

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR LINGKUNGAN SEKOLAH DAN
POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECEMASAN
SOSIAL (*SOCIAL ANXIETY*) PADA REMAJA
DI SMPN 1 CIGASONG**



Neng Sri Mulyani
NIM: P20624425025

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR LINGKUNGAN SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECEMASAN SOSIAL (*SOCIAL ANXIETY*) PADA REMAJA DI SMPN 1 CIGASONG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



Neng Sri Mulyani
NIM : P20624425025

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M. Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan.
3. Dr. Hj. Yeni Fitrianiingsih, SST., M.Kes Selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon dan sekaligus sebagai Pembimbing II dalam penyusunan Tugas Akhir.
4. Bdn. Neli Nurlina, SST., MPH selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I dalam penyusunan Tugas Akhir.
5. Bdn. Rani Widiyanti Surya Atmaja, SST., M.Keb selaku Dosen Wali kelas A Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.
6. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.

7. Yang tersayang orang tua dan keluarga penulis yang telah senantiasa memberikan dukungan baik moril dan material serta doa yang tulus disetiap waktu sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai tepat waktu.
8. Teman-teman seangkatan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Tahun Akademik 2025/2026, yang telah saling bekerjasama dan mendukung satu sama lain.
9. Semua pihak yang telah berkontribusi dan memberikan semangat serta dukungannya dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu kebidanan kedepannya.

Cirebon, 2026
Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penyusunan.....	8
D. Ruang lingkup.....	9
E. Manfaat Penyusunan.....	10
BAB II TINJAUAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Konsep Remaja	11
2. Pola Asuh Orang Tua.....	21
3. Lingkungan Sekolah	29
4. Kecemasan Sosial	31
B. Kerangka Teori	41
C. Kerangka Konsep Penelitian.....	42

D. Keaslian Penelitian.....	42
E. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENGAMBILAN DATA.....	45
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	45
C. Tempat	47
D. Variabel Penelitian.....	47
E. Definisi Operasional	48
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian	52
H. Prosedur Penelitian	57
I. Manajemen Data	58
J. Etika Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian	42
Tabel 2 Definisi Operasional	51
Tabel 3 Instrumen Kecemasan Sosial	55
Tabel 4 Instrumen Kecemasan Pola Asuh	56
Tabel 5 Instrumen Kecemasan Lingkungan Sekolah.....	58
Tabel 6 Karakteristik Responden.....	65
Tabel 7 Analisis Univariat	67
Tabel 8 Tabulasi silang Lingkungan Sekolah Terhadap Kecemasan.....	68
Tabel 9 Tabulasi silang Pola Asuh Terhadap Kecemasan	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	40
Gambar 2 Kerangka Konsep	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	93
Lampiran 2 Informed Consent	100
Lampiran 3 Lembar Konsultasi.....	103
Lampiran 4. Output SPSS	104

INTISARI

Latar Belakang: Kecemasan sosial merupakan salah satu masalah kesehatan mental yang banyak dialami remaja dan dapat menghambat perkembangan psikososial, prestasi akademik, serta kemampuan membangun hubungan interpersonal. Kondisi ini dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya lingkungan sekolah dan pola asuh orang tua. Lingkungan sekolah yang kurang kondusif berpotensi menimbulkan rasa tidak aman dan kesulitan dalam interaksi sosial, sedangkan pola asuh yang kurang tepat dapat memengaruhi perkembangan emosional dan kemampuan remaja dalam menghadapi situasi sosial. Mengingat masa remaja merupakan periode penting dalam pembentukan perkembangan sosial dan emosional, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis hubungan lingkungan sekolah dan pola asuh orang tua dengan kecemasan sosial pada remaja di SMPN 1 Cigasong.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian berjumlah 109 siswa kelas VIII yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *School Climate Survey (SCS)*, *Parental Authority Questionnaire-Revised (PAQ-R)*, dan *Liebowitz Social Anxiety Scale for Children and Adolescents (LSAS-CA)*. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square* dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$.

Hasil: Sebagian besar responden memiliki persepsi lingkungan sekolah yang baik (54,1%), menerima pola asuh positif (56,0%), dan mengalami kecemasan sosial (50,5%). Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan kecemasan sosial ($p=0,917$) maupun antara pola asuh orang tua dengan kecemasan sosial ($p=0,099$).

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara lingkungan sekolah maupun pola asuh orang tua dengan kecemasan sosial pada remaja di SMPN 1 Cigasong.

Kata Kunci: kecemasan sosial, lingkungan sekolah, pola asuh orang tua, remaja.

ABSTRACT

Background: Social anxiety is a common mental health issue among adolescents that can hinder psychosocial development, academic achievement, and the ability to form interpersonal relationships. This condition can be influenced by various factors, including the school environment and parenting styles. An unsupportive school environment has the potential to cause feelings of insecurity and difficulties in social interaction, while inappropriate parenting styles can affect adolescents' emotional development and their ability to cope with social situations. Given that adolescence is a critical period for social and emotional development, this study was conducted to analyze the relationship between the school environment and parenting styles and social anxiety among adolescents at SMPN 1 Cigasong.

Methods: This study employed a quantitative design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 109 eighth-grade students selected using purposive sampling. Data were collected using the *School Climate Survey (SCS)*, the *Parental Authority Questionnaire-Revised (PAQ-R)*, and the *Liebowitz Social Anxiety Scale for Children and Adolescents (LSAS-CA)*. Data analysis was performed using univariate and bivariate analyses with the *Chi-Square* test at a significance level of $\alpha = 0.05$.

Results: Most respondents had a positive perception of the school environment (54.1%), experienced positive parenting (56.0%), and experienced social anxiety (50.5%). The analysis results showed no significant relationship between the school environment and social anxiety ($p=0.917$) or between parenting styles and social anxiety ($p=0.099$).

Conclusion: There is no significant relationship between the school environment or parenting styles and social anxiety among adolescents at SMPN 1 Cigasong.

Keywords: social anxiety, school environment, parenting styles, adolescents.