

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI
PADA BALITA USIA 6-24 BULAN SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN STUNTING DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS WINDUSENGKAHAN
KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2026



Sielmy Noerfadilah
NIM P20624425030

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI PADA BALITA USIA 6–24 BULAN
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN STUNTING DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS WINDUSENGKAHAN TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



Sielmy Noerfadilah

NIM P20624425030

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

JURUSAN KEBIDANAN

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA**

TAHUN 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners., M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M. Keb, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dr. Hj. Yeni Fitriarningsih, SST., M.Kes, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.
4. Herni Kurnia, SST., M.Keb, selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Endang Nurrochmi, SSiT., MKM, selaku Pembimbing II, dalam penyusunan Skripsi.
6. Semua dosen Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberi ilmu dan wawasan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai penyelesaian Skripsi ini.
7. Kepala UPTD Puskesmas Windusengkahan yang telah memberikan bantuan berupa izin dan pemberian data-data yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini di wilayah kerjanya.

8. Suami dan keluarga tercinta yang sangat berarti dan selalu setia dalam memberikan motivasi dan do'anya.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Kampus Cirebon, sahabat-sahabatku, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi kita semua.

Cirebon, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORSINILITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
Tujuan Umum	10
Tujuan Khusus.....	11
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
Manfaat Teoritis	12
Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Teori – Teori Terkait.....	14
Balita	14
Stunting	18
Pengetahuan	26
MP-ASI	32
Pendidikan Kesehatan	43
B. Kerangka Teori.....	52
C. Kerangka Konsep	53
D. Keaslian Penelitian.....	54

E. Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Desain Penelitian.....	57
B. Populasi Dan Sampel	59
Populasi	59
Sampel.....	60
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	63
1. Lokasi Penelitian.....	63
2. Waktu Penelitian	63
D. Variabel Penelitian	64
1. Variabel Independen	64
2. Variabel Dependen.....	64
E. Definisi Operasional.....	64
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan data	66
G. Instrumen Penelitian.....	66
H. Prosedur Penelitian.....	67
1. Persiapan Penelitian	68
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	68
3. Pengolahan dan Analisis Data.....	68
4. Penyusunan Laporan/ Hasil Penelitian.....	69
I. Managemen Data.....	69
1. Pengelolaan Data.....	69
2. Analisis data	70
J. Etika Penelitian	72
1. <i>Informed Consent</i>	72
2. <i>Anonymity</i> (tanpa nama).....	72
3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	72
4. Sukarela.....	73
BAB IV	74
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil	74
B. Pembahasan.....	78

BAB V.....	87
KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	52
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	532
Gambar 3.1 Desain penelitian one group pretest - posttest.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	20
Tabel 2.2.....	37
Tabel 2.3.....	38
Tabel 2.4.....	40
Tabel 2.5.....	42
Tabel 2.6.....	54
Tabel 3.1.....	62
Tabel 3.2.....	632
Tabel 3.3.....	654
Tabel 4.1.....	73
Tabel 4.2.....	74
Tabel 4.3.....	75
Tabel 4.4	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 3	Kuesioner MP-ASI
Lampiran 4	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran 5	PPT MPASI Balita Usia 6-24 Bulan Tambahan
Lampiran 6	Leaflet MP-ASI
Lampiran 7	TTS Edukasi MP-ASI

INTISARI

Latar belakang : Penelitian ini adalah karena tingginya angka stunting terhadap balita. Stunting adalah masalah kurang gizi kronis yang disebabkan oleh asupan gizi kurang yang berlangsung cukup lama yang mengakibatkan tidak sesuaiya tinggi badan sesuai usia dikarenakan tidak mendapat asupan gizi yang sesuai. Tujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemberian MP-ASI Pada Balita Usia 6-24 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Windusengkahan Tahun 2026.

Metode : Jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode *Pre-Experimental Design Tipe One Group Pretest Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu yang mempunyai anak usia 6-24 bulan di wilayah kerja puskesmas windusengkahan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability Sampling* dengan teknik *Proportionate stratified random sampling* dan *Simple random sampling* dengan teknik *Lotre* sebanyak 87 responden.

Hasil : Penelitian menggunakan *Uji Wilcoxon sign rank test* menunjukkan terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan ibu dalam pemberian MP-ASI sebagai upaya pencegahan stunting di wilayah kerja puskesmas windusengkahan tahun 2026, dengan nilai $\alpha < p \text{ value } 0,000 < 0,05$.

Kesimpulan : Pendidikan kesehatan berpengaruh terhadap pengetahuan ibu terhadap pemberian MP-ASI pada balita 6-24 bulan sebagai upaya pencegahan stunting. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan dalam peningkatan upaya promotif preventif dengan kegiatan penyuluhan, edukasi, dan promosi kesehatan yang dapat mencegah terjadinya stunting pada anak, serta membuat program lanjutan yang akan berdampak terhadap penurunan cakupan stunting.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Pemberian MP-ASI, Stunting

ABSTRACT

Background: This study was conducted due to the high prevalence of stunting among children under five. Stunting is a chronic malnutrition condition caused by prolonged inadequate nutritional intake, resulting in a child's height being inappropriate for their age due to insufficient nutrient consumption. This study aimed to determine the effect of health education on mothers' knowledge in providing complementary feeding (MP-ASI) to children aged 6–24 months in the working area of the Windusengkahan Community Health Center in 2026.

Methods: This study employed a quantitative approach using a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest model. The population consisted of mothers with children aged 6–24 months in the working area of the Windusengkahan Community Health Center. The sampling technique used was probability sampling, including proportionate stratified random sampling and simple random sampling through a lottery method, with a total of 87 respondents.

Results: The results of the study, analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test, indicated that there was a significant effect of health education on mothers' knowledge regarding complementary feeding (MP-ASI) as an effort to prevent stunting in the working area of the Windusengkahan Community Health Center in 2026, with a significance value of $p < 0.05$ ($p = 0.000$).

Conclusion: Health education has a significant effect on mothers' knowledge regarding complementary feeding (MP-ASI) for children aged 6–24 months as an effort to prevent stunting. The findings are expected to serve as a reference for improving promotive and preventive efforts through counseling, education, and health promotion activities aimed at preventing stunting in children, as well as for developing follow-up programs that contribute to reducing the prevalence of stunting.

Keywords: Health Education, Knowledge, Complementary Feeding (MP-ASI), Stunting