

LAMPIRAN

Lampiran 1
SURAT IZIN
PRA PENELITIAN

Tasikmalaya, 19 Desember 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/293/2025

Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD Negeri Banjaran

Kabupaten Majalengka

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian pada siswa di SD Negeri Banjaran Kabupaten Majalengka di tempat yang Bapak/Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Dinda Mayadi Nur Aisyah

NIM : P20625023048

Semester : V

Judul : Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan Storytelling pada Siswa di SD Negeri Banjaran Kabupaten Majalengka.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP.196707112002122001

Lampiran 2
SURAT BALASAN
PRA PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN MAJALENGKA
SEKOLAH DASAR NEGERI BANJARAN

Alamat : Jl.Raya Majalengka – Cikijing Kecamatan Banjaran 45468
Telepon.081312463463 Email.sdnbanjaran281@gmail.com

SURAT KETERANGAN

900.1.3/33-SD/Disdik

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ading, S.Pd
NIP : 19660706 198803 1 013
Jabatan : Kepala Sekolah

Merujuk pada surat Permohonan Izin Penelitian dari Kementrerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/293/2025 tanggal 19 Desember 2025, maka kami memberikan izin Kepada :

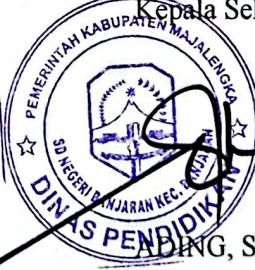
Nama : Dinda Mayadi Nur Aisiyah
NIM : P20625023048
Semester : V

Untuk mengadakan penelitian dengan judul : “ Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan Storytelling pada Siswa di SD Negeri Banjaran Kabupaten Majalengka “.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjaran, 09 Maret 2026

Kepala Sekolah


ADING, S.Pd
NIP. 19660706 198803 1 013

Lampiran 3
SURAT PERIZINAN
PENELITIAN

Tasikmalaya, 21 Mei 2026

Nomor : LB.02.02/F.XXVIII.13/086/2026
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SDN Banjaran

Kabupaten Majalengka

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada siswa SDN Banjaran Kabupaten Majalengka yang Bapak/Ibu Pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Dinda Mayadi Nur Aisiyah

NIM : P20625023048

Semester : VI

Judul : Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan Storytelling pada Siswa Kelas 3 dan 4 di SDN Banjaran Kabupaten Majalengka

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001

Lampiran 4
SURAT BALASAN
IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN MAJALENGKA
SEKOLAH DASAR NEGERI BANJARAN

Alamat : Jl.Raya Majalengka – Cikijing Kecamatan Banjaran 45468
Telepon.081312463463 Email.sdnbanjaran281.gmail.com

SURAT KETERANGAN
900.1.3/37-SD/Disdik

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ading, S.Pd
NIP : 19660706 198803 1 013
Jabatan : Kepala Sekolah

Merujuk pada surat Permohonan Izin Penelitian dari Kementrian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya nomor : LB.02.02/F.XXVIII.13/086/2026 tanggal 21 Mei 2026, maka kami memberikan izin Kepada :

Nama : Dinda Mayadi Nur Aisiyah
NIM : P20625023048
Semester : VI

Untuk mengadakan penelitian dengan judul : “ Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan Storytelling pada Siswa Kelas 3 dan 4 di SDN Banjaran Kabupaten Majalengka “.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjaran, 25 Mei 2026

Kepala Sekolah



ADING, S.Pd

NIP. 19660706 198803 1 013

Lampiran 5
SURAT
LAYAK ETIK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.1.3.1/1133/2026

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Dinda Mayadi Nur Aisiyah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan Storytelling Pada Siswa Kelas 3 dan 4 di SDN Banjaran Kabupaten Majalengka"

"Description of Dental and Oral Health Knowledge Before and After Storytelling Counseling Among 3rd and 4th Grade Students at SDN Banjaran Majalengka Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Juli 2026 sampai dengan tanggal 17 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 17, 2026 until July 17, 2027.

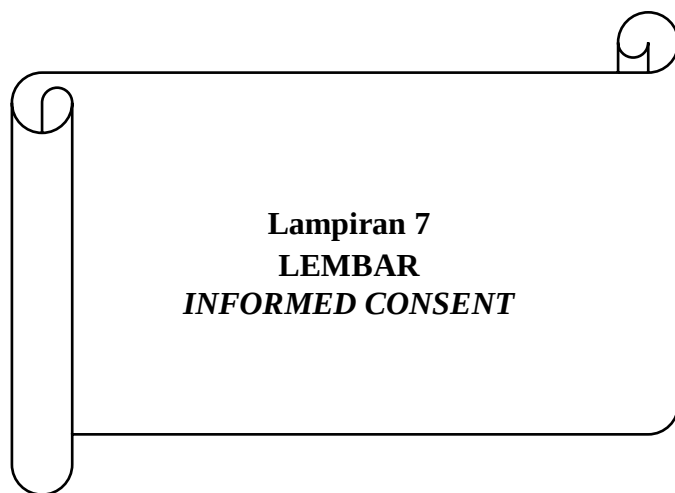


July 17, 2026
Chairperson,

Dr. Imat Rochimat SKM., MM

Lampiran 6
JADWAL
PENELITIAN

[illegible]



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Alamat :

* Orang tua / Wali / Keluarga / Kerabat dari saudara/i:

Nama Siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Umur :

Dengan ini menyatakan telah memberikan persetujuan dan mengizinkan anak/saudara saya untuk menjadi responden dalam kegiatan penelitian karya tulis ilmiah yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan *Storytelling* pada Siswa Kelas 3 dan 4 di SDN Banjaran Kabupaten Majalengka”.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun dan kiranya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Majalengka, 2026

Yang membuat pernyataan,

Dinda Mayadi Nur Aisiyah

(.....)

*Coret yang tidak perlu/tandai salah satu

Lampiran 8
SATUAN ACARA
PENYULUHAN



**SATUAN PELAJARAN KESEHATAN GIGI DAN
MULUT PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi
Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga

Disusun oleh :

**DINDA MAYADI NUR AISIYAH
NIM. P2.06.25.0.23.048**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2026**



SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub Bidang Studi	: Promosi Kesehatan Gigi
Pokok Bahasan	: Cara Merawat Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: 1. Cara Membersihkan Gigi yang Benar 2. Akibat Tidak Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut 3. Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi 4. Kebiasaan Baik dan Buruk yang Mempengaruhi Gigi
Sasaran	: Siswa Kelas 3 dan 4 SDN Banjaran
Tempat	: Ruang Kelas SDN Banjaran
Waktu	: 20 Menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara merawat kesehatan gigi dan mulut selama 20 menit, diharapkan siswa kelas 3 dan 4 dapat mengetahui tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

- TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara membersihkan gigi yang benar, diharapkan siswa kelas 3 dan 4 dapat mengetahui dan menyebutkan tentang cara membersihkan gigi yang benar.
- TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang akibat tidak menjaga kesehatan gigi dan mulut, diharapkan siswa kelas 3 dan 4 dapat mengetahui akibat tidak menjaga kesehatan gigi dan mulut.
- TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi, diharapkan siswa kelas 3 dan 4 dapat mengetahui dan menyebutkan makanan yang menyehatkan dan merusak gigi.
- TK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang kebiasaan baik dan buruk yang mempengaruhi gigi, diharapkan siswa kelas 3 dan 4 dapat mengetahui dan menyebutkan kebiasaan baik dan buruk yang mempengaruhi gigi.

III. Materi

TIK I : Cara Membersihkan Gigi yang Benar

Salah satu cara memelihara kesehatan gigi dan mulut adalah menyikat gigi, yang bertujuan untuk membersihkan sisa makanan dan plak. Plak adalah lapisan tipis yang menempel pada permukaan gigi dan berisi kuman penyebab penyakit gigi dan mulut. Plak dapat terbentuk karena kita tidak menyikat gigi dan mengabaikan kebersihan mulut (Amaliya dkk., 2020). Menyikat gigi sebaiknya dilakukan minimal dua kali sehari, yakni pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur, agar kebersihan gigi terjaga secara optimal (Pertiwiningsih, 2019). Saat menyikat gigi, pastikan seluruh permukaan gigi meliputi bagian luar, dalam, dan bagian kunyah, harus disikat secara merata agar sisa makanan tidak tertinggal (Pertiwiningsih, 2019).

TIK II : Akibat Tidak Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

Menjaga kebersihan gigi mulut akan mengurangi risiko terkena penyakit gigi dan mulut, seperti sariawan, gusi berdarah, gigi berlubang, bau mulut dan lain-lain (Pertiwiningsih, 2019). Membiarkan gigi dalam keadaan kotor untuk waktu lama, terutama setelah makan makanan yang mengandung gula dapat menimbulkan resiko gigi berlubang (Amaliya dkk., 2020).

TIK III : Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi

Makanan manis dan lengket misalnya, coklat dan permen mudah melekat pada gigi dan sulit dibersihkan. Membiarkan gigi dalam keadaan kotor untuk waktu lama dapat menimbulkan berbagai penyakit seperti gigi berlubang, gusi meradang, gigi menjadi goyang bahkan tanggal (Amaliya dkk., 2020). Makanan berserat seperti buah dan sayuran dianjurkan karena dapat membantu membersihkan permukaan gigi secara alami serta menjaga kesehatan gusi. Mengonsumsi makanan yang kaya akan kalsium, fluor, vitamin A, vitamin C, vitamin

D, dan vitamin E dapat membantu menutrisi dan menjaga kesehatan gigi dan mulut (Ghofur, 2019).

TIK IV : Kebiasaan Baik dan Buruk yang Mempengaruhi Gigi

Beberapa kebiasaan yang dapat berdampak buruk terhadap kesehatan dan pertumbuhan gigi anak, diantaranya adalah mengemut makanan terlalu lama, karena dapat menurunkan produksi air liur dan meningkatkan keasaman di dalam mulut sehingga memicu gigi berlubang. Kebiasaan menghisap jempol juga dapat mempengaruhi pertumbuhan rahang, menyebabkan rahang atas lebih maju dan gigi tumbuh tidak teratur. Kebiasaan menggigit benda keras seperti pulpen, pensil, atau es batu dapat menyebabkan gigi retak atau patah. Kebiasaan menggigit atau menghisap bibir bawah pun dapat menyebabkan gigi depan atas terdorong ke depan sehingga tampak lebih maju (Maula, dkk., 2023). Mengunyah hanya di satu sisi, baik kanan atau kiri saja dapat menimbulkan pembukaan mulut jadi tidak simetris serta membuat proses mengunyah tidak sempurna (Pertiwiningsih, 2019). Makan makanan yang terlalu panas atau terlalu dingin dapat merusak gigi, apalagi jika keduanya dikonsumsi secara bersamaan (Ghofur, 2019).

Kebiasaan baik yang dapat menjaga gigi tetap sehat, salah satunya rutin menyikat gigi dua kali sehari pada pagi hari setelah sarapan dan malam sebelum tidur disertai dengan cara menyikat gigi yang benar. Membiasakan konsumsi buah dan sayur dapat menyehatkan gigi karena kaya akan kandungan air, vitamin, mineral, dan serat yang cukup tinggi (Pertiwiningsih, 2019). Rutin memeriksakan kesehatan gigi dan mulut setiap 6 bulan sekali ke dokter gigi sebagai upaya mencegah masalah kesehatan gigi dan mulut (Himawati, 2024).

IV. Metode

Penyuluhan dilakukan menggunakan metode *storytelling* dengan bantuan alat peraga boneka tangan.

V. Kegiatan Belajar Mengajar

No.	Kegiatan		Metode	Media	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Pembukaan : - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan maksud dan tujuan - Apersepsi : “Temen-temen, gimana sih cara merawat kesehatan gigi dan mulut itu?”	Menjawab salam Menyimak Menyimak Menjawab pertanyaan			2 Menit
2.	Penyampaian materi : TIK I : Cara Membersihkan Gigi yang Benar TIK II : Akibat Tidak Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut TIK III : Makanan yang Menyehatkan dan Merusak Gigi TIK IV : Kebiasaan Baik dan Buruk yang Mempengaruhi Gigi	Menyimak Menyimak Menyimak Menyimak	<i>Storytelling</i> <i>Storytelling</i> <i>Storytelling</i> <i>Storytelling</i>	Boneka tangan dan phantom gigi	16 Menit
3.	Penutup: - Menyimpulkan materi - Mengucapkan terimakasih - Mengucapkan salam	Menyimak, Menjawab salam			2 Menit
Total					20 Menit

VI. Alat Peraga

Media penyuluhan menggunakan alat bantu boneka tangan.

VII. Daftar Pustaka

- Amaliya, Prasetyo, B. C., & Sopiati, S. (2020). *Gigiku Kuat, Gusiku Sehat!* (D. E. Restiani, Ed.). CV JEJAK.
- Ghofur, A. (2019). *Pedoman Lengkap Kesehatan Gigi dan Mulut* (D. Wijayanti, Ed.). Desa Pustaka Indonesia. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK43326/pedoman-lengkap-kesehatan-gigi-dan-mulut>
- Himawati, M. (2024). Upaya Meningkatkan Minat Kunjungan ke Dokter Gigi Melalui Komunikasi Interpersonal di Puskesmas Cimahi Tengah. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 5(3), 1. <https://doi.org/10.26874/jakw.v5i3.526>
- Maula, A., Sunarjo, L., & Santoso, B. (2023). *Beraksi = buku cerita anak kesehatan gigi*. Pustaka Rumah C1nta.
- Pertiwiningsih, B. I. (2019). *Ensiklopedia Kesehatan Masyarakat 5: Kesehatan Gigi dan Mulut*. Borobudur Inspira Nusantara.

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan Tidak Langsung
2. Jenis : Kuesioner

IX. Pengembangan Materi

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat pagi teman-teman semuanya. Bagaimana kabarnya hari ini? Semoga senantiasa sehat dan semangat ya! Sebelumnya, perkenalkan nama teteh, Dinda Mayadi Nur Aisiyah. Hari ini kita akan belajar tentang kesehatan gigi dan mulut. Kenapa kita harus menjaga kesehatan gigi dan mulut? Fungsi gigi dan mulut itu apa sih? Ketika kita makan dan minum, sebelum masuk ke perut akan melewati mulut terlebih dahulu. Setiap hari kita makan dan minum, tentunya saat melewati mulut kita akan menggigit dan mengunyah makanan dan minuman tersebut. Kira-kira, gigi kita yang mengunyah dan menggigit itu bisa kotor tidak sih? Katanya kalau gigi kita kotor bisa bikin sakit gigi, betul atau tidak? Jadi, agar gigi kita tidak sakit harus bagaimana? Agar gigi dan mulut kita tetap bersih dan sehat, kita harus menjaga dan merawatnya. Teman-teman, ada yang tahu gak gimana sih cara menjaga kesehatan gigi dan mulut itu? Sebelum membahas cara menjaga kesehatan

gigi dan mulut kita akan mendengarkan cerita tentang anak yang berkunjung ke dokter gigi. Ada yang pernah ke dokter gigi? Kenapa anak ini datang ke dokter gigi? Kita bahas sambil bercerita ya! Siap mendengarkan cerita?

Diceritakan ada seorang anak perempuan bernama Rara. Rara baru saja merayakan ulang tahunnya yang sekarang berusia 9 tahun. Rara mendapat banyak hadiah mainan dan makanan manis dari teman-temannya. Setiap hari, Rara selalu membuka kulkas untuk mengambil coklat, kue, dan camilan manis untuk menemaninya menonton Youtube. Sudah 3 hari Rara tidak memperhatikan kebersihan gigi dan mulutnya. Rara terkadang hanya menyikat gigi di pagi hari jika sempat, dan selalu melewatkan sikat gigi sebelum tidur dengan alasan terlalu mengantuk dan ketiduran.

Hingga pada suatu malam, Rara sedang berbaring di kasurnya berencana untuk mulai tidur. Ia tampak gelisah dan berguling ke kanan-ke kiri. Rara tidak bisa tidur. Ia merasa pipinya berdenyut-denyut, sakit sekali. Lama-kelamaan, Rara tak tahan. Dia bangun dan menangis. Ibu dan ayah menghampiri dan menemani Rara.

Ibu : Coba Ibu lihat giginya. Buka mulutnya, nak! (sambil mengarahkan lampu senter ke dalam mulut Rara)

Ternyata gigi Rara berlubang dan gusinya bengkak.

Ibu : Besok pagi kita ke dokter gigi, ya?

Rara : Tidak mau. Rara takut, Bu! (masih sambil menangis)

Ayah : Loh takut kenapa? Gapapa kok, cuma diperiksa aja terus dikasih obat biar gak sakit. Ayah juga pernah ke Dokter Gigi, Dokternya baik kok.

Rara : Tapi kata temen-temen, kalo sakit gigi dicabut pakai tang yang gede, terus nanti sakit. Rara takut, Rara gak mau ke Dokter...

Ibu : Itu tidak benar Rara, percaya sama Ayah dan Ibu. Dokternya baik, nanti Rara cuma diperiksa aja terus diobatin giginya. Rara mau giginya sakit terus kayak gitu?

Rara masih terus menangis dalam pelukan Ibu, hingga Rara pun lelah dan akhirnya tertidur. Begitupun Ibu yang ikut tidur di samping Rara.

Keesokan paginya, Ibu berhasil membujuk Rara dan mengantarnya ke Puskesmas terdekat, meskipun masih merasa takut. Singkat cerita giliran Rara yang diperiksa. Rara ketakutan, sehingga berpegangan kuat pada ujung baju Ibunya.

Dokter Gigi : Silahkan masuk, ini yang namanya adek Rara, ya? Cantik sekali hari ini, kenapa keluhannya, cantik?

Ibu : Giginya ada yang berlubang katanya sakit Dok, semalem nangis terus takut dicabut...

Dokter Gigi : Jangan takut, Dokter cuma mau lihat giginya aja kok. Gak akan sakit kalo diperiksa, nanti Dokter masukin alat seperti sendok yang ada cerminnya biar bisa melihat giginya Rara sakit apa. Rara gak usah takut, ya?

Rara mengangguk pelan. Rara diarahkan untuk duduk di kursi khusus untuk memeriksa gigi. Dokter pun mulai memeriksa.

Dokter Gigi : Oke cukup, sudah selesai, Rara.

Dokter menuliskan resep obat sambil memberi informasi hasil pemeriksaannya.

Dokter Gigi : Ibu, betul ya giginya adek Rara ini ada yang berlubang di gigi geraham bawah sebelah kanan. Saya beri obat dulu kalau sudah habis diperiksa lagi ya.

Ibu : Baik, dokter. Tapi dok, kenapa giginya Rara ini bisa sampai berlubang ya?

Dokter Gigi : Penyebabnya banyak Ibu, bisa karena cara menyikat gigi, makanan yang dikonsumsi, dan kebiasaan sehari-hari.

Ibu : Oh, begitu. Sebaiknya bagaimana dok agar gigi tidak sampai berlubang?

Dokter Gigi : Ibu bisa mulai dari mengajari Rara menjaga kebersihan gigi dengan menyikat gigi sebanyak dua kali dalam sehari. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur. Pastikan seluruh permukaan gigi dibersihkan, jangan hanya bagian gigi yang terlihat saja. Menyikat gigi juga penting karena dapat membersihkan gigi dari kotoran dan sisa makanan yang menempel pada gigi.

Ibu Rara mengangguk sambil terus memperhatikan.

Dokter Gigi : Nah, biasanya anak-anak itu suka punya kebiasaan buruk seperti menggigit ujung pensil atau buka tutup botol pakai gigi, mengunyah es batu, apalagi kalau jajan es dengan makanan panas dimakan dalam satu waktu, kebiasaan itu berisiko merusak gigi. Mengunyah di satu sisi juga bisa membuat posisi gigi tidak sejajar lama-kelamaan, dan tidak bagus untuk pencernaan anak.. Untuk pencegahannya, Ibu dan sekeluarga bisa pemeriksaan gigi rutin setiap 6 bulan sekali ke dokter gigi terdekat untuk mencegah masalah kesehatan gigi dan mulut.

Ibu : Oh begitu ya, dok. Kalau dari makanan itu berpengaruh juga ya, dok?

Dokter Gigi : Betul, terutama anak-anak biasanya paling suka makan makanan manis seperti permen, cokelat, kue dan lain sebagainya tetapi tidak dibarengi dengan menyikat gigi. Itu sangat berisiko merusak gigi dan membuat gigi berlubang. Berbeda dengan makanan sehat dan berserat seperti sayuran dan buah-buahan yang kaya akan vitamin, mineral dan kandungan baik lainnya sehingga membantu menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Ibu : Tuh dengerin apa kata dokter, Rara. Kalau abis makan makanan yang manis itu jangan lupa sikat gigi!

Rara : Iya, Bu.

Dokter Gigi : Rara, nanti di rumah jangan lupa sikat gigi yang rajin ya, makan buah-buahan dan sayuran juga biar giginya sehat. Kalau sudah makan makanan yang manis, Rara kumur-kumur dulu setengah jam kemudian baru sikat gigi. Rara kalau malas sikat gigi, nanti mulutnya bau terus giginya berlubang harus dicabut, nanti ompong kayak nenek-nenek.

Rara : Rara gak mau giginya ompong. Rara janji akan rajin sikat gigi, bu dokter!

Sejak saat itu, Rara jadi rajin menyikat gigi seperti yang diucapkan Dokter Gigi sebelumnya. Rara juga selalu makan buah-buahan dan sayuran yang disajikan Ibunya. Dan Rara pun jadi tidak takut ke dokter gigi. Selesai.

Siapa yang mau giginya berlubang seperti Rara? Temen-temen harus rajin menyikat gigi dan merawat gigi ya. Semoga dari cerita tadi temen-temen bisa ambil hal baiknya dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.

Sekian dari Teteh, semoga kalian senantiasa sehat selalu. Kita bertemu lagi di kesempatan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh..

Pembimbing,

Penyuluh,

Dr. Rieza Zulfahmi T., S.ST., M.Kes
NIP. 199007092019021001

Dinda Mayadi Nur A.
NIM. P2.06.25.0.23.048

Lampiran 9
MEDIA
PENYULUHAN



Lampiran 10
ALAT UKUR
PENELITIAN

KUESIONER PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Nama :

Umur : 8 / 9 / 10

Kelas : 3 / 4

Jenis Kelamin : Perempuan / Laki-laki

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling benar dengan cara menyilangnya (X)!

1. Apa tujuan menyikat gigi?
 - a. Membersihkan gigi dari kotoran dan sisa-sisa makanan
 - b. Membersihkan karang gigi
 - c. Membersihkan bau mulut
 - d. Menjadikan gigi terlihat putih
2. Manakah dibawah ini, waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Saat mandi pagi saja
 - b. Setelah makan
 - c. Setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam
 - d. Saat mandi sore saja
3. Manakah bagian gigi yang harus disikat?
 - a. Bagian yang terlihat
 - b. Bagian yang tidak terlihat
 - c. Semua bagian gigi
 - d. Bagian kunyah saja
4. Apa yang terjadi pada gigi jika tidak dibersihkan?
 - a. Gigi menjadi berlubang
 - b. Sariawan
 - c. Gigi menjadi lepas (ompong)
 - d. Gigi tidak rapi
5. Manakah kegiatan dibawah ini yang termasuk merawat kesehatan gigi?
 - a. Mengunyah hanya di satu sisi (sebelah kanan atau kiri)
 - b. Periksa ke dokter gigi rutin minimal 6 bulan sekali
 - c. Menggigit benda-benda keras (seperti es batu, ujung pensil, tutup botol)
 - d. Makan dan minum terlalu panas
6. Manakah makanan dibawah ini yang dapat merusak gigi jika tidak dibarengi dengan menyikat gigi?
 - a. Makanan manis

- b. Buah-buahan
 - c. Sayur
 - d. Makanan berserat
7. Manakah cara yang salah untuk merawat gigi?
- a. Periksa ke klinik gigi 6 bulan sekali
 - b. Berkumur setelah makan
 - c. Malas menyikat gigi
 - d. Makan buah-buahan dan sayur-mayur
8. Apa yang akan terjadi pada gigi jika sering makan makanan manis?
- a. Gigi akan goyang
 - b. Gigi menjadi sehat
 - c. Gigi akan berlubang
 - d. Gigi menjadi putih
9. Manakah makanan di bawah ini yang baik dikonsumsi untuk kesehatan gigi?
- a. Makanan manis
 - b. Makanan berserat
 - c. Makanan pedas
 - d. Makanan asin
10. Berapa kali sebaiknya menyikat gigi dalam sehari?
- a. Sekali sehari
 - b. Dua kali sehari
 - c. Tiga kali sehari
 - d. Empat kali sehari

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. C
4. A
5. B
6. A
7. C
8. C
9. B
10. B

(Sumber: diadopsi dari KTI Agustin (2023) dan dimodifikasi oleh peneliti)

Lampiran 11
HASIL REKAPITULASI
PENELITIAN

**TABEL HASIL PRA PENELITIAN KUESIONER PENGETAHUAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT**

No.	Responden	Soal										Total Skor	Persentase	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	R1.3	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	40%	Kurang
2.	R2.3	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5	50%	Kurang
3.	R3.3	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
4.	R4.3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	30%	Kurang
5.	R5.3	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	50%	Kurang
6.	R6.4	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup
7.	R7.4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
8.	R8.4	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
9.	R9.4	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup
10.	R10.4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
Total Skor		9	6	5	6	5	9	3	4	7	4	58	58% (Kategori Kurang)	
Rata – rata														

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah nilai benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\text{Total Skor Keseluruhan}}{\text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{58}{10 \times 10} \times 100\% \\ &= 58\% \end{aligned}$$

**TABEL HASIL PENELITIAN KUESIONER PENGETAHUAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT(PRE-TEST)**

No	Responden	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Kuesioner Pengetahuan										Total Skor	Persentase	Kategori
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	R3.01	L	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	Kurang
2	R3.02	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
3	R3.03	P	9	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	30	Kurang
4	R3.04	P	9	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	70	Sedang
5	R3.05	P	9	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
6	R3.06	L	9	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
7	R3.07	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
8	R3.08	P	9	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
9	R3.09	P	9	3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5	50	Kurang
10	R3.10	L	9	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3	30	Kurang
11	R3.11	L	9	3	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70	Sedang
12	R3.12	L	9	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	50	Kurang
13	R3.13	L	10	3	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	40	Kurang
14	R3.14	L	9	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
15	R3.15	P	9	3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70	Sedang
16	R3.16	L	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
17	R3.17	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
18	R3.18	L	10	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	40	Kurang
19	R3.19	L	9	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3	30	Kurang
20	R3.20	P	9	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70	Sedang
21	R3.21	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
22	R3.22	P	9	3	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60	Sedang
23	R4.01	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
24	R4.02	L	10	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
25	R4.03	P	10	4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
26	R4.04	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
27	R4.05	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
28	R4.06	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
29	R4.07	L	10	4	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	70	Sedang
30	R4.08	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
31	R4.09	L	10	4	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	60	Sedang
32	R4.10	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
33	R4.11	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
34	R4.12	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik

35	R4.13	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
36	R4.14	L	10	4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70	Sedang
37	R4.15	L	10	4	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	4	40	Kurang
38	R4.16	L	10	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	Baik
39	R4.17	L	10	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
40	R4.18	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
41	R4.19	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
42	R4.20	P	10	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
43	R4.21	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
44	R4.22	P	10	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik
45	R4.23	P	10	4	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60	Sedang
46	R4.24	L	10	4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	70	Sedang
Total Skor					37	41	39	29	33	35	38	38	35	18	343	74,6% (Kategori Sedang)	
Rata-rata																	

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah nilai benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\text{Total Skor Keseluruhan}}{\text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{343}{46 \times 10} \times 100\% \\ &= 74,56 \approx 74,6\% \end{aligned}$$

**TABEL HASIL PENELITIAN KUESIONER PENGETAHUAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT (*POST-TEST*)**

No	Responden	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Kuesioner Pengetahuan										Total Skor	Persentase	Kategori
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	R3.01	L	9	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	20	Kurang
2	R3.02	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
3	R3.03	P	9	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80	Baik
4	R3.04	P	9	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Baik
5	R3.05	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
6	R3.06	L	9	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
7	R3.07	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
8	R3.08	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	Baik
9	R3.09	P	9	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
10	R3.10	L	9	3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50	Kurang
11	R3.11	L	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
12	R3.12	L	9	3	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5	50	Kurang
13	R3.13	L	10	3	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	50	Kurang
14	R3.14	L	9	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
15	R3.15	P	9	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
16	R3.16	L	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
17	R3.17	P	9	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
18	R3.18	L	10	3	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50	Kurang
19	R3.19	L	9	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	Baik
20	R3.20	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
21	R3.21	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
22	R3.22	P	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
23	R4.01	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
24	R4.02	L	10	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik
25	R4.03	P	10	4	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80	Baik
26	R4.04	L	10	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik
27	R4.05	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
28	R4.06	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
29	R4.07	L	10	4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	70	Sedang
30	R4.08	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
31	R4.09	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80	Baik
32	R4.10	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
33	R4.11	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
34	R4.12	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik

35	R4.13	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
36	R4.14	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
37	R4.15	L	10	4	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70	Sedang
38	R4.16	L	10	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	Baik
39	R4.17	L	10	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
40	R4.18	L	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
41	R4.19	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
42	R4.20	P	10	4	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik
43	R4.21	L	10	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik
44	R4.22	P	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
45	R4.23	P	10	4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70	Sedang
46	R4.24	L	10	4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	70	Sedang
Total Skor					43	42	42	34	43	40	40	39	36	25	384	83,5% (Kategori Baik)	
Rata-rata																	

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah nilai benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata} &= \frac{\text{Total Skor Keseluruhan}}{\text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Maksimum}} \times 100\% \\
 &= \frac{384}{46 \times 10} \times 100\% \\
 &= 83,47 \approx 83,5\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 12
LEMBAR
KONSULTASI

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Dinda Mayadi Nur Aisiyah
 NIM : P2.06.25.0.23.048
 Program Studi : D-III Kesehatan Gigi
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan *Storytelling* pada Siswa Kelas 3 dan 4 di SDN Banjaran Kabupaten Majalengka
 Nama Pembimbing I : Dr. Rieza Zulfahmi Taftazani, S.ST., M.Kes

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1	26 November 2025	Pengarahan Alur Pembuatan Karya Tulis Ilmiah	- Penjelasan awal dan saran untuk mengawali penelitian - Penugasan mencari 3 judul penelitian untuk diajukan	
2	5 Desember 2025	Pengajuan Judul Penelitian	- Satu judul diterima, lanjutkan menyusun Bab 1-3	
3	12 Desember 2025	Konsultasi Bab 1-3	- Melengkapi Daftar Isi - Melengkapi Daftar Tabel - Melengkapi Daftar Bagan - Review Jurnal - Belajar Mengutip - Cari Instrumen Penelitian	
4	17 Desember 2025	Konsultasi Bab 1-3	- Lengkapi Bab 1 - Lengkapi Bab 2 - Lengkapi Bab 3 - Acc Instrumen Penelitian - Lengkapi Lampiran	
5.	20 Februari 2026	Konsultasi Bab 1-3	- Melengkapi Daftar Isi - Koreksi Penulisan Bab 1 - Koreksi isi Bab 2 - Koreksi isi Bab 3 - Koreksi Lampiran	
6.	25 Februari 2026	Konsultasi Bab 1-3	- Koreksi lampiran, lengkapi isi SAP, lampirkan kuesioner - Temui Pembimbing 2	
7.	7 April 2026	Konsultasi Bab 1-3	- Melanjutkan diskusi di seminar proposal - Menemui Pembimbing 2 terlebih dahulu	

8.	11 Mei 2026	Revisi Proposal Penelitian	- Memperbaiki kuesioner - Merapikan kepustakaan - Menambahkan saran dan revisi dari Penguji 2 dan Penguji 3	
9.	13 Mei 2026	Revisi Proposal Penelitian	- Menambahkan media penyuluhan sebagai alat bantu - Menyesuaikan dengan isi proposal	
10.	18 Mei 2026	Konsultasi Sebelum Penelitian	- Konsultasi perihal kuesioner - Konsultasi perihal pelaksanaan penelitian - Konsultasi perihal hasil penelitian	
11.	12 Juni 2026	Konsultasi Bab 4-5	- Koreksi tujuan khusus penelitian - Koreksi tabel hasil penelitian - Menyelaraskan tujuan dan hasil penelitian - Mulai menyusun PPT sidang - Menemui Pembimbing 2	
12.	22 Juni 2026	Konsultasi Abstrak, Bab 4-5 dan PPT	- Konsultasi Abstrak - Konsultasi revisi bab 4-5 dan tujuan penelitian - Konsultasi tata letak lampiran - Konsultasi PPT untuk siding	
13.	24 Juni 2026	Sidang Karya Tulis Ilmiah	- Revisi sesuai dengan arahan Penguji 2 dan 3 - Mengetahui Rencana Tindak Lanjut KTI	

Tasikmalaya, ... Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Diploma Tiga Kesehatan Gigi



Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M

NIP. 198010112010122001

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Dinda Mayadi Nur Aisiyah
 NIM : P2.06.25.0.23.048
 Program Studi : D-III Kesehatan Gigi
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan Dengan *Storytelling* pada Siswa di SDN Banjaran Kabupaten Majalengka
 Nama Pembimbing II : Lina Rismayani, S.ST., M.Kes

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	27 Februari 2026	Konsultasi Bab 1-3	- Koreksi penulisan Cover - Koreksi penulisan lembar pengesahan dan penguji - Review Jurnal untuk Bab 1 - Pinjam KTI sebagai pedoman penulisan	
2.	4 Maret 2026	Konsultasi Bab 1-3	- Koreksi penulisan Bab 1 - Koreksi penulisan Bab 2 - Koreksi penulisan Bab 3 - Koreksi penulisan Daftar Pustaka - Pelajari alat bantu menyusun daftar pustaka	
3.	31 Maret 2026	Konsultasi Bab 1-3	- Koreksi penulisan Bab 1 - Koreksi penulisan Bab 2 - Koreksi penulisan Bab 3 - Menemui Pembimbing 1	
4.	13 April 2026	Konsultasi Bab 1-3	- Selaraskan Instrumen Penelitian dengan SAP	
5.	17 April 2026	Konsultasi Bab 1-3	- Rapikan paragraf - Melanjutkan diskusi di seminar proposal	
6.	4 Mei 2026	Revisi Proposal Penelitian	- Memperbaiki tata tulis dan kesalahan penulisan - Menyesuaikan kuesioner dengan satuan pelajaran	
7.	8 Mei 2026	Revisi Proposal Penelitian	- Konsultasi perihal saran penambahan media sebagai alat bantu - Menyesuaikan dengan definisi operasional	

8.	11 Mei 2026	Revisi Proposal Penelitian	- ACC Proposal Penelitian - Menemui Pembimbing 1	
9.	16 Juni 2026	Konsultasi Bab 4-5	- Koreksi struktur penguraian hasil penelitian dan pembahasan - Koreksi tabel hasil penelitian - Koreksi tata tulis bab 4 - Menemui kembali setelah diperbaiki	
10.	18 Juni 2026	Konsultasi Bab 4-5	- Koreksi susunan paragraf pembahasan - Menyelaraskan kesimpulan dan tujuan khusus - Menyelaraskan saran dan manfaat - Menemui kembali setelah diperbaiki	
11.	22 Juni 2026	Konsultasi Bab 4-5 dan Abstrak	- Koreksi isi abstrak - ACC Bab 4 dan 5	
12.	23 Juni 2026	Konsultasi Abstrak	- ACC Abstrak - Menemui Pembimbing 1 untuk sidang	

Tasikmalaya, ... Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Diploma Tiga Kesehatan Gigi



Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
NIP. 198010112010122001

Lampiran 13
DOKUMENTASI
PENELITIAN

Dokumentasi	Keterangan
	Pemberian Informed Consent
	Pengisian Kuesioner <i>Pre-test</i>
	Pelaksanaan Penyuluhan <i>Storytelling</i> Pada Kelas 3
	Pelaksanaan Penyuluhan <i>Storytelling</i> Pada Kelas 4



Pembagian Kuesioner *Post-test*



Foto Bersama Siswa Kelas 3



Foto Bersama Siswa Kelas 4



Foto Bersama Pihak Sekolah

Lampiran 14
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Dinda Mayadi Nur Aisiyah lahir di Majalengka, pada 20 Mei 2005. Merupakan anak tengah dan kedua dari tiga bersaudara, hasil buah cinta Ibu Susi Susilawati dan Akhyadi. Penulis merupakan Mahasiswa Program Studi D-III Kesehatan Gigi (2023-2026). Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Al-Kautsar (2009-2010), mulai masuk Sekolah Dasar di SDN 2 Mekarraharja (2010-2014), namun saat kelas 4 berpindah ke SDN 1 Talaga Wetan (2014-2016). Melanjutkan Sekolah Menengah di SMPN 1 Bantarujeg (2016-2019) hingga kelas 8, berpindah kembali ke SMPN 1 Talaga (2019-2020). Kemudian melanjutkan sekolah ke SMAN 1 Talaga (2020-2023), dan saat ini menempuh pendidikan tinggi di Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.

Selama berkuliah, penulis ikut-serta dalam organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) sebagai Anggota Dirjen Data dan Informasi pada periode 2023–2024 dan sebagai Dirjen Data dan Informasi pada periode 2024–2025.

Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan serta sebagai bentuk kontribusi dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut.