

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI EDUKASI MENCUCI TANGAN BERBASIS
MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENGATASI
DEFISIT PENGETAHUANPADA ANAK
PRASEKOLAH DENGAN DIARE
DI RSUD ARJAWINANGUN**



Oleh :

EUIS RAHMAWATI

NIM P20620223022

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON 2026**

KARYA TULIS ILMIAH

IMPLEMENTASI EDUKASI MENCUCI TANGAN BERBASIS MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN PADA ANAK PRASEKOLAH DENGAN DIARE DI RSUD ARJAWINANGUN

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan Cirebon



Oleh :

EUIS RAHMAWATI
NIM P20620223022

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON 2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan petunjuknya kepada kita semua, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “IMPLEMENTASI EDUKASI MENCUCI TANGAN BERBASIS MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN PADA ANAK PRASEKOLAH DENGAN DIARE DI RSUD ARJAWINANGUN”. Karya Tulis Ilmiah ini saya buat dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan program studi Keperawatan Cirebon di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan nasehat, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu, yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep.Ners. M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, S.Kep., Ns, M.Kep, Sp.Kep.J selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Bapak Eyet Hidayat, SPD, S.Kp, M.Kep, Ns, Sp. Kep.J selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Cirebon dan selaku pembimbing akademik.
4. Ibu Ayu Yuliani S, M.Kep, Ns, Sp.Kep.An, selaku dosen pembimbing utama yang selalu menyempatkan waktu untuk bimbingan, selalu memberikan dukungan, arahan, serta motivasinya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Zaitun, APP, MPH, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kepada seluruh dosen, staff, dan petugas perpustakaan Program Studi D III Keperawatan Cirebon, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta fasilitas

yang diberikan selama proses pembelajaran berlangsung.

7. Direktur RSUD Arjawinangun Kabupaten Cirebon, *Clinical Instructor* (CI) dan seluruh karyawan RSUD Arjawinangun yang telah mengizinkan untuk pengambilan data penelitian.
8. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Rokmat dan Ibu Eli Masari beserta kedua kakak saya tersayang yang selalu memberikan do'a, nasehat, dan dukungannya sampai sekarang ini, serta selalu menjadi penyemangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Kepada semua teman-teman Program Studi D III Keperawatan Cirebon angkatan 2023, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini kedepannya. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Cirebon, 26 Mei 2026



EUIS RAHMAWATI

NIM P20620233022

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN CIREBON
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA**

Karya Tulis Ilmiah, Mei 2026

**Implementasi Edukasi Mencuci Tangan Berbasis Media *Flashcard* Untuk
Mengatasi Defisit Pengetahuan Pada Anak Prasekolah Dengan Diare Di
RSUD Arjawinangun**

Euis Rahmawati¹; Ayu Yuliani S²; Zaitun³

ABSTRAK

Latar Belakang: Penyakit diare pada anak prasekolah sering dipicu oleh kurangnya perilaku hidup bersih, khususnya kebiasaan mencuci tangan. Karakteristik anak yang mudah bosan memerlukan media edukasi interaktif. Media *flashcard* efektif menjadi metode bermain sambil belajar untuk menstimulasi kognitif anak dini. Penelitian bertujuan menggambarkan implementasi edukasi ini guna mengatasi defisit pengetahuan di RSUD Arjawinangun. **Metode:** Desain penelitian deskriptif komparatif dengan pendekatan studi kasus pada dua anak prasekolah penderita diare yang mengalami defisit pengetahuan. Pengumpulan data dilakukan lima hari melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Intervensi berupa pemberian informasi serta latihan langkah mencuci tangan menggunakan *flashcard*. **Hasil:** Setelah lima hari implementasi, kedua subjek menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan motorik. Mereka mampu memahami materi, mengurutkan kartu, dan mempraktikkan cuci tangan pakai sabun dengan benar. Visualisasi kartu membuat anak fokus, tertarik, serta kooperatif selama intervensi. **Pembahasan:** Terdapat perbedaan proses penyerapan informasi akibat karakteristik individu. Subjek 1 (laki-laki) baru mandiri pada hari kelima. Subjek 2 (perempuan) yang awalnya pemalu justru berhasil menguasai seluruh gerakan pada hari keempat. Faktor jenis kelamin dan pendampingan orang tua memengaruhi kecepatan pemahaman anak. **Kesimpulan:** Edukasi menggunakan *flashcard* efektif mengatasi defisit pengetahuan anak prasekolah. Metode visual ini direkomendasikan bagi perawat di rumah sakit maupun orang tua di rumah sebagai upaya preventif diare yang menyenangkan.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Diare, Edukasi Kesehatan, *Flashcard*, Mencuci Tangan.

¹Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

²Dosen Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

³Dosen Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM IN CIREBON
HEALTH POLYTECHNIC MINISTRY OF HEALTH TASIKMALAYA
Scientific Writing, May 2026

***Flashcard-Based Handwashing Education Implementation To Address
Knowledge Deficits In Preschool Children With Diarrhea At Arjawinangun
Regional Hospital***

Euis Rahmawati¹; Ayu Yuliani S²; Zaitun³

ABSTRACT

Introduction: Diarrhea in preschool children is often triggered by poor hygiene practices, particularly handwashing. Children's easily bored nature necessitates interactive educational media. Flashcards are an effective method of playing while learning to stimulate early childhood cognitive development. This study aims to describe the implementation of this educational approach to address knowledge deficits at Arjawinangun Regional Hospital. **Methods:** This study used a comparative descriptive research design using a case study approach in two preschool children with diarrhea who experienced knowledge deficits. Data collection was conducted over five days through interviews, observation, and documentation. The intervention included providing information and practicing handwashing steps using flashcards. **Results:** After five days of implementation, both subjects demonstrated improved knowledge and motor skills. They were able to understand the material, sort the cards, and practice handwashing with soap correctly. The visualization of the cards maintained the children's focus, interest, and cooperation during the intervention. **Analysis:** There are differences in the information absorption process due to individual characteristics. Cooperative Subject 1 (male) only became independent on the fifth day. Initially shy Subject 2 (female) successfully mastered all the movements on the fourth day. Gender and parental guidance influence the speed of children's comprehension. **Discussion:** Education using flashcards is effective in addressing knowledge deficits in preschool children. This visual method is recommended for nurses in hospitals and parents at home as a fun diarrhea prevention measure.

Keywords: Preschool Children, Diarrhea, Health Education, Flashcards, Handwashing

¹Student of DIII Nursing Study Program Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

²Lecturer of DIII Nursing Study Program Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

³Lecturer of DIII Nursing Study Program Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Konsep Anak Usia Prasekolah	17
B. Konsep Pengetahuan	18
C. Konsep Diare.....	22
D. Konsep Mencuci Tangan.....	33
E. Konsep <i>Flashcard</i>	36
F. Kerangka Teori.....	38
G. Kerangka Konsep	39
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH.....	40

A. Rancangan/Pendekatan Karya Tulis Ilmiah	40
B. Subjek Karya Tulis Ilmiah	40
C. Definisi Operasional.....	41
D. Metoda dan Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Lokasi dan Waktu	43
G. Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	44
H. Keabsahan Data.....	46
I. Analisis Data	47
J. Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Karya Tulis Ilmiah.....	50
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan.....	61
D. Implikasi Keperawatan.....	62
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 3.2 Definisi Operasional	41

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Teori	38
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI/TA.....	71
Lampiran 2 Lembar Informed Consent.....	75
Lampiran 3 Waktu Pelaksanaan.....	77
Lampiran 4 Format Asuhan Keperawatan Anak.....	78
Lampiran 5 Standar Operasional Prosedur	96
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	99