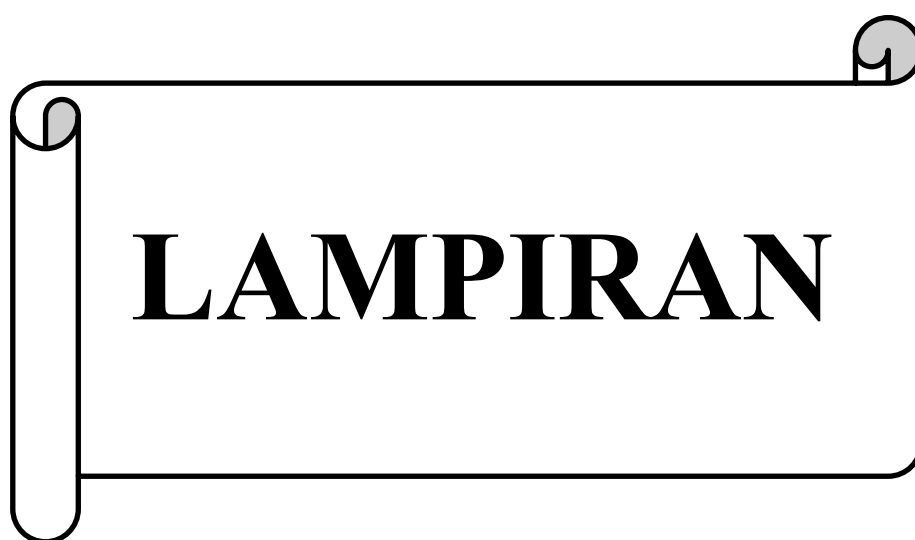




LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
LEMBAR KONSULTASI

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Kania Salis Nurwahidah

Nama Pembimbing I : drg. Culia Rahayu, MDSc

Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Media *Super Tooth Adventure Game*
 Terhadap Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa Kelas IV
 MIS Kadugede Kabupaten Kuningan

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	30/10/2025	Konsultasi Judul	Mempersiapkan beberapa judul	
2.	31/10/2025	ACC Judul	Menjadi media <i>board game super tooth adventure game</i>	
3.	16/11/2025	Proposal BAB I,II,III dan kuesioner	Perbaiki sistematika penulisan, menyederhanakan kuesioner	
4.	18/11/2025	Revisi Bab I,II,III	Perbaiki penulisan	
5.	20/11/2025	Revisi Kuesioner	Menyederhanakan kuesioner	
6.	21/11/2025	Revisi Bab I, II,III	Sistematika penulisan, Isi	
7.	8/12/2025	Konsultasi PPT	Menambahkan isi pada Bab II	
8.	9/12/2025	Pengajuan Bab I,II,III dan PPT	ACC Proposal dan PPT	
10.	10/03/2026	Konsultasi Bab IV dan V	Perbaiki Interpretasi data	
11.	11/03/2026	Revisi Bab IV dan V	Perbaiki judul tabel dipersingkat	
12.	12/03/2026	Revisi bab IV dan V	Perbaiki Kesimpulan	
13.	13/03/2026	Revisi Bab IV dan V	Perbaiki kembali di kesimpulan	
14.	16/03/2026	Revisi bab IV dan V	Perbaiki titimangsa	
15.	17/03/2026	Revisi bab IV dan V	Perbaiki lembar penguji	
16.	21/05/2026	Revisi bab IV dan V	Perbaiki ppt di pembahasan dipersingkat	
17.	21/05/2026	Revisi PPT	ACC PPT	

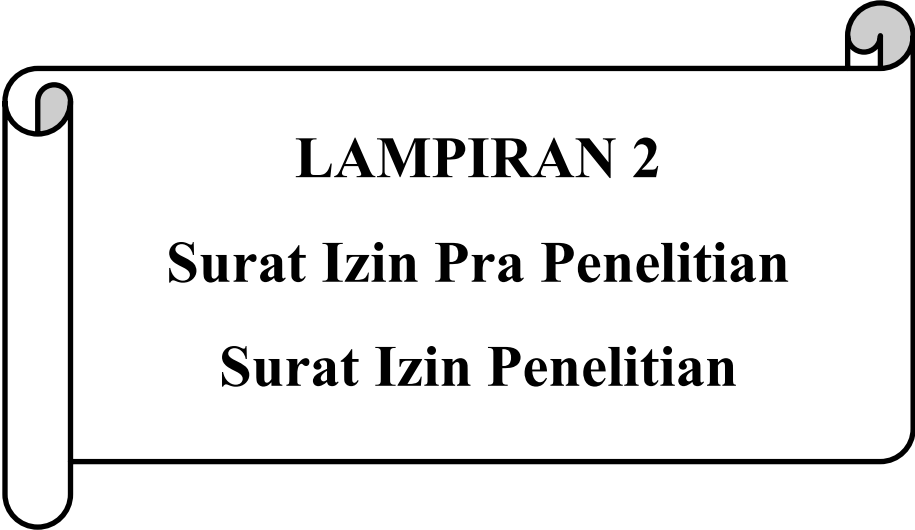
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Kania Salis Nurwahidah

Nama Pembimbing II : Samjaji, S.Si. T., MA.Kes

Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Media *Super Tooth Adventure Game*
 Terhadap Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa Kelas IV
 MIS Kadugede Kabupaten Kuningan

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	21/11/2025	Konsultasi Bab I,II,III	Memperbaiki penulisan dan sumber	f
2.	25/11/2025	Revisi Bab I,II,III	Memperbaiki sistematika penulisan	f
3.	16/11/2025	Revisi Bab I,II,III	Perbaiki sumber	f
4.	18/11/2025	Revisi Bab I,II,III	ACC proposal	f
5	12/12/2025	Konsultasi PPT	ACC PPT	f
6.	10/03/2026	Konsultasi BAB IV	Tambahkan narasi di pembahasan	f
7.	11/03/2026	Konsultasi BAB IV dan BAB V	Sistematika Penulisan	f
8.	12/03/2026	Revisi BAB IV dan BAB V	Tambahkan alasan media <i>board game</i> efektif	f
9.	12/03/2026	Revisi BAB IV dan BAB V	Perbaiki penulisan yang salah	f
10.	13/03/2026	Revisi BAB V	Perbaiki penulisan di kesimpulan	f
11.	16/03/2026	Revisi BAB V	Perbaiki penulisan di saran	f
12.	20/05/2026	Revisi PPT	Ditambahkan pada hasil PPT	f
13.	21/05/2026	Revisi PPT	ACC PPT	f



LAMPIRAN 2

Surat Izin Pra Penelitian

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

Tasikmalaya, 12 Januari 2026

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/283/2026
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah MIS Kadugede

Kabupaten Kuningan

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian pada siswa kelas IV MIS Kadugede Kabupaten Kuningan yang Bapak/ Ibu Pimpin. Kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Kania Salis Nurwahidah

NIM : P20625222015

Semester : VII

Judul : Pengaruh Penyuluhan dengan Media Super Tooth Adventure Game terhadap Pengetahuan Karies Gigi pada Siswa Kelas IV MIS Kadugede Kabupaten Kuningan.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Cula Rahayu, MDSc
NIP.196707112002122001



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

Tasikmalaya, 29 Januari 2026

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/02/2026
Hal : Permohonan Ijin Penelitian
Kepada Yth:
Kepala Sekolah MIS Kadugede
Kabupaten Kuningan
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas IV di MIS Kadugede yang Bapak/ Ibu Pimpin. Kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Kania Salis Nurwahidah
NIM : P20625222021
Semester : VIII
Judul : Pengaruh Penyuluhan Media Super Tooth Adventure Game terhadap Pengetahuan Karies Gigi pada Siswa Kelas IV MIS Kadugede Kabupaten Kuningan.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Drg.Culia Rahayu, MDS
NIP.196707112002122001

LAMPIRAN 3
Surat Balasan Pra Penelitian
Surat Balasan Penelitian



MADRASAH IBTIDAIYAH KADUGEDE KECAMATAN KADUGEDE KABUPATEN KUNINGAN

Jl. Arka Wijaya no. 42 Desa Kadugede Kec. Kadugede Kab. Kuningan 45561

☎ 081318224063/082127392930

Email : miskadugede@gmail.com NSM : 111232080002 NPSN:60708537

Kadugede, 03 Februari 2026

Nomor : N.002/C.1/046/II/2026
Lampiran : -
Perihal : Penerimaan Surat dan Pemberian Ijin

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Tasikmalaya
Di_ tempat

Assalamu 'alaikum Warohamtullohi Wabarokatuh

Kami telah terima surat dari Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya nomor PP.06.02/F.XXVI.15/283/2026 perihal permohonan ijin Pra Penelitian dan nomor PP.06.02/F.XXVI.15/02/2026 perihal permohonan ijin Penelitian mahasiswa atas nama Kania Salis Nurwahidah NIM P20625222021.

Selanjutnya kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan dua kegiatan yang dimaksud.

Surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Wallohul Muwafiq Illa Aqwami Thoriq

Wassalamu 'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh



Kepala Madrasah

Wawan Gunawan, S.Ag.
NPK 3726250040003



MADRASAH IBTIDAIYAH KADUGEDE KECAMATAN KADUGEDE KABUPATEN KUNINGAN

Jl. Arka Wijaya no. 42 Desa Kadugede Kec. Kadugede Kab. Kuningan 45561

☎ 081318224065/082127392930

Email : miskadugede@gmail.com NSM : 111232080002 NPSN:60708537

Kadugede, 03 Februari 2026

Nomor : N.002/C.1/046/II/2026
Lampiran : -
Perihal : Penerimaan Surat dan Pemberian Ijin

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Tasikmalaya
Di_ tempat

Assalamu 'alaikum Warohamtullohi Wabarokatuh

Kami telah terima surat dari Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya nomor PP.06.02/F.XXVI.15/283/2026 perihal permohonan ijin Pra Penelitian dan nomor PP.06.02/F.XXVI.15/02/2026 perihal permohonan ijin Penelitian mahasiswa atas nama Kania Salis Nurwahidah NIM P20625222021.

Selanjutnya kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan dua kegiatan yang dimaksud.

Surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

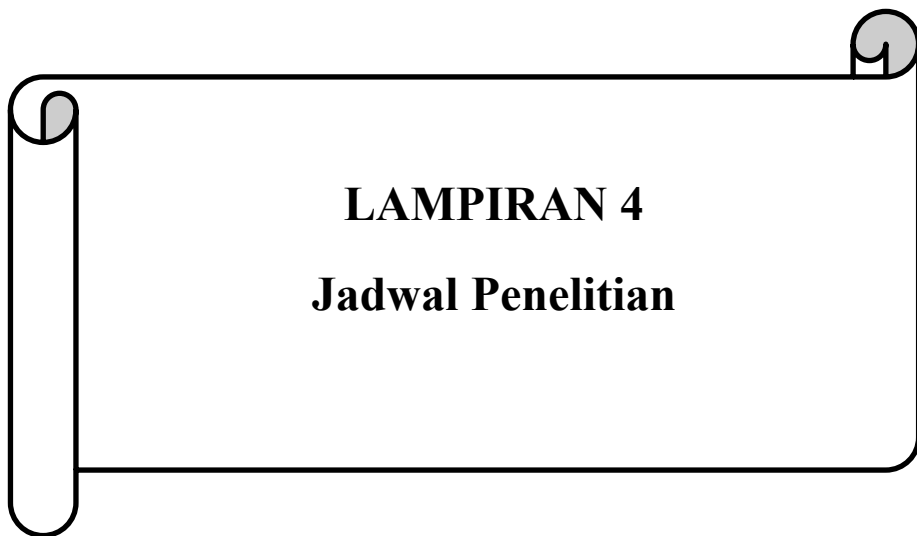
Wallohul Muwafiq Illa Aqwami Thoriq

Wassalamu 'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh



Kepala Madrasah

Wawan Gunawan, S.Ag.
NPK. 3726250040003



LAMPIRAN 4
Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	2025								2026																			
		November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan judul																												
2.	Penyusunan proposal																												
3.	Perizinan																												
4.	Pra penelitian																												
5.	Perbaikan proposal																												
6.	Seminar proposal																												
7.	Persiapan a. Perizinan b.Persiapan alat dan bahan																												
8.	Pelaksanaan <i>Pre test</i> dan pemberian intervensi																												
9.	Pemberian intervensi																												
10.	Pemberian intervensi dan pelaksanaan <i>postest</i>																												
11.	Pengolahan data																												
12.	Penyusunan laporan																												
13.	Sidang Skripsi																												

LAMPIRAN 5
Informed Consent

PENYATAAN PERSETUJUAN*(INFORMED CONSENT)*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :

TTL/Umur :

Alamat :

No. Hp :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa,

Saya setuju dan sukarela untuk mengikuti rangkaian kegiatan penelitian Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Media *Super Tooth Adventure Game* terhadap Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa Kelas IV MIS Kadugede Kabupaten Kuningan”.

Informasi mengenai kegiatan penelitian tersebut cukup dijelaskan dan saya mengerti sepenuhnya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Kuningan,..... 202

Responden



Kania Salis Nurwahidah

()

LAMPIRAN 6
Satuan Pelajaran

SATUAN PELAJARAN

KARIES GIGI

SASARAN SISWA SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan

Disusun Oleh:

KANIA SALIS NURWAHIDAH
NIM: P20625222021

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2026



SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut
Pokok Bahasan	: Karies Gigi
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Karies Gigi 2. Penyebab Karies Gigi 3. Gejala Karies Gigi 4. Pencegahan Karies Gigi 5. Pengobatan Karies Gigi
Sasaran	: Siswa/siswi Kelas IV MIS
Tempat	: Ruang Kelas
Waktu	: 20 Menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang karies gigi selama 20 menit, diharapkan siswa kelas IV MI dapat memahami tentang karies gigi.

II. Tujuan instruksional Khusus (TIK)

- TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang karies gigi selama 3 menit, diharapkan siswa kelas IV MIS dapat menyebutkan pengertian karies gigi dengan benar.
- TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang karies gigi selama 3 menit, diharapkan siswa kelas IV MIS dapat menyebutkan faktor-faktor yang menyebabkan karies gigi dengan benar.
- TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang karies gigi selama 3 menit, diharapkan siswa kelas IV MIS dapat mengidentifikasi gejala-gejala karies gigi dengan benar.
- TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang karies gigi selama 2 menit, diharapkan siswa kelas IV MIS dapat menyebutkan cara-cara pencegahan karies gigi dengan benar.
- TIK V : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang karies gigi selama 3 menit, diharapkan siswa kelas IV MIS dapat menyebutkan pengobatan yang tepat untuk karies gigi dengan benar.

III. Materi

TIK I : Karies gigi adalah penyakit gigi yang terjadi karena gigi berlubang. Kerusakan ini biasanya dimulai dari permukaan gigi, seperti celah gigi, bagian gigi yang berlekuk, atau di antara gigi. Jika tidak ditangani, lubang gigi dapat semakin dalam hingga mengenai bagian dalam gigi dan menimbulkan rasa nyeri. Karies gigi dapat dialami oleh siapa saja dan bisa terjadi pada satu atau lebih gigi. (Tarigan, 2014 *Cit.* Sukarsih, 2023).)

TIK II : Karies gigi terjadi karena beberapa faktor yang saling berhubungan. Faktor tersebut meliputi kondisi gigi dan air liur, adanya kuman di mulut, lingkungan seperti makanan manis, serta waktu. Gigi berlubang akan muncul jika semua faktor ini terjadi bersamaan. Makanan manis seperti gula dapat diolah oleh kuman di mulut dan menghasilkan asam. Asam ini membuat permukaan gigi menjadi asam dalam waktu singkat. Jika kondisi ini sering terjadi dan berlangsung lama, permukaan gigi akan rusak dan akhirnya terbentuk lubang pada gigi.

Faktor risiko karies gigi adalah :

1. Kebersihan mulut buruk (jarang sikat gigi, tidak pakai benang gigi)
2. Konsumsi makanan manis/bertepung berlebihan
3. Mulut kering (xerostomia) karena kurang air liur
4. Kekurangan fluoride
5. Faktor usia (anak & lansia rentan)
6. Bentuk gigi (pit & fissure)
7. Faktor sosial ekonomi

(Miller, W, D 1890 *Cit.* Kusumawardani & Robin, 2019).

TIK III : Penyakit ini ditandai dengan rusaknya permukaan gigi karena hilangnya zat pelindung gigi. Pada awalnya, gigi terlihat muncul bercak putih atau cokelat. Jika dibiarkan, warnanya bisa berubah menjadi cokelat tua atau hitam dan membentuk lubang pada gigi. Lubang gigi terjadi karena bakteri di mulut mengolah gula dari makanan manis dan menghasilkan asam yang merusak gigi. Tanda-tanda karies gigi antara lain perubahan warna gigi, mulai dari putih kusam, cokelat, hingga hitam, serta terbentuknya lubang pada gigi yang bisa dirasakan atau terlihat saat diperiksa. (Tarigan, 2013 *Cit.* Kusumawardani & Robin, 2019).

TIK IV : Cara mencegah karies gigi adalah sebagai berikut :

1. Memeriksa gigi secara rutin
Lakukan pemeriksaan ke dokter gigi setiap enam bulan sekali meskipun tidak ada keluhan nyeri pada gigi.
2. Menyikat gigi secara teratur dan pada waktu yang tepat
Waktu terbaik untuk menyikat gigi adalah pada pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur.
3. Menyikat gigi dengan cara yang benar
Cara menyikat gigi yang tepat yaitu mengarahkan sikatan ke bawah untuk gigi seri bagian atas, ke atas untuk gigi seri bagian bawah, dan secara mendatar untuk gigi geraham. Bagian geraham sebaiknya disikat lebih lama karena area ini lebih mudah ditempeli sisa makanan.
4. Kumur setelah makan
Karena tidak selalu memungkinkan untuk menyikat gigi setelah makan, cara paling efektif yang dapat dilakukan adalah berkumur agar sisa makanan tidak menempel pada gigi dan untuk membantu menurunkan kadar keasaman di dalam mulut.
5. Gunakan benang gigi untuk mengeluarkan sisa makanan

Sisa makanan yang tersangkut sebaiknya tidak dibersihkan menggunakan tusuk gigi, karena kebiasaan tersebut dapat memperlebar celah antar gigi dan berisiko melukai gusi.

6. Pilih pasta gigi yang mengandung fluoride

Gunakan pasta gigi yang mengandung fluorida, karena zat ini berperan sebagai salah satu komponen pembentuk lapisan email gigi dan membantu mencegah terjadinya kerusakan atau pembusukan pada gigi.

7. Makan makanan yang berserat

Mengonsumsi buah dan sayuran terbukti membantu memperkuat gigi serta mencegah timbulnya gigi berlubang.

8. Kurangi makanan yang mengandung gula dan tepung

Jenis makanan ini, jika tertinggal di gigi dan bereaksi dengan bakteri, dapat menghasilkan asam yang memicu terbentuknya gigi berlubang.

(Ghofur, 2019)

TIK V : Mengobati karies gigi tergantung tingkat keparahannya, mulai dari perawatan fluoride untuk kerusakan awal, tambal gigi untuk lubang, mahkota gigi untuk kerusakan parah, hingga perawatan saluran akar jika sudah mencapai pulpa, dan pencabutan jika sudah sangat parah, yang semuanya harus dilakukan oleh dokter gigi untuk menghentikan penyebaran dan menyelamatkan gigi, dilengkapi kebiasaan baik seperti menyikat gigi rutin dan diet rendah gula.

(Fadli, 2023)

IV. Metode

1. Penyuluhan menggunakan media *super tooth adventure game*
2. Tanya Jawab
3. Kuesioner

V. Alat Peraga

Board Game (Super tooth Adventure Game)

VI. Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan		Metode	Alat peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Pemberian Kuesioner Pre-test tentang pengetahuan karies gigi	Menjawab pertanyaan Kuesioner Pre-test tentang pengetahuan karies gigi		Kuesioner	3 menit
2.	• Penyampaian materi TIK I : Pengertian Karies gigi	Mengikuti permainan <i>board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	3 menit
3.	TIK II : Faktor- faktor yang menyebabkan karies gigi	Mengikuti permainan <i>board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	3 menit
4.	TIK III : Gejala-gejala karies gigi	Mengikuti permainan <i>board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	3 menit
5.	TIK IV : Cara-cara pencegahan karies gigi	Mengikuti permainan <i>board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	2 menit
6.	TIK V : Pengobatan yang tepat untuk karies gigi	Mengikuti permainan <i>board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	<i>Board game super tooth adventure game</i>	3 menit
7.	Melakukan evaluasi dengan memberikan kuesioner post-test tentang karies gigi	Menjawab pertanyaan Kuesioner Post-test tentang pengetahuan karies gigi		Kuesioner	3 menit
Total					20 menit

DAFTAR PUSTAKA

- Adventus., Jaya, I, M, M., Mahendra, D. (2019). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia
- Apro, V., Susi., Sari, D, S. (2020). Dampak Karies Gigi Terhadap Kualitas Hidup Anak. *Andalas Dental Journal*, 8(2), 89-97. Diakses pada tanggal 11 November 2025 <https://adj.fkg.unand.ac.id>.
- Carsita, W, N., Windiramadhan, A, P., & Nurfauziah, A. (2023). Pendidikan Kesehatan tentang Pencegahan Karies Gigi pada Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JUDIMAS)*,1(2) , 166-171. Diakses pada 9 November 2025 <https://jurnal.stikesbanyuwangi.ac.id>.
- Fadli, R, F. (2023). Perawatan Medis dan Rumahan untuk Mengatasi Karies Gigi. <https://www.halodoc.com/artikel/perawatan-medis-dan-rumahan-untuk-mengatasi-karies-gigi>. Diakses pada tanggal 10 November 2025
- Ghofur, Abdul. (2019). *Kesehatan Gigi dan Mulut*. Temanggung: Mitra Buku
- Julianty, E, D. (2022). *Pengaruh Penyuluhan Media Animasi Kartun Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Karies Gigi Di Sekolah Dasar Negeri 128 Palembang*. (Poltekkes Kemenkes Palembang). Diakses pada 9 November 2025 <https://repository.poltekkespalembang.ac.id>.
- Kusumawardani, B., Robin, M, C. (2019). *Penyakit Dentomaksilofasial*. Malang : Intimedia
- Laiya, D., Boekoesoe, L., Kadir, L. (2023). Faktor Risiko Kejadian Karies Gigi pada Anak Sekolah di SDN 16 Limboto Barat, Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Penelitian*, 15(2), 1- 8. Diakses pada 10 November 2025 <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id>.
- Lestari1, A, D., Harokan, A., & Ekawati, D. (2025). Analisis Kejadian Karies Gigi Pada Anak Usia 6 – 11 Tahun Di Rsud Lubai Ulu Kabupaten Muara Enim. *Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi dan Kesehatan*, 12(2), 220- 229. Diakses pada tanggal 10 November 2025 <https://ejurnal.malahayati.ac.id>.
- Lubis, H. (2023). *Penyuluhan kesehatan Masyarakat Pertanian*. Riau : Dotplus Publisher Tarigan, R. (2014). *Karies Gigi*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Wibawanto, W. (2025). *Board Game Edukasi*. Makassar: Ide Buku.

Mengetahui,

Pembimbing

Penyusun

A handwritten signature in black ink, consisting of a long, sweeping horizontal line followed by a small, stylized flourish.

drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'K' followed by several loops and a final horizontal stroke.

Kania Salis Nurwahidah
NIM. P2.06.25.2.22.021

LAMPIRAN 7

Desain *Board Game*

Super tooth adventure game

Board Game Super Tooth Adventure Game



Game Guide

Game Guide

Super Tooth Adventure Game

Di sebuah dunia tersembunyi di balik gigi-gigi putih yang berkilauan, hiduplah para *Super Tooth*—pahlawan gigi yang tangguh dan penuh semangat. Mereka adalah penjaga kesehatan mulut, melawan ancaman jahat seperti raja karies, yang ingin menutupi dunia dengan lubang hitam dan rasa sakit yang tak tertahankan. Setiap malam, saat manusia tidur, Super Tooth berpetualang di mulut, melompat dari gigi ke gigi, menghindari jebakan lidah licin, dan mengumpulkan kekuatan dari sikat gigi ajaib.

Namun, suatu hari, Raja karies melancarkan serangan besar-besaran! Ia menciptakan monster-monster busuk seperti Plak Monster dan teman-temannya, yang mulai menyerang gigi-gigi di seluruh dunia. Tooth friends, terjebak dalam jebakan, dan hanya para pemain pemberani yang bisa menyelamatkannya. Apakah kamu siap untuk menjadi *Super Tooth* baru? mulailah perjalanan ini. Ingat, kesehatan mulut adalah kunci kemenangan sikat gigi setiap hari, atau Karies Raja akan menang!

Selamat bermain, petualang gigi!

Tooth friend 4-5 orang per kelompok

Level 1 (Mulut City /Pengenalan Karies)

- (King tooth & Tooth friends) mulai di Mulut City dan temukan tanda karies pertama. Karies monsters muncul sebagai kartu.
- Gerakkan pion gigi 3 langkah. Ambil kartu Knowledge
- Tembak bakteri dengan gerakan tangan.
- Jawab dari kartu knowledge

Level 2 (Gum Forest Penyebab Karies)

- Pemain ke Gum Forest, plak menumpuk seperti hutan. Karies monster kuat.
- Ambil kartu Prevention Tools untuk bersihkan plak dan peragakan
- Ambil kartu knowledge dan jawab kartu untuk menuju level selanjutnya



Game Guide

Super Tooth Adventure Game

Level 3 (Tooth Fortress / pertahanan harian, pencegahan karies)

- Pemain ke Tooth Fortress, Karies Monsters coba masuk celah.
- Bangun Defense Wall dengan Prevention Tools (kartu sikat gigi, fluoride, sayur). "Daily Routine Challenge" rutinitas harian (gerakan sikat gigi 30 detik) untuk hentikan serangan.
- Ambil kartu knowledge dan jawab

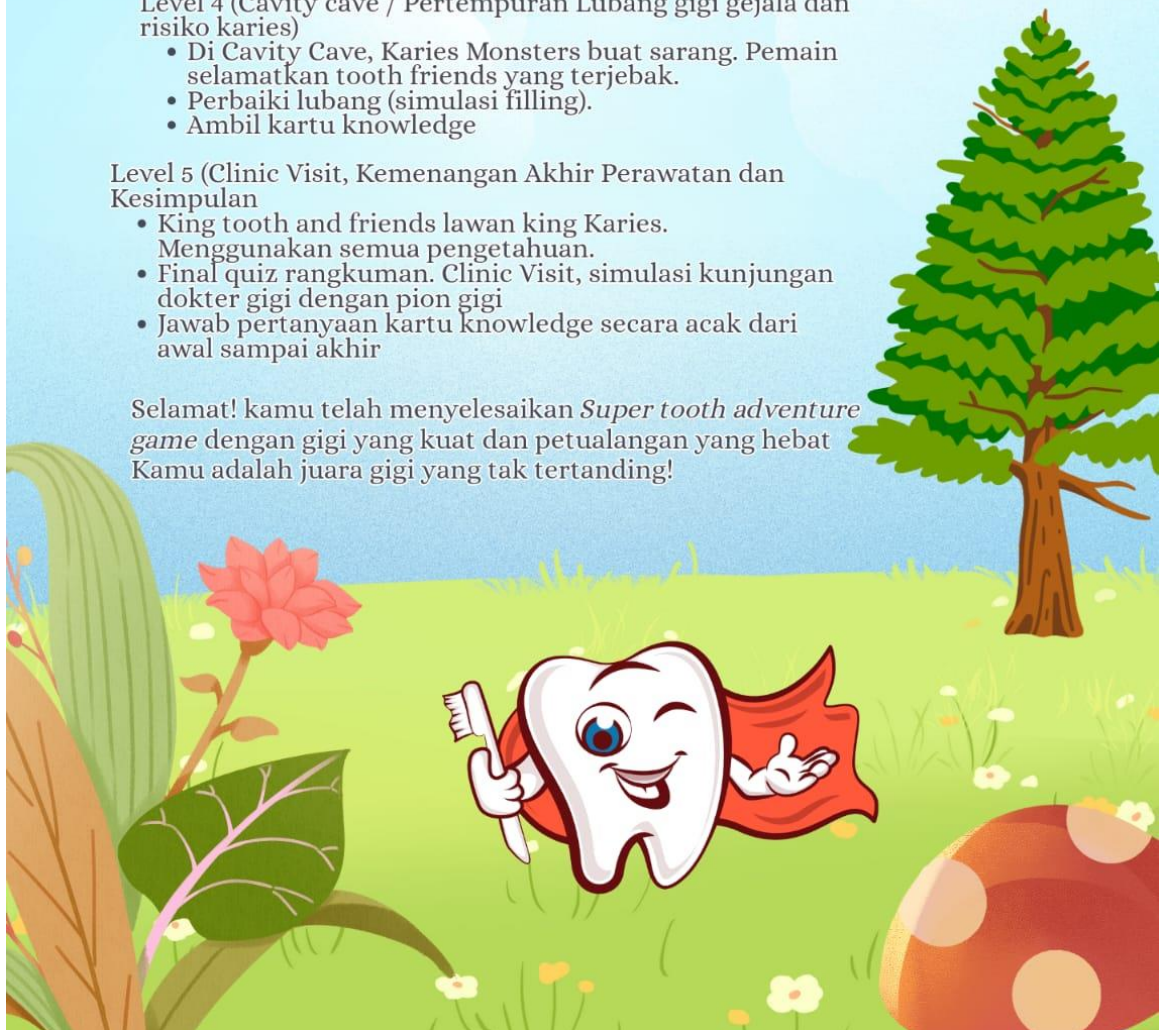
Level 4 (Cavity cave / Pertempuran Lubang gigi gejala dan risiko karies)

- Di Cavity Cave, Karies Monsters buat sarang. Pemain selamatkan tooth friends yang terjebak.
- Perbaiki lubang (simulasi filling).
- Ambil kartu knowledge

Level 5 (Clinic Visit, Kemenangan Akhir Perawatan dan Kesimpulan)

- King tooth and friends lawan king Karies. Menggunakan semua pengetahuan.
- Final quiz rangkuman. Clinic Visit, simulasi kunjungan dokter gigi dengan pion gigi
- Jawab pertanyaan kartu knowledge secara acak dari awal sampai akhir

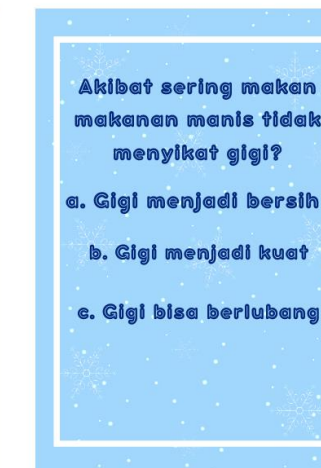
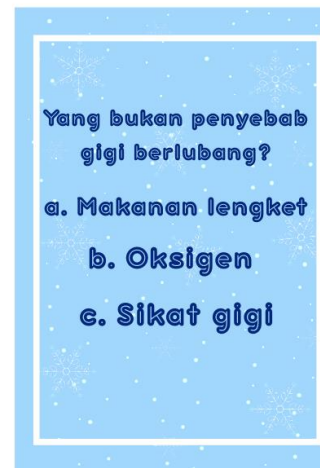
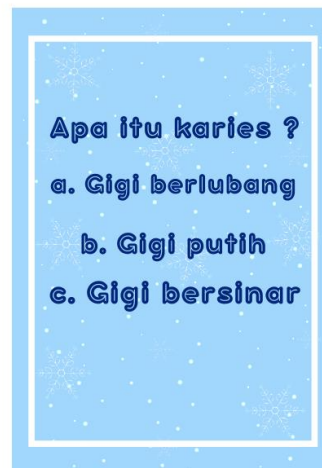
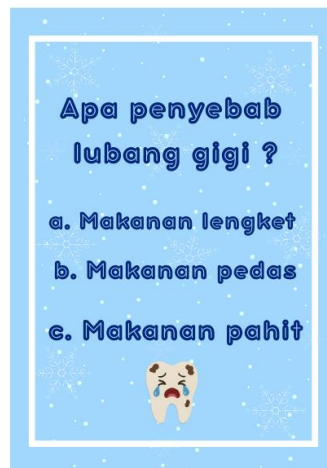
Selamat! kamu telah menyelesaikan *Super tooth adventure game* dengan gigi yang kuat dan petualangan yang hebat
Kamu adalah juara gigi yang tak tertanding!



Papan Permainan *Super Tooth Adventure Game*



Kartu Tantangan (Kartu *Knowledge*)





Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Apa yang dirasakan
jika gigi sudah
berlubang?

- a. Sakit gigi
- b. Pusing
- c. Demam

Buah yang baik
untuk gigi karena
banyak air dan
serat

- a. Durian
- b. Apel
- c. Nanas

Setelah makan coklat
agar gigi tetap sehat
sebaiknya

- a. Dibiarkan saja
- b. Cuci tangan
- c. Bakteri

Untuk mencegah gigi berlubang kita
sebaiknya mengurangi makanan
seperti?

- a. Permen dan coklat
- b. Sayuran
- c. Buah-buahan



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Waktu yang paling baik
untuk menyikat gigi
adalah?

- a. Pagi hari saat mandi
- b. Pagi setelah sarapan
dan malam sebelum tidur
- c. Saat mau berangkat
sekolah

Berapa kali
sebaiknya kita
menyikat gigi dalam
sehari?

- a. 2 kali sehari
- b. 4 kali sehari
- c. 1 kali sehari

Memeriksa gigi ke
dokter gigi sebaiknya
dilakukan minimal?

- a. 6 bulan sekali
- b. 10 bulan sekali
- c. 1 minggu sekali

Jika gigi sudah berlubang
sebaiknya?

- a. Ditambal
- b. Kumur-kumur
- c. Dibiarkan saja



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Alat yang paling baik
untuk membersihkan
sela-sela gigi?

- a. Tusuk gigi
- b. Benang gigi
- c. Kuku gigi

Zat dalam pasta gigi
yang dapat
mencegah gigi
berlubang

- a. Zat asam
- b. Flour
- c. Zat yodium

Cara menjaga gigi agar
tidak berlubang,
kecuali?

- a. Makan-makanan
berserat dan berair
- b. 10 bulan sekali
- c. 1 minggu sekali

Jika gigi sudah berlubang
sebaiknya?

- a. Ditambal
- b. Kumur-kumur
- c. Dibiarkan saja



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Alat yang paling baik
untuk membersihkan
sela-sela gigi?

- a. Tusuk gigi
- b. Benang gigi
- c. Kuku gigi

Zat dalam pasta gigi
yang dapat
mencegah gigi
berlubang

- a. Zat asam
- b. Flour
- c. Zat yodium

Cara menjaga gigi agar
tidak berlubang,
kecuali?

- a. Makan-makanan
berserat dan berair
- b. Memperbanyak
mengonsumsi makanan
yang manis dan lengket
- c. Sikat gigi secara
teratur

Jenis makanan apa yang
dapat membantu
membersihkan gigi?

- a. Makanan yang manis dan
lengket
- b. Makanan yang keras
- c. Makanan yang berserat
dan berair



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Kartu Knowledge



Proses terjadinya gigi
berlubang?

- a. Makanan-plak-bakteri-karies
- b. Plak-makanan-bakteri-karies
- c. Bakteri-plak-makanan-karies

Hilangnya kandungan
mineral kalsium dan
fosfor dari gigi,
menyebabkan gigi?

- a. Kuat
- b. Putih
- c. Berlubang

Kerusakan pada bagian
keras gigi disebut

- a. Karang gigi
- b. Gigi berlubang
- c. Gusi berdarah

Kartu Tantangan (*Kartu Prevention*)

**Kartu
prevention tools**



**Kartu
prevention tools**



**Kartu
prevention tools**



Bersihkan plak



Perbaiki lubang



**Bangun tembok
pertahanan**



Pion pion Gigi



Stiker Reward



LAMPIRAN 8
Alat Ukur Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN KARIES GIGI

I. Identitas siswa

Nama :

Umur :

Alamat :

Jenis Kelamin :

II. Petunjuk pengisian kuesioner

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban dibawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan karies gigi??
 - a. Gigi berlubang
 - b. Gigi putih
 - c. Gigi kuat
2. Salah satu penyebab gigi berlubang adalah ...?
 - a. Makanan lengket
 - b. Makanan pedas
 - c. Makanan pahit
3. Yang **bukan** penyebab gigi berlubang adalah?
 - a. Makanan lengket
 - b. Oksigen
 - c. Bakteri
4. Apa yang bisa terjadi jika sering makan makanan manis dan tidak menyikat gigi?
 - a. Gigi menjadi bersih
 - b. Gigi menjadi kuat
 - c. Gigi bisa berlubang
5. Apa yang dirasakan jika gigi sudah berlubang?
 - a. Sakit gigi
 - b. Pusing

- c. Demam
6. Contoh buah yang baik untuk gigi karena banyak air dan serat adalah ...
 - a. durian
 - b. Apel
 - c. Nanas
 7. Setelah makan coklat, agar gigi tetap sehat sebaiknya ...?
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Cuci tangan
 - c. Sikat gigi
 8. Untuk mencegah gigi berlubang, kita sebaiknya mengurangi makanan seperti?
 - a. Permen dan coklat
 - b. Sayuran
 - c. Buah-buahan
 9. Waktu yang paling baik untuk menyikat gigi adalah?
 - a. Pagi hari saat mandi
 - b. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - c. Saat mau berangkat sekolah
 10. Berapa kali sebaiknya kita menyikat gigi dalam sehari?
 - a. 2 kali sehari
 - b. 4 kali sehari
 - c. 1 kali sehari
 11. Sikat gigi yang baik digunakan anak-anak adalah?
 - a. Sikat gigi besar
 - b. Sikat gigi berbulu tebal
 - c. Sikat gigi berbulu halus
 12. Memeriksa gigi ke dokter gigi sebaiknya dilakukan minimal?
 - a. 6 bulan sekali
 - b. 10 bulan sekali
 - c. 1 minggu sekali
 13. Jika gigi sudah berlubang, sebaiknya?
 - a. Ditambal

- b. Kumur-kumur
 - c. Dibiarkan saja
14. Alat yang paling baik untuk membersihkan sela-sela gigi adalah
- a. Tusuk gigi
 - b. Benang gigi
 - c. Kuku gigi
15. Zat dalam pasta gigi yang dapat mencegah gigi berlubang adalah
- a. Zat asam
 - b. Fluor
 - c. Zat yodium
16. Cara menjaga gigi agar tidak berlubang, **kecuali** ...
- a. Memperbanyak makanan yang berserat dan berair
 - b. Memperbanyak mengkonsumsi makanan yang manis dan lengket
 - c. Sikat gigi secara teratur
17. Jenis makanan apa yang dapat membantu membersihkan gigi?
- a. Makanan yang manis dan lengket
 - b. Makanan yang keras
 - c. Makanan yang berserat dan berair
18. Proses terjadinya gigi berlubang adalah
- a. Dari makanan menjadi plak timbul bakteri menjadi karies
 - b. Dari plak menjadi makanan timbul bakteri menjadi karies
 - c. Dari bakteri menjadi plak timbul makanan menjadi karies
19. Hilangnya kandungan mineral kalsium dan fosfor dari gigi, menyebabkan gigi?
- a. Kuat
 - b. Putih
 - c. Berlubang
20. Kerusakan pada bagian keras gigi disebut ...
- a. Karang gigi
 - b. Gigi berlubang
 - c. Gusi berdarah

Kunci Jawaban :

1. A
2. A
3. B
4. C
5. A
6. B
7. C
8. A
9. B
10. A
11. C
12. A
13. A
14. B
15. B
16. B
17. C
18. A
19. C
20. B



HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P1 Pearson Correlation	1	.305	.114	.358*	.358*	.556**	.244	.244	.189	.052	.397*	.156	.267	-.059	.181	.345	.378*	.051	.556**	.333	.625**
Sig. (2-tailed)		.090	.536	.044	.044	.001	.178	.178	.301	.778	.025	.395	.140	.747	.322	.053	.033	.782	.001	.062	.000
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2 Pearson Correlation	.305	1	.382*	.184	-.026	.233	.413*	.413*	.173	.305	.173	.197	.028	.109	.234	.332	.090	.133	.377*	.341	.561**
Sig. (2-tailed)	.090		.031	.314	.887	.199	.019	.019	.343	.090	.343	.279	.879	.553	.197	.064	.625	.469	.033	.056	.001
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P3 Pearson Correlation	.114	.382*	1	-.236	.184	-.054	.126	.126	.342	.497**	.342	.197	.178	.109	.093	.190	.233	.425*	.233	.054	.492**
Sig. (2-tailed)	.536	.031		.193	.314	.770	.493	.493	.056	.004	.056	.279	.330	.553	.613	.297	.199	.015	.199	.770	.004
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P4 Pearson Correlation	.358*	.184	-.236	1	.143	.098	.293	.293	.029	.098	.257	-.098	.357*	.213	.120	.457**	.293	-.274	.293	.293	.407*
Sig. (2-tailed)	.044	.314	.193		.435	.595	.104	.104	.877	.595	.155	.595	.045	.242	.512	.009	.104	.130	.104	.104	.021
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P5 Pearson Correlation	.358*	-.026	.184	.143	1	.293	-.098	.293	.029	.098	.486**	-.098	.357*	.402*	-.265	.265	.293	.323	.293	-.098	.431*
Sig. (2-tailed)	.044	.887	.314	.435		.104	.595	.104	.877	.595	.005	.595	.045	.022	.143	.143	.104	.071	.104	.595	.014
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P6 Pearson Correlation	.556**	.233	-.054	.098	.293	1	.067	.067	-.098	-.156	.215	.200	.453**	.049	.115	.148	.333	.255	.600**	.067	.496**
Sig. (2-tailed)	.001	.199	.770	.595	.104		.717	.717	.595	.395	.238	.272	.009	.792	.531	.419	.062	.159	.000	.717	.004

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
P7	Pearson Correlation	.244	.413*	.126	.293	-.098	.067	1	.467**	.488**	.244	.176	.200	.104	.016	.214	.049	.067	.085	.333	.200	.439*
	Sig. (2-tailed)	.178	.019	.493	.104	.595	.717		.007	.005	.178	.336	.272	.569	.930	.241	.789	.717	.644	.062	.272	.012
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P8	Pearson Correlation	.244	.413*	.126	.293	.293	.067	.467**	1	.488**	.600**	.176	.200	-.174	.275	.214	.312	-.200	.085	.333	.200	.504**
	Sig. (2-tailed)	.178	.019	.493	.104	.104	.717	.007		.005	.000	.336	.272	.341	.128	.241	.082	.272	.644	.062	.272	.003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P9	Pearson Correlation	.189	.173	.342	.029	.029	-.098	.488**	.488**	1	.605**	.269	.098	-.194	.109	.284	.024	.059	.094	.215	.098	.410*
	Sig. (2-tailed)	.301	.343	.056	.877	.877	.595	.005	.005		.000	.137	.595	.288	.553	.115	.896	.750	.607	.238	.595	.020
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	.052	.305	.497**	.098	.098	-.156	.244	.600**	.605**	1	.189	.333	-.290	.113	.356*	.170	.022	.051	.200	.333	.474**
	Sig. (2-tailed)	.778	.090	.004	.595	.595	.395	.178	.000	.000		.301	.062	.107	.537	.046	.353	.904	.782	.272	.062	.006
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	.397*	.173	.342	.257	.486**	.215	.176	.176	.269	.189	1	.098	.459**	.260	.130	.332	.527**	.413*	.371*	.098	.674**
	Sig. (2-tailed)	.025	.343	.056	.155	.005	.238	.336	.336	.137	.301		.595	.008	.150	.479	.063	.002	.019	.037	.595	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P12	Pearson Correlation	.156	.197	.197	-.098	-.098	.200	.200	.200	.098	.333	.098	1	-.174	-.049	.279	.115	-.067	.153	.333	.333	.375*
	Sig. (2-tailed)	.395	.279	.279	.595	.595	.272	.272	.272	.595	.062	.595		.341	.792	.122	.531	.717	.403	.062	.062	.035
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	.267	.028	.178	.357*	.357*	.453**	.104	-.174	-.194	-.290	.459**	-.174	1	.177	.009	.129	.453**	.222	.313	-.035	.406*

[illegible]

P20	Pearson Correlation	.333	.341	.054	.293	-.098	.067	.200	.200	.098	.333	.098	.333	-.035	.081	.411*	.115	-.067	-.255	.067	1	.375*
	Sig. (2-tailed)	.062	.056	.770	.104	.595	.717	.272	.272	.595	.062	.595	.062	.850	.660	.020	.531	.717	.159	.717		.035
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
TOT AL	Pearson Correlation	.625**	.561**	.492**	.407*	.431*	.496**	.439*	.504**	.410*	.474**	.674**	.375*	.406*	.363*	.388*	.533**	.447*	.377*	.738**	.375*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.004	.021	.014	.004	.012	.003	.020	.006	.000	.035	.021	.041	.028	.002	.010	.033	.000	.035	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL UJI RELIABILITAS KUESIONER

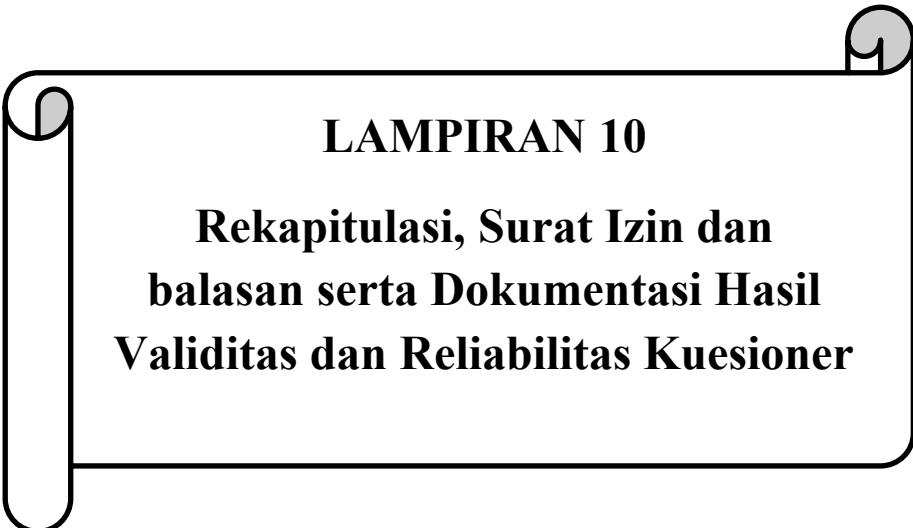
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	20

A decorative scroll frame with a black outline and rounded corners. The left side features a vertical scroll bar with a circular end. The top right corner has a small circular detail.

LAMPIRAN 10

**Rekapitulasi, Surat Izin dan
balasan serta Dokumentasi Hasil
Validitas dan Reliabilitas Kuesioner**

HASIL REKAPITULASI KUESIONER UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
R1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13
R2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	14
R3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	13
R4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	14
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	16
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18
R8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	14
R9	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	10
R10	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	13
R11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	16
R12	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	11
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17
R14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	16
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	17
R16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	16
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18
R18	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4
R19	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	12
R20	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	9
R21	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6

[illegible]

Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Dokumentasi	Tempat
	Siswa Kelas IV MIS Sindangjawa Kabupaten Kuningan
	

Tasikmalaya, 12 Januari 2026

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/283/2026
Hal : Permohonan Ijin Uji Alat Ukur Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah MIS Sindangjawa
Kabupaten Kuningan
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan Uji Alat Ukur penelitian pada siswa kelas IV MIS Sindangjaya Kabupaten Kuningan yang Bapak/ Ibu Pimpin. Kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Kania Salis Nurwahidah
NIM : P20625222015
Semester : VII

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SINDANGJAWA
DESA SINDANGJAWA KECAMATAN KADUGEDE
KAB. KUNINGAN- JAWA BARAT
NSM/NPSN: 111232080003 / 60708538

Alamat: Jl. Desa Sindangjawa Rt.001 Rw.001 Desa Sindangjawa Kec. Kadugede Kab. Kuningan Pos : 45561



Nomor: A.1/009/1/2026

Sindangjawa, 15 Januari 2026

Hal : Balasan Surat Izin Permohonan Uji Alat Ukur Penelitian

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Tasikmalaya

di-

Tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Poltekkes Tasikmalaya Nomor: PP.06.02/F/XXVI.15/283/2026 berkenaan dengan permohonan ijin pelaksanaan Uji Alat Ukur Penelitian pada siswa kelas IV MI Sindangjawa Kabupaten Kuningan, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan Uji Alat Ukur Penelitian tersebut kepada :

Nama : Kania Salis Nurwahidah

NIM : P20625222015

Semester : VII

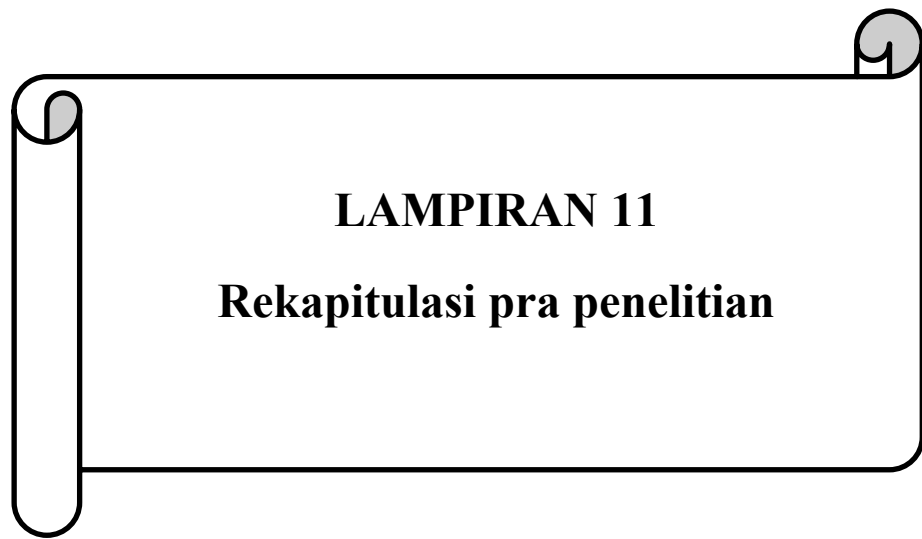
Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



MI Sindangjawa

EDI JUHAEDI, S.Ag

NIP.196702171993031003



LAMPIRAN 11

Rekapitulasi pra penelitian

Rekapitulasi data Pra Penelitian

No.	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	JML %	Kategori
1.	R1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	50	Kurang
2.	R2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	60	Cukup
3.	R3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	40	Kurang
4.	R4	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	50	Kurang
5.	R5	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	50	Kurang
6.	R6	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	70	Cukup
7.	R7	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	60	Cukup
8.	R8	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	50	Kurang
9.	R9	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	50	Kurang
10.	R10	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	50	Kurang

Rumus perhitungan :

$$P = \frac{F \times 100 \%}{N}$$

Keterangan :

F = Jumlah nilai hasil jawaban responden

N = Jumlah nilai yang harus dicapai

P = Presentase

Kategori yang digunakan:

Baik :76-100%

Cukup :56-75%

Kurang :<55%

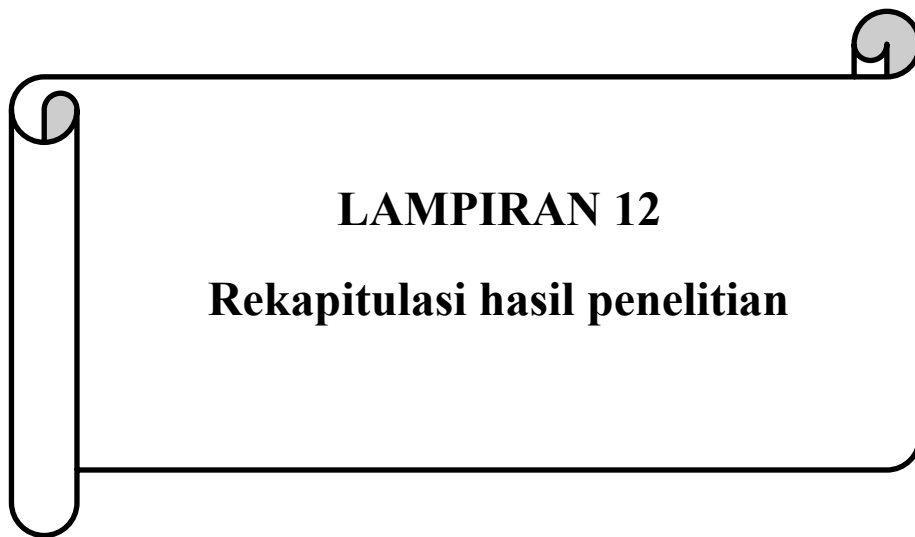
Distribusi Frekuensi

No.	Kategori	N	Persentase
1.	Baik	0	0%
2.	Cukup	3	30%
3.	Kurang	7	70%
Jumlah		10	100%

Ket:

1. Siswa kelas IV MIS Kadugede Kabupaten Kuningan yang memiliki pengetahuan **Baik** yaitu sebesar **0%**.

2. Siswa kelas IV MIS Kadugede Kabupaten Kuningan yang memiliki pengetahuan **Cukup** yaitu sebesar **30%**.
3. Siswa kelas IV MIS Kadugede Kabupaten Kuningan yang memiliki pengetahuan **Kurang** yaitu sebesar **70%**.



**Hasil Rekapitulasi Nilai Sebelum dan Sesudah Diberikan PenyuluhanTetang
Pengetahuan Karies Gigi pada Kelas IV MIS Kadugede Kabupaten
Kuningan**

No	Responden	Jenis Kelamin	Usia	<i>Pre test</i>			<i>Post test</i>		
				Jawaban Benar	%	Kriteria	Jawaban Benar	%	Kriteria
1.	R1	L	10 Tahun	10	50	Kurang	16	80	Baik
2.	R2	P	10 Tahun	11	55	Kurang	17	85	Baik
3.	R3	L	10 Tahun	10	50	Kurang	18	90	Baik
4.	R4	L	10 Tahun	8	40	Kurang	16	80	Baik
5	R5	P	10 Tahun	10	50	Kurang	17	85	Baik
6	R6	P	10 Tahun	12	60	Cukup	18	90	Baik
7	R7	P	10 Tahun	7	35	Kurang	15	75	Cukup
8	R8	L	10 Tahun	11	55	Kurang	18	90	Baik
9	R9	P	10 Tahun	10	50	Kurang	16	80	Baik
10	R10	P	10 Tahun	11	55	Kurang	17	85	Baik
11	R11	L	9 Tahun	10	50	Kurang	18	90	Baik
12	R12	P	10 Tahun	8	40	Kurang	15	75	Cukup
13	R13	L	10 Tahun	12	60	Cukup	18	90	Baik
14	R14	L	10 Tahun	9	45	Kurang	15	75	Cukup
15	R15	P	10 Tahun	12	60	Cukup	18	90	Baik
16	R16	L	10 Tahun	7	35	Kurang	17	85	Baik
17	R17	L	10 Tahun	9	45	Kurang	18	90	Baik
18	R18	L	10 Tahun	11	55	Kurang	17	85	Baik
19	R19	P	9 Tahun	10	50	Kurang	16	80	Baik
20	R20	L	10 Tahun	10	50	Kurang	18	90	Baik
21	R21	L	10 Tahun	11	55	Kurang	16	80	Baik
22	R22	L	10 Tahun	8	40	Kurang	17	85	Baik
23	R23	P	9 Tahun	11	55	Kurang	18	90	Baik
24	R24	P	10 Tahun	10	50	Kurang	17	85	Baik
25	R25	P	10 Tahun	7	35	Kurang	16	80	Baik
26	R26	P	9 Tahun	11	55	Kurang	16	80	Baik
27	R27	L	10 Tahun	11	55	Kurang	18	90	Baik
28	R28	P	10 Tahun	10	50	Kurang	16	80	Baik
29	R29	P	10 Tahun	10	50	Kurang	17	85	Baik
30	R30	P	10 Tahun	10	50	Kurang	16	80	Baik
31	R31	P	10 Tahun	12	60	Cukup	19	95	Baik
Rata-rata				50			85		



LAMPIRAN 13
Hasil Uji Statistik

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test – Pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	31 ^b	16.00	496.00
	Ties	0 ^c		
	Total	31		

a. Post test < Pre test

b. Post test > Pre test

c. Post test = Pre test

Test Statistics^a

Post test – Pre test	
Z	-4.907 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.1.3.1/219/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Kania Salis Nurwahidah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Pengaruh Penyuluhan Media Super Tooth Adventure Game Terhadap Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa Kelas IV
MIS Kadugede Kabupaten Kuningan"**

*"The Effect Of Super Tooth Adventure Game Media Counseling On Dental Caries Knowledge Of Grade IV Student At MIS
Kadugede Kuningan Regency"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

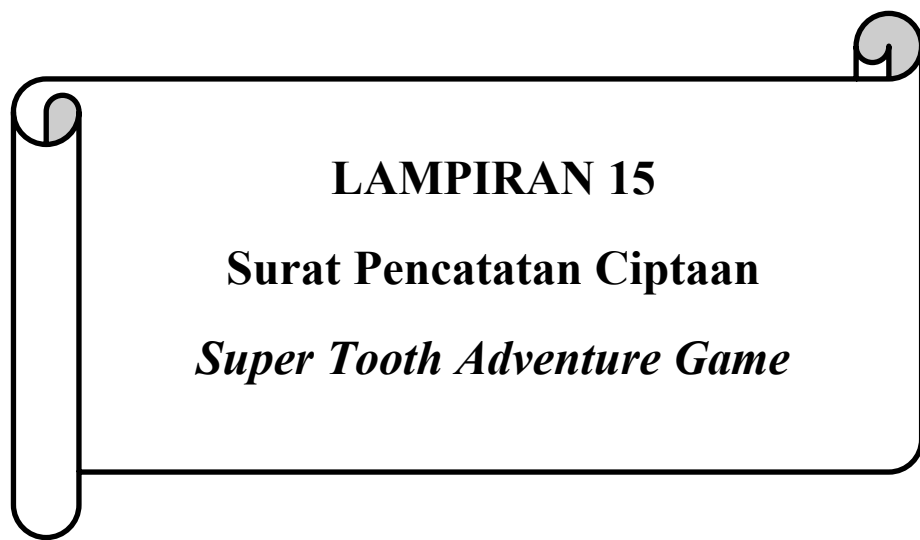
Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 Maret 2026 sampai dengan tanggal 30 Maret 2027.

This declaration of ethics applies during the period March 30, 2026 until March 30, 2027.



March 30, 2026
Chairperson,

Dr. Imat Rochimat SKM., MM



LAMPIRAN 15

Surat Pencatatan Ciptaan

Super Tooth Adventure Game

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026056139, 28 April 2026

Pencipta

Nama : Kania Salis Nurwahidah, drg, Culia Rahayu, MDSc dkk

Alamat : Kp. Lio, RT/RW 003/002 Desa Cintajaya Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya, Tanjungjaya, Kab. Tasikmalaya, Jawa Barat, 46184

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Alamat : Jl. Babakan Siliwangi No 35 Kel.Kahuripan, Kec. Tawang Kota Tasikmalaya, Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat, 46115

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Alat Peraga

Judul Ciptaan : Board Game Super Tooth Adventure Game

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 28 April 2026, di Kota Tasikmalaya

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 001213399

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
a.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Kania Salis Nurwahidah	Kp. Lio, RT/RW 003/002 Desa Cintajaya Kecamatan Tanjungjaya Kabupaten Tasikmalaya Tanjungjaya, Kab. Tasikmalaya
2	drg. Culia Rahayu, MDSc	Kp. Sindanggalih, RT/RW 013/005 Desa Sukagalih Kecamatan Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya Sukaratu, Kab. Tasikmalaya
3	Samjaji, S.Si.T., MA. Kes	Kp. Cihaji RT/RW 001/005 Desa Purbaratu, Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya Purbaratu, Kota Tasikmalaya



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

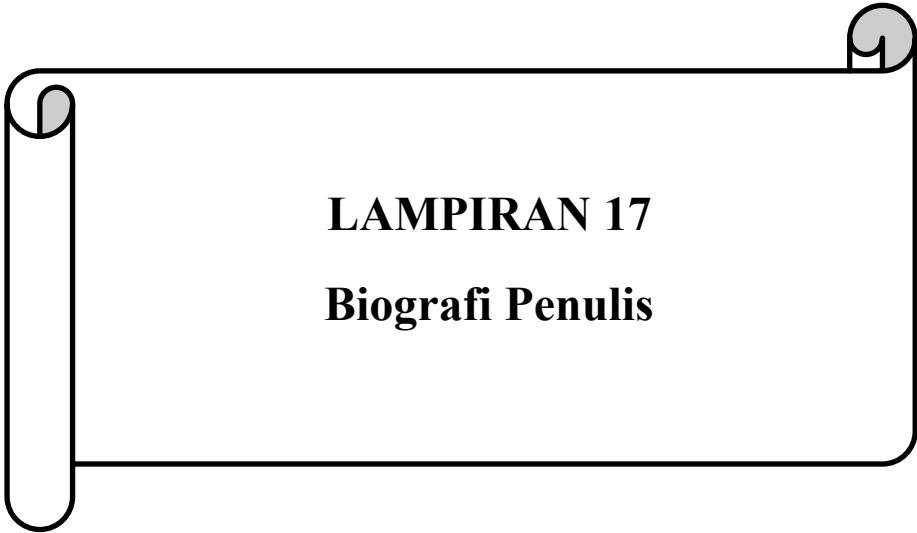


LAMPIRAN 16

Dokumentasi

No	Tanggal	Kegiatan	Dokumentasi
1.	Senin, 12 Januari 2026	Pra-penelitian (Survei awal)	  
2.	Senin, 19 Januari 2026	Penelitian Pengisian Kuesioner (<i>Pre test</i>)	 
3.	Selasa, 20 Januari 2026	Intervensi ke 1 (Penyuluhan menggunakan media <i>super tooth adventure game</i>)	 

4.	Selasa, 27 Januari 2026	Intervensi ke 2 (Penyuluhan menggunakan media <i>super tooth adventure game</i>)	
5.	Selasa, 3 Februari 2026	Intervensi ke 3 (Penyuluhan menggunakan media <i>super tooth adventure game</i>)	
6.	Senin, 9 Februari 2026	Pengisian Kuesioner <i>post test</i>	



LAMPIRAN 17

Biografi Penulis

BIOGRAFI PENULIS



Nama : Kania Salis Nurwahidah
NIM : P20625222021
Tempat,tanggal,lahir : Tasikmalaya, 21 Juli 2003
E-mail : kantiasalisnurwahidah@gmail.com
Alamat : Kp. Lio Desa Cintajaya
Kec.Tanjungjaya
Kab. Tasikmalaya

RIWAYAT KELUARGA

Nama Ayah : Miftahuddin, S. Pd. I
Nama Ibu : Dede Robiah, S. Pd AUD
Anak ke : 2 dari 2 bersaudara
Nama Saudara : Fikadila Nurzhimi, S. Pd
Alamat : Kp. Lio Desa Cintajaya Kec.Tanjungjaya
Kab. Tasikmalaya

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK Harapanjaya : 2007-2010
SDN 1 Tanjungjaya : 2010-2013
SDN 2 Tanjungjaya : 2013-2016
SMPN 1 Singaparna : 2016-2019
SMAN 1 Singaparna : 2019-2022
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya : 2022-2026