

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS *WEBSITE*
REM CIENTA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA
DI SMK SYNTAX *BUSINESS SCHOOL* KUNINGAN
TAHUN 2026**



LORA MAYANGSARI PUTRI

NIM P2.06.24.4.25.019

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS *WEBSITE* REM CIENTA
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA
DI SMK SYNTAX *BUSINESS SCHOOL* KUNINGAN
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan

LORA MAYANGSARI PUTRI
NIM P2.06.24.4.25.019

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan keterbatasan yang dihadapi penulis. Namun, berkat dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Secara khusus, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dr. Hj. Yeni Fitriarningsih, SST., M.Kes., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Lia Nurcahyani, SST., MPH., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berharga selama proses bimbingan.
5. Nina Nirmaya Mariani, SST., M.Keb., selaku pembimbing yang memberikan bimbingan, dukungan, dan masukan yang sangat berarti bagi penyusunan skripsi.
6. Lisnawati, SST., M.Keb., atas dedikasi dalam pembuatan *Website* Rem Cienta, serta bantuan dan bimbingannya dalam penggunaan *website* sebagai instrumen penelitian terkait edukasi pencegahan anemia pada remaja putri.
7. Seluruh Civitas Akademika Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya wilayah Cirebon
8. Fahmi Fakhri Nugraha, M.Pd., Gr., selaku Kepala Sekolah SMK Syntax *Business School* Kuningan.

9. Orang tua dan seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, perhatian, serta semangat tanpa henti selama proses penyusunan skripsi.
10. Suami tercinta, Tryan Mochamad Ramdhan, M.Pd., dan putri tersayang, Dhiyafah Qudsiatul Mumtaza yang senantiasa memberikan dukungan, doa, kesabaran, serta pengertian selama proses penyusunan skripsi. Kehadiran, semangat, dan kasih sayang yang diberikan menjadi sumber motivasi terbesar bagi penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan motivasi selama proses penyusunan ini.
12. Seluruh responden penelitian, khususnya siswi kelas X SMK Syntax *Business School* Kuningan, atas partisipasi dan kerja samanya dalam mendukung kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kebidanan dan kesehatan remaja.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Cirebon, 23 Juni 2026

Penulis

INTISARI

Latar Belakang : Anemia masih menjadi salah satu masalah kesehatan yang sering terjadi pada remaja putri dan dapat berdampak pada kondisi kesehatan, prestasi belajar, serta kualitas hidup. Rendahnya pengetahuan dan sikap terkait pencegahan anemia merupakan salah satu faktor yang meningkatkan risiko terjadinya anemia. Pemanfaatan media digital berbasis *website* merupakan alternatif edukasi kesehatan yang sesuai dengan karakteristik remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi berbasis *website* Rem Cienta terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan anemia.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental one group pretest–posttest. Sampel penelitian berjumlah 43 siswi yang memenuhi kriteria inklusi. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap melalui *website* Rem Cienta, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon *signed-rank test*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor pengetahuan dari 51,40 menjadi 88,37 dan skor sikap dari 83,95 menjadi 98,51 setelah intervensi. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari edukasi berbasis *website* Rem Cienta terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan anemia ($p = 0,000$).

Kesimpulan : Edukasi berbasis *website* Rem Cienta efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai pencegahan anemia serta berpotensi dimanfaatkan sebagai media promosi kesehatan berbasis digital.

Kata kunci: anemia; remaja putri; *website* Rem Cienta; pengetahuan; sikap; edukasi kesehatan

ABSTRACT

Background : Anemia remains a common health problem among adolescent girls, affecting health, academic performance, and quality of life. Low knowledge and attitudes toward anemia prevention increase the risk of anemia. Web-based digital media offers an alternative health education approach tailored to adolescents. This study aimed to analyze the effect of Rem Cienta website-based education on adolescent girls' knowledge and attitudes regarding anemia prevention.

Methods : A quantitative pre-experimental study with a one-group pretest–posttest design was conducted. The study involved 43 female students selected according to inclusion criteria. Data on knowledge and attitudes were collected using questionnaires through the Rem Cienta website and analyzed using the Wilcoxon signed-rank test.

Results : The mean knowledge score increased from 51.40 to 88.37, while the attitude score increased from 83.95 to 98.51 after the intervention. Statistical analysis showed a significant effect of the Rem Cienta website-based education on both knowledge and attitudes toward anemia prevention ($p = 0.000$).

Conclusion : Rem Cienta website-based education is effective in improving adolescent girls' knowledge and attitudes regarding anemia prevention and has potential as a digital health promotion media.

Keywords: anemia; adolescent girls; Rem Cienta website; knowledge; attitudes; health education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
INTISARI	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	ivi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Ruang Lingkup Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Remaja	14
B. Anemia	19
C. Edukasi.....	27
E. <i>Website</i> Rem Cienta.....	35
E. Tinjauan Umum Terkait Pengetahuan dan Sikap	39
F. Kerangka Teori	49
G. Kerangka Konsep.....	50
H. Hipotesis	50
I. Keaslian Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Desain Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel	57
D. Variabel Penelitian	59
E. Definisi Operasional	61
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	62
G. Prosedur Penelitian	62
H. Instrumen Penelitian.....	64
I. Managemen Data.....	66
J. Etika Penelitian	69
K. Keterbatasan dan Hambatan Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian.....	73
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Klasifikasi anemia berdasarkan Kelompok Umur	19
Tabel 2	Fitur dan Fungsi <i>Website</i> Rem Cienta	37
Tabel 3	Skala Likert	47
Tabel 4	Keaslian Penelitian Artikel 1	50
Tabel 5	Keaslian Penelitian Artikel 2	51
Tabel 6	Keaslian Penelitian Artikel 3	52
Tabel 7	Keaslian Penelitian Artikel 4	53
Tabel 8	Keaslian Penelitian Artikel 5	54
Tabel 9	Distribusi Populasi Siswi Remaja Putri di SMK SBS Kuningan.....	56
Tabel 10	Definisi Operasional.....	58
Tabel 11	Rencana Waktu Penelitian	60
Tabel 12	Rencana Kegiatan.....	62
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia ...	73
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Status Gizi.....	74
Tabel 15	Rata-rata Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi.....	75
Tabel 16	Rata-rata Nilai Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi	75
Tabel 17	Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan dan Sikap.....	76
Tabel 18	Pengaruh Edukasi Berbasis <i>Website</i> Rem Cienta terhadap Pengetahuan	77
Tabel 19	Pengaruh Edukasi Berbasis <i>Website</i> Rem Cienta terhadap Sikap....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dampak Anemia	24
Gambar 2. Tampilan awal <i>Website</i> Rem Cienta	38
Gambar 3. Tingkatan Sikap.....	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori Penelitian.....	49
Bagan 2. Kerangka Konsep Penelitian.....	50
Bagan 3. Desain Penelitian	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Biodata Peneliti	99
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian	100
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	112
Lampiran 4	<i>Ethical Clearance</i>	113
Lampiran 5	<i>Informed Consent</i>	114
Lampiran 6	Data Responden Siswi Kelas X SMK SBS Kuningan	115
Lampiran 7	Formulir Monitoring (<i>Google form</i>).....	117
Lampiran 8	Hasil Monitoring Video Edukasi Mandiri Rem Cienta	119
Lampiran 9	Hasil Analisis Data	121
Lampiran 10	Lembar Konsultasi.....	129
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan Intervensi.....	132
Lampiran 12	<i>Manual Book</i> Rem Cienta.....	134