



LAPORAN TUGAS AKHIR

**ASUHAN KEBIDANAN REMAJA PUTRI PADA NN. N USIA 14 TAHUN
DENGAN KETIDAKTERATURAN SIKLUS MENSTRUASI
DI KELURAHAN MULYASARI KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

Isna Pitriyani

NIM. P2.06.24.1.23.052

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang bertujuan untuk memenuhi tugas akhir. Laporan ini berjudul “Asuhan Kebidanan Remaja Putri Pada Nn. N Usia 14 Tahun Dengan Ketidakteraturan Siklus Menstruasi Di Kelurahan Mulyasari Kota Tasikmalaya”.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka menyelesaikan pendidikan di program studi DIII Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini tidak terlepas dari berbagai hambatan, namun dengan dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, penulisan laporan ini berhasil diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan yang tinggi kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini, antara lain:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Yulia Herliani, SST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Sariestya Rismawati, SST., M.Keb, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Pendamping yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan

dengan penuh cinta dan kasih sayang selama proses perkuliahan, serta membimbing penulis dari awal hingga akhir dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini dengan penuh dedikasi dan kesabaran.

5. Nunung Mulyani, APP., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Utama Laporan Tugas Akhir yang telah membimbing penulis dari awal hingga akhir dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini dengan penuh dedikasi dan kesabaran.
6. Bayu Irianti, SST., M.Keb, selaku Wali Kelas yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta dukungan selama penulis menjalani proses perkuliahan.
7. Seluruh Civitas Akademika Program Studi DIII Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
8. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil. Terima kasih atas doa yang tiada hentinya, terima kasih untuk perhatian, kesabaran, dan pengorbanan selama proses pendidikan penulis. Terima kasih untuk doa-doa yang selalu diberikan kepada penulis, terima kasih sudah berjuang untuk penulis, berkat doa dan dukungan yang selalu diberikan, penulis mampu menjalani setiap tahapan penyusunan Laporan Tugas Akhir ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Rekan-rekan seperjuangan DIII Kebidanan angkatan 2023 yang telah memberikan semangat dan dukungan. Khususnya Azmiyatu Syifa, Cindy Maharani, Dewi Shofia, Dhiya Ulayya dan Sinta Sintia yang telah memberikan support dan kenangan manis-pahit selama tiga tahun perkuliahan.
10. Para sahabat penulis, Aulia Rahman, Dinda Humairah, Kayla Kamelia, Mutiara Salsabila yang telah memberikan dukungan, semangat serta menjadi tempat

11. berbagi selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan Laporan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam isi maupun sistematika penyusunan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan Laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 25 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.	v
DAFTAR ISI.	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.	ixi
DAFTAR LAMPIRAN	ixii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiii
BAB I.	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan LTA	5
1. Umum	5
2. Khusus	5
C. Manfaat Penulisan LTA	6
1. Klien	6
2. Penulis	6
3. Lembaga Edukatif	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep remaja	7
B. Tahapan remaja	8
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Pubertas Anak Perempuan	8
Gambar 2.1 Pertumbuhan Payudara pada Anak Perempuan	9
Gambar 2.2 Pertumbuhan Rambut Pubis pada Anak Perempuan	9
Tabel 2.2 Perubahan Komposisi Lemak Tubuh Selama Remaja	10
C. Konsep menstruasi	11
Gambar 2.3 Fase-fase siklus menstruasi	12
D. Ketidakteraturan siklus menstruasi	14
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi siklus menstruasi	17

F.	Dampak ketidakaturan siklus menstruasi	21
H.	Peran bidan	24
I.	Manajemen asuhan kebidanan	25
	Gambar 2.4 Langkah proses manajemen kebidanan	31
BAB III.....		33
METODE LAPORAN TUGAS AKHIR.....		33
A.	Metode pengambilan kasus.....	33
B.	Tempat dan waktu	33
C.	Subjek atau partisipan	33
D.	Metode pengumpulan data	34
E.	Etika pengambilan kasus	36
BAB IV		38
HASIL DAN PEMBAHASAN		38
A.	Hasil Asuhan.....	38
B.	Pembahasan.....	48
BAB V		59
PENUTUP.....		59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Pubertas Anak Perempuan	8
Tabel 2.2 Perubahan Komposisi Lemak Tubuh Selama Remaja.....	10

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pertumbuhan Payudara pada Anak Perempuan.....	9
Gambar 2.2 Pertumbuhan Rambut Pubis pada Anak Perempuan.....	9
Gambar 2.3 Fase-fase siklus menstruasi	12
Gambar 2.4 Langkah proses manajemen kebidanan.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	66
<i>Lampiran 2</i>	67
<i>Lampiran 3</i>	68
<i>Lampiran 4</i>	69

**ASUHAN KEBIDANAN REMAJA PUTRI PADA NN. N USIA 14 TAHUN
DENGAN KETIDAKTERATURAN SIKLUS MENSTRUASI
DI KELURAHAN MULYASARI
KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

Isna Pitriyani

Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Jl. Cilolohan No.35, Kahuripan, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

Email: isnapitriyani@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Ketidakteraturan siklus menstruasi merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami remaja putri dan dapat dipengaruhi oleh stres, pola makan yang kurang baik, aktivitas fisik, serta pola istirahat. Kondisi tersebut memerlukan asuhan kebidanan melalui edukasi kesehatan reproduksi.

Tujuan: Melaksanakan asuhan kebidanan pada Nn. N usia 14 tahun dengan ketidakteraturan siklus menstruasi di Kelurahan Mulyasari Kota Tasikmalaya Tahun 2026.

Metode: Studi kasus dengan pendekatan manajemen kebidanan 7 langkah Varney dan pendokumentasian SOAP yang dilaksanakan melalui lima kali pertemuan pada bulan Februari–Mei 2026. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, pemeriksaan fisik, dan dokumentasi.

Hasil: Klien mengalami ketidakteraturan siklus menstruasi yang dipengaruhi oleh pola makan yang kurang baik, kurang istirahat, dan stres. Edukasi kesehatan reproduksi menggunakan media flashcard meningkatkan pengetahuan klien mengenai siklus menstruasi, faktor penyebab, dan upaya menjaga kesehatan reproduksi. Klien juga menunjukkan perubahan perilaku ke arah pola hidup yang lebih sehat.

Kesimpulan: Asuhan kebidanan melalui edukasi kesehatan reproduksi dapat meningkatkan pengetahuan dan kesadaran remaja dalam menjaga kesehatan reproduksi serta mendukung upaya pencegahan ketidakteraturan siklus menstruasi.

Kata Kunci: Remaja Putri, Asuhan Kebidanan, Ketidakteraturan Siklus Menstruasi, Edukasi Kesehatan Reproduksi.

**MIDWIFERY CARE FOR A 14-YEAR-OLD ADOLESCENT GIRL MS. N
WITH IRREGULAR MENSTRUAL CYCLES
IN MULYASARI VILLAGE
TASIKMALAYA CITY
2026**

Isna Pitriyani

Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Jl. Cilolohan No.35, Kahuripan, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat

Email: isnapitriyani@gmail.com

ABSTRACT

Background: Irregular menstrual cycles are among the most common reproductive health problems experienced by adolescent girls and may be influenced by stress, poor dietary habits, physical activity, and inadequate rest. This condition requires appropriate midwifery care through reproductive health education. **Objective:** To provide midwifery care for a 14-year-old adolescent girl (Ms. N) with irregular menstrual cycles in Mulyasari Village, Tasikmalaya City, in 2026. **Methods:** This study employed a case study approach using Varney's seven-step midwifery management and SOAP documentation. The care was provided through five visits from February to May 2026. Data were collected through interviews, observation, physical examination, and documentation. **Results:** The client's irregular menstrual cycles were associated with poor dietary habits, inadequate rest, and stress. Reproductive health education using flashcard media improved the client's knowledge of the menstrual cycle, its contributing factors, and reproductive health maintenance. The client also demonstrated positive behavioral changes toward a healthier lifestyle. **Conclusion:** Midwifery care through reproductive health education can improve adolescents' knowledge and awareness of maintaining reproductive health and support the prevention of irregular menstrual cycles.

Keywords: Adolescent Girl, Midwifery Care, Irregular Menstrual Cycles, Reproductive Health Education..