



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PERAWATAN LUKA POST OPERASI
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA
LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
di RSUD dr. SOEKARDJO**

**FITRA NOVAYANA HIDAYAT
NIM. P2.06.20.5.22.015**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**





SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PERAWATAN LUKA POST OPERASI
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA
LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
KELUARGA PASIEN DI RUANG MELATI 4 RSUD dr.
SOEKARDJO**

FITRA NOVAYANA HIDAYAT

NIM. P2.06.20.5.22.015

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul “ Pengaruh Edukasi Perawatan Luka Post Operasi Menggunakan Metode Demonstrasi dan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Keluarga Pasien Di Ruang Melati 4 RSUD dr. Soekardjo”.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini. Bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sangat berarti dalam proses ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Bapak Ridwan Kustiawan, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp., Kep.Jiwa selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Bapak Yudi Triguna S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Dan Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Ibu Dr. Tetet Kartilah, S.Kp., M.Kes. selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan saran, masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dudi Hartono, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan saran, masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh staff dosen dan civitas akademika Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberi dukungan selama penulis mengikuti pendidikan.

ABSTRAK

Perawatan luka post operasi sangat penting untuk mencegah Infeksi Luka Operasi (ILO) dan mempercepat penyembuhan. Ketika pasien pulang, keluarga memegang peran utama dalam perawatan tersebut. Namun, keterbatasan pengetahuan dan keterampilan keluarga dalam merawat luka secara steril masih sering ditemukan di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi perawatan luka post operasi menggunakan metode demonstrasi dan media leaflet terhadap pengetahuan dan keterampilan keluarga pasien di Ruang Melati 4 RSUD dr. Soekardjo. Perawatan luka merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh perawat dalam memberikan asuhan keperawatan. Pendidikan kesehatan merupakan tahapan yang pertama pada pencegahan penyakit. Media leaflet merupakan salah satu media edukasi cetak yang digunakan untuk menyampaikan informasi kesehatan secara ringkas dan mudah dipahami oleh sasaran. Pengetahuan adalah dihasilkan dari tahu, terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan dari sebuah objek. Keterampilan adalah kemampuan individu dalam melaksanakan suatu tindakan secara benar dan efektif sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Desain penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 21 responden yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner pengetahuan dan lembar observasi keterampilan. Karena data berdistribusi tidak normal, analisis data dilakukan menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor pengetahuan dari 60,95 menjadi 88,81 serta peningkatan rata-rata skor keterampilan dari 59,52 menjadi 90,48 setelah diberikan intervensi edukasi. Berdasarkan uji *Wilcoxon*, diperoleh nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan bermakna secara statistik pada tingkat pengetahuan dan keterampilan responden sebelum dan sesudah intervensi. Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi perawatan luka post operasi menggunakan metode demonstrasi dan media leaflet berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan serta keterampilan praktis keluarga pasien. Hasil ini diharapkan dapat diaplikasikan secara optimal guna mengoptimalkan pemulihan mandiri pasien di rumah serta menekan risiko komplikasi pasca operasi.

Kata kunci : Demonstrasi; Edukasi; Keterampilan; Leaflet; Pengetahuan.

ABSTRACT

Postoperative wound care is crucial for preventing surgical site infections (SSIs) and accelerating healing. When patients are discharged, their families play a key role in this care. However, limitations in families' knowledge and skills regarding sterile wound care are still commonly observed in clinical practice. This study aims to determine the effect of postoperative wound care education using demonstration methods and leaflets on the knowledge and skills of patients' families in Ward Melati 4 at Dr. Soekardjo Regional General Hospital. Wound care is a basic skill that nurses must master in providing nursing care. Health education is the first step in disease prevention. Leaflets are a type of printed educational material used to convey health information concisely and in a way that is easily understood by the target audience. Knowledge is derived from understanding and occurs after a person perceives an object through their senses. Skill is an individual's ability to perform an action correctly and effectively in accordance with established objectives. The research design used was a quantitative pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The study sample consisted of 21 respondents selected through purposive sampling. The instruments used included a knowledge questionnaire and a skill observation sheet. Because the data were non-normally distributed, data analysis was performed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed an increase in the mean knowledge score from 60.95 to 88.81 and an increase in the mean skill score from 59.52 to 90.48 after the educational intervention. Based on the Wilcoxon test, a p-value of 0.000 ($p < 0.05$) was obtained, indicating a statistically significant difference in the respondents' knowledge and skill levels before and after the intervention. The conclusion of this study is that postoperative wound care education using demonstration methods and leaflets has a significant effect on improving the knowledge and practical skills of patients' families. It is hoped that these results can be optimally applied to enhance patients' independent recovery at home and reduce the risk of postoperative complications.

Keywords: Demonstration; Education; Skills; Leaflet; Knowledge.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Bagi RSUD dr. Soekardjo	7
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	7
3. Bagi Instansi Pendidikan	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Perawatan Luka	11
1. Pengertian perawatan Luka.....	11
2. Penyebab Luka.....	11
3. Proses Penyembuhan Luka	12
4. Prosedur Perawatan Luka	13
5. Tanda dan Gejala Infeksi Luka	14
6. Faktor yang Mempengaruhi Perawatan Luka	15
B. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	19
1. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	19
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	19
3. Sasaran Pendidikan Kesehatan	20
4. Media Pendidikan Kesehatan.....	21

5. Metode Pendidikan Kesehatan.....	22
6. Metode Demonstrasi Dalam Pendidikan Kesehatan.....	23
C. Media Leaflet.....	24
D. Pengetahuan.....	25
E. Keterampilan.....	31
F. Kerangka Teori	35
G. Hipotesis	36
1. Hipotesis Terkait Pengetahuan	36
2. Hipotesis Terkait Keterampilan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian	35
B. Kerangka Konsep.....	36
C. Populasi, Sampel dan Sampling	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37
3. Sampling	39
D. Variabel Penelitian	40
1. Variabel Independen.....	40
2. Variabel Dependen	41
E. Definisi Operasional	41
E. Tempat Penelitian.....	43
F. Waktu Penelitian.....	43
G. Instrumen Penelitian.....	43
1. Kuisisioner Pengetahuan.....	44
2. Lembar Obervasi Keterampilan	46
H. Prosedur Pengumpulan Data	47
I. Analisa data	50
1. Analisis univariat	50
2. Analisis bivariat	51
J. Etika Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. HASIL PENELITIAN	54

B. Pembahasan	57
1. Gambaran karakteristik responden.....	57
2. Rata-rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi perawatan luka post operasi.....	63
3. Rata-rata skor keterampilan sebelum dan sesudah diberikan edukasi perawatan luka post operasi.....	65
4. Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan dan Keterampilan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi	67
5. Keterbatasan Penelitian.....	69
6. Implikasi Penelitian dalam Keperawatan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	36
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	41
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Usia Responden	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	54
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pendidikan	55
Tabel 4. 4 Distribusi Rata-rata skor pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan perlakuan	55
Tabel 4. 5 Distribusi Rata-rata skor keterampilan responden sebelum dan sesudah diberikan perlakuan	56
Tabel 4. 6 Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner Pengetahuan	81
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	86
Lampiran 3 Hasil Uji Lembar Observasi	88
Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden	89
Lampiran 5 Surat Persetujuan Kesiediaan Menjadi Responden	90
Lampiran 6 Surat Ethical Clearance KEPK	91
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 8 Pengolahan Data dengan SPSS.....	93
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Kuisioner Pengetahuan.....	96
Lampiran 10 Jadwal Penelitian	97
Lampiran 11 Media leaflet	98
Lampiran 12 Hasil Uji Media leaflet	99
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian pre-test dan Post-test.....	100
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	101