



KARYA TULIS ILMIAH

**Hubungan Literasi Kesehatan Digital
dengan *Cyberchondria* Pada Siswa
SMAN 1 Kota Cirebon Tahun 2026**

**AULIA HALLIZA GOESHTICHA
NIM.P2.06.37.1.23.007**

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA RMIK CIREBON

**JURUSAN REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**



KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Diploma III Rekam Medis dan Infomasi Kesehatan

Hubungan Literasi Kesehatan Digital dengan *Cyberchondria* Pada Siswa SMAN 1 Kota Cirebon Tahun 2026

AULIA HALLIZA GOESHTICHA
NIM.P2.06.37.1.23.007

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA RMIK CIREBON

**JURUSAN REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul “Hubungan Literasi Kesehatan Digital dengan *Cyberchondria* pada Siswa/i SMAN 1 Kota Cirebon Tahun 2026” ini tepat pada waktunya. Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Diploma III Jurusan Perekam Medis dan Informasi Kesehatan di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Wilayah Cirebon. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Andi Suhenda, S.KM, MPH, selaku Ketua Jurusan Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kemenkes Tasikmalaya
3. Ibu Elfi, SST., MPH, selaku Ketua Program Studi DIII Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Wilayah Cirebon dan penguji I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.
4. Bapak Totok Subianto SKM, MKM selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.
5. Bapak Yanto Haryanto, S.Pd, S.Kp, M.Kes selaku penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.
6. Ibu Lina Khasanah, SKM, MKM, selaku Kemahasiswaan Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Cirebon yang telah memberikan motivasi dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Segenap Staff Tata Usaha Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Cirebon.
8. Kedua orang tua, yang telah senantiasa memberikan dorongan, motivasi, dukungan dan do'a yang tiada hentinya dalam menyelesaikan karya Tulis Ilmiah ini.
9. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam terselesainya penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menjadikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini jauh lebih baik lagi. Penyusun memohon maaf sebesar-besarnya atas kekurangan dalam penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.

Cirebon, 08 Mei 2026

Aulia Halliza Goeshticha

**Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jurusan Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
Program Studi Diploma III RMIK Cirebon
2026**

AULIA HALLIZA GOESHTICHA

**HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL DENGAN
CYBERCHONDRIA PADA SISWA SMAN 1 KOTA CIREBON
TAHUN 2026**

85 Hal, 5 Bab, 10 Tabel, 2 Gambar, 10 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Pesatnya perkembangan teknologi digital telah menempatkan internet sebagai sumber utama untuk memperoleh informasi kesehatan, terutama di kalangan remaja, khususnya siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Namun, kemudahan mendapatkan informasi tidak selalu berarti orang dapat mengetahui apakah informasi tersebut benar atau tidak. Hal ini dapat menyebabkan *cyberchondria* yaitu seseorang mencari terlalu banyak informasi kesehatan daring dan merasa lebih khawatir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan literasi Kesehatan digital dengan *cyberchondria* pada siswa SMAN 1 Kota Cirebon.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i di SMAN 1 Kota Cirebon dengan sampel sebesar 145 orang dengan teknik sampling kuota sampling. Data dianalisis menggunakan uji korelasi Spearman untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel.

Hasil Penelitian: Gambaran literasi kesehatan digital, presentase tertinggi terdapat pada siswa perempuan 59,7% dan kelas X 90,0%. Kecenderungan *cyberchondria*, presentase tertinggi terdapat pada siswa perempuan 69,2% dan kelas X 85,7%. Uji korelasi spearman menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara literasi kesehatan digital dengan *cyberchondria* ($p = 0,000 < 0,05$) dengan nilai korelasi sebesar 0,375 dan berkategori lemah.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara literasi kesehatan digital dengan *cyberchondria* pada siswa SMAN 1 Kota Cirebon. Semakin tinggi literasi kesehatan digital, maka kecenderungan *cyberchondria* juga cenderung meningkat.

Kata Kunci: Literasi Kesehatan Digital, *Cyberchondria*, Remaja, *CSS-12*, *I-eHeals*

Daftar Pustaka: 51

Ministry of Health Republic Indonesia
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Study Program of Medical Record and Health Information
2026

AULIA HALLIZA GOESHTICHA

**THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL HEALTH LITERACY AND
CYBERCHONDRIA AMONG STUDENTS OF STATE SENIOR HIGH
SCHOOL 1 CIREBON CITY IN 2026**

85 Page, 5 Chapter, 10 Table, 2 Picture, 10 Attachment

ABSTRACT

Background: The rapid development of digital technology has made the internet the primary source of health information, particularly among adolescents, especially high school students. However, the ease of accessing information does not always mean that people can determine whether the information is accurate or not. This can lead to *cyberchondria*, a condition in which a person searches for too much health information *online* and becomes increasingly anxious. This study aims to determine the relationship between digital health literacy and *cyberchondria* among students at SMAN 1 Kota Cirebon.

Research Methods: This study employed a quantitative, correlational, cross-sectional design. The study population consisted of students at SMAN 1 Kota Cirebon, with a sample size of 145 participants selected using quota sampling. Data were analyzed using Spearman's correlation test to determine the relationship between the two variables.

Research Results: Regarding digital health literacy, the highest percentage was found among female students (59.7%) and 10th-grade students (90.0%). Regarding *cyberchondria* tendencies, the highest percentage was found among female students (69.2%) and 10th-grade students (85.7%). The Spearman correlation test indicated a significant relationship between digital health literacy and *cyberchondria* ($p = 0.000 < 0.05$) with a correlation coefficient of 0.375, categorized as weak.

Conclusion: There is a significant association between digital health literacy and *cyberchondria* among students at SMAN 1 Cirebon. As digital health literacy increases, the tendency toward *cyberchondria* also tends to increase.

Keywords: Digital Health Literacy, *Cyberchondria*, eHEALS, Teenager, CSS-12, I-eHeals

Bibliography: 51

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Literasi Kesehatan Digital	9
2. <i>Cyberchondria</i>	15
3. Hubungan antara Literasi Kesehatan Digital dengan <i>Cyberchondria</i>	20
B. Kerangka Teori.....	22
C. Kerangka Konsep	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampel/Sampling Penelitian	25
D. Varibel Penelitian.....	27
E. Definisi Operasional.....	28
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	29
G. Instrumen dan Cara Pengumpulan Data.....	30
H. Pengolahan Data.....	30
I. Analisis Data	32
J. Etika Penelitian	33
K. Keterbatasan Penelitian.....	34
L. Jalannya Penelitian.....	34
M. Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36

1. Gambaran Literasi Kesehatan Digital pada Siswa SMAN 1 Kota Cirebon	36
2. Kecenderungan <i>Cyberchondria</i> pada Siswa SMAN 1 Kota Cirebon	36
3. Hubungan Literasi Kesehatan Digital dengan <i>Cyberchondria</i> pada Siswa SMAN 1 Kota Cirebon	37
B. Pembahasan Penelitian.....	38
1. Gambaran Literasi Kesehatan Digital pada Siswa SMAN 1 Kota Cirebon	38
2. Kecenderungan <i>Cyberchondria</i> pada Siswa SMAN 1 Kota Cirebon	39
3. Hubungan Literasi Kesehatan Digital dengan <i>Cyberchondria</i> pada Siswa SMAN 1 Kota Cirebon	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	28
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert	31
Tabel 3. 4 Nilai Korelasi	33
Tabel 3. 5 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Kategori Literasi Kesehatan Digital.....	36
Tabel 4. 2 Kecenderungan <i>Cyberchondria</i>	37
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data	37
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi Spearman.....	38
Tabel 4. 5 Nilai Korelasi	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Penggunaan AI Generatif.....	52
Lampiran 2 Kuesioner Literasi Kesehatan Digital (I-eHEALS).....	53
Lampiran 3 Kuesioner Cyberchondria (CSS-12).....	54
Lampiran 4 Hasil Turnitin.....	56
Lampiran 5 Lembar Bimbingan.....	57
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian ke Kesbangpol	59
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Wilayah X.....	60
Lampiran 8 Kaji Etik.....	61
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian	62
Lampiran 10 Hasil Output SPSS.....	68

DAFTAR SINGKATAN

CSS-12	:	<i>Cyberchondria Severity Scale-12</i>
eHEALS	:	<i>e-Health literacy Scale</i>
HRQoL	:	<i>Health-related quality of life</i>
ICC	:	<i>Intraclass Correlation Coefficient</i>
I-eHEALS	:	<i>Electronic Health Literacy Scale Indonesian Version</i>
KMO	:	Kaiser-Meyer-Olkin
KOMINFO	:	Kementrian Komunikasi dan dan Informatika
RMIK	:	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
SPSS	:	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
UU ITE	:	Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik