

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG *FLOUR ALBUS* DI SMP NEGERI 2
KOTA CIREBON



Ani Aminah

NIM : P2.06.24.4.25.043

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG *FLOUR ALBUS* DI SMP NEGERI 2
KOTA CIREBON

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



Ani Aminah

NIM : P2.06.24.4.25.043

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Fluor albus* Di SMPN 2 Kota Cirebon”. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dr. Hj. Yeni Fitrianingsih, SST.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.
4. Lisnawati, SST.,M.Keb selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Elit Pebriyatie, SST.,M.Keb.,Ph.D selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. dr.Katibi, MKM, selaku Direktur RSD Gunung Jati Kota Cirebon, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan kesempatan yang diberikan atas berkenannya memberikan izin pendidikan ke STR Kebidanan, hal ini sangat berarti bagi saya dalam memenuhi persyaratan

administrasi serta menunjang pengembangan kompetensi dan profesionalisme saya sebagai tenaga kesehatan.

7. Yoyoh Sofiah, SST selaku Kepala Ruangan Bersalin dan segenap karyawan ruangan bersalin atas koordinasi dan memberikan dukungan penuh serta semangat kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Sumiyati, S.Pd, M.Si selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Kota Cirebon, saya ucapkan terimakasih dan rasa hormat saya ucapkan telah memberikan kesempatan saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kota Cirebon.
9. Julita, S.Pd selaku Pembina Pramuka SMP Negeri 2 Kota Cirebon, saya ucapkan terimakasih telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.
10. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda H. Karmin dan dan Ibunda Hj. Nunung Nurjanah. Terimakasih atas segala pengorbanan tulus kasih yang diberikan dan senantiasa memberikan yang terbaik serta tak kenal lelah dalam mendoakan, memberi perhatian, dukungan untuk penulis.
11. Suami tercinta Heri Padli terimakasih banyak atas cinta, kesabaran, doa, motivasi dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi pendamping terbaik dalam setiap perjuangan dan proses sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Kepada anakku tersayang Aghnia Safaluna Padli dan Muhammad Abqari Al Ghifari terimakasih atas senyum, doa, dan pengertian yang menjadi penyemangat dan sumber kebahagiaan, kekuatan terbesar bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

13. Buat teman-teman angkatan RPL Kebidanan Cirebon, terima kasih sudah jadi bagian dari perjalanan penuh drama, lelah, dan tawa selama 1 tahun ini. Kalian bukan cuma teman kuliah, tapi juga pencipta cerita-cerita yang bakal lucu (dan haru) saat kita ingat hingga masa tua nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan *literature* yang penenulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Cirebon, 03 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINIALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR ISTILAH.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS 8	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Kesehatan Reproduksi	8
2. Anatomi Reproduksi Pada Wanita	8
3. Konsep Remaja.....	12
4. Keputihan (<i>Fluor Albus</i>).....	19
5. Konsep <i>Leaflet</i>	34
6. Konsep Pengetahuan	38
B. Kerangka Konsep	44
C. Keaslian Penulisan.....	45
D. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Desain Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel.....	49
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	50
D. Variabel Penelitian.....	50
E. Definisi Operasional	51
F. Instrumen Penelitian	53
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
H. Pengolahan Data	55
1. Pengolahan Data	55
I. Analisa Data.....	56
J. Etika Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan Hasil penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Ciri-Ciri Remaja	15
Tabel 2. Sifat Khas Laki-Laki dan Perempuan	15
Tabel 3. Perubahan-Perubahan Yang Dipengaruhi Oleh Hormon	19
Tabel 4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Leaflet</i>	39
Tabel 5. Keaslian Penulisan	47
Tabel 6. Definisi Operasional	53
Tabel 7. Prosedur Pengumpulan Data	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Sistem Reproduksi Wanita (eksternal).....	10
Gambar 2. Sistem Reproduksi Wanita (Internal)	10
Gambar 3. Ciri – Ciri Keputihan Normal dan Tidak Normal.....	22
Gambar 4. Desain Penelitian	50

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konsep Penelitian	46

DAFTAR ISTILAH

SKI	: Survei Kesehatan Indonesia
SKRRI	: Survei Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia
WHO	: <i>World Healt Organisation</i>
WUS	: Wanita Usia Subur
HPV	<i>Human Papilloma Virus</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. *Informed Consent*
- Lampiran 5. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6. *Leaflet Fluor Albus*
- Lampiran 7. Hasil SPSS
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan

INTISARI

Latar Belakang: *Fluor albus* merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami remaja putri. Kurangnya pengetahuan mengenai perbedaan *fluor albus* fisiologis dan patologis dapat menyebabkan remaja tidak mampu melakukan pencegahan dan penanganan secara tepat. Media leaflet menjadi salah satu sarana edukasi yang sederhana, menarik, mudah dipahami, dan dapat dibaca kembali secara mandiri. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi kesehatan reproduksi melalui media leaflet terhadap pengetahuan remaja putri tentang *fluor albus* di SMPN 2 Kota Cirebon.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif quasi experimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah 84 siswi kelas VIII yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan tentang *fluor albus* sebelum dan sesudah pemberian edukasi melalui leaflet. Analisis data meliputi analisis univariat dan bivariat. Uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* menunjukkan data *pretest* dan *posttest* tidak berdistribusi normal, sehingga uji hipotesis dilakukan menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat signifikansi 0,05.

Hasil: Hasil *Wilcoxon* menunjukkan 60 responden mengalami peningkatan skor, 24 responden memiliki skor tetap, dan tidak ada responden yang mengalami penurunan skor, dengan nilai $p=0,000$.

Kesimpulan: Edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media leaflet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang *fluor albus*.

Kata Kunci: edukasi kesehatan reproduksi, leaflet, pengetahuan, remaja putri, *fluor albus*.

ABSTRACT

Background: Fluor albus, or vaginal discharge, is one of the reproductive health problems commonly experienced by adolescent girls. Limited knowledge about the distinction between physiological and pathological fluor albus may prevent adolescents from recognizing symptoms, taking preventive measures, and seeking appropriate management. Leaflets are a simple, attractive, and accessible educational medium that can be read repeatedly and independently. This study aimed to determine the effect of reproductive health education using leaflet media on adolescent girls' knowledge of fluor albus at SMPN 2 Cirebon City.

Method: This study used a quantitative quasi-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The sample consisted of 84 eighth-grade female students selected using total sampling. Data were collected using a knowledge questionnaire administered before and after the leaflet-based educational intervention. Data analysis included univariate and bivariate analyses. The Shapiro–Wilk normality test showed that the pretest and posttest data were not normally distributed; therefore, the Wilcoxon Signed Rank Test was used with a significance level of 0.05.

Result: The Wilcoxon test showed that 60 respondents experienced an increase in knowledge scores, 24 had unchanged scores, and none had decreased scores, with a p-value of 0.000.

Conclusion: Reproductive health education using leaflet media significantly improves adolescent girls' knowledge of fluor albus.

Keywords: adolescent girls, fluor albus, knowledge, leaflet, reproductive health education.