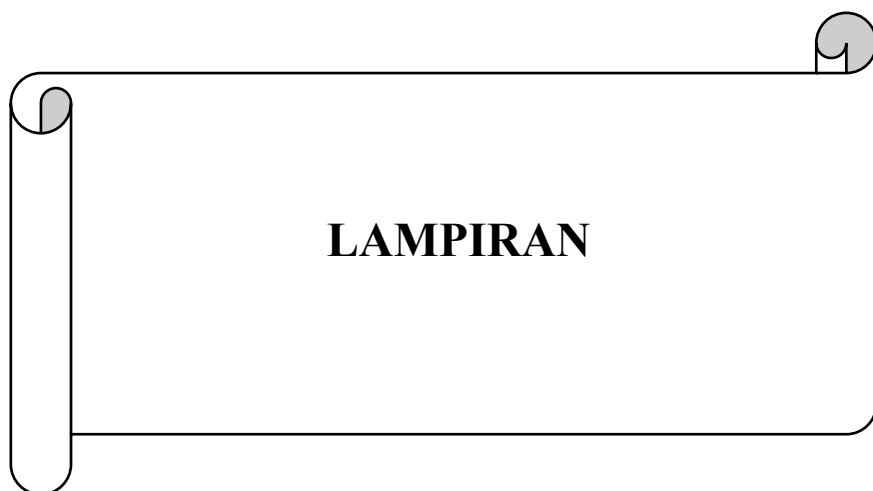






LEMBAR KONSULTASI KTI
Nama Mahasiswa : Ane Cahyani
Nama Pembimbing I : Dr. drg. Emma Kamelia, M. Biomed
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Media Flipchart terhadap Pengetahuan Cara Merawat Gigi yang Baik pada siswa/siswi kelas IV MI Sukasirna Kota Tasikmalaya

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1	5 November 2025	Pengajuan judul	Mencari sumber jurnal dan pelajari dan pengarahan bab I-III sesuai dengan pedoman KTI	<i>[Signature]</i>
2	14 November 2025	Pembuatan bab I-III	Sumber jurnal harus sesuai dengan isi dari KTI	<i>[Signature]</i>
3	20 November 2025	Penyusunan bab I-III	Menyertakan gambar yang jelas dan harus sesuai	<i>[Signature]</i>
4	26 November 2025	Revisi bab I-III	Revisi latar belakang, Penulisan sesuai panduan dan tidak ada kata sambung di awal kalimat	<i>[Signature]</i>
5	27 November 2025	Revisi bab I-III	Referensi gambar harus dicantumkan di daftar pustaka	<i>[Signature]</i>
6	22 Desember 2025	Acc bab I-III	Rapihkan PPT dan lengkapi gambar di PPT	<i>[Signature]</i>
7	23 Desember 2025	ACC PPT	Penulisannya dipersingkat dan dirapihkan	<i>[Signature]</i>
8	27 April 2026	Bimbingan bab IV dan bab V	Revisi pada bagian pembahasan, abstrak dan pada bagian saran	<i>[Signature]</i>
9	29 April 2026	ACC PPT	Revisi latar belakang, tinjauan pustaka dan kerangka teori	<i>[Signature]</i>
10	4 Mei 2026	ACC PPT	Revisi PPT pada bagian kerangka teori	<i>[Signature]</i>

Tasikmalaya, Mei 2026

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Kesehatan
Gigi Program Diploma Tiga**

**Rena Setiana P, S.ST., M.K.M
NIP. 198010112010122001**

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ane cahyani

Nama Pembimbing II : Rudi Triyanto S.Si.T., MDSc

Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Media Flipchart terhadap Pengetahuan Cara Merawat Gigi yang Baik pada siswa/siswi kelas IV MI Sukasirna Kota Tasikmalaya

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1	2 Januari 2026	Pembuatan bab I-III	Perbaikan penulisan Pengarahan bab I-III sesuai dengan pedoman KTI	
2	5 Januari 2026	Pembuatan bab I-III	Perbaikan daftar pustaka	
3	9 Januari 2026	Revisi bab I-III	Revisi tujuan khusus Revisi analisa data	
4	28 Januari 2026	Revisi bab I-III	Revisi jarak antara kalimat pertama ke kalimat kedua	
5	3 Februari 2026	Revisi bab I-III	Revisi tabel jadwal penelitian	
6	19 Februari 2026	Bimbingan PPT	Revisi PPT	
7	29 April 2026	Bimbingan bab IV dan V	Revisi bab IV pada tabel distribusi frekuensi	
8	4 Mei 2026	Bimbingan bab V dan ACC PPT	Revisi bab V mengenai pembahasan dan revisi PPT	
9	5 Mei 2026	Bimbingan bab V	Revisi bab V	

Tasikmalaya, Mei 2026

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Kesehatan
Gigi Program Diploma Tiga**



Rena Setiana P, S.ST., M.K.M
NIP. 198010112010122001

LAMPIRAN 2
SURAT IZIN PRA PENELITIAN

Tasikmalaya, 01 Desember 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/282/2025
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian
Kepada Yth:
Kepala Sekolah MI Sukasirna
Kota Tasikmalaya
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian pada anak kelas IV di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya di tempat yang Bapak/Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Ane Cahyani
NIM : P20625023007
Semester : VI
Judul : Pengaruh Penyuluhan Media Flipchart terhadap Pengetahuan Cara Merawat Gigi pada Siswa Kelas IV MI Sukasirna Kota Tasikmalaya.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001

A decorative scroll border with a grey shadow on the left and top edges, framing the title text.

LAMPIRAN 3
SURAT BALASAN PRA
PENELITIAN



YAYASAN SUKASIRNA SAMBONGJAYA

SK. MENTERI KEHAKIMAN DAN HAM RI TANGGAL 17 April 2012 No. AHU-1767.AH.01.04.Tahun 2012

AKTA NOTARIS HERI HENDRIYANA, SH., MH. NO. 64 Tahun 2012

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SUKASIRNA

Terakreditasi B

NSM : 111232780044 NPSN : 60710111

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Blk. No. 55 Kp. Sukasirna Kel. Sambongjaya Kec. Mangkubumi 46181

Email : mis.sukasirna70@gmail.com Tlp. (0265) 338768 Kota Tasikmalaya



SURAT KETERANGAN

Nomor.196/MIS.10.23/041/PP.001/12/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Enok Sholihat,S.Pd.I
NIP 197809222005012001
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : Ane Cahyani
NIM : P2062023007
Semester : VI

Telah melakukan pra penelitian di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya,berdasarkan surat dari Poltekes Kemenkes Kota Tasikmalaya Nomor : PP.06.02/F.XXVI .15/282/2025

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya,10 Desember 2025
Kepala Madrasah



ENOK SHOLIHAT, S.Pd.I.
NIP.197809222005012001

LAMPIRAN 4
SURAT PENELITIAN



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

Tasikmalaya, 31 Maret 2026

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/300/2026

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah MI Sukasirna

Kota Tasikmalaya

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada murid kelas IV di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya di tempat yang Bapak/Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Ane Cahyani

NIM : P20625023007

Semester : VI

Judul : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Flipchart terhadap Pengetahuan Cara Merawat Gigi yang Baik pada Siswa Kelas IV MI Sukasirna Kota Tasikmalaya.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001

A decorative graphic of a scroll, oriented horizontally. The scroll is white with a thin black border. It has a vertical strip on the left side, suggesting a binding or a handle. The top and bottom edges of the scroll are slightly curved. The text is centered within the main body of the scroll.

LAMPIRAN 5
SURAT BALASAN PENELITIAN



YAYASAN SUKASIRNA SAMBONGJAYA

SK. MENTERI KEHAKIMAN DAN HAM RI TANGGAL 17 April 2012 No. AHU-1767.AH.01.04.Tahun 2012

AKTA NOTARIS HERI HENDRIYANA, SH., MH. NO. 64 Tahun 2012

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SUKASIRNA

Terakreditasi B

NSM : 111232780041 NPSN : 60710111

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Blk. No. 55 Kp. Sukasirna Kel. Sambongjaya Kec. Mangkubumi 46181

Email : mis.sukasirna70@gmail.com Tlp. (0265) 338768 Kota Tasikmalaya



SURAT KETERANGAN Nomor.203/MIS.10.23/041/PP.001/04/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Enok Sholihat, S.Pd.I
NIP 197809222005012001
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : Ane Cahyani
NIM : P20625023007
Semester : VI

Telah melakukan penelitian di MI Sukasirna Kota Tasikmalaya, berdasarkan surat dari Poltekes Kemenkes Kota Tasikmalaya Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/300/2026

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 29 April 2026
Kepala Madrasah



ENOK SHOLIHAT, S.Pd.I.
NIP.197809222005012001

LAMPIRAN 6
LEMBAR PERSETUJUAN
RESPONDEN

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama:

Umur:

Alamat:

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan menjadi responden penelitian oleh Ane Cahyani sebagai mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *Flipchart* terhadap Pengetahuan Cara Merawat Gigi yang Baik pada Siswa Kelas IV MI Sukasirna Kota Tasikmalaya”. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Tasikmalaya, April 2026

Peneliti

Yang membuat pernyataan

Ane Cahyani

()

A decorative graphic of a scroll, oriented horizontally. The scroll is white with a thin black border. It has a vertical strip on the left side, suggesting a binding or a handle. The top and bottom edges of the scroll are slightly curved, and there are small circular details at the corners, giving it a three-dimensional appearance.

LAMPIRAN 7
SATUAN PELAJARAN



CARA MERAWAT GIGI YANG BAIK

MEDIA FLIPCHART **SATUAN PELAJARAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program
Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Kesehatan Gigi

Oleh:

ANE CAHYANI
NIM. P20625023007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2026**

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut
Pokok Bahasan	: Cara Merawat Gigi yang Baik
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian cara merawat gigi yang baik 2. Tujuan cara merawat gigi yang baik 3. Cara merawat gigi yang baik 4. Akibat tidak merawat gigi
Sasaran	: Siswa/i kelas IV Sekolah Dasar
Tempat	: Ruang Kelas
Waktu	: 20 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara merawat gigi yang baik selama 15 menit, diharapkan siswa/i kelas IV Sekolah Dasar dapat memahami tentang cara merawat gigi yang baik.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

- TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian cara merawat gigi yang baik selama 2 menit, diharapkan siswa/i kelas IV Sekolah Dasar dapat menjelaskan pengertian cara merawat gigi yang baik dengan benar.
- TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang tujuan cara merawat gigi yang baik selama 2 menit, diharapkan siswa/i kelas IV Sekolah Dasar dapat menjelaskan tujuan cara merawat gigi yang baik dengan benar.
- TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara merawat gigi yang baik selama 3 menit, diharapkan siswa/i kelas IV Sekolah dasar dapat menjelaskan cara merawat gigi yang baik dengan benar.

TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang akibat tidak merawat gigi selama 3 menit, diharapkan siswa/i kelas IV Sekolah Dasar dapat menjelaskan akibat tidak merawat gigi dengan benar.

III. Materi

TIK I : Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan aspek penting yang berpengaruh terhadap kesehatan tubuh secara menyeluruh. Kondisi ini berkaitan dengan kebersihan rongga mulut, yaitu keadaan bebas dari kotoran. Kebersihan jika tidak terjaga, dapat timbul berbagai gangguan pada rongga mulut. Upaya pemeliharaan meliputi menyikat gigi, flossing, menjaga pola makan sehat, serta pemeriksaan gigi rutin (Rusmiati et al., 2023).

TIK II : Tujuan dari cara merawat gigi yang baik yaitu:

- Mengetahui pengaruh tingkat pengetahuan seseorang terhadap perilaku dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut.
- Mengidentifikasi hubungan antara kurangnya pemahaman tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kecenderungan mengabaikan masalah kesehatan gigi.
- Menganalisis pentingnya peningkatan kesadaran sebagai upaya preventif terhadap gangguan kesehatan gigi dan mulut.
- Mendorong terbentuknya perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut melalui peningkatan pengetahuan yang memadai (Hidayat *et.al.*, 2016 *Cit* Bidjuni *et al.*, 2023).

TIK III : Terdapat beberapa metode untuk merawat atau memelihara gigi dengan baik, diantaranya:

a. Menyikat gigi

Menyikat gigi merupakan tindakan pencegahan plak yang paling sederhana dan mudah dilakukan, tidak setiap individu mampu melakukan penyikatan gigi secara tepat dan benar.

b. Berkumur dengan Obat Kumur Antiseptik

Penggunaan obat kumur umumnya dilakukan setelah proses menyikat gigi selesai. Masyarakat sering dipersepsikan obat kumur

sebagai pelengkap pasta gigi, pada dasarnya obat kumur lebih dibutuhkan dalam penanganan penyakit gusi dan jaringan periodontal.

c. *Flossing* (Benang Gigi)

Penggunaan benang gigi dilakukan dengan memasukkan benang khusus ke sela-sela antara dua gigi. Teknik ini dinilai efektif dalam membersihkan sisa makanan yang terjebak pada celah gigi yang tidak dapat dijangkau oleh sikat gigi.

d. Pola Makan

Pola makan sehari-hari mencerminkan kebiasaan konsumsi seseorang yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan pangan, yang meliputi jenis makanan, frekuensi makan, cara pengolahan, serta pemilihan makanan.

e. Kontrol Rutin ke Dokter Gigi

Dokter gigi memiliki kompetensi untuk mengenali perubahan pada gigi dan jaringan gusi, sehingga dapat menentukan tindak lanjut yang tepat. Bagi individu yang tidak memiliki keluhan atau masalah pada gigi dan mulut, pemeriksaan sebaiknya dilakukan setiap enam bulan sekali guna memantau pertumbuhan gigi (Pertiwiningsih, 2019).

TIK IV : Akibat Tidak Merawat Gigi, diantaranya yaitu:

a. Karies Gigi

Karies gigi merupakan penyakit kronis yang berkembang secara perlahan, ditandai dengan hilangnya ion-ion mineral secara terus-menerus dari permukaan email pada mahkota atau akar gigi akibat aktivitas bakteri dan produk yang dihasilkannya (Septiani *et.al.*, 2022).

b. Gusi Berdarah (*Gingivitis*)

Gusi berdarah adalah peradangan pada gusi yang ditandai dengan perubahan bentuk dan warna gusi menjadi

merah terang, mudah berdarah, serta mengalami pembengkakan (Huwaida *et.al.*, 2021).

c. Karang Gigi (*Calculus*)

Karang gigi (*calculus*) adalah endapan keras yang menempel pada permukaan gigi dengan warna mulai dari kuning-kekuningan, coklat, hingga kehitaman, memiliki permukaan yang kasar (Putri *et.al.*, 2010 Cit Azhari *et.al.*, 2021).

d. Halitosis

Kondisi ini dapat diatasi melalui tindakan seperti menyikat gigi, membersihkan permukaan lidah, dan berkumur dengan air. Halitosis patologis umumnya disebabkan oleh faktor-faktor dalam rongga mulut, antara lain kebersihan mulut yang kurang optimal, adanya karies gigi, penyakit gusi, penumpukan lapisan pada lidah, berkurangnya produksi air liur, luka sariawan dan penggunaan gigi tiruan (Astuti, 2023).

IV. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab

V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

NO	Penyuluhan	Sasaran	Metode	Alat Peraga	Waktu
1.	Pembukaan: - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri	Menjawab salam Menyimak Menyimak	Tanya jawab Ceramah Ceramah		2 menit

	- Menyampaikan maksud dan tujuan Apersepsi: “Apakah adik-adik ada yang tahu bagaimana cara merawat gigi yang baik?”	Menjawab pertanyaan	Tanya jawab		
2.	Penyampaian materi TIK I: Pengertian cara merawat gigi yang baik TIK II: Tujuan merawat gigi yang baik TIK III: Cara merawat gigi yang baik TIK IV: Akibat tidak merawat gigi	Menyimak dan memahami Menyimak dan memahami Menyimak dan memahami Menyimak dan memahami	Ceramah Ceramah Ceramah Ceramah	<i>Flipchart</i> <i>Flipchart</i> <i>Flipchart</i> <i>Flipchart</i>	2 menit 2 menit 3 menit 3 menit
3.	Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya	Aktif bertanya	Diskusi		2 menit
4.	Melakukan evaluasi berupa pertanyaan	Fokus pada pertanyaan	Tulisan		4 menit
5.	- Menyimpulkan materi	Menyimak	Ceramah		2 menit

	- Menyampaikan harapan - Mengucapkan terimakasih - Mengucapkan salam penutup				
	Total				20 menit

VI. Alat Peraga

Media *flipchart*

VII. Daftar Pustaka

- Astuti, L., & Komala, O. N. (2023). Keterkaitan antara halitosis dengan bakteri penyebab periodontitis. *Jurnal Kedokteran Gigi Terpadu*, 5(1).
- Azhari, P. A., Widyastuti, T., Chaerudin, D. R., & Restuning, S. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karang Gigi Anggota Karang Taruna Desa Ibum Majalaya Kabupaten Bandung. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 303-308.
- Bidjuni, M., Harapan, I. K., & Astiti, N. L. R. (2023). Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kejadian Gingivitis Masa Pubertas Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 8 Manado. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 10(2), 61-76.
- Huwaida, N. H., Anggrawati, H., Herianto, Y., & Restuning, S. (2021). Gambaran Penyakit Gingivitis Pada Pasien Yang Bekunjung Ke Poli Gigi Rumah Sakit. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 1(1), 1-5.
- Pertiwiningsih, B.I. (2019). Kesehatan Gigi dan mulut. PT. Borobudur Inspira Nusantara 228 halaman.
- Rusmiati, Andriyani, D. Sukarsih, Herawati, N. Utami, K, N. Sutmo, B. Boy, H. Jumriani, Fankari, F. Hadi, S. Surayah, Ulfah, F, S. Razi, P. Ramadhan, S, E. Mardian, A. Febrianti, S. Riyadi, S. Halid, I. dan Krisyudhanti, E. 2023. Pengantar Kesehatan Gigi dan Mulut. Jawa Timur: Pustaka Aksara.
- Septiani, D., Sughesti, D., Susanti, D., Sihombing, M. T. P., & Novitasari, S. (2022). Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Di Era Pandemi Covid'19, Demi Kelangsungan Aktivitas Usaha. *Dedikasi Pkm*, 3(1), 56-66.
- Haryani, N., Damhuji, D., & Herlina, R. (2025). Promosi Kesehatan dengan Media Leafleat terhadap Pengetahuan Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 SDN 05 Pontianak Utara Kota Pontianak. *empiris: Jurnal Sains, Teknologi dan Kesehatan*, 2(3), 501-510.

Evaluasi:

1. Bentuk : Pertanyaan
2. Jawaban : Tulisan

Pertanyaan

1. Apakah anda tahu bahwa rutinitas menyikat gigi dua kali sehari merupakan bagian dari pemeliharaan kesehatan gigi?
2. Apakah anda masih ragu tentang waktu yang paling sesuai untuk menyikat gigi setiap harinya?
3. Apakah anda mengetahui jenis makanan yang mampu membantu membersihkan gigi secara alami, seperti buah yang berserat dan mengandung banyak air?
4. Apakah anda belum sepenuhnya memahami bahwa pasta gigi yang mengandung fluoride dapat membantu mencegah kerusakan gigi?
5. Apakah anda menyadari bahwa penggunaan sikat gigi berbulu lembut lebih dianjurkan dibandingkan dengan sikat gigi yang berbulu keras?
6. Apakah anda jarang mengonsumsi makanan berair dan berserat yang dapat membantu menjaga kebersihan gigi?
7. Apakah anda mengetahui bahwa mengonsumsi makanan yang manis dan lengket dapat meningkatkan risiko kerusakan atau gigi berlubang?
8. Apakah anda belum memiliki kebiasaan untuk membatasi konsumsi makanan manis dan lengket dalam rangka menjaga kesehatan gigi dan mulut?
9. Apakah anda belum mengetahui bahwa memeriksakan gigi sebaiknya dilakukan setiap 6 bulan sekali secara rutin?
10. Apakah anda belum mengetahui bahwa berkumur atau membersihkan mulut setelah mengonsumsi makanan manis dan lengket dapat menurunkan risiko kerusakan gigi?

11. Apakah anda sering menunda pemeriksaan gigi hingga munculnya rasa sakit?
12. Apakah anda menggunakan benang gigi (flossing) untuk membersihkan sisa makanan yang berada di sela-sela gigi?
13. Apakah anda sering mengabaikan kebiasaan menyikat gigi pada pagi hari setelah sarapan dan pada malam hari sebelum tidur?
14. Apakah anda tidak mengetahui manfaat dari makanan berair dan berserat dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut?
15. Apakah anda kurang memiliki kebiasaan rutin memeriksakan gigi ke dokter gigi?

(Sumber: Haryani *et.al.*, 2025)

VIII. Pengembangan Materi

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Selamat pagi, adik-adik. Kakak senang sekali bisa hadir disini untuk bertemu langsung dengan adik-adik. Bagaimana kabarnya hari ini, adik-adik? Baik kakak senang sekali melihatnya, ceria-ceria semuanya. Sebelumnya perkenalkan nama kakak Ane Cahyani. Kakak dari Politeknik Kementrian Kesehatan Tasikmalaya, Jurusan Kesehatan Gigi. Tujuan kakak datang kesini ingin berbagi pengetahuan kepada adik-adik. Sebelumnya Kakak ingin bertanya terlebih dahulu kepada adik-adik. Apakah adik-adik ada yang tahu bagaimana cara merawat gigi yang baik? Jika ada yang tahu, boleh disebutkan? Nahh, sekarang Kakak akan membahas tentang cara merawat gigi yang baik.

Apakah Adik-adik ada yang tahu apa itu cara merawat gigi yang baik? Jadi, cara merawat gigi yang baik merupakan aspek penting yang berpengaruh terhadap kesehatan tubuh secara menyeluruh. Kondisi ini berkaitan dengan kebersihan rongga mulut, yaitu keadaan bebas dari kotoran. Kebersihan jika tidak terjaga, dapat timbul berbagai gangguan pada rongga mulut. Upaya pemeliharaan meliputi menyikat gigi, flossing, menjaga pola makan sehat, serta pemeriksaan gigi rutin.

Apa sih tujuan merawat gigi yang baik itu? Langsung saja kakak bahas ya. Pertama Mengetahui pengaruh tingkat pengetahuan seseorang terhadap perilaku dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut, yang kedua mengidentifikasi hubungan antara kurangnya pemahaman tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kecenderungan mengabaikan masalah kesehatan gigi, ketiga menganalisis pentingnya peningkatan kesadaran sebagai upaya preventif terhadap gangguan kesehatan gigi dan mulut dan untuk mendorong terbentuknya perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut melalui peningkatan pengetahuan yang memadai.

Selanjutnya ada juga cara merawat gigi yang baik. Bagaimana sih cara merawat gigi itu? Nahh, cara merawat gigi itu yang pertama mulai dari menyikat gigi yaitu untuk menghilangkan plak, berkumur dengan obat kumur antiseptik biasanya dilakukan setelah menyikat gigi, *flossing* (benang gigi) untuk membersihkan sisa-sisa makanan di sela-sela gigi, pola makan dengan mengurangi makanan manis, dan control rutin ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali.

Jika kita tidak merawat gigi maka akan timbul beberapa masalah di rongga mulut seperti karies gigi atau gigi berlubang, gusi berdarah biasanya ditandai dengan perubahan bentuk dan warna pada gusi, karang gigi yaitu endapan keras yang menempel di gigi, serta halitosis atau bau mulut ini akan terjadi jika terdapat penumpukan karang gigi.

Materi yang kakak sampaikan telah selesai, selanjutnya apakah ada yang mau bertanya? Baik jika tidak ada yang ingin bertanya lagi, sekarang kakak akan membagikan lembar kuesioner yang harus diisi oleh kalian. Kakak kasih waktu untuk pengisiannya hanya 4 menit dan setelah itu dikumpulkan kembali.

Alhamdulillah materi yang disampaikan telah selesai. Jadi, kesimpulannya merawat gigi yang baik itu sangat penting untuk dilakukan supaya terhindar dari berbagai penyakit gigi dan mulut. Kesehatan gigi dan mulut Adik-adik bergantung pada cara yang adik-adik lakukan serta pemahaman adik-adik mengenai pengetahuan cara merawat gigi yang baik.

Kakak berharap adik-adik sekalian mampu menerapkannya dengan baik sesuai dengan yang kakak sampaikan. Semoga adik-adik dapat memahami penjelasan kakak tentang cara merawat gigi yang baik tadi ya. Terima kasih atas perhatian dan partisipasi adik-adik sekalian. Semoga apa yang kakak sampaikan bisa bermanfaat untuk kita semua, sampai bertemu dilain waktu ya!

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,

Pembimbing

Penyuluh

Dr. drg. Emma Kamelia, M. Biomed
NIP. 196609301993122001

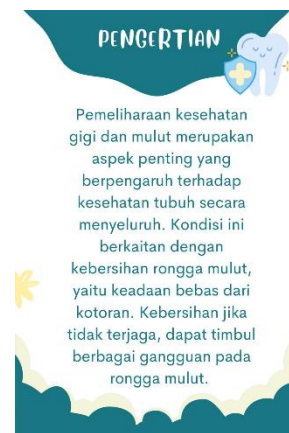
Ane Cahyani
NIM. P20625023007

LAMPIRAN 8
MEDIA *FLIPCHART*

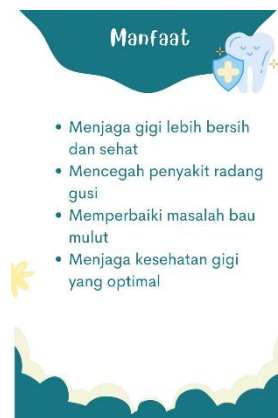
1



2



3



4



5



6



LAMPIRAN 9
ALAT UKUR PENELITIAN

KUESIONER**PENGETAHUAN CARA MERAWAT GIGI DAN MULUT****Hari/tanggal :****Nama :****Kelas :****Umur :****Jenis Kelamin:****Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pertanyaan!**

No	Pertanyaan	Jawaban		Skor
		YA	TIDAK	
1.	Apakah kamu tahu bahwa sikat gigi harus diganti setiap 3 bulan sekali?			
2.	Apakah kamu tahu frekuensi yang dianjurkan untuk menyikat gigi?			
3.	Apakah kamu tahu makanan seperti buah yang banyak air dan serat bisa membantu membersihkan gigi?			
4.	Apakah kamu tahu bahwa pasta gigi yang mengandung <i>fluoride</i> bisa menjaga gigi agar tetap sehat ?			
5.	Apakah kamu tahu bahwa sikat gigi yang lembut lebih baik daripada yang keras?			

6.	Apakah kamu tahu berkumur dengan antiseptik tidak dapat menggantikan peran menyikat gigi?			
7.	Apakah kamu tahu bahwa makanan manis dan lengket bisa membuat gigi berlubang?			
8.	Apakah kamu tahu menyikat gigi setelah sarapan dan sebelum tidur merupakan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?			
9.	Apakah kamu tahu bahwa gigi sebaiknya diperiksa setiap 6 bulan sekali?			
10.	Apakah kamu belum tahu bahwa berkumur setelah makan manis bisa membantu menjaga gigi?			
11.	Apakah kamu tahu bahwa membersihkan lidah itu sangat penting dilakukan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut?			
12.	Apakah kamu tahu penggunaan benang gigi dapat membersihkan sisa makanan di sela-sela gigi?			
13.	Apakah kamu tahu bahwa mengurangi makanan manis dan lengket dapat mencegah terjadinya gigi berlubang?			
14.	Apakah kamu belum tahu jenis makanan yang dapat membantu membersihkan gigi secara alami?			
15.	Apakah kamu tahu manfaat pemeriksaan rutin ke dokter gigi?			
	Total			

Kuesioner diadopsi dan dimodifikasi dari Haryani *et.al* (2025)

LAMPIRAN 10
DATA HASIL PENELITIAN

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN
PRE-TEST PENGETAHUAN CARA MERAWAT GIGI YANG BAIK PADA SISWA KELAS IV MI SUKASIRNA KOTA
TASIKMALAYA

Nama Responden	Skor Tiap pertanyaan															Skor	Nilai	Kriteria
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
R1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	8	53	Kurang
R2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	10	67	Cukup
R3	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	7	47	Kurang
R4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	9	60	Cukup
R5	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	8	53	Kurang
R6	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	7	47	Kurang
R7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	47	Kurang
R8	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	10	67	Cukup
R9	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	9	60	Cukup
R10	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	8	53	Kurang
R11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	Baik
R12	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	40	Kurang
R13	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	40	Kurang
R14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
R15	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8	53	Kurang
R16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	9	60	Cukup
R17	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	10	67	Cukup
R18	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	40	Kurang
R19	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	47	Kurang

R20	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	40	Kurang
R21	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	7	47	Kurang
R22	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	7	47	Kurang
R23	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73	Cukup
R24	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	6	40	Kurang
R25	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	73	Cukup
R26	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	9	60	Cukup
R27	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	10	67	Cukup
R28	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	8	53	Kurang
R29	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6	40	Kurang
R30	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	7	47	Kurang
R31	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	9	60	Cukup
R32	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	9	60	Cukup
R33	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	8	53	Kurang
R34	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6	40	Kurang
Jumlah	27	23	6	25	19	19	25	15	28	15	14	11	20	12	20	279	1861	Kurang
Rata-rata																54,7		

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN
POST-TEST PENGETAHUAN CARA MERAWAT GIGI YANG BAIK PADA SISWA KELAS IV MI SUKASIRNA KOTA
TASIKMALAYA

Nama Responden	Skor Tiap pertanyaan															Skor	Nilai	Kriteria
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
R1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik
R2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11	73	Cukup
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93	Baik
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
R6	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93	Baik
R8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
R9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik
R10	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73	Cukup
R11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10	67	Cukup
R12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	10	67	Cukup
R13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	87	Baik
R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	87	Baik
R15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93	Baik
R17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	10	67	Cukup
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12	80	Baik
R19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	11	73	Cukup

R20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
R22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	80	Baik
R23	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	60	Cukup
R24	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8	53	Kurang
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R26	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	11	73	Cukup
R27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
R28	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
R29	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	9	60	Kurang
R30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	12	80	Baik
R31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10	67	Cukup
R32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12	80	Baik
R33	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	67	Cukup
R34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93	Baik
Jumlah	34	32	31	28	28	28	31	24	28	26	22	23	26	20	27	408	2719	Baik
Rata-rata																80		

A decorative border resembling a scroll, with a vertical strip on the left and a horizontal strip at the top, both featuring rounded ends and a slight shadow.

LAMPIRAN 11
HASIL UJI *WILCOXON*

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test - Pre test	Negative Ranks	2 ^a	5.50	11.00
	Positive Ranks	31 ^b	17.74	550.00
	Ties	1 ^c		
	Total	34		

a. Post test < Pre test

b. Post test > Pre test

c. Post test = Pre test

Test Statistics^a

	Post test - Pre test
Z	-4.823 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 12
JADWAL PENELITIAN

[illegible]

[illegible]

[illegible]

A decorative scroll graphic with a light gray background and a dark gray border. The scroll is unrolled, showing the title text. The left edge of the scroll has a vertical strip, and the top and bottom edges have rounded corners. The text is centered within the scroll.

LAMPIRAN 13
DOKUMENTASI PENELITIAN

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Keterangan
1		Lokasi Penelitian
2		Membagikan kuesioner
3		Pengisian kuesioner (<i>pretest</i>)
4		Kegiatan penyuluhan hari pertama
5		Kegiatan penyuluhan hari kedua

6		Kegiatan penyuluhan hari ketiga
7		Membagikan kuesioner
8		Pengisian kuesioner (<i>posttest</i>)
9		Foto Bersama kelas IV MI Sukasirna Kota Tasikmalaya
10		Foto Bersama Ibu Kepala Sekolah MI Sukasirna Kota Tasikmalaya

LAMPIRAN 14
SURAT KAJI ETIK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.1.3.1/646/2026

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : ANE CAHYANI
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES
TASIKMALAYA
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA FLIPCHART TERHADAP PENGETAHUAN CARA
MERAWAT GIGI YANG BAIK PADA SISWA KELAS IV MI SUKASIRNA KOTA TASIKMALAYA"**

**"THE EFFECT OF COUNSELING USING FLIPCHART MEDIA ON KNOWLEDGE OF HOW TO PROPERLY CARE FOR
TEETH IN GRADE IV STUDENTS OF MI SUKASIRNA, TASIKMALAYA CITY"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 Mei 2026 sampai dengan tanggal 29 Mei 2027.

This declaration of ethics applies during the period May 29, 2026 until May 29, 2027. May 29, 2026

Chairperson,



Dr. Imat Rochimat SKM., MM

LAMPIRAN 15
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



A. Identitas Peneliti

Nama Lengkap : Ane Cahyani
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 28 Januari 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Alamat : Kp. Haurseah RT/RW 03/03 Desa Sirnagalih
Kec. Cigalontang Kab. Tasikmalaya

B. Riwayat Pendidikan

1. Tk An-Nur : Lulus tahun 2011
2. SDN Sukatani 2 : Lulus tahun 2017
3. MTSN 1 Garut : Lulus tahun 2020
4. SMKN 1 Garut : Lulus tahun 2023
5. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya : Lulus tahun 2026