

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG
PENCEGAHAN DIABETES MELLITUS GESTASIONAL
SEBELUM DAN SETELAH KONSELING GIZI PADA KELAS
IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS
CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2026**



**KURNIA RESTU ILLAHI
NIM. P2.06.24.4.25.016**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATANY TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN
DIABETES MELLITUS GESTASIONAL SEBELUM DAN SETELAH
KONSELING GIZI PADA KELAS IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA
UPTD PUSKESMAS CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



Kurnia Restu Illahi

NIM. P2.06.24.4.25.016

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari pembimbing utama dan pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ns., M.Kep., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan
3. Dr. Hj. Yeni Fitrianiingsih, SST., M.Kes., selaku Ketua Program studi Sarjana Terapan Kebidanan sekaligus Pembimbing Utama penyusunan Skripsi
4. Hj. Bdn. Nurasih, SST., M.Keb., selaku Pembimbing Pendamping penyusunan Skripsi
5. Rani Widiyanti Surya Atmaja, SST., M.Keb., selaku dosen penanggung jawab mata kuliah skripsi
6. dr. Asep Nandang Hendarsyah, S.K.M., M.K.M., selaku Kepala UPTD Puskesmas Cilimus
7. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan baik material maupun moral

Akhir kata, peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Cirebon, 24 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Diabetes Mellitus Gestasional (DMG).....	10
2. Konseling Gizi	11
3. Pengetahuan Ibu Hamil	13
4. Hubungan Konseling Gizi dengan Pengetahuan Ibu Hamil ..	15

B. Kerangka Konsep	17
C. Keaslian Penelitian	18
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
D. Variable Penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrument Penelitian	28
H. Prosedur Penelitian	29
I. Pengolahan Data	31
J. Etika Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia...	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Paritas	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Desa..	36
Tabel 4.5 Ansliais Deskriptif Skor Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum dan Setelah Konseling Gizi	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon	38

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	17
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian One Group <i>Pre test-Post test</i>	23
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Jumlah Data Ibu Hamil per Maret 2026
Lampiran 3	Lampiran Master Tabel <i>Pre Test</i> dan <i>Post test</i>
Lampiran 4	Olah Data SPSS
Lampiran 5	Dokumentasi Kegiatan Kelas Ibu Hamil
Lampiran 6	Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar Ketersediaan Menjadi Responden
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Pre-Test / Post-Test
Lampiran 9	Tabel Hasil Uji Validitas & Reliabilitas (Referensi Widyasari, 2023)
Lampiran 10	Materi Konseling Gizi pada Kelas Ibu Hamil

INTISARI

Latar Belakang: Diabetes Mellitus Gestasional (DMG) merupakan gangguan toleransi glukosa yang pertama kali muncul atau terdiagnosis selama masa kehamilan yang memicu komplikasi serius pada ibu maupun janin. Di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Cilimus, jumlah ibu hamil dengan risiko atau indikasi terkait diabetes menunjukkan peningkatan dari tahun 2023 sampai 2025. Kurangnya pemahaman mendalam mengenai mekanisme spesifik DMG memerlukan upaya preventif terstruktur, salah satunya melalui metode konseling gizi dua arah di Kelas Ibu Hamil.

Tujuan: Mengetahui perbedaan pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan Diabetes Mellitus Gestasional (DMG) sebelum dan setelah diberikan konseling gizi pada Kelas Ibu Hamil di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun 2026.

Metode: Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain *Pre-Experimental* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh ibu hamil di wilayah kerja UPTD Puskesmas Cilimus dengan jumlah sampel sebanyak 111 responden yang ditentukan berdasarkan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen kuesioner terstruktur *pre-test* dan *post-test*. Analisis bivariat menggunakan uji non-parametrik *Wilcoxon Signed Rank Test* karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil: Sebelum diberikan konseling gizi (*pre-test*), rata-rata (*mean*) skor pengetahuan responden adalah sebesar 9,78. Setelah mendapatkan intervensi konseling gizi (*post-test*), rata-rata skor pengetahuan meningkat signifikan menjadi 13,32. Hasil uji statistik *Wilcoxon* menunjukkan nilai $Z = -8,735$ dengan nilai signifikansi $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang membuktikan adanya perbedaan yang bermakna pada tingkat pengetahuan responden.

Kesimpulan: Intervensi konseling gizi secara interaktif pada Kelas Ibu Hamil terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil mengenai pencegahan Diabetes Mellitus Gestasional secara nyata dan signifikan. Tenaga kesehatan khususnya bidan disarankan mengintegrasikan program konseling gizi terstruktur ini secara berkala dalam pelaksanaan Kelas Ibu Hamil.

Kata Kunci: Konseling Gizi, Pengetahuan Ibu Hamil, Diabetes Mellitus Gestasional, Kelas Ibu Hamil.

ABSTRACT

Background: Gestational Diabetes Mellitus (GDM) is a glucose tolerance disorder first recognized or diagnosed during pregnancy that triggers serious complications for both mother and fetus. In the Working Area of UPTD Puskesmas Cilimus, the number of pregnant women with indications related to diabetes showed an upward trend from 2023 to 2025. The lack of in-depth understanding regarding GDM mechanisms requires structured preventive efforts, such as two-way nutrition counseling method within the Pregnant Women's Classes.

Objective: To determine the difference in pregnant women's knowledge about the prevention of Gestational Diabetes Mellitus (GDM) before and after receiving nutrition counseling in Pregnant Women's Classes at the UPTD Puskesmas Cilimus Working Area, Kuningan Regency in 2026.

Methods: This quantitative research used a Pre-Experimental design with a One Group Pretest-Posttest approach. The population involved all pregnant women in the working area of UPTD Puskesmas Cilimus, with a total sample size of 111 respondents selected using the Slovin formula. Data collection was carried out using structured pre-test and post-test questionnaires. Bivariate analysis was performed utilizing the non-parametric Wilcoxon Signed Rank Test because the data was not normally distributed.

Results: Prior to receiving nutrition counseling (pre-test), the mean knowledge score of the respondents was 9.78. After undergoing the nutrition counseling intervention (post-test), the mean knowledge score increased significantly to 13.32. The Wilcoxon statistical test result indicated a Z-value of -8.735 with a significance level of $p\text{-value} = 0.000$ ($p < 0.05$), which confirms a statistically significant difference in the respondents' knowledge level.

Conclusion: Interactive nutrition counseling within the Pregnant Women's Classes is proven to be effective in significantly upgrading pregnant women's knowledge concerning Gestational Diabetes Mellitus prevention. Healthcare providers, particularly midwives, are encouraged to periodically integrate structured nutrition counseling programs into the implementation of Pregnant Women's Classes.

Keywords: Nutrition Counseling, Pregnant Women's Knowledge, Gestational Diabetes Mellitus, Pregnant Women's Classes.