hidup, dan setiap momen berharga yang kita alami bersama. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan di setiap langkah hidup kalian semua.

9. Kepada teman-teman penulis yang terhormat, seperti Cindy Auliany, Putri Melia, Sella Aulia, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua dukungan, saran, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan dengan tulus tanpa mengharapkan ketidakseimbangan, baik dalam bidang akademis maupun dalam kehidupan pribadi penulis. Kehadiran kalian sangat penting bagi penulis, terutama saat menghadapi berbagai kendala dan tantangan. Kalian selalu ada sebagai penyemangat, penggerak, dan pemberi kabar Arahkan yang membuat penulis bisa bertahan dan terus melangkah maju. Kebersamaan, perhatian, kesabaran, dan keikhlasan yang kalian tunjukkan akan selalu menjadi kenangan berharga yang tidak akan pernah terlupakan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan dalam setiap langkah hidup kalian, serta membalas semua kebaikan yang telah kalian lakukan dengan balasan yang berlimpah.
10. Kepada teman-teman Kebidanan Keluarga Kelas B Angkatan 2023, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang selalu membuat kita merasa tidak sendirian. Kita berkembang bersama melalui perjalanan yang panjang, saling mendukung meskipun ada banyak keterbatasan, dan saling menyaksikan bahwa setiap usaha pasti akan mencapai akhirnya.

11. *Last but not least*, terima kasih kepada Alvina Oktaviani, yaitu penulis sendiri, atas usaha yang mungkin tidak terlihat oleh orang lain. Terima kasih atas impian tentang karir besar yang kamu usahakan dengan diam-diam, meskipun saat ini belum menjadi takdirmu untuk menuju ke sana. Tapi kamu telah menunjukkan bahwa kamu bisa menyeimbangkan semuanya dengan baik dan menyelesaikan perjalanan ini tepat waktu. Setiap rasa lelah, setiap tetes air mata, dan setiap doa yang kamu ucapkan dalam hening adalah tanda kekuatan hatimu. Kamu telah melakukan yang terbaik. Teruslah maju dengan percaya diri, dan jangan pernah meragukan kekuatan yang ada di dalam dirimu. Kamu layak bangga, kamu layak bahagia. Dan hari ini, izinkan penulis mengatakan: *I'm so proud of you, Alvina Oktaviani*.

Tasikmalaya, 26 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan.....	7
C. Manfaat Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Edukasi	9
B. Konsep Pengetahuan	15
C. Konsep Remaja	19
D. Kesehatan Reproduksi.....	22
E. Konsep Keputihan.....	27
BAB III METODE LAPORAN TUGAS AKHIR.....	35
A. Metode Pengambilan Kasus.....	35
B. Tempat	36
C. Waktu.....	37
D. Subjek/Partisipasi	37
E. Langkah-Langkah Kegiatan.....	37
F. Metode Pengumpulan Data.....	37
G. Etika Pengambilan Kasus.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Laporan Tugas Akhir.....	40
B. Pembahasan.....	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Sebelum diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi Perempuan Mengenai Keputihan Di MTs Al-Inayah dan MI Al-Hakim Dikelurahan Sukahurip Kota Tasikmalaya Tahun 2026.....	41
Tabel 4.2 Gambaran Pengetahuan Remaja sesudah diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi Perempuan Mengenai Keputihan Di MTs Al-Inayah dan MI Al-Hakim Di Kelurahan Sukahurip Kota Tasikmalaya Tahun 2026	41
Tabel 4.3 Analisis Perbandingan Pre-Test dan Post-Test	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner.....	62
Lampiran 2 Lembar Bimbingan	66
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Permintaan Data Awal Puskesmas	68
Lampiran 4 Permohonan Kaji Etik Penelitian Kesehatan	71
Lampiran 5 Persetujuan Menjadi Responden	72
Lampiran 6 Booklet.....	79
Lampiran 7 Dokumentasi	81

**EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI PEREMPUAN TERHADAP
KELOMPOK REMAJA PUTRI DENGAN KEPUTIHAN FISIOLOGIS DI
KELURAHAN SUKAHURIP KOTA TASIKMALAYA TAHUN 2026**

Alvina Oktaviani

Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Jl. Cilolohan No.35, Kahuripan, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

Email: oavina22@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Keputihan merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami oleh remaja putri. Kurangnya pengetahuan mengenai perbedaan keputihan fisiologis dan patologis dapat menyebabkan kesalahan dalam menjaga kesehatan organ reproduksi. Edukasi kesehatan melalui media *booklet* menjadi salah satu upaya yang dapat meningkatkan pengetahuan remaja mengenai keputihan fisiologis. **Tujuan:** Mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan reproduksi mengenai keputihan fisiologis di Kelurahan Sukahurip Kota Tasikmalaya. **Metode:** Laporan Tugas Akhir ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan edukasi kesehatan melalui penyuluhan menggunakan media *booklet* dan metode Pembelajaran Orang Dewasa (POD). Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 26 Februari dan 6 Maret 2026 di MTs Al-Inayah dan MI Al-Hakim Kelurahan Sukahurip Kota Tasikmalaya dengan jumlah responden sebanyak 10 remaja putri berusia 12–15 tahun. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner *pre-test* dan *post-test* yang terdiri atas 25 pertanyaan untuk mengukur tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah edukasi. **Hasil:** Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kurang sebanyak 5 orang (50%), pengetahuan cukup 3 orang (30%), dan pengetahuan baik 2 orang (20%) dengan nilai rata-rata 60,5%. Setelah diberikan edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media *booklet*, terjadi peningkatan pengetahuan, yaitu sebanyak 7 orang (70%) memiliki pengetahuan baik, 3 orang (30%) memiliki pengetahuan cukup, dan tidak ada responden yang memiliki pengetahuan kurang. **Kesimpulan:** Edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media *booklet* mampu meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai keputihan fisiologis *Booklet*.. Media *booklet* dapat dijadikan sebagai media edukasi yang efektif karena menyajikan informasi secara ringkas, sistematis, menarik, serta dapat dibaca kembali oleh responden sehingga mempermudah pemahaman materi.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, Kesehatan Reproduksi, Remaja Putri, Keputihan Fisiologis,

**REPRODUCTIVE HEALTH EDUCATION FOR ADOLESCENT GIRLS
WITH PHYSIOLOGICAL VAGINAL DISCHARGE IN SUKAHURIP
URBAN VILLAGE TASIKMALAYA CITY 2026**

Alvina Oktaviani

Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Jl. Cilolohan No. 35, Kahuripan, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

Email: oavina22@gmail.com

ABSTRACT

Background: Vaginal discharge is a reproductive health issue frequently experienced by adolescent girls. A lack of knowledge regarding the distinction between physiological and pathological vaginal discharge can lead to errors in maintaining reproductive organ health. Health education using booklets is one method to improve adolescents' knowledge about physiological vaginal discharge.

Objective: To assess the knowledge level of adolescent girls regarding physiological vaginal discharge before and after receiving reproductive health education in Sukahurip Urban Village, Tasikmalaya City. **Methods:** This final project report employs a case study method involving health education through counseling—utilizing booklets and Adult Learning (POD) principles. The activities were conducted on February 26 and March 6, 2026, at MTs Al-Inayah and MI Al-Hakim in Sukahurip Urban Village, Tasikmalaya City, with 10 adolescent girls aged 12–15 participating as respondents. Data collection utilized pre-test and post-test questionnaires consisting of 25 questions to measure respondents' knowledge levels before and after the education. **Results:** Prior to the education, the majority of respondents (5 individuals or 50%) had a "poor" level of knowledge, while 3 (30%) had "sufficient" knowledge, and 2 (20%) had "good" knowledge; the average score was 60.5%. Following the reproductive health education using booklets, an increase in knowledge was observed: 7 individuals (70%) demonstrated "good" knowledge, 3 (30%) demonstrated "sufficient" knowledge, and no respondents remained in the "poor" knowledge category. **Conclusion:** Reproductive health education using booklets effectively increases adolescent girls' knowledge regarding physiological vaginal discharge. Booklets serve as an effective educational tool because they present information in a concise, systematic, and engaging manner, and allow respondents to revisit the content, thereby facilitating comprehension of the material.

Keywords: Health Education, Reproductive Health, Adolescent Girls, Physiological Vaginal Discharge, Booklet.