

SKRIPSI
PENGARUH PEMBERIAN MEDIA EDUKASI AUDIOVISUAL
DAN LEAFLET TENTANG PENCEGAHAN DIABETES
MELITUS GESTASIONAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL
DI UPT PUSKESMAS PEGAMBIRAN
KOTA CIREBON



Diusulkan Oleh:

Octaviani Nurzariah Koriany

NIM: P20624425028

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
2026

SKRIPSI
PENGARUH PEMBERIAN MEDIA EDUKASI AUDIOVISUAL
DAN LEAFLET TENTANG PENCEGAHAN DIABETES
MELITUS GESTASIONAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL
DI UPT PUSKESMAS PEGAMBIRAN
KOTA CIREBON

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



Diusulkan Oleh:

Octaviani Nurzariah Koriany

NIM: P20624425028

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul “Pengaruh Pemberian Media Edukasi Audiovisual Dan Leaflet Tentang Pencegahan Diabetes Melitus Gestasional Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Di UPT Puskesmas Pegambiran Kota Cirebon”. Skripsi ini disusun untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bimbingan, masukan, dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep,Ners, M.Kep. Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Dr. Hj. Yati Budiarti., SST.,M.Keb., Selaku Ketua Jurusan Kebidanan
3. Dr. Hj. Yeni Fitrianingsih, SST., M.Kes, Selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.
4. dr. Ahmad Subhi selaku Kepala UPT Puskesmas Pegambiran
5. Nina Nirmaya M., SST.,M.Keb selaku Pembimbing utama
6. Bdn Neli Nurlina., SST, MPH selaku Pembimbing pendamping
7. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon yang telah membekali ilmu kepada penulis yang sangat bermanfaat

8. Kedua orang tua, adik-adik dan keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan materil dan moril selama jenjang pendidikan ini
9. Almh. Hj. Entin Jubaedah, SST.,M.Keb. Jiwa indah yang tenang di surga, dosen, pembimbing, orang tua, sosok yang senantiasa memberi penulis dukungan moril, materil, pengalaman serta motivasi dan inspirasi dalam menyelesaikan jenjang pendidikan ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran untuk perbaikan di skripsi yang akan datang. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca yang berminat dalam asuhan kebidanan pada remaja.

Cirebon, Juni 2026

INTISARI

Latar Belakang: Diabetes Melitus Gestasional (DMG) adalah gangguan toleransi glukosa yang teridentifikasi pertama kali pada saat kehamilan dan menjadi salah satu permasalahan kesehatan yang terus meningkat secara global. Media audiovisual dan Leaflet dinilai dapat menjadi pilihan terbaik sebagai media edukasi karena dapat disesuaikan dengan karakteristik sasaran seperti tingkat pendidikan, usia, dan preferensi belajar akan membantu meningkatkan perhatian, pemahaman, serta retensi informasi. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan penggunaan media edukasi audiovisual dan Leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang pencegahan diabetes melitus gestasional.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimen Two Group Pretest-Posttest Controled*. Sampel pada penelitian ini adalah ibu hamil trimester I-III sebanyak 140 responden yang akan dibagi menjadi 2 kelompok. pengambilan besaran sampel pada tiap kelompok menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis univariat, *wilcoxon* dan *mann-whitney* untuk menganalisis perbedaan pengaruh masing-masing media terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil.

Hasil: Hasil uji *wilcoxon* skor pengetahuan dan sikap pada masing-masing kelompok menunjukkan nilai *Pvalue* 0.000 ($p < 0,05$). dengan demikian dapat diketahui bahwa pemberian media edukasi audiovisual dan Leaflet berpengaruh secara signifikan dalam peningkatan pengetahuan dan sikap responden. Pada uji Mann-Whitney didapatkan hasil pada variabel pengetahuan didapatkan nilai *pvalue* sebesar 0,901 ($p > 0.05$). sementara itu, pada variabel sikap diperoleh nilai *pvalue* sebesar 0,972 ($p > 0.05$) sehingga dapat diketahui tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat pengetahuan maupun sikap antara kelompok yang diberikan media edukasi audiovisual maupun leaflet

Kesimpulan : dapat disimpulkan bahwa kedua media memiliki efektivitas yang relatif sama dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap responden. Hal ini juga didukung dengan hasil analisis univariat dan *wilcoxon* pada masing-masing variabel yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan sikap responden sebelum dan setelah diberikan intervensi.

Kata Kunci : Audiovisual, Edukasi, Pengetahuan, Leaflet, Sikap

ABSTRACT

Introduction: Gestational Diabetes Mellitus (DMG) is a glucose tolerance disorder that was first identified during pregnancy and is one of the health problems that continues to increase globally. Audiovisual media and leaflets are considered to be the best choice as educational media because they can be adjusted to target characteristics such as education level, age, and learning preferences will help increase attention, understanding, and information retention. The aims of this study is to find out the difference in the use of audiovisual and leaflets educational media on the knowledge and attitudes of pregnant women about the prevention of gestational diabetes mellitus

Methods: This study uses a Quasi Experiment Two Group Pretest-Posttest Controlled design. The sample in this study is 140 respondents in the first until third trimester pregnant women. Sample size was taken in each group using the purposive sampling technique. The data analysis technique used univariate, wilcoxon and mann-whitney analysis to analyze the differences in the influence of each media on the knowledge and attitudes of pregnant women.

Results: The results of the wilcoxon test of knowledge and attitude scores in each group showed a Pvalue 0.000 ($p < 0.05$). This, it can be seen that the provision of audiovisual educational media and leaflet has a significant effect on improving respondents' knowledge and attitudes. In the Mann-Whitney test, the results on the knowledge variable were obtained with a pvalue 0.901 ($p > 0.05$). Meanwhile, in the attitude variable, a pvalue 0.972 ($p > 0.05$), so that it can be seen that there was no significant difference in the level of knowledge and attitude between the groups provided by audiovisual and leaflet educational media

Discussion: both media have relatively equal effectiveness in improving respondents' knowledge and attitudes. This is also supported by the results of univariate and wilcoxon analysis on each variable which shows an increase in respondents' knowledge and attitudes before and after the intervention is given.

Keywords: Audiovisual, Education, Knowledge, leaflet, Attitude

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
INTISARI.....	5
ABSTRACT.....	7
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat teoretis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II TINJAUAN TEORI**Error! Bookmark not defined.**

A. Tinjauan pustaka**Error! Bookmark not defined.**

B. Kerangka Teori**Error! Bookmark not defined.**

C. Kerangka konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Keaslian Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

C. Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Populasi dan Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

1. Populasi**Error! Bookmark not defined.**

2. Sampel**Error! Bookmark not defined.**

C. Lokasi dan Waktu**Error! Bookmark not defined.**

D. Variabel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**

F. Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

G. Proses Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

H. Pengolahan dan Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

I. Analisis data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Hasil Uji Normalitas Pada Data Pre dan Post Test Pengetahuan Kelompok Audiovisual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Hasil Uji Normalitas Pada Data Pre dan Post Test Pengetahuan & Sikap Kelompok Leaflet.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Distribusi Nilai Pengetahuan dan Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi Audiovisual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Distribusi Nilai Pengetahuan dan Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi Leaflet	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Analisis Wilcoxon Pengetahuan Responden Kelompok Audiovisual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Analisis Wilcoxon Sikap Responden Kelompok Audiovisual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Analisis Wilcoxon Pengetahuan Responden Kelompok Leaflet ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 Analisis Wilcoxon Sikap Responden Kelompok Leaflet.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12 Analisis Mann Whitney Pengetahuan Responden	Error! Bookmark not defined.

Tabel 13 Analisis Mann Whitney Sikap Responden**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Transduksi Sinyal Insulin Pada Otot Rangka**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Kerangka Teori.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 Kerangka Konsep**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5 Media Edukasi Leaflet (sisi depan).....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6 Media edukasi Leaflet (sisi belakang)..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 7 Media edukasi audiovisual**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8	Error! Bookmark not defined.