

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI TERAPI DISTRAKSI *STORYTELLING* DENGAN BUKU CERITA
UNTUK MENURUNKAN NYERI PADA ANAK USIA SEKOLAH AKIBAT
TINDAKAN INVASIF DI RUMAH SAKIT ARJAWINANGUN
KABUPATEN CIREBON**



Oleh :

DIANNA AGUSTIN

NIM. P20620223018

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON 2026**

KARYA TULIS ILMIAH

IMPLEMENTASI TERAPI DISTRAKSI *STORYTELLING* DENGAN BUKU CERITA UNTUK MENURUNKAN NYERI PADA ANAK USIA SEKOLAH AKIBAT TINDAKAN INVASIF DI RUMAH SAKIT ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Cirebon



Oleh :

DIANNA AGUSTIN

NIM. P20620223018

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON 2026**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN CIREBON**
Karya Tulis Ilmiah

**Implementasi Terapi Distaksi *Storytelling* Dengan Media Buku Cerita Untuk
Menurunkan Nyeri Pada Anak Usia Sekolah Akibat Tindakan Invasif Di
Rumah Sakit Arjawinangun Kabupaten Cirebon**

Dianna Agustin¹, zaitun², Ayu Yulianingsih S³.

ABSTRAK

Latar Belakang: Tindakan invasif seperti injeksi intravena pada anak usia sekolah sering menimbulkan nyeri. Nyeri yang tidak dapat ditangani dengan baik dapat menimbulkan dampak fisiologis dan psikologis, seperti ketegangan otot serta penolakan terhadap tindakan medis. Salah satu pendekatan nonfarmakologis yang terbukti efektif adalah terapi distraksi *storytelling* dengan buku cerita yang mampu mengalihkan perhatian anak dari rasa nyeri. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi terapi distraksi *storytelling* dengan buku cerita dalam menurunkan intensitas nyeri pada anak usia sekolah selama dilakukan tindakan invasif di RSUD arjawinangun. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek terdiri dari dua anak usia sekolah yang dilakukan tindakan invasif selama lima hari. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi skala nyeri menggunakan wong-baker FACES pain rating scale, dan dokumentasi. Implementasi terapi distraksi *storytelling* dengan buku cerita dilakukan selama 5 menit selama prosedur berlangsung. **Hasil:** Sebelum intervensi, kedua subjek melaporkan mengalami nyeri ringan dengan skala 2 dari 10. Setelah dilakukan intervensi selama lima hari, kedua subjek secara konsisten menunjukkan skala nyeri 0 (tidak nyeri). **Kesimpulan:** Terapi distraksi *storytelling* dengan buku cerita terbukti efektif digunakan sebagai strategi nonfarmakologis dalam menurunkan intensitas nyeri pada anak usia sekolah saat menjalani tindakan invasif.

Kata Kunci: Terapi Distraksi, *Storytelling*, Nyeri, Anak Usia Sekolah, Tindakan Invasif.

¹ Mahasiswa prodi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

² Dosen prodi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

³ Dosen prodi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
THE MINISTRY OF HEALTH POLYTECHNIC OF TASIKMALAYA
DIII NURSING STUDY PROGRAM, CIREBON
Scientific Paper**

**Implementation of Storytelling Distraction Therapy Using Storybooks to Reduce
Pain in School-Age Children Due to Invasive Procedures at Arjawinangun
Hospital, Cirebon Regency**

Dianna Agustin¹, Zaitun², Ayu Yulianingsih S³.

ABSTRACT

Background: Invasive procedures such as intravenous injections in school-age children often cause pain. Pain that is not managed effectively can lead to physiological and psychological impacts, such as muscle tension and resistance to medical treatment. One non-pharmacological approach that has proven effective is storytelling distraction therapy using storybooks, which can divert children's attention from pain. **Objective:** This study aims to describe the implementation of storybook distraction therapy in reducing pain intensity in school-age children during invasive procedures at Arjawinangun Hospital. **Methods:** This study used a qualitative approach with a case study design. The subjects were two school-aged children who underwent invasive procedures over five days. Data were collected through interviews, pain assessment using the Wong-Baker FACES pain assessment scale, and documentation. Storybook distraction therapy was implemented for 5 minutes during the procedure. **Results:** Before the intervention, both subjects reported experiencing mild pain, rated 2 out of 10. After five days of intervention, both subjects consistently reported a pain rating of 0 (no pain). **Conclusion:** Storybook distraction therapy has proven effective as a non-pharmacological strategy for reducing pain intensity in school-aged children undergoing invasive procedures.

Keywords: Distraction Therapy, Storytelling, Pain, School-Aged Children, Invasive Procedures

¹ Student of the Diploma III Nursing Program, Cirebon, Ministry of Health's Health Polytechnic, Tasikmalaya.

² Lecturer of the Diploma III Nursing Program, Cirebon, Ministry of Health's Health Polytechnic, Tasikmalaya

³ Lecturer of the Diploma III Nursing Program, Cirebon, Ministry of Health's Health Polytechnic, Tasikmalaya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Implementasi Terapi Distaksi *Storytelling* Dengan Media Buku Cerita Untuk Menurunkan Nyeri Pada Anak Usia Sekolah Akibat Tindakan Invasif Di Rumah Sakit Arjawinangun Kabupaten Cirebon”** Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi D III Keperawatan Cirebon.

Karya Tulis Ilmiah ini Alhamdulillah dapat terselesaikan tepat waktu berkat kerja keras dan senantiasa diiringi dengan do'a. penulis mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang terkait atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini diantaranya:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners M.Kep. Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, S.Kep, Ns, MKep, Sp.Kep.J Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Eyet Hidayat, S.Pd., S.Kp, M.Kep., Ns., Sp.Kep.J Ketua Program Studi Keperawatan Cirebon Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Zaitun, APP., MPH., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Ayu Yuliani S., S.Kep., Ns, M.Kep, Sp.Kep.An selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha, dan Civitas Akademika Program Studi Keperawatan Cirebon.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Da'i & Ibu Tati Kartati, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memotivasi tanpa henti sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini

8. Kakak perempuan saya Neng Nisa Rizki Deliyanti dan Irna Febriani, tak lupa juga kepada kakak ipar penulis, Mahathir Akbar dan keponakan tersayang Nailzam Rafyanzil Mahasin. Terimakasih banyak atas dukungannya secara moral maupun materi, serta segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis
9. Teman-teman seperjuangan 3A yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan masukan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Diri sendiri, Dianna Agustin yang telah berjuang dan bertahan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini hingga mengantarkan pada titik ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah menjadi bagian dalam cerita proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis juga berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Sekian Terima kasih.

Cirebon, 25 Maret 2026



DIANNA AGUSTIN
NIM. P20620223018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Anak Usia Sekolah	11
B. Konsep Dasar Nyeri	13
C. Pemberian Terapi Melalui Intravena.....	28
D. Penatalaksanaan Nyeri Injeksi Intravena.....	31
E. Terapi Distraksi dengan Storytelling.....	36
F. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep	39
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH	41
A. Rancangan/ Pendekatan Karya Tulis Ilmiah.....	41
B. Subjek Karya Tulis Ilmiah.....	41
C. Definisi Operasional.....	42

D.	Metoda dan Teknik Pengumpulan Data	43
E.	Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F.	Lokasi dan Waktu.....	45
G.	Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	45
H.	Keabsahan Data.....	48
I.	Analisis Data	49
J.	Etika Penelitian	49
BAB IV HASIL STUDI KASUS & PEMBAHASAN		51
A.	Hasil Karya Tulis Ilmiah	51
B.	Pembahasan	61
C.	Keterbatasan Karya Tulis Ilmiah	67
D.	Implikasi Keperawatan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		70
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	9
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Wong Baker Faces Rating Scale	26
Gambar 2. 2 Verbal Rating Scale (VRS)	27
Gambar 2. 3 Numeric Rating Scale (NRS)	28

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	39
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Waktu Penelitian
- Lampiran 2 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI/TA
- Lampiran 3 Lembar Informed Consent (Subjek I)
- Lampiran 4 Lembar Informed Consent (Subjek II)
- Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara (Subjek I)
- Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara (Subjek II)
- Lampiran 7 SOP Terapi Distraksi Dengan Metode *Storytelling*
- Lampiran 8 Lembar Observasi Nyeri Pada Anak
- Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Nyeri Pada Anak
- Lampiran 10 Lembar Pengkajian Asuhan Keperawatan Anak (Subjek I)
- Lampiran 11 Lembar Pengkajian Asuhan Keperawatan Anak (Subjek II)
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi Bimbingan
- Lampiran 13 Lembar Rekomendasi Perbaikan
- Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup