

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI PERMAINAN *PUZZLE JIGSAW* PADA
NY. M DAN NY. K DENGAN LANSIA DEMENSIA
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CIPERNA
KABUPATEN CIREBON**



Oleh :
ANIS CHAERUNNISA
NIM. P20620223013

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON 2026**

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI PERMAINAN *PUZZLE JIGSAW* PADA
NY. M DAN NY. K DENGAN LANSIA DEMENSIA
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CIPERNA
KABUPATEN CIREBON**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Cirebon



Oleh :
ANIS CHAERUNNISA
NIM. P20620223013

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON 2026**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN CIREBON POLTEKKES
KEMENKES TASIKMALAYA**

Karya Tulis Ilmiah, 24 Mei 2026

**Implementasi Permainan *Puzzle Jigsaw* Pada
Ny. M Dan Ny. K Dengan Lansia Demensia
Di Wilayah Kerja Puskesmas Ciperna
Kabupaten Cirebon**

Anis Chaerunnisa¹, Ati Siti Rochayati², Omay Rohmana³

ABSTRAK

Latar Belakang: Peningkatan jumlah lansia dengan demensia yang ditandai penurunan daya ingat, konsentrasi, dan kemampuan berpikir menjadi masalah kesehatan yang memerlukan intervensi nonfarmakologis, salah satunya terapi *puzzle jigsaw* untuk membantu menstimulasi dan mempertahankan fungsi kognitif lansia.

Tujuan: Mengimplementasikan permainan *puzzle jigsaw* pada lansia demensia sedang. **Metode:** Karya Tulis Ilmiah ini menggunakan desain kualitatif melalui pendekatan studi kasus melalui permainan *puzzle jigsaw* pada lansia yang mengalami demensia. Intervensi dilakukan selama 5 hari dengan durasi 20 menit setiap sesi. Teknik pengumpulan data mencakup wawancara, observasi, dan dokumentasi. **Hasil:** Implementasi selama 5 hari efektif meningkatkan kemampuan kognitif terlihat pada kemampuan mengingat, berbahasa, dan berpikir pada kedua klien, yaitu pada klien I mengalami peningkatan skor dari 11 menjadi 25 dengan waktu penyelesaian *puzzle* 11 menit, sedangkan klien II meningkat dari 11 menjadi 22 dengan waktu penyelesaian 14 menit.

Kata Kunci: Permainan *puzzle jigsaw*, Lansia, Demensia

¹Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Cirebon, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3}Dosen Program Studi D III Keperawatan Cirebon, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**CIREBON DIPLOMA III NURSING PROGRAM, TASIKMALAYA MINISTRY
OF HEALTH POLYTECHNIC**

Scientific Paper, May 24, 2026

***Implementation of Jigsaw Puzzle Games for Mrs. M and Mrs. K,
Elderly Women with Dementia, in the Service Area of the
Ciperna Community Health Center
Cirebon Regency***

Anis Chaerunnisa¹, Ati Siti Rochayati², Omay Rohmana³

ABSTRACT

Background: The increasing number of elderly individuals with dementia, characterized by a decline in memory, concentration, and thinking abilities, has become a health issue requiring non-pharmacological interventions, one of which is jigsaw puzzle therapy to help stimulate and maintain cognitive function in the elderly. **Objective:** To implement jigsaw puzzle games for elderly individuals with moderate dementia. **Methods:** This scientific paper employs a qualitative design using a case study approach through jigsaw puzzle play with elderly individuals experiencing dementia. The intervention was conducted over 5 days, with each session lasting 20 minutes. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation. **Results:** The 5-day intervention effectively improved cognitive abilities, as evidenced by improvements in memory, language, and thinking skills in both clients: Client I showed an increase in score from 11 to 25 with a puzzle completion time of 11 minutes, while Client II improved from 11 to 22 with a completion time of 14 minutes.

Keywords: Jigsaw Puzzle Games, Elderly, Dementia

¹Student, D III Nursing Program, Cirebon, Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic

^{2,3}Lecturer, D III Nursing Program, Cirebon, Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, saya sebagai penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Implementasi Permainan *Puzzle Jigsaw* pada Ny. M dan Ny. K dengan Lansia Demensia di Wilayah Kerja Puskesmas Ciperna Kabupaten Cirebon".

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak memperoleh dukungan, motivasi, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Berkat bantuan dan kerja sama tersebut, Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep.Ners.M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Ibu Hj. Eni Suhaeni, S.KM, M.Kes selaku Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Cirebon.
3. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns. Sp.Kep.J selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
4. Bapak Eyet Hidayat, SPd, SKp, MKep, Ns, Sp.Kep.J selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Cirebon.
5. Bapak Harry Tony Rachman, S.Kep. Ns selaku Kepala Puskesmas Ciperna Kabupaten Cirebon.
6. Ibu Santi Hikmawati, S. Kep. Ns selaku CI Puskesmas Ciperna Kabupaten Cirebon yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi, dan memberikan pengalaman berharga selama pengambilan data.
7. Ibu Ati Siti Rochayati, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah berperan besar melalui bimbingan, arahan, dan masukan yang berkelanjutan dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Kehadiran dan komitmen beliau dalam membimbing memberikan kepercayaan diri dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan karya ini dengan sebaik-baiknya.
8. Bapak Omay Rohmana, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan motivasi, arahan, serta masukan yang berarti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh dosen beserta staf Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya, khususnya Program Studi DIII Keperawatan Cirebon, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis atas doa yang tak pernah putus, orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, yang senantiasa mengusahakan yang terbaik

bagi anak perempuan pertamanya dan selalu meyakinkan penulis bahwa penulis pasti bisa menyelesaikan studi ini. Ucapan terima kasih untuk keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

11. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang turut berperan dan memberikan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan. Penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 15 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,

ANIS CHAERUNNISA

NIM. P20620223013

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xivv
DAFTAR LAMPIRAN	xvv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
A. Konsep Lansia.....	10
B. Konsep Demensia.....	13
C. Konsep <i>Puzzle</i>	24
D. Kerangka Teori.....	30
E. Kerangka Konsep.....	31
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH	32
A. Rancangan/Pendekatan Karya Tulis Ilmiah	32
B. Subjek Karya Tulis Ilmiah	32
C. Definisi Operasional/Batasan Istilah	33
D. Metoda dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Lokasi dan Waktu.....	35
G. Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	36
H. Keabsahan Data.....	37
I. Analisa Data.....	38
J. Etika Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Karya Tulis Ilmiah.....	40
B. Pembahasan Karya Tulis Ilmiah.....	56
C. Keterbatasan Karya Tulis Ilmiah.....	58
D. Implikasi untuk Keperawatan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dua Segilima Beririsan	23
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian Terhadap Penelitian 1	7
Tabel 1. 2 Keaslian Penelitian Terhadap Penelitian 2	8
Tabel 1. 3 Keaslian Penelitian Terhadap Penelitian 3	9
Tabel 2. 1 Pemeriksaan <i>Mini Mental State Examination (MMSE)</i>	22
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	33
Tabel 3. 2 Waktu Pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah	37

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Pathway	19
Bagan 2. 2 Kerangka Teori.....	30
Bagan 2. 3 Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI/TA
- Lampiran 2 Lembar *Informed Consent* Ny .M
- Lampiran 3 Lembar *Informed Consent* Ny .K
- Lampiran 4 Standar Operasional Prosedur Terapi *Puzzle Jigsaw*
- Lampiran 5 Lembar Pemeriksaan MMSE Ny .M
- Lampiran 6 Lembar Pemeriksaan MMSE Ny .K
- Lampiran 7 Lembar Observasi Selama Terapi *Puzzle Jigsaw*
- Lampiran 8 Lembar Observasi Terapi *Puzzle Jigsaw* Selama 5 Hari Ny. M
- Lampiran 9 Lembar Observasi Terapi *Puzzle Jigsaw* Selama 5 Hari Ny. K
- Lampiran 10 Lembar Konsul Bimbingan KTI
- Lampiran 11 Rekomendasi Perbaikan Hasil Ujian Proposal KTI
- Lampiran 12 Rekomendasi Perbaikan Hasil Ujian KTI
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup