

SKRIPSI

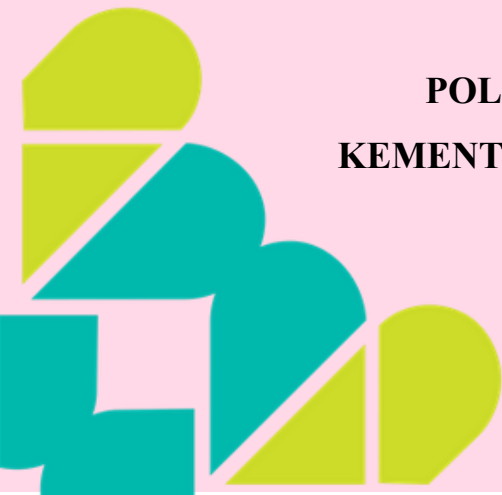
**PENGARUH EDUKASI ANEMIA TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN KONSUMSI
TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI
DI SMAN 1 LEUWIMUNDING
TAHUN 2026**



Dinda Pratiwi

NIM: P20624425008

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**



SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI ANEMIA TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN KONSUMSI
TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI
DI SMAN 1 LEUWIMUNDING
TAHUN 2026

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



Dinda Pratiwi
NIM : P20624425008

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil skripsi, sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Proses penyusunan proposal ini banyak dibantu oleh berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan.
3. Dr. Hj. Yeni Fitrianiingsih, SST., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.
4. Bdn. Hj. Pepi Hapitria, SST, MPH selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Bdn. Rani Widiyanti Surya Atmaja, SST., M.Keb selaku Dosen Wali kelas A Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon dan sekaligus sebagai Pembimbing II dalam penyusunan Tugas Akhir.
6. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.

7. Yang tersayang orang tua dan keluarga penulis yang telah senantiasa memberikan dukungan baik moril dan material serta doa yang tulus disetiap waktu sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai tepat waktu.
8. Teman-teman seangkatan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Tahun Akademik 2025/2026, yang telah saling bekerjasama dan mendukung satu sama lain.
9. Semua pihak yang telah berkontribusi dan memberikan semangat serta dukungannya dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan laporan selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis.

Cirebon, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Penyusunan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Ruang Lingkup.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Manfaat Penyusunan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA,KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	
.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Tinjauan Pustaka	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengetahuan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Kepatuhan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Remaja.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4. Anemia	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5. Tablet Tambah Darah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
6. Edukasi Anemia	30
B. Kerangka Konsep Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Keaslian Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Hipotesis Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Populasi dan Sampel	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Lokasi dan Waktu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Variabel Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Definisi Operasional.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Instrumen Penelitian.....	44
F. Prosedur Penelitian.....	44
I. Managemen Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
J. Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL PEMBAHASAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak

ditentukan.

B. Hasil Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Pembahasan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

D. Keterbatasan Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Kesimpulan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Saran..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

LAMPIRAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keaslian Penelitian	32
Tabel 2: Definisi Operasioanl	42
Tabel 3 Kegiata Penelitian	44
Tabel 4 Distribusi frekuensi pengetahuan responden sebelum dan setelah intervensi	54
Tabel 5 Distribusi frekuensi kepatuhan sebelum dan setelah diberikan intervensi.....	55
Tabel 6 Hasil Uji McNemar Pengetahuan Sebelum dan setelah intervensi.....	56
Tabel 7 Hasil Uji McNemar Kepatuhan Sebelum dan setelah intervensi.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Inform consent	72
Lampiran 2 : Hasil Output SPSS	74
Lampiran 3 : Kuesioner Pengetahuan	76
Lampiran 4 : Lembar ceklis Kepatuhan	78
Lampiran 5 : Lembar Konsultasi akhir Penelitian	80
Lampiran 6 : Dokumentasi	82

INTISARI

Latar Belakang: Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat yang masih banyak terjadi pada remaja putri. Kondisi ini dapat berdampak terhadap pertumbuhan, perkembangan kognitif, konsentrasi belajar, produktivitas, dan kesehatan reproduksi. Rendahnya pengetahuan mengenai anemia menjadi salah satu faktor yang memengaruhi kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD). Edukasi anemia melalui media video merupakan salah satu metode pendidikan kesehatan yang berpotensi meningkatkan pengetahuan dan mendorong kepatuhan konsumsi TTD. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh video edukasi anemia terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi Tablet Tambah Darah pada remaja putri di SMAN 1 Leuwimunding Tahun 2026.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experimental* menggunakan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 223 remaja putri kelas X yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan anemia dan lembar checklist kepatuhan konsumsi TTD. Analisis data dilakukan menggunakan uji McNemar dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa proporsi responden dengan pengetahuan baik meningkat dari 32,7% sebelum intervensi menjadi 95,5% setelah intervensi. Kepatuhan konsumsi TTD juga meningkat dari 15,7% menjadi 75,3%. Hasil uji McNemar menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna antara

sebelum dan sesudah pemberian video edukasi pada variabel pengetahuan maupun kepatuhan ($p=0,000$; $p<0,05$).

Kesimpulan: Edukasi anemia berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan tentang anemia dan kepatuhan konsumsi Tablet Tambah Darah pada remaja putri kelas X di SMAN 1 Leuwimunding Tahun 2026.

Kata Kunci : anemia, edukasi anemia, pengetahuan, kepatuhan, tablet tambah darah, remaja putri.

ABSTRACT

Background: Anemia is a public health issue that remains prevalent among adolescent girls. This condition can affect growth, cognitive development, concentration during study, productivity, and reproductive health. Limited knowledge about anemia is one of the factors influencing adolescent girls' adherence to taking iron supplements. Education through video media is a health education method with the potential to increase knowledge and encourage adherence to iron supplement intake. This study aims to analyze the effect of an educational video on anemia on knowledge and adherence to iron supplement intake among adolescent girls at SMAN 1 Leuwimunding in 2026.

Methods: This study employed a quantitative method with a quasi-experimental design using a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 223 10th-grade adolescent girls selected using total sampling. Data were collected using an anemia knowledge questionnaire and an iron supplement adherence checklist. Data analysis was performed using the McNemar test with a significance level of $\alpha = 0.05$.

Results: The study results show that the proportion of respondents with good knowledge increased from 32.7% before the intervention to 95.5% after the intervention. Compliance with TTD consumption also increased from 15.7% to 75.3%. The results of the McNemar test showed a statistically significant difference between before and after the educational video was shown for both knowledge and

compliance ($p=0.000$; $p<0.05$).

Conclusion: Anemia education had a significant effect on improving knowledge about anemia and adherence to iron supplement intake among 10th-grade female students at SMAN 1 Leuwimunding in 2026.

Keywords: anemia, anemia education, knowledge, adherence, iron supplements, adolescent girls.