

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI TERAPI *PURSED LIP BREATHING* MODIFIKASI
TIUP BALON DENGAN MEDIA VISUAL PARU TERHADAP
PENINGKATAN POLA NAPAS PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DENGAN BRONKOPNEUMONIA**



Oleh:

INTAN CAHYA AGUSTRI
NIM. P20620223027

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2026**

KARYA TULIS ILMIAH

IMPLEMENTASI TERAPI *PURSED LIP BREATHING* MODIFIKASI TIUP BALON DENGAN MEDIA VISUAL PARU TERHADAP PENINGKATAN POLA NAPAS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN BRONKOPNEUMONIA

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
pada Program Studi Keperawatan Cirebon



Oleh:
INTAN CAHYA AGUSTRI
NIM.P20620223027

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Implementasi terapi *pursed lip breathing* modifikasi tiup balon dengan media visual paru terhadap peningkatan pola napas pada anak usia prasekolah dengan bronkopneumonia”. Hambatan dan dukungan serta motivasi penulis sudah lalui dari berbagai pihak, akhirnya karya ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep.,Ners., M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya atas dukungan dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis
2. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Jiwa, selaku Ketua Jurusan Keperawatan yang telah memberikan arahan dalam proses akademik
3. Bapak Eyt Hidayat, S.Pd., Mkep., Ns., Sp.Kep.Jiwa, selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Cirebon yang selalu memberikan dukungan kepada mahasiswa dalam pengembangan akademis
4. Ibu Ayu Yuliani S.,M.Kep,Ns.,Sp.Kep.An, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ini
5. Ibu Zaitun, APP, MPH, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penyusunan karya tulis ini
6. Seluruh dosen, staf tata usaha, staf laboratorium dan staf perpustakaan serta seluruh civitas akademika Program Studi DIII Keperawatan Cirebon, yang telah memberikan ilmu, pengalaman serta fasilitas dalam proses belajar mengajar

7. Kepada kedua orang tua yang saya cintai, Alm. Bapak Supadi dan Ibu Sri Sulastri serta adik saya yang saya sayangi, Dian Julyani yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis
8. Rekan-rekan DIII Keperawatan Cirebon Tingkat 3A&3B yang telah kebersamai penulis selama tiga tahun yang penuh dengan perjuangan

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi dalam bidang keperawatan.

Cirebon, April 2026



Penulis

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN CIREBON POLITEKNIK
KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA**

Karya Tulis Ilmiah, April 2026

Implementasi Terapi *Pursed Lip Breathing* Modifikasi Tiup Balon Dengan Media
Visual Paru Terhadap Peningkatan Pola Napas Pada Anak Usia Prasekolah
Dengan Bronkopneumonia

¹Intan Cahya Agustri, ²Ayu Yuliani S, ³Zaitun

ABSTRAK

Latar Belakang: Bronkopneumonia dikenal *the forgotten killer* yang menyumbang angka kematian akibat infeksi tertinggi pada anak. Manifestasi klinis utama bronkopneumonia yaitu sesak napas akibat penyumbatan jalan napas, sehingga memicu gangguan pola napas. Salah satu penatalaksanaan mandiri yang efektif dan menarik bagi anak adalah latihan pernapasan melalui modifikasi bermain. Terapi PLB mengetahui gambaran karakteristik, pelaksanaan, perubahan pola napas, dan analisis kesenjangan kedua subjek dari implementasi terapi PLB modifikasi tiup balon dengan media visual paru terhadap peningkatan pola napas pada anak usia prasekolah dengan bronkopneumonia. **Metode:** Karya tulis ilmiah menggunakan desain studi kasus deskriptif komparatif pada dua subjek (3-6 tahun) yang dirawat di RSUD Arjawinangun. Data yang dikumpulkan selama lima hari melalui metode wawancara, observasi klinis (frekuensi napas dan saturasi oksigen), serta studi dokumentasi. **Hasil dan Pembahasan:** Pengkajian awal kedua subjek menunjukkan adanya karakteristik pola napas tidak efektif ditandai dengan sesak napas, frekuensi napas >40x/menit (takipnea), penurunan saturasi oksigen, serta terdengar suara napas tambahan yaitu *ronchi* dan *wheezing*. Pelaksanaan implementasi dilakukan selama 10-15 menit setiap sesi menggunakan balon non-latex dan media visual paru untuk meningkatkan kerja sama anak. Setelah implementasi, kedua subjek menunjukkan adanya peningkatan pola napas yang ditandai dengan penurunan frekuensi napas, peningkatan saturasi oksigen, penurunan keluhan sesak napas dan suara napas tambahan. **Kesimpulan:** Implementasi PLB modifikasi tiup balon dengan media visual paru terbukti efektif dalam peningkatan pola napas dan meningkatkan kenyamanan respirasi pada anak usia prasekolah. Perawat dan keluarga disarankan menerapkan terapi PLB ini sebagai intervensi mandiri yang aman dan aplikatif untuk dilakukan di rumah sakit maupun di rumah.

Kata Kunci: Bronkopneumonia, Pola Napas, Anak Usia Prasekolah, Terapi *Pursed Lip Breathing*

¹Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3}Dosen Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM IN CIREBON
HEALTH POLYTECHNIC MINISTRY OF HEALTH TASIKMALAYA
Scientific Writing, Mei 2026

Implementation Of Modified Pursed Lip Breathing Therapy With Balloon
Blowing And Lung Visual Media To Improve Breathing Patterns In Preschool
Children With Bronchopneumonia

¹Intan Cahya Agustri, ²Ayu Yuliani S, ³Zaitun

ABSTRACT

Introduction: Bronchopneumonia is recognized as "The Forgotten Killer," contributing to the highest infectious mortality rate in pediatric patients. Its primary clinical manifestation is dyspnea caused by airway obstruction, which triggers ineffective breathing patterns. An effective and engaging independent nursing intervention is breathing exercises modified through play therapy. PLB Therapy to describe the characteristics, execution, changes in breathing patterns, and analyze the gaps between theory and practice in implementing modified pursed lip breathing (PLB) therapy using balloon blowing and lung visual media for preschool children with bronchopneumonia. **Methods:** This paper utilized a descriptive-comparative case study design involving two pediatric patients aged 3–6 years hospitalized at Arjawinangun Regional Hospital. Data were gathered for five consecutive days through interviews, clinical observations (respiratory rate and oxygen saturation), and documentation studies. **Results&Analysis:** Initial assessments showed characteristics of ineffective breathing patterns, highlighted by dyspnea, tachypnea (respiratory rate >40 breaths/minute), decreased oxygen saturation, and rhonchi. The therapy was systematically administered for 10 minutes per session using non-latex balloons and lung visual aids to maximize children's engagement. Post-intervention, both subjects exhibited significant improvements in breathing patterns, indicated by reduced dyspnea, stabilized respiratory rates toward normal limits, and increased oxygen saturation. **Discussion:** Modified PLB therapy via balloon blowing combined with lung visual media effectively enhances respiratory comfort and improves breathing patterns in preschoolers. Nurses and families are recommended to utilize this play-based therapy as a safe, practical independent intervention in both hospital and home settings.

Keywords: *Bronchopneumonia, Breathing Pattern, Preschool Children, Pursed Lip Breathing Therapy*

¹Student of DIII Nursing Study Program Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3}Lecturer of DIII Nursing Study Program Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Konsep Bronkopneumonia.....	13
B. Konsep Pola Napas.....	25
C. Konsep Anak Usia Prasekolah	30

D. Konsep Terapi <i>Pursed Lip Breathing</i>	34
E. Kerangka Teori.....	37
F. Kerangka Konsep	38
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH.....	39
A. Rancangan Karya Tulis Ilmiah (KTI).....	39
B. Subjek Penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI).....	39
C. Definisi Operasional	40
D. Metoda dan Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Lokasi dan Waktu.....	43
G. Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI).....	44
H. Keabsahan Data.....	47
I. Analisa Data.....	48
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Karya Tulis Ilmiah (KTI).....	52
B. Pembahasan Karya Tulis Ilmiah (KTI).....	66
C. Keterbatasan Karya Tulis Ilmiah (KTI).....	73
D. Implikasi Keperawatan	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84

Type chapter title (level 2)	2
Type chapter title (level 3).....	3
Type chapter title (level 1)	4
Type chapter title (level 2)	5
Type chapter title (level 3).....	6

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	10
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	40
Tabel 4.1 Gambaran Perubahan Selama Implementasi	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>Pathway</i>	20
Bagan 2.2 Kerangka Teori.....	37
Bagan 2.3 Kerangka Konsep	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Pursed Lip Breathing</i>	36
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI/TA	85
Lampiran 2 Informed Consent.....	87
Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan.....	90
Lampiran 4 Format Pengkajian dan Pemeriksaan Fisik.....	91
Lampiran 5 Standar Prosedur Operasional.....	105
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	108
Lampiran 7 Logbook Pelaksanaan Intervensi PLB.....	110
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	112
Lampiran 9 Lembar Konsultasi dan Bimbingan.....	119