



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS VIDEO DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP &
KETERAMPILAN IBU MENYUSUI TERKAIT
PERAWATAN PAYUDARA DI DESA MEKARMULYA KEC.
LEMAHSUGIH**

IMAS MASYIDAH

NIM.P2.06.20.5.22.017

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TASIKMALAYA**

JURUSAN KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2026



SKRIPSI

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS VIDEO DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP &
KETERAMPILAN IBU MENYUSUI TERKAIT
PERAWATAN PAYUDARA DI DESA MEKARMULYA KEC.
LEMAHSUGIH**

IMAS MASYIDAH

NIM.P2.06.20.5.22.017

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Dalam penulisan proposal skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terma kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa., selaku ketua jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Bapak Yudi Triguna , S.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B., selaku ketua prodi Sarjana Terapan Keperawatan & Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Ibu Dewi Aryanti, S.Kep., Ners., M.Sc selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan skripsi
5. Ibu Sofia Februanti, S.Kep., Ners., M.Kep selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan skripsi.
6. Untuk kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi dan cintai, Ayahanda Yayat Hidayat dan Ibunda Yani Herliana yang telah menjadi penyemangat dan sandaran terkuat untuk penulis. Terimakasih yang tak terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta kasih yang sangat tulus diberikan kepada penulis, serta doa yang tak pernah putus, materi, motivasi,

nasehat, perhatian, serta untuk setiap pengorbanan yang diberikan untuk penulis, penulis ucapkan banyak-banyak terima kasih.

7. Untuk adik penulis yang sangat penulis sayangi Saskia Nurul Hidayah yang menjadi motivasi penulis untuk menjadi kakak yang terbaik untuk adik-nya, yang menjadi salah satu alasan penulis semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini.
8. Untuk seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan, doa, serta motivasi yang sudah diberikan kepada penulis.
9. Untuk sahabat penulis Rizki Amalia Putri, Asih Sukmawati yang selalu membantu dan menemani penulis dalam situasi apapun, penulis ucapkan banyak-banyak terimakasih.
10. Terakhir, ucapan terima tertuju untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah menjadi sosok yang kuat, yang menolak untuk menyerah pada keadaan di saat proses ini terasa begitu sulit, terima kasih sudah bersedia melangkah sejauh ini, bertahan melewati malam-malam yang begitu melelahkan dan tidak mudah, dan tetap teguh berdiri meskipun badai ujian datang berkali-kali hingga sempat terpikir untuk menyerah. Terima kasih karena tidak pernah benar-benar berhenti berjuang, hingga akhirnya lembar akhir ini dapat terselesaikan.

Tasikmalaya, 24 Juni 2026



Penulis

**EFEKTIVITAS EDUKASI BERBASIS VIDEO DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP & KETERAMPILAN IBU
MENYUSUI TERKAIT PERAWATAN PAYUDARA DI DESA
MEKARMULYA KRC. LEMAHSUGIH**

ABSTRAK

Imas Masyidah¹, Dewi Aryanti², Sofia Februanti³
Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Latar Belakang: Perawatan payudara merupakan salah satu upaya penting untuk menjaga kelancaran proses menyusui dan mencegah terjadinya bendungan ASI maupun masalah laktasi lainnya. Namun, pengetahuan, sikap, dan keterampilan ibu menyusui mengenai perawatan payudara masih belum optimal. Salah satu metode edukasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan ketiga aspek tersebut adalah edukasi berbasis video. **Tujuan:** Menganalisis efektivitas edukasi berbasis video dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan ibu menyusui terkait perawatan payudara di Desa Mekarmulya Kecamatan Lemahsugih Kabupaten Majalengka. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain quasi experimental dengan rancangan pretest-posttest control group design. Sampel penelitian berjumlah 24 ibu menyusui yang dibagi menjadi kelompok intervensi (n=12) dan kelompok kontrol (n=12) menggunakan teknik purposive sampling. Kelompok intervensi memperoleh edukasi berbasis video, sedangkan kelompok kontrol memperoleh edukasi konvensional (ceramah). Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan, kuesioner sikap, dan lembar observasi keterampilan. Analisis data dilakukan secara univariat menggunakan rerata dan simpangan baku, sedangkan analisis bivariat menggunakan *Paired Samples t-test* dan *Independent Samples t-test* setelah memenuhi uji normalitas dan homogenitas. **Hasil:** Karakteristik responden pada kedua kelompok didominasi oleh ibu berusia 20–35 tahun, berpendidikan SMP, dan multipara. Setelah pemberian edukasi, rata-rata skor pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada kelompok intervensi meningkat lebih besar dibandingkan kelompok kontrol. Hasil *Paired Samples t-test* menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna antara skor sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok intervensi ($p < 0,05$). Hasil *Independent Samples t-test* juga menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan, sikap, dan keterampilan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah pemberian edukasi ($p < 0,05$). **Kesimpulan:** Edukasi berbasis video efektif meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan ibu menyusui mengenai perawatan payudara dibandingkan edukasi konvensional, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif media edukasi dalam pelayanan kesehatan ibu menyusui.

Kata Kunci: edukasi berbasis video, pengetahuan, sikap, keterampilan, perawatan payudara, ibu menyusui.

**THE EFFECTIVENESS OF VIDEO-BASED EDUCATION
IN IMPROVING THE KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND
SKILLS OF BREASTFEEDING MOTHERS REGARDING
BREAST CARE IN MEKARMULYA VILLAGE,
LEMAHSUGIH DISTRICT**

ABSTRACT

Imas Masyidah¹, Dewi Aryanti², Sofia Februanti³
*Applied Undergraduate Study Program in Nursing
Tasikmalaya Ministry of Polytechnic*

Background: Breast care is a crucial measure for ensuring a smooth breastfeeding process and preventing breast engorgement and other lactation-related issues. However, the knowledge, attitudes, and skills of breastfeeding mothers regarding breast care remain suboptimal. Video-based education is one method that can be employed to improve these three aspects. **Objective:** To analyze the effectiveness of video-based education in improving the knowledge, attitudes, and skills of breastfeeding mothers regarding breast care in Mekarmulya Village, Lemahsugih District, Majalengka Regency. **Methods:** This study employed a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group approach. The sample consisted of 24 breastfeeding mothers, divided into an intervention group (n=12) and a control group (n=12) using purposive sampling. The intervention group received video-based education, while the control group received conventional education (lectures). Data collection involved knowledge and attitude questionnaires and a skills observation checklist. Univariate analysis utilized means and standard deviations, while bivariate analysis employed Paired Samples t-tests and Independent Samples t-tests following normality and homogeneity testing. **Results:** Respondent characteristics in both groups were predominantly mothers aged 20–35 years, with junior high school education and multiparous status. Following the education, the mean scores for knowledge, attitudes, and skills in the intervention group showed a greater increase compared to the control group. Paired Samples t-test results indicated a significant difference between pre- and post-intervention scores in the intervention group ($p < 0.05$). Independent Samples t-test results also showed significant differences in mean knowledge, attitude, and skill scores between the intervention and control groups after the education ($p < 0.05$). **Conclusion:** Video-based education is effective in improving the knowledge, attitudes, and skills of breastfeeding mothers regarding breast care compared to conventional education; thus, it can serve as an alternative educational medium in healthcare services for breastfeeding mothers.

Keywords: video-based education, knowledge, attitude, skills, breast care, breastfeeding mothers

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	3
ABSTRAK	5
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
1. Konsep Pengetahuan	13
2. Konsep Sikap.....	24
3. Konsep Keterampilan	29
4. Media Edukasi Kesehatan	33
5. Konsep Menyusui.....	35
6. Konsep Perawatan Payudara	38
B. Kerangka Teori	43
C. Hipotesis	46
1. Hipotesis Alternatif (Ha).....	46
2. Hipotesis Nol (Ho).....	46
BAB III.....	47

METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
1. Jenis Penelitian	47
2. Desain Penelitian	47
3. Kerangka Konsep.....	48
B. Populasi, Sampel dan Sampling	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel	48
3. Sampling	49
C. Variabel Penelitian	50
1. Variabel Independen (Bebas).....	50
2. Variabel Dependen (Terikat).....	50
D. Definisi Operasional	51
E. Tempat Penelitian	52
F. Waktu Penelitian	52
G. Instrumen Penelitian	53
H. Alat dan Bahan	56
I. Prosedur Pengumpulan Data	56
J. Analisa Data	58
K. Etika Peneliti.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Analisis Univariat.....	63
2. Analisis Bivariat	70
B. Pembahasan	75
1. Interpretasi Hasil	75
2. Keterbatasan Penelitian	89
3. Implikasi untuk Keperawatan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	51
Tabel 3.2 Skema Penelitian	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden Ibu Menyusui di Desa Mekarmulya.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Paritas Responden Ibu Menyusui di Desa Mekarmulya.....	64
Tabel 4.4 Distribusi Pre Test dan Post Test Tingkat Pengetahuan Responden.....	64
Tabel 4.5 Distribusi Pre Test dan Post Test Sikap Responden	65
Tabel 4.6 Distribusi Pre Test dan Post Test Tingkat Keterampilan Responden	66
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pengetahuan.....	67
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sikap	67
Tabel 4.9 Uji Normalitas Keterampilan	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4.11 Gambaran Perbedaan Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Intervensi Pada Dua Kelompok	70
Tabel 4.12 Gambaran Perbedaan Sikap Sebelum dan Setelah Diberikan Intervensi Pada Dua Kelompok	71
Tabel 4.13 Gambaran perbedaan tingkat keterampilan responden sebelum dan setelah diberikan intervensi pada dua kelompok	72
Tabel 4.14 Perbedaan Pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol	73
Tabel 4.15 Perbedaan Sikap antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol .	74
Tabel 4.16 Perbedaan Keterampilan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anatomi Perawatan Payudara.....	39
Gambar 2.2 Sumber Imam Santoso	40
Gambar 2.3 Sumber Imam Santoso	41
Gambar 2.4 Sumber Tatun Maharani	42
Gambar 2.5 Sumber Saleh Sitompul.....	42
Gambar 2.6 Sumber Humas Mangusada.....	42
Gambar 2.7 Sumber Humas Mangusada.....	43
Gambar 2.8 Kerangka Teori : Sumber teori Bayna et al., 2024 & Dhanamik et al., 2021	45
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian.....	99
Lampiran 2 Informed Consent	101
Lampiran 3 Kuisisioner Pengetahuan	102
Lampiran 4 Kuisisioner Sikap	103
Lampiran 5 Lembar Obsevasi Perawatan Payudara.....	104
Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan	106
Lampiran 7 Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal	107
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 9 Ethical Clearenca	109
Lampiran 10 Logbook Penelitian.....	110
Lampiran 11 Lembar Bimbingan	112
Lampiran 12 Informed Consent Responden	113
Lampiran 13 Kuisisioner Pengetahuan Responden	114
Lampiran 14 Kuisisioner Sikap Responden	115
Lampiran 15 Lembar Observasi Perawatan Payudara Responden	116
Lampiran 16 Lembar Penilaian Video	118
Lampiran 17 Hasil Pengolahan Data SPSS.....	120
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 19 Halaman Bebas Plagiasi	126
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	127