

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL
TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT SISWA KELAS V DI MI MANARUL HUDA
KOTA TASIKMALAYA**

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak sekolah dasar umumnya berada pada rentang usia 6-12 tahun yang sedang memasuki fase pergantian gigi sulung ke gigi permanen, situasi ini menuntut lebih terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut agar tumbuh optimal, penyuluhan dengan media *pop up book* digital diharapkan mampu menerapkan perilaku sehat yang berkelanjutan. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh penyuluhan dengan media *pop-up book* digital terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. **Metode:** Penelitian kuantitatif dengan metode *pra-experimen* menggunakan desain *one group pre-test and post-test*. Sampel berjumlah 60 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan yang diberikan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *pop up book* digital. **Hasil:** Menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswa, sebelum penyuluhan sebagian besar siswa berada pada kriteria pengetahuan kurang sebanyak 44 orang (73,3%), sedangkan setelah penyuluhan dengan media *pop up book* digital mayoritas siswa berada pada kriteria pengetahuan baik sebanyak 46 orang (76,7%). **Kesimpulan:** Penyuluhan dengan media *pop up book* digital dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas V di MI Manarul Huda Kota Tasikmalaya. Media ini dapat menjadi salah satu alternatif dalam penyampaian penyuluhan kesehatan gigi dan mulut yang efektif dan menarik bagi siswa.

Kata Kunci: Penyuluhan, *Pop up book* digital, Pengetahuan, Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut, Anak Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF DIGITAL POP-UP BOOK EDUCATION ON ORAL
HEALTH MAINTENANCE KNOWLEDGE OF GRADE V
STUDENTS AT MI MANARUL HUDA
TASIKMALAYA CITY**

ABSTRACT

Background: Elementary school children are generally in the age range of 6-12 years who are entering the phase of changing deciduous teeth to permanent teeth, this situation demands more knowledge of dental and oral health for optimal growth, counseling with digital pop-up book media is expected to be able to implement sustainable healthy behavior. **Objective:** To determine the effect of counseling with digital pop-up book media on knowledge of dental and oral health maintenance. **Method:** Quantitative research with pre-experimental method using one group pre-test and post-test design. The sample was 60 students. The instrument used was a knowledge questionnaire given before and after counseling with digital pop-up book media. **Results:** Shows an increase in student knowledge, before counseling most students were in the criteria of poor knowledge as many as 44 people (73.3%), while after counseling with digital pop-up book media the majority of students were in the criteria of good knowledge as many as 46 people (76.7%). **Conclusion:** Counseling with digital pop-up book media can improve knowledge of dental and oral health maintenance of fifth grade students at MI Manarul Huda, Tasikmalaya City. This media can be an alternative for delivering effective and engaging dental and oral health education to students.

Keywords: Education, Digital Pop-up Book, Knowledge, Dental and Oral Health Maintenance, Elementary School Children.