



LAPORAN TUGAS AKHIR

**EDUKASI *PERSONAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI MENGENAI
KEPUTIHAN FISIOLOGIS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KESEHATAN REPRODUKSI DI KELURAHAN SUKAHURIP
KECAMATAN TAMANSARI**

**AMANDA MAYKA LESTARI
NIM: P2.06.24.1.23.004**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, dan sahabatnya atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini yang berjudul “Edukasi *Personal Hygiene* Pada Remaja Putri Mengenai Keputihan Fisiologis Sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Reproduksi di Kelurahan Sukahurip Kecamatan Tamansari Tahun 2026”.

Berkat dorongan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan Proposal ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Yulia Herliani, SST, M.Keb selaku Ketua Program Studi D III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Bdn. Wiwin Mintarsih P, S.SiT., M.Kes selaku pembimbing Akademik serta selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini dan memberikan motivasi

serta arahan selama mengikuti perkuliahan.

5. Santi Yuliasuti. SST, M.Tr..Keb selaku pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
6. Seluruh Staf Dosen Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya sejak mengikuti perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua, Ibunda Nani Surharyanti dan Ayahanda Suryanto serta saudara tercinta Rizqita Dwi Apriliani dan Dennis Lukmanul Haqim yang selalu memberikan do`a, dukungan, dan motivasi dalam proses penyusunan Laporan Tugas Akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
8. Kepada Fauzi Hairul Azmi, S.Pd. yang selalu mengajarkan penulis untuk menanamkan rasa semangat belajar, menemani bahkan membantu penulis. Juga selalu berusaha untuk menjadi pendengar keluh kesah yang baik,
9. Kepada teman sekaligus sahabat penulis yang bernama Cindy Auliany, serta teman-teman kebidanan DIII Angkatan 2023 yang sudah menemani dan mewarnai hari-hari penulis dan mengajarkan arti persahabatan.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, baik dalam isi maupun sistematika dan penyusunan. Untuk itu penulis megharapkan kritik dan

saran dari semua pihak yang sifatnya membangun guna menyempurnakan Proposal ini bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis, 21 Januari 2026

**EDUKASI *PERSONAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI MENGENAI
KEPUTIHAN FISIOLOGIS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KESEHATAN REPRODUKSI DI KELURAHAN
SUKAHURIP KECAMATA
TAMANSARI**

Amanda Mayka Lestari

Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Jl. Cilolohan No.35,

Kahuripan, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

Email: amandapnd6@gmail.com

ABSTRAK

Banyak remaja putri yang menganggap keputihan sebagai hal wajar tanpa mengetahui cara pencegahan dan perawatan yang tepat. Kurangnya edukasi ini berisiko menimbulkan penyakit infeksi pada organ reproduksi. Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui pengaruh edukasi personal hygiene pada remaja putri mengenai keputihan fisiologis sebagai upaya peningkatan kesehatan reproduksi di Kelurahan Sukahurip, Kecamatan Tamansari, Kota Tasikmalaya. Metode Kegiatan ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan model *Project Based Learning* (PjBL). Partisipan terdiri dari 15 orang remaja putri berusia <20 tahun yang berada di Kelurahan Sukahurip. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 3–4 Maret 2026 di Madrasah Kelurahan Sukahurip. Pengumpulan data dilakukan melalui dua pertemuan menggunakan instrumen kuesioner berupa 20 soal pilihan ganda untuk nilai *pre-test* dan *post-test*. Edukasi kesehatan diberikan menggunakan metode ceramah, diskusi, serta media berupa *leaflet*. Hasil: Pada tahap *pre-test*, diperoleh nilai rata-rata tingkat pengetahuan peserta sebesar 54% (kategori cukup), di mana terdapat 5 responden berkategori baik, 6 responden berkategori cukup, dan 4 responden berkategori kurang. Setelah diberikan intervensi edukasi kesehatan pada pertemuan kedua, hasil *post-test* menunjukkan peningkatan nilai rata-rata keseluruhan menjadi 83% (kategori sangat baik), dengan rincian 11 responden berkategori sangat baik dan 4 responden berkategori baik. Secara keseluruhan, terjadi peningkatan pengetahuan peserta sebesar 29%. Pemberian pendidikan kesehatan mengenai keputihan fisiologis dan personal hygiene terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan serta pemahaman remaja putri di Kelurahan Sukahurip mengenai kesehatan reproduksi dan cara melakukan perawatan organ intim (*vulva hygiene*) secara benar.

Kata Kunci: *Edukasi Kesehatan, Keputihan Fisiologis, Personal Hygiene, Remaja Putri*

**PERSONAL HYGIENE EDUCATION FOR ADOLESCENT GIRLS ABOUT
PHYSIOLOGICAL VAGINAL DISCHARGE AS AN EFFORT TO
IMPROVE REPRODUCTIVE HEALTH IN THE VILLAGE
SUKAHURIP KECAMATA
TAMANSARI**

Amanda Mayka Lestari

Department of Midwifery of the Ministry of Health of Tasikmalaya Jl. Cilolohan

No.35, Kahuripan, Tawang District, Tasikmalaya City, West Java

Email: amandapnd6@gmail.com

ABSTRACT

Many young women consider vaginal discharge to be normal without knowing proper prevention and treatment. This lack of education risks causing infectious diseases in the reproductive organs. The purpose of this study is to determine the influence of personal hygiene education on adolescent girls regarding physiological vaginal discharge as an effort to improve reproductive health in Sukahurip Village, Tamansari District, Tasikmalaya City. This method of activity uses a descriptive approach with the Project Based Learning (PjBL) model. Participants consisted of 15 young women aged <20 years in Sukawarip Village. The activity was held on March 3-4, 2026 at the Madrasah of Sukahurip Village. Data collection was carried out through two meetings using questionnaire instruments in the form of 20 multiple-choice questions for pre-test and post-test scores. Health education is provided using lectures, discussions, and media in the form of leaflets. Results: In the pre-test stage, the average value of the participant's knowledge level was 54% (adequate category), where there were 5 respondents in the good category, 6 respondents in the adequate category, and 4 respondents in the poor category. After being given a health education intervention at the second meeting, the post-test results showed an increase in the overall average score to 83% (very good category), with details of 11 respondents in the very good category and 4 respondents in the good category. Overall, there was an increase in participants' knowledge by 29%. The provision of health education about physiological vaginal discharge and personal hygiene has proven to be effective in increasing the knowledge and understanding of adolescent girls in Sukahurip Village about reproductive health and how to properly care for intimate organs (vulva hygiene).

Keywords: *Health Education, Physiological Vaginal Discharge, Personal Hygiene, Young Women*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	5
C. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Remaja.....	6
1. Konsep Remaja	6
2. Pengertian Remaja.....	7
3. Karakteristik Perkembangan dan Pertumbuhan Remaja	8
B. Keputihan	12
1. Definisi Keputihan	12

	Halaman
2. Klasifikasi Keputihan	13
3. Jenis-Jenis Keputihan	15
4. Penyebab Keputihan.....	17
5. Gejala Keputihan.....	20
6. Pencegahan Keputihan	22
7. Pengobatan Keputihan.....	27
C. Personal Hygiene.....	29
D. Konsep Pengetahuan	31
E. Konsep Edukasi.....	32
1. Pengertian Edukasi	32
2. Macam – Macam Media Edukasi	33
3. <i>Booklet</i>	34
BAB III METODE LAPORAN TUGAS AKHIR	35
A. Metode Pengembalian Kasus	35
B. Tempat dan Waktu.....	35
1. Tempat.....	35
2. Waktu	36
C. Subjek/Partisipan.....	36
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Etika Pengambilan Kasus	40
1. Persetujuan (<i>Informed Cosent</i>).....	40
2. Anonimitas dan Kerahasiaan (<i>Anonymity and Confidentiality</i>).....	41
F. Proses Kegiatan	41
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian.....	38
Table 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pengetahuan Remaja Putri Tentang Keputihan	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Permohonan Izin Pengambilan Data Awal	56
Lampiran 2. Lembar Pengantar Permohonan Bimbingan Pengambilan Data Awal	57
Lampiran 3. Lembar Bimbingan	58
Lampiran 4. Permohonan Izin Permintaan Data Awal	60
Lampiran 5. Permohonan Izin Penyuluhan	61
Lampiran 6. Permohonan Kaji Etik Penelitian Kesehatan	62
Lampiran 7. <i>Leaflet</i>	62
Lampiran 8. Surat Permohonan Bersedia Menjadi Responden	64
Lampiran 9. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>)	65
Lampiran 10. Daftar Hadir	67
Lampiran 11. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	68
Lampiran 12. Soal Pre-Test dan Post-Test	82
Lampiran 13. Hasil Soal <i>Pre-Test</i>	86
Lampiran 14. Hasil Soal <i>Post-Test</i>	90
Lampiran 15. Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	94