

SKRIPSI

**PERBEDAAN PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN
VIDEO ANIMASI DAN MINI KOMIK DIGITAL TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA MENGENAI
PENCEGAHAN DIABETES MELITUS DI SMK BUDI
TRESNA KABUPATEN CIREBON**



**SYILA HILYA AZZAHRA
NIM : P2.06.24.4.25.035**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

PERBEDAAN PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI DAN MINI KOMIK DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA MENGENAI PENCEGAHAN DIABETES MELITUS DI SMK BUDI TRESNA KABUPATEN CIREBON

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



SYILA HILYA AZZAHRA
NIM : P2.06.24.4.25.035

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN CIREBON
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI
DAN MINI KOMIK DIGITAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA MENGENAI PENCEGAHAN DIABETES
MELITUS DI SMK BUDI TRESNA KABUPATEN CIREBON
TAHUN 2026**

Penelitian/Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk
dipresentasikan

Cirebon,30 Juni 2026

Pembimbing Utama



Nina Nirmaya M, SST, M. Keb
NIP 197904302014122001

Tanggal.....

Pembimbing II



Bdn. Neli Nurlina, SST, MPH
NIP 198107202006042001

Tanggal.....

Cirebon,.....

Mengetahui
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon
Ketua



Dr. Hj. Yeni Fitrianingsih, SST., M.Kes
NIP. 196912121989032004

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI
DAN MINI KOMIK DIGITAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA MENGENAI PENCEGAHAN DIABETES
MELITUS DI SMK BUDI TRESNA KABUPATEN CIREBON**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Sylla Hilya Azzahra
NIM. P2.06.24.4.25.035

Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 30 Juni 2026

Susunan Penguji

Ketua Penguji



Nina Nirmaya M, SST, M. Keb
NIP 197904302014122001

Penguji I,


Dr. Meti Megawati, SST., MPH
NIP 198101022003122002

Penguji II,


Bdn. Rinel Padmawati, SST., MPH
NIP 197904122002122002

Cirebon,.....

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon
Ketua,


Dr. Hj. Yeni Fitriandingsih, SST., M.Kes
NIP. 196912121989032004

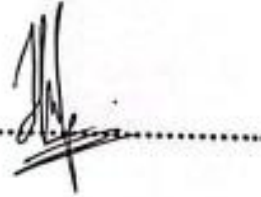
PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : Syila Hilya Azzahra

NIM : P20624425035

Tanda Tangan :



Tanggal : 30 Juni 2020

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syila Hilya Azzahra

NIM : P20624425035

Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Hak Bebas Royalti *Noneksklusif* (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

Perbedaan Pemberian Edukasi Menggunakan Video Animasi dan Mini Komik Digital Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Mengenai Pencegahan Diabetes Melitus di SMK Budi Tresna Kabupaten Cirebon

Dengan Hak Bebas Royalti *Noneksklusif* ini Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Cirebon

Pada tanggal :

30 Juni 2026

Yang Menyatakan



Syila Hilya Azzahra

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.kep., Ners., M.Kep., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti., SST.,M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
3. Hj. Yeni Fitriarningsih, SST., M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon.
4. Rani Widiyanti Surya Atmaja, SST, M. Keb selaku Dosen Wali Kelas A Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
5. Heni Rohaeni, S. Tr. Keb selaku bidan koordinator PKM Watubelah yang telah membantu dalam pengambilan data di lahan.
6. Nina Nirmaya M, SST, M. Keb., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan penelitian ini.
7. Bdn. Neli Nurlina, SST, MPH., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan saran, masukan dan motivasi selama penyusunan penelitian ini

8. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Cirebon yang telah membekali ilmu kepada penulis yang sangat bermanfaat
9. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; serta
10. Seluruh pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang berminat dalam asuhan kebidanan pada remaja.

Cirebon, 21 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
E. Manfaat Peneliitian	9
BAB II TINJAUAN TEORI	10
A. Konsep Dasar Diabetes Melitus	10
B. Pengetahuan dan Sikap	16
C. Media.....	19
D. Kerangka Teori.....	23

E. Kerangka Konsep	24
F. Keaslian Penelitian.....	24
G. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Definisi Operasional.....	31
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Prosedur Pengumpulan Data	35
I. Manajemen Data	36
J. Analisis Data	38
K. Etika Penelitian	39
L. Kelemahan dan Hambatan Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65

LAMPIRAN.....	70
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	24
Tabel 2. Definisi Operasional.....	31
Tabel 3 Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap	43
Tabel 4 Distribusi Deskriptif Skor Pengetahuan	44
Tabel 5 Distribusi Deskriptif Skor Sikap	46
Tabel 6 Analisis <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan Kelompok Vidio Animasi	48
Tabel 7 Analisis <i>Wilcoxon</i> Sikap Kelompok Vidio Animasi	49
Tabel 8 Analisis <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan Kelompok Komik Digital	49
Tabel 9 Analisis <i>Wilcoxon</i> Sikap Kelompok Komik Digital	50
Tabel 10 Analisis <i>Mann-Whitney</i> Pengetahuan Responden	50
Tabel 11 Analisis <i>Mann-Whitney</i> Sikap Responden	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	24
Gambar 3. Desain Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Kesbangpol	70
Lampiran 2. Surat Izin Dinas Kesehatan	70
Lampiran 3. Media Komik Digital.....	71
Lampiran 4. Video Animasi	72
Lampiran 5. Lembar <i>Informed Consent</i>	73
Lampiran 6. Lembar Kuesioner Pengetahuan dan Sikap	74
Lampiran 7. Output SPSS	77
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Proposal Skripsi	85
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Skripsi	87
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	88

INTISARI

Latar Belakang: Terjadi peningkatan kasus Diabetes Melitus (DM) secara signifikan pada penduduk usia ≥ 15 tahun di Indonesia yang didorong oleh pergeseran gaya hidup modern. DM berdampak destruktif pada kesehatan reproduksi. Remaja selaku *digital natives* membutuhkan media promosi kesehatan inovatif berbasis visual digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemberian edukasi menggunakan video animasi dan mini komik digital terhadap pengetahuan dan sikap remaja mengenai pencegahan diabetes melitus di SMK Budi Tresna Kabupaten Cirebon Tahun 2026.

Metode: Penelitian kuantitatif dengan metode *quasi-experimental* menggunakan rancangan *pre test* dan *post test*. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh total 96 responden yang dibagi menjadi dua kelompok (48 responden kelompok video animasi dan 48 responden kelompok mini komik digital). Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang kemudian dianalisis secara bivariat menggunakan uji non-parametrik yaitu uji *wilcoxon* dan uji *mann-whitney*.

Hasil: Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat pengaruh signifikan pemberian edukasi terhadap tingkat pengetahuan pada kelompok video animasi ($p=0,743$) maupun kelompok mini komik digital ($p=0,532$) akibat adanya *ceiling effect*. Namun, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan sikap remaja pada kelompok video animasi ($p=0,011$) dan kelompok mini komik digital ($p=0,002$). Penelitian ini menunjukkan nilai $p=0,682$ ($p>0,05$). Maka dapat dinyatakan tidak terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara pemberian edukasi kesehatan menggunakan media video animasi dengan mini komik digital terhadap perubahan pengetahuan dan sikap remaja mengenai pencegahan DM. Kedua media berbasis visual digital ini teruji memiliki kemampuan yang setara dan seimbang dalam memengaruhi respons efektif responden.

Kesimpulan: Kedua media edukasi mengenai DM memiliki kapasitas yang setara untuk digunakan dalam promosi kesehatan remaja.

Saran: Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji dan mengontrol berbagai faktor lain (*confounding variables*) yang dapat memengaruhi efektivitas pemberian edukasi kesehatan di lapangan.

Kata Kunci: video animasi, mini komik digital, pengetahuan, sikap, diabetes melitus, dan remaja.

ABSTRACT

Background: *There has been a significant increase in cases of diabetes mellitus (DM) among the population aged 15 years and older in Indonesia, driven by shifts in modern lifestyles. DM has a destructive impact on reproductive health. As “digital natives,” adolescents need innovative health promotion media based on digital visuals. This study aims to determine the differences in the effects of educational interventions using animated videos and digital mini-comics on adolescents’ knowledge and attitudes regarding diabetes prevention at Budi Tresna Vocational High School in Cirebon Regency in 2026.*

Methods: *A quantitative, quasi-experimental study using a pre-test and post-test design. The sample was selected using purposive sampling, resulting in a total of 96 respondents divided into two groups (48 respondents in the animated video group and 48 respondents in the digital mini-comic group). Data were collected using knowledge and attitude questionnaires and subsequently analyzed bivariately using non-parametric tests, namely the Wilcoxon test and the Mann-Whitney test.*

Results: *The results of the analysis showed that there was no significant effect of the educational intervention on knowledge levels in either the animated video group ($p=0.743$) or the digital mini-comic group ($p=0.532$) due to the ceiling effect. However, there was a significant effect on improving adolescents’ attitudes in the animated video group ($p=0.011$) and the digital mini-comic group ($p=0.002$). This study showed a p -value of 0.682 ($p>0.05$). Therefore, it can be concluded that there is no significant difference in effectiveness between health education using animated video and digital mini-comics in terms of changes in adolescents’ knowledge and attitudes regarding DM prevention. These two digital visual media have been shown to have equivalent and balanced capabilities in influencing the effective responses of the participants.*

Conclusion: *Both educational media on diabetes mellitus are equally effective for use in adolescent health promotion.*

Advice: *Future researchers are expected to be able to develop this study by examining and controlling various other factors (confounding variables) that can affect the effectiveness of providing health education in the field.*

Keywords: *animated videos, digital mini-comics, knowledge, attitudes, diabetes mellitus, and adolescents*