

KARYA TULIS ILMIAH

**TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENYAKIT
DIABETES MELLITUS DAN TERAPI FARMAKOLOGI
ANTIDIABETES DI SMK BHAKTI KENCANA
TASIKMALAYA**



DEVINA SYAFITRI

P2.06.30.1.23.009

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA FARMASI
JURUSAN FARMASI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KARYA TULIS ILMIAH

**TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENYAKIT
DIABETES MELLITUS DAN TERAPI FARMAKOLOGI
ANTIDIABETES DI SMK BHAKTI KENCANA
TASIKMALAYA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Farmasi



DEVINA SYAFITRI

P2.06.30.1.23.009

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA FARMASI
JURUSAN FARMASI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Farmasi pada Program Studi D3 Farmasi Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari apt.Rahmawati, M.Farm selaku pembimbing utama dan apt. Nuri Handayani, M.Farm selaku pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Ibu apt. Nuri Handayani, M.Farm selaku Ketua Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya dan dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Ibu apt. Rahmawati, M.Farm selaku Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Ibu apt. Nooryza Martihandini, M.Farm selaku Penguji yang telah memberikan masukan serta arahan kepada penulis.
5. Seluruh dosen dan staf jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
6. Bapak apt. R Awaludin Nazal N, M.Fam selaku kepala sekolah SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya yang telah bersedia mengizinkan untuk menjadi tempat penelitian.
7. Guru-guru SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya yang telah memberi dukungan dalam penelitian ini.
8. Siswa SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi responden penelitian.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Tasikmalaya, Maret 2026

Devina Syafitri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu hadir dan memberi arti selama proses perjalanan ini.

Terutama untuk kedua orang tua saya tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, perhatian, dan semangat. Terima kasih untuk semua pengorbanan, nasihat, dan kasih sayang yang selalu menguatkan saya sampai bisa berada di titik ini.

Untuk adik kembar saya terima kasih karena sudah menjadi teman cerita, teman main saat istirahat dirumah setiap cerita.

Untuk teman-teman kuliah saya sejak awal menjadi mahasiswa baru hingga sekarang di penghujung masa perkuliahan, “*Barudak Plat E + Z*” & “*Selamanya*”: Awa, Ulpah, Adin, Aul, Nadip, Nadiol, dan Naura. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, cerita, bantuan, dukungan, serta semangat yang selalu kalian berikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menemani setiap proses, baik dalam suka maupun duka, hingga akhirnya kita bisa sampai di titik ini bersama. Semoga persahabatan ini tetap terjaga meskipun nanti kita melangkah ke jalan masing-masing.

Untuk teman-teman rumah sejak saya kecil hingga sekarang, “*Ga Jelas*”: Denti, Dila, dan Dinda. Terima kasih telah tumbuh bersama, menjadi teman untuk berbagi cerita, canda, dan keluh kesah. Semoga persahabatan yang telah terjalin selama bertahun-tahun ini akan terus bertahan dan menjadi cerita indah yang tidak pernah terlupakan.

Untuk seseorang yang menemani saya dalam menempuh pendidikan menengah hingga pendidikan kuliah saat ini, terimakasih karena tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah saya, selalu memberikan semangat, dan selalu mengingatkan saya untuk tetap percaya pada diri sendiri. Terima kasih karena sudah menjadi salah satu alasan saya bisa bertahan sampai sejauh ini.

Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena sudah mau terus berjuang, bertahan, dan tidak menyerah walaupun banyak rasa lelah dan ragu yang datang selama proses ini..

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
INTISARI	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Ruang Lingkup.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Telaah Pustaka	6
B. Landasan Teori.....	8
C. Kerangka Konsep.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Waktu dan Tempat.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37

E. Definisi Operasional	37
F. Batasan Istilah.....	38
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Alat Ukur/ Instrumen dan Bahan Penelitian	39
A. Prosedur Penelitian	41
B. Manajemen Data	45
C. Etika Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Karakteristik Responden.....	48
B. Karakteristik Pengetahuan Responden	52
C. Analisis Hubungan Karakteristik Jenis Kelamin dan Usia Responden dengan Tingkat Pengetahuan tentang Diabetes Mellitus	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 3. 1	Definisi Operasional.....	37
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Berdasarkan Sumber Informasi tentang penyakit diabetes mellitus dan terapi farmakologi antidiabetes.....	51
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Pengetahuan Tentang Penyakit DiabetesMellitus	52
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Pengetahuan Tentang Terapi Farmakologi Antidiabetes.....	53
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Hasil Jawaban Responden Berdasarkan Kategori Pengetahuan Tentang Penyakit Diabetes Mellitus	61
Tabel 4. 7	Distribusi Frekuensi Hasil Jawaban Responden Berdasarkan Kategori Pengetahuan Tentang Terapi Farmakologi Antidiabetes	67
Tabel 4. 8	Analisis Hubungan JenisKelamin dengan Tingkat Pengetahuan.....	68
Tabel 4. 9	Analisis Hubungan Usia dengan Tingkat Pengetahuan	68
Tabel 4.10	Analisis Hubungan Sumber Informasi dengan Tingkat Pengetahuan	.68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	32
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Data Pengisian Kuisisioner	75
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Dan Reabilitas Kuisisioner	82
Lampiran 3 Surat Izin Pendahuluan	87
Lampiran 4 Pemantauan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	88
Lampiran 5 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner	89
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 7 Surat Keterangan Layak Etik.....	91
Lampiran 8 Logbook Kegiatan Penelitian	92
Lampiran 9 Surat Persetujuan Menjadi Responden	93
Lampiran 10 Contoh Kuisisioner yang Sudah Terisi.....	96
Lampiran 11 Dokumentasi	101
Lampiran 12 Curriculum Vitae	102

INTISARI

Diabetes Mellitus (DM) merupakan penyakit metabolik yang ditandai dengan peningkatan kadar glukosa darah dan kini semakin sering terjadi pada remaja akibat pola makan tidak sehat, konsumsi minuman manis, dan kurangnya aktivitas fisik. Studi pendahuluan di SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya menunjukkan banyak siswa memiliki kebiasaan yang berisiko terhadap DM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan remaja dan analisis bivariat mengenai penyakit diabetes mellitus serta terapi farmakologi antidiabetes berdasarkan jenis kelamin, usia, dan sumber informasi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X dan XI Jurusan Farmasi dan Asisten Keperawatan berjumlah 143 siswa, sedangkan sampel terdiri dari 106 responden yang ditentukan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis secara deskriptif menggunakan distribusi frekuensi dan persentase serta analisis bivariat menggunakan uji Chi-Square.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik tentang penyakit diabetes mellitus sebanyak 55 responden (51,88%) dan tingkat pengetahuan responden tentang terapi farmakologi antidiabetes sebagian besar memiliki tingkat kategori baik sebanyak 87 responden (82,07%). Berdasarkan karakteristik responden, sumber informasi terbanyak berasal dari media massa. Hasil analisis hubungan menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara jenis kelamin dan usia dengan tingkat pengetahuan remaja ($p > 0,05$).

Kata kunci: Diabetes Mellitus, Remaja, Pengetahuan, Terapi Farmakologi

ABSTRACT

Diabetes Mellitus (DM) is a metabolic disease characterized by elevated blood glucose levels and is increasingly common among adolescents due to unhealthy diets, consumption of sugary drinks, and lack of physical activity. A preliminary study at SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya revealed that many students have habits that put them at risk for DM. This study aims to describe adolescents' knowledge levels and bivariate analysis regarding diabetes mellitus and antidiabetic pharmacological therapy based on gender, age, and information source.

This study used a quantitative descriptive method with a cross-sectional design. The study population was 143 tenth and eleventh grade students majoring in Pharmacy and Nursing Assistant. The sample consisted of 106 respondents selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were then analyzed descriptively using frequency and percentage distributions, and bivariate analysis using the Chi-Square test.

The results showed that the majority of respondents had a good level of knowledge about diabetes mellitus 55 respondents (51.88%), and the majority of respondents had a good level of knowledge about antidiabetic pharmacological therapy 87 respondents (82.07%). Based on the characteristics of the respondents, the most common source of information came from the mass media. The results of the correlation analysis showed no significant relationship between gender and age with the level of knowledge of adolescents ($p > 0.05$).

Keywords: *Diabetes Mellitus, Adolescents, Knowledge, Pharmacological Therapy*