



LAMPIRAN 1
LEMBAR KONSULTASI

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Feby Nurlita
Nama Pembimbing I : Lina Rismayani, S.ST., M.Kes
Judul Skripsi : Pengembanagn Media *Matching Card Game*
Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut
Anak Prasekolah di TK PGRI Galunggung

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	10 Nov 2025	Review & Pengajuan Judul Skripsi	Diskusi Judul: baca baca jurnal terkait, tentukan masalah	
2.	20 Nov 2025	Pengajuan Judul	ACC Judul, Menyusun Bab 1,2 dan 3	
3.	8 Des 2025	Pengajuan Bab 1,2 dan 3	Revisi latar belakang, revisi Bab 3	
4.	24 Des 2025	Pengajuan Revisi	Revisi Lampiran	
5.	29 Des 2025	Pengajuan Revisi	Lanjut buat PPT	
6.	6 Januari 2026	Revisi Keseluruhan (Proposal & PPT)	Lanjut Seminar Proposal	
7.	6 Maret 2026	Konsultasi setelah seminar proposal	Lanjutkan ke tahap penelitian	
8.	19 Mei 2026	Pengajuan Bab 4 & 5	Revisi Bab 4 & 5 serta tata tulis	
9.	22 Mei 2026	Pengajuan revisi bab 4 & 5	Revisi bab 4 dan 5 serta lanjut membuat PPT	
10.	25 Mei 2026	Pengajuan Revisi Bab 4 dan 5	Revisi Bab 4	
11.	2 Juni 2026	Pengajuan PPT	Lanjut Seminar Hasil	
12.	3 Juni 2026	Seminar Hasil	Revisi sesuai koreksi penguji	

Tasikmalaya, Juni 2026

Mengetahui,

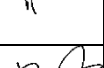
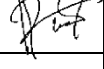
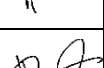
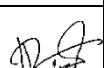
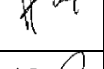
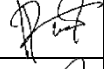
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi



Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197604211995032001

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Feby Nurlita
Nama Pembimbing II : Dr. Rieza Zulfahmi, S.ST., M.Kes
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Matching Card Game*
Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan
Mulut Anak Prasekolah di TK PGRI Galunggung

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	26 Nov 2025	Review Judul	Diskusi Judul	
2.	2 Des 2025	Pengajuan Bab 1,2 & 3	Revisi Kuesioner, Menambahkan Desain Media, Satpel, dan kuesioner	
3.	10 Des 2025	Pengajuan Revisi Bab 1,2 dan 3	Revisi Lampiran	
4.	24 Des 2025	Pengajuan Revisi	Revisi Kerangka Teori, Revisi Kuesioner, Revisi Lembar Uji Media	
5.	7 Des 2025	Pengajuan Keseluruhan (Proposal + PPT)	Lanjut Seminar Proposal	
6.	9 Jan 2026	Pengajuan Hasil Revisi Seminar Proposal	Penandatanganan Lembar Penguji Seminar Proposal	
7.	13 Mei 2026	Konsultasi Bab 4 & 5	Revisi persentase dan pembahasan serta tata tulis	
8.	25 Mei 2026	Pengajuan revisi Bab 4 dan 5	Revisi hasil uji spss dan ppt	
9.	2 Juni 2026	Pengajuan Revisi PPT	Lanjut Seminar Hasil	
10.	3 Juni 2026	Seminar Hasil	Revisi sesuai koreksi penguji	

Tasikmalaya, Juni 2026

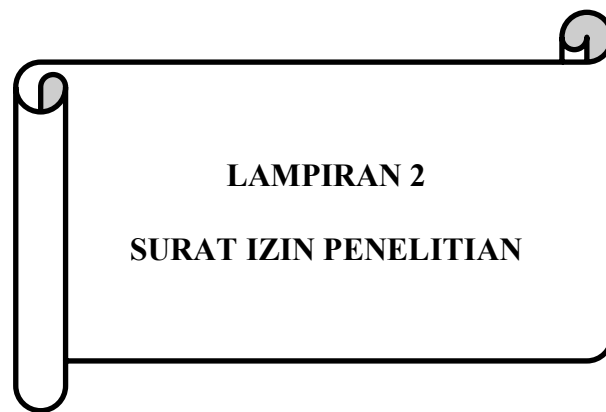
Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi



Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes

NIP. 197604211995032001



LAMPIRAN 2

SURAT IZIN PENELITIAN

Tasikmalaya, 25 November 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/275/2025
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian
Kepada Yth:
Kepala Sekolah TK PGRI Galunggung
Kabupaten Tasikmalaya.
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian anak Pra Sekolah di TK PGRI Galunggung Kabupaten Tasikmalaya yang Bapak/ Ibu Pimpin. Kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Feby Nurlita
NIM : P20625222012
Semester : VII
Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *Matching Card Game* terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Pra Sekolah pada Masa *Golden Period* di TK PGRI Galunggung.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDS
NIP.196707112002122001

Tasikmalaya, 04 Maret 2026

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/08/2026

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah TK PGRI Galunggung

Kota Tasikmalaya

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2025/2026, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada anak pra sekolah di TK PGRI Galunggung Kota Tasikmalaya di tempat yang Bapak/ Ibu Pimpin. Kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Feby Nurlita

NIM : P20625222012

Semester : VIII

Judul : Pengembangan Media Matching Card Game terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Pra Sekolah di TK PGRI Galunggung.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001





PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP-PGRI)

TK PGRI GALUNGGUNG

Jl. Letjen Ibrahim Adjie No. 102 Kel. Indihang Kec. Indihang Kota Tasikmalaya 46151

Email: pari.galunqung@gmail.com

Nomor : 421.1/25/TKPGRI.G/XII/2025
Lampiran : -
Perihal : Konfirmasi Kesiadaan Menerima Mahasiswa Poltekes

Kepada Yth.

Pimpinan Poltekes Tasikmalaya

di

Tempat

Menindaklanjuti surat izin permohonan penelitian yang disampaikan oleh mahasiswa/i Poltekes Tasikmalaya kepada lembaga kami, bersama ini kami sampaikan bahwa kami bersedia menerima Mahasiswa/i Poltekes Tasikmalaya untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah kami tentang Pengaruh Edukasi menggunakan Media Matching Card Game terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Anak Prasekolah di TK PGRI Galunggung.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, Desember 2025

Kepala TK PGRI Galunggung



YUNIATI PURITASARI SADIKIN, S.Pd.AUD
NIP. 198306182005012009



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP-PGRI)

TK PGRI GALUNGGUNG

Jl. Letjen Ibrahim Adjie No. 102 Kel. Indihiang Kec. Indihiang Kota Tasikmalaya 46151

Email: pgri.galunggung@gmail.com

Nomor : 421.1/10/TKPGRI.G/III/202y
Lampiran : -
Perihal : Konfirmasi Kesiediaan Menerima Mahasiswa Poltekes

Kepada Yth.

Sdri. Feby Nurlita

di

Tempat

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian yang kami terima dari Mahasiswi Prodi Terapan Gigi Program Sarjana Terapan Poltekes Kemenkes Tasikmalaya, dengan Nomor surat PP.06.02/F.XXVI.15/08/2026 kepada lembaga kami, bersama ini kami sampaikan bahwa kami bersedia menerima Sdri. Feby Nurlita untuk penelitian di sekolah kami tentang Pengembangan Media Matching Card Game terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Pra sekolah di TK PGRI Galunggung.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, Maret 2026



Kepada TK PGRI Galunggung

YUNITA PUSRITASARI SADIKIN, S.Pd.AUD
NIP. 198306182005012009



[illegible]

**LAMPIRAN 5
LEMBAR UJI
KELAYAKAN MEDIA**

**LEMBAR PENILAIAN MATERI MEDIA *MATCHING CARD GAME*
TENTANG KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT**

Penelitian Tindakan

Matching Card Game: Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Anak Pra Sekolah Di TK PGRI Galunggung

Lembar Informasi Penelitian untuk Uji Kelayakan Media

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya Feby Nurlita dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sedang melaksanakan penelitian, maka dari itu saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu Ahli Media dan Ahli Materi Kesehatan Gigi dan Mulut, untuk melakukan uji kelayakan pada media *MATCHING CARD GAME* dengan tema *Captain Sparkle* untuk penyuluhan kebersihan gigi dan mulut.

Dengan ini saya ucapkan terima kasih bagi Bapak/Ibu yang telah meluangkan waktunya untuk melaksanakan kegiatan penilaian.

Demikian yang dapat kami sampaikan, terima kasih atas waktu, perhatian dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat saya

Peneliti

Feby Nurlita

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI

Judul penelitian : Pengembangan Media Matching Card Game terhadap
 Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Prasekolah
 di TK PGRI Galunggung
 Peneliti : Feby Nurlita
 Penguji : Dosen Ahli Media dan Ahli Materi
 Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
 Program Studi D-IV Terapis Gigi
 Semester VIII/ Tingkat IV

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Mohon memberikan jawaban dengan kondisi yang sebenarnya
2. Berikan tanda √ untuk pilihan jawaban yang tersedia yang menurut Bapak /Ibu paling sesuai.
3. Lembar penilaian ini hanya untuk keperluan penelitian.

A. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Aspek Tampilan	Apakah kualitas gambar pada <i>Matching Card Game</i> sudah jelas?				
		Apakah tampilan warna pada <i>Matching Card Game</i> menarik bagi anak prasekolah?				
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?				
		Apakah tulisan dan instruksi mudah dipahami dan jelas?				
2.	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				
		Apakah materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kebehatan gigi dan mulut pada anak prasekolah?				

		Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?				
		Apakah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada anak Prasekolah?				
		Apakah isi yang ditampilkan model sudah informatif dan inovatif?				
3.	Aspek Model	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi anak prasekolah?				
		Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut bagi anak ?				
		Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?				
		Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi anak Prasekolah?				
		Apakah model sudah sesuai sebagai model promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk anak prasekolah?				

B. PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

No.	Presentase	Interpretasi
1.	0% - 24%	Sangat tidak layak
2.	25% - 40%	Tidak layak
3.	41% - 59%	Cukup
4.	60% - 89%	Layak
5.	90% - 100%	Sangat layak

Kategori :

Komentar dan Saran :

LAMPIRAN 6
HASIL UJI KELAYAKAN
MEDIA

Dosen Ahli Media dan Ahli Materi



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tameng
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI

Judul penelitian : Pengembangan Media Matching Card Game terhadap
Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Prasekolah
di TK PGRI Galunggung

Peneliti : Feby Nurliana

Penguji : Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M

Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Program Studi D-IV Terapi Gigi
Semester VIII Tingkat IV

PETUNJUK PENGISIAN:

- Mohon memberikan jawaban dengan kondisi yang sebenarnya
- Berikan tanda ✓ untuk pilihan jawaban yang tersedia yang menurut Bapak /Ibu paling sesuai.
- Lembar penilaian ini hanya untuk keperluan penelitian.

A. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Aspek Tampilan	Apakah kualitas gambar pada Matching Card Game sudah jelas?				✓
		Apakah tampilan warna pada Matching Card Game menarik bagi anak prasekolah?				✓
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?			✓	
		Apakah tulisan dan instruksi mudah dipahami dan jelas?				✓
2.	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				✓
		Apakah materi pembelajaran kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada anak prasekolah?				✓



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tameng
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>

	Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?			✓	
	Apakah pembelajaran kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada anak Prasekolah?				✓
3.	Aspek Model	Apakah isi yang ditampilkan model sudah informatif dan inovatif?			✓
	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi anak prasekolah?				✓
	Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pembelajaran kesehatan gigi dan mulut bagi anak?				✓
	Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pembelajaran kesehatan gigi dan mulut?				✓
	Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi anak Prasekolah?				✓
	Apakah model sudah sesuai sebagai model promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk anak prasekolah?				✓

Modifikasi Surya, S.M. (2025)



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tameng
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>

B. PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{52}{56} \times 100\% = 92,7$$

No.	Persentase	Interpretasi
1.	0% - 24%	Sangat tidak layak
2.	25% - 40%	Tidak layak
3.	41% - 59%	Cukup
4.	60% - 89%	Layak
5.	90% - 100%	Sangat layak

Kategori :

Sangat layak

Komentar dan Saran :

Matching Card game yang dibuat sudah menarik, bahan yang digunakan juga bagus dan estetis

Rena Setiana Primawati
SST, MKM

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/> <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/>

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/> <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/>

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/> <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/>



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tameng
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI

Judul penelitian : Pengembangan Media Matching Card Game terhadap
Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Prasekolah
di TK PGRI Galunggung

Peneliti : Feby Nurliana

Penguji : dr. Aris Kilihanie, M.Pd

Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Program Studi D-IV Terapi Gigi
Semester VIII Tingkat IV

PETUNJUK PENGISIAN:

- Mohon memberikan jawaban dengan kondisi yang sebenarnya
- Berikan tanda ✓ untuk pilihan jawaban yang tersedia yang menurut Bapak /Ibu paling sesuai.
- Lembar penilaian ini hanya untuk keperluan penelitian.

A. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Aspek Tampilan	Apakah kualitas gambar pada Matching Card Game sudah jelas?	✓			
		Apakah tampilan warna pada Matching Card Game menarik bagi anak prasekolah?	✓			
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?			✓	
		Apakah tulisan dan instruksi mudah dipahami dan jelas?			✓	
2.	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?	✓			
		Apakah materi pembelajaran kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada anak prasekolah?	✓			



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tameng
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>

	Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?		✓		
	Apakah pembelajaran kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada anak Prasekolah?			✓	
3.	Aspek Model	Apakah isi yang ditampilkan model sudah informatif dan inovatif?		✓	
	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi anak prasekolah?		✓		
	Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pembelajaran kesehatan gigi dan mulut bagi anak?			✓	
	Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pembelajaran kesehatan gigi dan mulut?			✓	
	Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi anak Prasekolah?			✓	
	Apakah model sudah sesuai sebagai model promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk anak prasekolah?				✓

Modifikasi Surya, S.M. (2025)



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tameng
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>

B. PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{49}{56} \times 100\% = 87,5$$

No.	Persentase	Interpretasi
1.	0% - 24%	Sangat tidak layak
2.	25% - 40%	Tidak layak
3.	41% - 59%	Cukup
4.	60% - 89%	Layak
5.	90% - 100%	Sangat layak

Kategori :

$$\frac{49}{56} \times 100\% = 87,5\% \text{ Layak}$$

Komentar dan Saran :

Tania Tangan
dr. Aris Kilihanie, M.Pd

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/> <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/>

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/> <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/>

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/> <https://tts.keminfo.go.id/verifPDF/>

Dosen Ahli Media dan Ahli Materi



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Silwangi No.35, Kahuripan, Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Silwangi No.35, Kahuripan, Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Silwangi No.35, Kahuripan, Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI

Judul penelitian : Pengembangan Media Matching Card Game terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Prasekolah di TK PGRI Galunggung
Peneliti : Feby Nurita
Penguji : Henny Ila Robelini, S.ST., M.K.M
Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Program Studi D-IV Terapi Gigi
Semester VIII/ Tingkat IV

PETUNJUK PENGISIAN:

- Mohon memberikan jawaban dengan kondisi yang sebenarnya
- Berikan tanda ✓ untuk pilihan jawaban yang tersedia yang menurut Bapak/Ibu paling sesuai.
- Lembar penilaian ini hanya untuk keperluan penelitian.

A. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Aspek Tampilan	Apakah kualitas gambar pada Matching Card Game sudah jelas?				✓
		Apakah tampilan warna pada Matching Card Game menarik bagi anak prasekolah?				✓
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?				✓
		Apakah tulisan dan instruksi sudah dipahami dan jelas?				✓
2.	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				✓
		Apakah materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada anak prasekolah?				✓

	Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?				✓
	Apakah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada anak prasekolah?				✓
	Apakah isi yang disampaikan model sudah informatif dan inovatif?				✓
3.	Aspek Model	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi anak prasekolah?			✓
	Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut bagi anak ?				✓
	Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?				✓
	Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi anak prasekolah?				✓
	Apakah model sudah sesuai sebagai media promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk anak prasekolah?				✓

Modifikasi Surya, S.M. (2025)

B. PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{56}{56} \times 100\% = 100\%$$

No.	Persentase	Interpretasi
1.	0% - 24%	Sangat tidak layak
2.	25% - 40%	Tidak layak
3.	41% - 59%	Cukup
4.	60% - 89%	Layak
5.	90% - 100%	Sangat layak

Kategori :

Sangat layak

Komentar dan Saran :

→ Pada saat penyusunan, gambar harus dijelaskan karena anak-anak tersebut belum banyak yang bisa baca.

Tanda Tangan

[Signature]

Henny Ila Robelini, S.ST., M.K.M

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF> <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF>



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF> <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF>



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF> <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF>



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Silwangi No.35, Kahuripan, Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Silwangi No.35, Kahuripan, Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Silwangi No.35, Kahuripan, Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkes-tasikmalaya.ac.id>

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI

Judul penelitian : Pengembangan Media Matching Card Game terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Prasekolah di TK PGRI Galunggung
Peneliti : Feby Nurita
Penguji : Dik M Fiqah Sabillah, S.ST., M.K.M
Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Program Studi D-IV Terapi Gigi
Semester VIII/ Tingkat IV

PETUNJUK PENGISIAN:

- Mohon memberikan jawaban dengan kondisi yang sebenarnya
- Berikan tanda ✓ untuk pilihan jawaban yang tersedia yang menurut Bapak/Ibu paling sesuai.
- Lembar penilaian ini hanya untuk keperluan penelitian.

A. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Aspek Tampilan	Apakah kualitas gambar pada Matching Card Game sudah jelas?				✓
		Apakah tampilan warna pada Matching Card Game menarik bagi anak prasekolah?			✓	
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?			✓	
		Apakah tulisan dan instruksi sudah dipahami dan jelas?			✓	
2.	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				✓
		Apakah materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kebersihan gigi dan mulut pada anak prasekolah?			✓	

	Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?				✓
	Apakah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada anak prasekolah?				✓
	Apakah isi yang disampaikan model sudah informatif dan inovatif?				✓
3.	Aspek Model	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi anak prasekolah?			✓
	Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut bagi anak ?				✓
	Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?				✓
	Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi anak prasekolah?				✓
	Apakah model sudah sesuai sebagai media promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk anak prasekolah?				✓

Modifikasi Surya, S.M. (2025)

B. PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{48}{56} \times 100\% = 85\%$$

No.	Persentase	Interpretasi
1.	0% - 24%	Sangat tidak layak
2.	25% - 40%	Tidak layak
3.	41% - 59%	Cukup
4.	60% - 89%	Layak
5.	90% - 100%	Sangat layak

Kategori :

Layak

Komentar dan Saran :

* Aspek Durasi mengingat Gigi, belum muncul
* Kuesioner belum sesuai di pilihan jawabannya
* Waktu mengingat Gigi di pojok kiri bisa muncul secara langsung
* Pada saat skor bisa muncul secara langsung
* Cara mengingat Gigi, harus singkat (cepat, gampang, baik).
* Bisa muncul di bentuknya
* Harap penjelasan verbal saja.

M. Fidihi

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF> <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF>



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF> <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF>



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK <https://whs.kemkes.go.id/> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF> <https://lts.kemkes.go.id/verifyPDF>



LAMPIRAN 7
LEMBAR KETERANGAN
LAYAK ETIK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.1.3.1/312/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Feby Nurlita
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengembangan Media Matching Card Game terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Prasekolah Di TK PGRI Galunggung"

"Development of Matching Card Game Media for Dental and Oral Hygiene Knowledge of Preschool Children at PGRI Galunggung Kindergarten"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

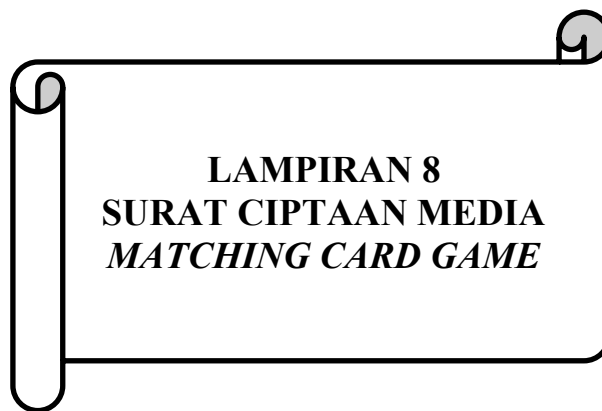
Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 15 April 2026 sampai dengan tanggal 15 April 2027.

This declaration of ethics applies during the period April 15, 2026 until April 15, 2027.



April 15, 2026
Chairperson,

Dr. Imat Rochimat SKM., MM





REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026066891, 19 Mei 2026

Pencipta

Nama : **Feby Nurlita, Lina Rismayani, S.ST., M.Kes dkk**
Alamat : Blok Pasapen RT 012/RW 004 Desa Talaga Kulon Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka, Talaga, Kab. Majalengka, Jawa Barat, 45462
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya**
Alamat : Jl. Cilolohan No. 35 (atau Jl. Babakan Siliwangi No. 35), Kelurahan Kahuripan, Kecamatan Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat 46115., Tawang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat, 46115

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Alat Peraga**

Judul Ciptaan : **Matching Card Game**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 11 Mei 2026, di Kota Tasikmalaya

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 001236905

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko, SH., MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Feby Nurlita	Blok Pasapen RT 012/RW 004 Desa Talaga Kulon Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka Talaga, Kab. Majalengka
2	Lina Rismayani, S.ST., M.Kes	Perum Griya Reksa Wisesa Blok C No 75 Kelurahan Mulyasari, Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya Tamansari, Kota Tasikmalaya
3	Dr.Rieza Zulfahmi Taftazani, S.ST., M.Kes	Ciroyom rt 004 rw 010 Nagarasari, Cipedes, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat Cipedes, Kota Tasikmalaya



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



LAMPIRAN 9
SATUAN PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN

KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT

SASARAN ANAK PRASEKOLAH TK PGRI GALUNGGUNG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
program studi terapi gigi program sarjana terapan

Oleh :
FEBY NURLITA
NIM: P20625222012



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2026

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Konsep Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub Bidang Studi	: <i>Preventive Dentistry</i>
Pokok Bahasan	: Kebersihan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Kebersihan Gigi dan Mulut 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut 3. Penyakit yang disebabkan oleh pengaruh kebersihan gigi dan mulut 4. Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut 5. Cara memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut
Sasaran	: Anak Prasekolah
Tempat	: TK PGRI Galunggung
Waktu	: 20 Menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 20 menit tentang kebersihan gigi dan mulut, diharapkan anak prasekolah dapat memahami tentang kebersihan gigi dan mulut dengan benar.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang kebersihan gigi dan mulut, diharapkan anak prasekolah dapat menyebutkan pengertian kebersihan gigi dan mulut dengan benar.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang kebersihan gigi dan mulut, diharapkan anak prasekolah dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut dengan benar.

- TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang kebersihan gigi dan mulut, diharapkan anak prasekolah dapat menyebutkan Penyakit yang disebabkan oleh pengaruh kebersihan gigi dan mulut dengan benar.
- TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang kebersihan gigi dan mulut, diharapkan anak prasekolah dapat menjelaskan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan benar.
- TIK V : Setelah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang kebersihan gigi dan mulut, diharapkan anak prasekolah dapat menjelaskan cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dengan benar.

III. Materi

- TIK I : Kebersihan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari kesehatan individu dan memengaruhi kualitas hidup seseorang. Rongga mulut adalah pintu masuk makanan sekaligus bagian awal dari sistem pencernaan, sehingga kebersihannya sangat menentukan kondisi kesehatan tubuh secara keseluruhan. Rahardja (2019) menyatakan bahwa kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian integral dari kesehatan umum, karena gangguan dalam rongga mulut dapat menghambat proses makan, bicara, kenyamanan, dan dapat menurunkan rasa percaya diri. Oleh sebab itu, upaya menjaga kebersihan gigi dan mulut harus dilakukan secara teratur dan berkesinambungan.

Kebersihan gigi dan mulut menggambarkan suatu keadaan di mana rongga mulut bebas dari kotoran seperti sisa makanan, plak, maupun karang gigi. Plak akan terus terbentuk pada permukaan gigi dan menyebar ke seluruh gigi apabila seseorang tidak melakukan perawatan kebersihan gigi dan mulut secara teratur (Zulfikri,*et.,al* 2017). Notoatmodjo

(2012) menjelaskan bahwa faktor yang paling penting dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut adalah tingkat kesadaran serta perilaku individu dalam melakukan pemeliharaan secara pribadi.

TIK II : Faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut

1) Hubungan pola menyikat gigi dengan kebersihan gigi dan mulut

Menyikat gigi adalah aktivitas pembersihan gigi dan mulut dari sisa makanan serta kotoran, yang bertujuan mencegah penyakit pada jaringan keras dan lunak di rongga mulut. Rutinitas ini esensial untuk mempertahankan kesehatan gigi dengan menghilangkan bakteri dan sisa makanan yang menempel, menggunakan sikat gigi sebagai alat utama agar gigi tetap bersih dan sehat (Sari, 2019).

Notoatmodjo (2018) mengatakan bahwa perilaku pemeliharaan kesehatan mencakup upaya pencegahan penyakit, peningkatan kesehatan, serta pengelolaan gizi. Perilaku pencegahan dan penyembuhan penyakit dilakukan melalui menyikat gigi untuk membersihkan plak, yang merupakan residu terbanyak di rongga mulut. Teknik dan waktu menyikat gigi yang keliru dapat mengganggu kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

2) Jenis makanan

Fungsi mekanis makanan yang dikonsumsi berperan dalam mempertahankan kebersihan gigi dan mulut, di antaranya:

- a. Makanan pembersih gigi, seperti yang kaya serat dan air, misalnya sayuran serta buah-buahan.
- b. Sebaliknya, makanan merusak gigi adalah jenis manis dan mudah menempel pada gigi, seperti cokelat, permen, biskuit, dan sejenisnya (Sari, 2019).

TIK III : Penyakit yang disebabkan oleh pengaruh kebersihan gigi dan Mulut

1) Karies Gigi

Karies gigi merupakan kondisi yang merusak enamel, dentin, dan sementum gigi akibat aktivitas mikroba pada karbohidrat yang dapat difermentasi. Kondisi ini ditandai dengan demineralisasi jaringan keras gigi, diikuti kehancuran komponen organiknya, yang menyebabkan invasi bakteri, kematian pulpa, serta penyebaran infeksi ke area periapikal. Jika tidak ditangani, karies bersifat kumulatif dan progresif, sehingga dapat menimbulkan ketidaknyamanan dan memburuk seiring waktu (Listrianah *et al.*, 2019). Nainggolan (2019) mengatakan bahwa karies pada anak sering muncul karena kecenderungan mereka mengonsumsi makanan manis dan lengket, ditambah kebiasaan menyikat gigi yang kurang benar. Pola makan kariogenik, kurangnya disiplin dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut, serta rendahnya kesadaran menyebabkan status kesehatan mulut anak buruk, sehingga prevalensi karies meningkat tinggi.

2) Gingivitis

Gingivitis merupakan penyakit periodontal ringan yang ditandai dengan gejala klinis seperti pembengkakan gingiva, warna merah, dan mudah berdarah, tanpa adanya kerusakan tulang alveolar. Penyebab utamanya adalah bakteri *Porphyromonas gingivalis*, yang menempel dan memulai pembentukan plak. Akumulasi plak yang berlebih memicu inflamasi, dimulai dari perubahan vaskular akibat peningkatan aliran darah dan pelebaran pembuluh kapiler. Dampak gingivitis meliputi

risiko bayi lahir prematur, kekurangan gizi, penyakit kardiovaskular, berat badan lahir rendah, diabetes, stroke, hingga infeksi jaringan paru (Carranza 2012 Cit. Safitri, 2020)

3) Karang Gigi

Karang gigi merupakan lapisan keras menyerupai kotoran yang menempel kuat pada permukaan gigi dan sulit dibersihkan meskipun sudah disikat. Kondisi ini timbul akibat pengerasan plak yang tidak segera dihilangkan (Amaliya, 2020).

TIK IV : Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut

Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut merupakan suatu langkah untuk meningkatkan kondisi kesehatan rongga mulut sekaligus mencegah timbulnya berbagai gangguan di dalamnya (Dahlia, 2018). Upaya ini tidak hanya berfokus pada pencegahan penyakit yang dapat ditularkan melalui mulut, tetapi juga bertujuan untuk meningkatkan daya tahan tubuh, menjaga fungsi optimal gigi dan mulut dalam proses pengunyahan, serta menghindarkan seseorang dari berbagai penyakit pada jaringan mulut, termasuk gangguan pada gigi dan gusi (Erawati, et.,al., 2017)

Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut juga menjadi bagian penting dari upaya peningkatan kesehatan secara keseluruhan. Mulut tidak hanya berfungsi sebagai jalur masuknya makanan dan minuman, tetapi memiliki peran yang jauh lebih luas dalam menunjang kesehatan dan kesejahteraan seseorang. Sayangnya, banyak individu yang belum menyadari pentingnya fungsi mulut tersebut, sehingga kesadaran untuk menjaga kebersihan dan kesehatan gigi dan mulut memegang peranan penting dalam menjaga kesehatan umum (Meidina, et.al., 2023)

TIK V : Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

1) Cara Menyikat Gigi

Menyikat gigi memiliki beberapa teknik, di mana salah satu yang paling sederhana dan mudah diterapkan adalah sebagai berikut:

- a. Siapkan sikat gigi dalam kondisi kering beserta pasta gigi berfluoride, dengan jumlah pasta gigi setara ukuran sebutir kacang tanah.
- b. Kumur-kumur dengan air terlebih dahulu sebelum mulai menyikat.
- c. Pada tahap awal, majukan rahang bawah ke depan agar gigi rahang bawah sejajar dengan gigi rahang atas, lalu sikat gigi rahang atas dan bawah menggunakan gerakan vertikal ke atas dan ke bawah (horizontal).
- d. Bersihkan seluruh permukaan kunyah pada gigi atas dan bawah dengan gerakan maju mundur. Lakukan penyikatan minimal 8 kali gerakan untuk setiap permukaan.
- e. Sikat permukaan gigi depan rahang bawah yang menghadap lidah dengan arah sikat menuju keluar dari rongga mulut.
- f. Sikat permukaan gigi belakang rahang bawah yang menghadap lidah menggunakan gerakan memutar.
- g. Sikat permukaan gigi depan rahang atas yang menghadap langit-langit mulut dengan arah sikat menuju keluar dari rongga mulut.
- h. Pada tahap akhir, sikat permukaan gigi belakang rahang atas yang menghadap langit-langit mulut dengan gerakan memutar (Herdiana, 2024)

2) Kontrol Plak

Pengendalian plak mengacu pada upaya mengurangi plak mikroba dan mencegah penumpukannya di permukaan gigi serta gingiva terdekat, sehingga memperlambat pembentukan karang gigi. Pengendalian plak adalah metode efektif untuk merawat dan mencegah penyakit periodontal, serta menjadi bagian krusial dalam perawatan dan pencegahan penyakit mulut secara keseluruhan.

3) Scalling

Scaling gigi merupakan prosedur untuk membuang plak dan karang gigi dari permukaan gigi. Tujuan pokoknya adalah memulihkan kesehatan gusi dengan menghilangkan semua faktor pemicu peradangan gusi, seperti plak dan kalkulus, dari permukaan gigi (Putri, *et.,al.*, 2016).

4) Flossing (Benang Gigi)

Flossing adalah tindakan membersihkan gigi menggunakan benang gigi atau dental floss. Tujuannya untuk menghilangkan sisa makanan di sela-sela gigi yang tidak bisa dijangkau sikat. Sebaiknya dilakukan setelah menyikat gigi agar pembersihan gigi jadi lebih sempurna (Pratiwi, 2009)

5) Makan Makanan yang Menyehatkan Gigi

Konsumsi sayuran dan buah-buahan kaya akan vitamin serta mineral yang esensial dimasukkan ke dalam menu harian. Di samping itu, diperlukan asupan karbohidrat dari lauk utama beserta protein dari lauk-pauk pendamping. Disarankan pula minum susu untuk

menjaga keseimbangan nutrisi serta memenuhi kebutuhan gizi tubuh secara keseluruhan (Azizah, 2021)

6) Mengurangi Makan Manis dan Lengket

Makanan manis dan lengket jika tertinggal di gigi dan berinteraksi dengan bakteri, bisa menghasilkan asam yang memicu pembentukan lubang pada gigi (Ghofur, 2012)

7) Kontrol ke Dokter Gigi Minimal 6 Bulan Sekali

Lakukan kunjungan ke dokter gigi setiap enam bulan sekali, meski gigi tidak terasa nyeri. Pemeriksaan berkala ini krusial supaya dokter bisa mendeteksi lubang gigi kecil sejak awal dan langsung mengobatinya sebelum memburuk. Tak hanya itu, dokter juga bisa mengenali area gigi yang tidak rata atau berlekuk, yang bisa menyulitkan proses membersihkan gigi (Ghofur, 2012)

IV. Metode

1. Penyaluran menggunakan media *Matching Card Game*
2. Tanya jawab
3. Kuesioner

V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1.	Pemberian kuesioner Pretest tentang pengetahuan kebersihan gigi dan mulut	Menjawab pertanyaan kuesioner pretest tentang pengetahuan kebersihan gigi dan mulut.		Kuesioner	1 hari
2.	Penyampaian materi: TIK I : Pengertian Kebersihan Gigi dan Mulut TIK II : Faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut TIK III : Penyakit yang disebabkan oleh pengaruh kebersihan gigi dan mulut TIK IV : Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut TIK V : Cara memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut	Mengikuti permainan <i>Matching Card Game</i>	<i>Matching Card game</i>	<i>Matching Card game</i>	4 menit 4 menit 4 menit 4 menit 4 menit
3.	Memberikan evaluasi dengan memberikan kuesioner posttest tentang kebersihan gigi dan mulut		Diskusi		1 hari
Total					20 menit

VI. Sumber

Amaliya, Prasetyo, B.C., & Sopiadin, S. (2020). *Gigiku Kuat, Gusiku Sehat!*. Sukabumi. CV Jejak.

Azizah, A. N. (2021). Pelatihan Penerapan Gizi Seimbang Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal ABDIMAS-HIP*, Vol. 2 No. 2.

Dahlia, N. M. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Ibu Hamil di Poli KIA UPTD Puskesmas Citangkil Kota Cilegon. *Jurnal Kesehatan*, 7 (1) 12–23.

- Ermawati, S. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Status Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Gigi*, 5(1) 14-21
- Ghofur, A. (2012). *Kesehatan Gigi dan Mulut*. Mitra Buku.
- Herdiana, N. M. (2024). *GAMBARAN KEBIASAAN MENYIKAT GIGI SEBELUM TIDUR MALAM DAN JUMLAH KARIES GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR*. Diploma thesis, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Diakses melalui <https://eprints.poltekkesjogja.ac.id> pada November 2025.
- Listrianah, L., Zainur, R. A., & Hisata, L. S. (2019). Gambaran Karies Gigi Molar Pertama Permanen pada Siswa – Siswi Sekolah Dasar Negeri 13 Palembang Tahun 2018. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 13(2) 136–149. Diakses melalui <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id> pada November 2025
- Meidina, A. S. (2023). Systematic Literature Review: Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Health and Medical*, Politeknik Kesehatan Kementerian
- Nainggolan, S. J. (2019). Gambaran Pengetahuan Anak Tentang Jenis Makanan Kariogenik terhadap Terjadinya Karies Gigi pada Siswa/I Kelas VB SD Negeri 068003 Kayu Manis Perumnas Simalingkar Medan Tuntungan. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwivery, Environment, Dentist)* 14 (1) 110-114. Diakses melalui <https://scholar.archive.org> pada Januari 2025.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Rineka Cipta
- Putri, H. d. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Gigi dan Mulut. *Jurnal kesehatan*.

Rahma, A. (2015). *Pengaruh Game Edukatif Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Anak Prasekolah di TK Al-Jihad, Kabupaten Gowa* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Diakses dari Repositori UIN Alauddin Makassar: <https://repositori.uinalauddin.ac.id> pada November 2025.

VII. Alat Peraga

1. *Matching Card Game*

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan Langsung
2. Jenis : Lisan

Pertanyaan :

1. Sebutkan pengertian kebersihan gigi dan mulut!
2. Sebutkan Faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut!
3. Sebutkan Penyakit yang disebabkan oleh pengaruh kebersihan gigi dan mulut!
4. Sebutkan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut!
5. Sebutkan Cara memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut!

Jawaban ;

1. Kebersihan gigi dan mulut itu artinya gigi dan mulut kita bersih, tidak ada kotoran, tidak ada sisa makanan, dan tidak ada bau mulut. Kalau gigi bersih, kita bisa makan enak, ngomong jelas, dan tersenyum percaya diri. Makanya, kita harus menjaga gigi setiap hari supaya tetap sehat dan kuat.
2. Menjaga kebersihan gigi dan mulut itu penting agar gigi tetap sehat dan tidak sakit. Anak perlu menyikat gigi setiap hari supaya sisa makanan dan kuman hilang. Menyikat gigi sebaiknya dilakukan pagi hari dan

malam sebelum tidur. Selain itu, makanan juga berpengaruh pada kesehatan gigi. Buah dan sayur baik untuk gigi karena membantu membersihkannya, sedangkan permen dan cokelat jika dimakan terlalu sering bisa membuat gigi menjadi kotor dan sakit. Jika gigi selalu dibersihkan dan makan makanan sehat, gigi akan kuat dan senyum pun jadi ceria.

3. Jika gigi dan mulut tidak dibersihkan dengan baik, anak bisa mengalami beberapa masalah pada gigi. Gigi bisa menjadi berlubang, sehingga terasa sakit dan tidak nyaman saat makan. Gusi juga bisa menjadi merah, bengkak, dan berdarah karena kuman menumpuk di gigi. Selain itu, kotoran pada gigi yang tidak dibersihkan lama-lama bisa menjadi karang gigi yang keras dan sulit hilang. Oleh karena itu, anak perlu rajin menyikat gigi dan menjaga kebersihan mulut agar gigi tetap sehat dan kuat
 4. Menjaga kebersihan gigi dan mulut sangat penting agar gigi tetap sehat dan tidak mudah sakit. Dengan rajin menyikat gigi setiap hari, sisa makanan dan kuman bisa hilang sehingga gigi tetap bersih dan kuat. Gigi yang sehat membantu anak makan dengan nyaman dan berbicara dengan jelas. Mulut yang bersih juga membuat tubuh lebih sehat dan anak bisa tersenyum dengan percaya diri
- a. Cara memelihara kebersihan gigi dan mulut

1) Menyikat Gigi

Menyikat gigi membuat gigi jadi bersih dan mulut jadi segar. Sikat gigi dua kali sehari: pagi dan malam.

Cara menyikat gigi yang benar :

- a. Pakai pasta gigi sebesar biji kacang.
- b. Sikat gigi atas dan bawah pelan-pelan, dari atas ke bawah.
- c. Sikat bagian atas gigi (tempat mengunyah) maju-mundur.
- d. Jangan lupa bagian dalam gigi dekat lidah.
- e. Kumur sampai bersih.

2) Menghapus Plak

Plak itu kotoran lengket di gigi. Kalau plak dibiarkan, bisa berubah jadi karang gigi dan bikin gigi sakit. Cara menghapus plak: sikat gigi setiap hari dengan benar.

3) Scaling (Membersihkan Karang Gigi)

Scaling adalah kegiatan di dokter gigi untuk membersihkan karang gigi. Biasanya dilakukan kalau gigi sudah banyak karang dan susah dibersihkan sendiri.

4) Flossing (Membersihkan Sela Gigi)

Flossing pakai benang gigi untuk membersihkan sisa makanan yang tersangkut di sela gigi. Biasanya dilakukan oleh orang dewasa atau dibantu oleh orang tua.

5) Makan Makanan yang Sehat

Agar gigi kuat, makanlah:

- a. Sayur
- b. Buah
- c. Telur
- d. Ikan
- e. Susu

Makanan sehat bikin gigi kuat dan tidak mudah berlubang.

6) Kurangi Makanan Manis dan Lengket

Permen, cokelat, dan makanan lengket bisa bikin gigi cepat berlubang. Kalau makan manis, harus minum air dan sikat gigi setelahnya.

7) Periksa ke Dokter Gigi

Anak-anak sebaiknya periksa gigi setiap 6 bulan, walaupun tidak sakit.

b. Faktor penyebab penyakit gigi dan mulut

1) Mengunyah di Satu Sisi

Kalau mengunyah di satu sisi terus, rahang bisa capek dan tidak seimbang. Jadi makan harus pakai dua sisi gigi ya.

2) Menggigit Benda Keras

Jangan menggigit: pensil, kuku, botol, mainan
Kebiasaan itu bisa membuat gigi retak dan sakit.

3) Mengemut Ibu Jari

Mengisap ibu jari terlalu lama bisa membuat:

- a. Gigi maju
- b. Gigi tidak rapat
- c. Bentuk rahang berubah

IX. Pengembangan Materi

Assalamu 'alaikum wr.wb

Selamat pagi adik-adik. Bagaimana kabarnya hari ini? Mudah-mudahan semuanya dalam keadaan sehat wal afiat. Perkenalkan nama teteh Feby Nurlita . Kalian boleh panggil teh Feby saja ya. Teteh dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya, jurusan Kesehatan Gigi datang kesini ingin berbagi sedikit pengetahuan kepada adik-adik tentang “kebersihan gigi dan mulut”.

Nah, sebelumnya ada yang ingin teteh tanyakan kepada adik-adik semua “pernahkan adik-adik merasakan gigi dan mulutnya kotor?” kalau pernah berarti gigi dan mulut adik adik itu banyak kotoran nya, adik-adik harus segera membersihkannya. Nah, baik mari kita simak baik-baik mengenai kebersihan gigi dan mulut.

Teteh akan mulai dari pengertian kebersihan gigi dan mulut. Kebersihan gigi dan mulut adalah keadaan ketika gigi dan mulut bersih dari sisa makanan, plak, dan kuman. Adik-adik yang menjaga kebersihan giginya akan mudah makan, mulut tidak bau dan punya senyum yang sehat. Rongga mulut adalah tempat makanan pertama kali masuk. Kalau kotor, bisa membuat gigi sakit dan anak sulit makan atau bicara.

Gimana sih teh cara memelihara kebersihan mulutnya? Teteh jelasin ya menjaga kebersihan gigi itu penting supaya gigi tetap kuat, mencegah gigi berlubang, membuat anak percaya diri, mencegah bau mulut. Adik - adik perlu dibiasakan menjaga gigi sejak dini ya agar sehat sampai dewasa. Cara memelihara

kebersihan gigi dan mulut yaitu dengan menyikat gigi 2x sehari pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur ya, lalu mengontrol plak nah plak ini adalah kotoran lengket yang menempel pada gigi. Jika tidak dibersihkan, bisa berubah menjadi karang gigi. Cara mencegah plak dengan rajin sikat gigi, makan makanan sehat, minum air putih setelah makan. Selanjutnya Scaling, scaling adalah pembersihan karang gigi di dokter gigi. Prosedur ini membantu menjaga gusi tetap sehat. Flossing (Benang Gigi), flossing adalah membersihkan sela gigi memakai benang gigi. Makan makanan sehat agar gigi kuat, makan sayur dan buah, konsumsi protein (telur, ikan, tahu, tempe), minum susu setiap hari. makanan sehat membantu gigi tumbuh kuat dan tidak mudah berlubang. Lalu selanjutnya mengurangi makanan manis dan lengket, makanan manis seperti permen, cokelat, atau makanan lengket bisa membuat gigi cepat berlubang. jika makan manis, ade ade harus minum air putih dan menyikat gigi setelahnya. Yang terakhir kontrol ke dokter gigi, adik adik harus periksa gigi ya minimal 6 bulan sekali. agar gigi yang mulai rusak bisa diperbaiki lebih cepat.

Oke adik-adik, hanya itu yang dapat tete sampaikan. Sekarang adik-adik sudah tau kan apa itu kebersihan gigi dan mulut, apakah adik-adik mengerti? Jika masih ada yang belum jelas atau kalau adik-adik ingin bertanya silahkan ya jangan ragu.

Adik-adik mungkin hanya ini yang dapat tete sampaikan . Jadi kesimpulannya menjaga kebersihan gigi dan mulut itu penting sekali supaya gigi tetap sehat, kuat, dan tidak mudah sakit. Kalau gigi kita bersih, kita bisa makan enak, bicara jelas, dan punya senyum yang indah setiap hari. Ayo mulai dari sekarang rajin menyikat gigi dua kali sehari! Ingat ya... Gigi bersih, senyum jadi cerah. Senyum cerah, hati jadi bahagia. Anak hebat selalu menjaga kebersihan giginya! Jadi, yuk semangat menjaga gigi kita agar tetap sehat, kuat, dan siap menemani kita belajar serta bermain setiap hari!

Nah, baik mudah-mudahan adik-adik semua bisa memahaminya dan mudah-mudahan bisa bermanfaat dan dapat dilaksanakan pada kegiatan sehari-harinya. Tete berpesan semoga adik-adik bisa menjaga gigi yang telah Allah berikan kepada kita dengan baik dan jangan lupa jaga kebersihan giginya ya. Akhir

kata, teteh mohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.
Terimakasih atas perhatiannya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Tasikmalaya, Januari 2026

Mengetahui :

Pembimbing I ,

Penyuluh,

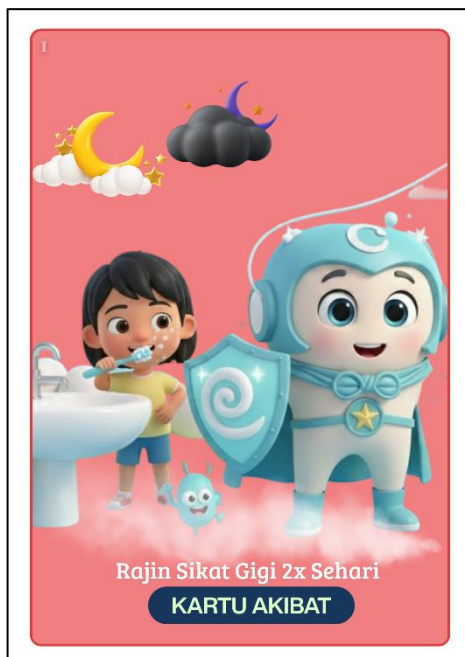
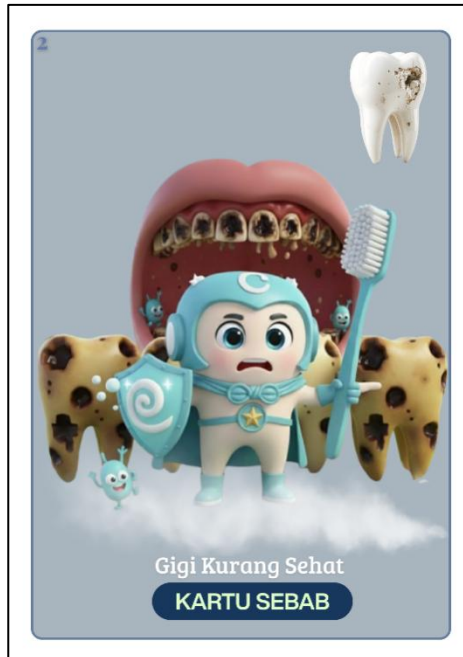
Lina Rismayani, S.ST., M.Kes
NIP. 199105302020122007

Feby Nurlita
NIM. P20625222012



LAMPIRAN 10
DESAIN MEDIA
MATCHING CARD GAME

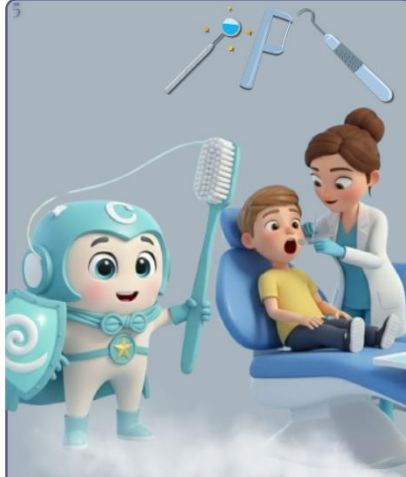
DESAIN MEDIA MATCHING CARD GAME





Anak Malas Menyikat Gigi

KARTU SEBAB



Anak Rajin Pergi ke Dokter Gigi

KARTU SEBAB



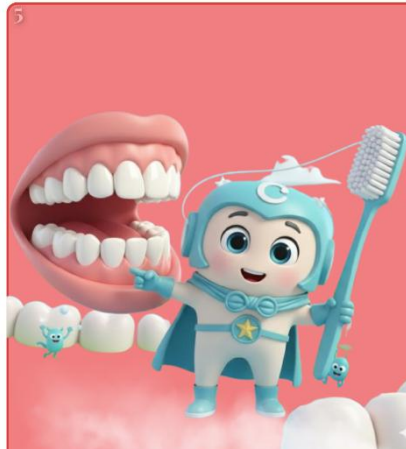
Anak Menyikat Gigi Sebelum Tidur

KARTU SEBAB



Bau Mulut & Gigi Kotor karena
Malas Menyikat Gigi

KARTU AKIBAT



Gigi Menjadi Terawat Karena
Sering Diperiksa

KARTU AKIBAT



Gigi Bersih & Sehat

KARTU AKIBAT



Anak Rajin Meminum Susu

KARTU SEBAB



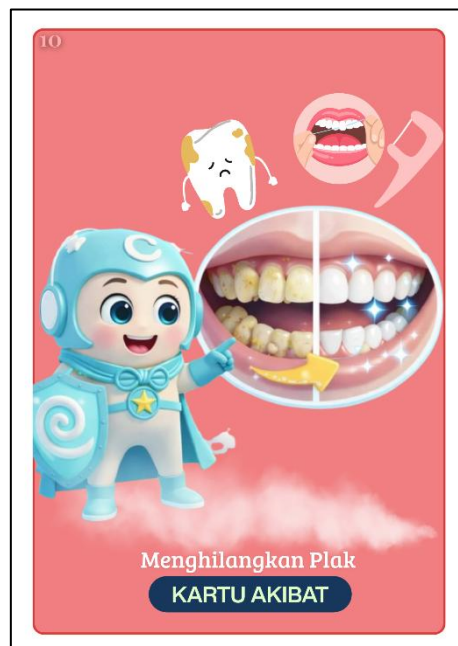
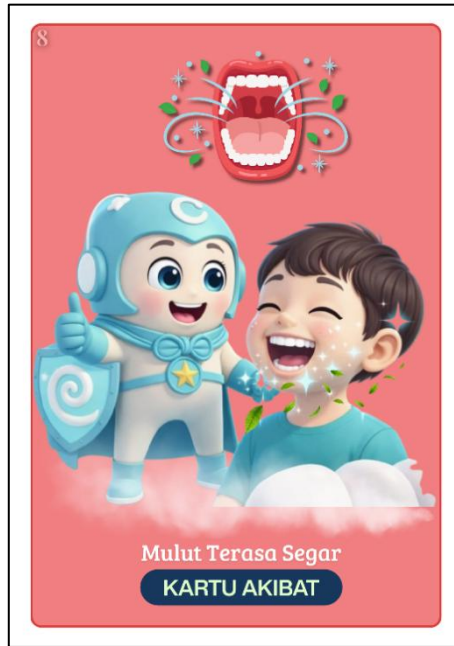
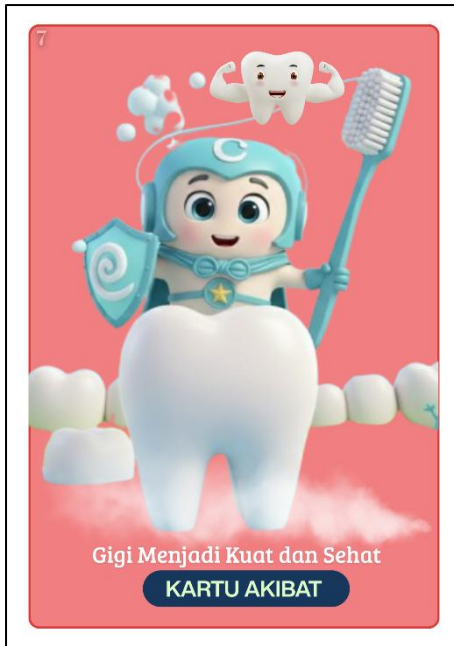
Anak Rajin Membersihkan Lidah

KARTU SEBAB

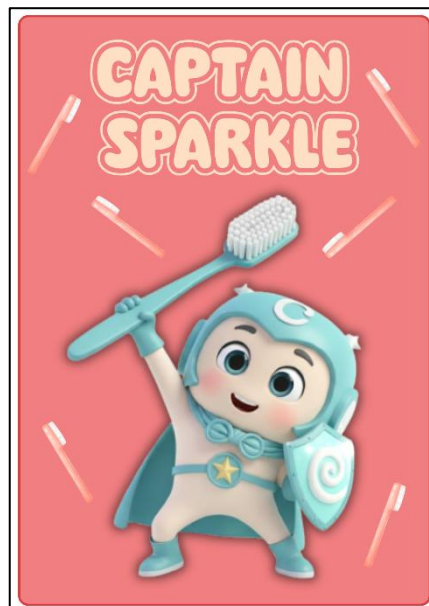


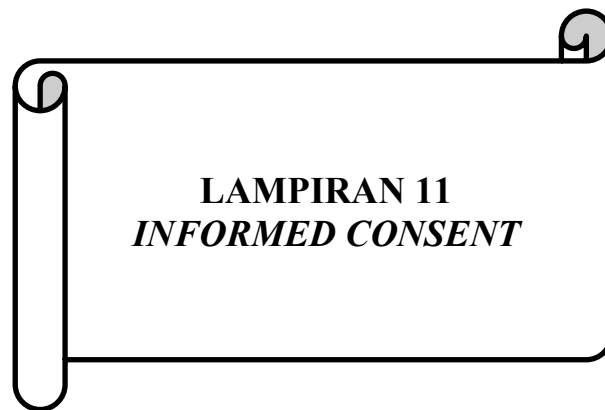
Berkumur Setelah Makan

KARTU SEBAB



Desain belakang kartu sebab dan akibat





LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

TTL/Umur :

Alamat :

No. Hp :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa,

Saya setuju dan sukarela untuk mengikuti rangkaian kegiatan penelitian Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Matching Card Game* Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Prasekolah di Tk PGRI Galunggung”**.

Informasi mengenai kegiatan penelitian tersebut cukup dijelaskan dan saya mengerti sepenuhnya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti



Feby Nurlita

Tasikmalaya, Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan

(.....)

LAMPIRAN 12
LEMBAR KUESIONER

KUISIONER PENELITIAN
PENGEMBANGAN MEDIA *MATCHING CARD GAME* TERHADAP
PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT ANAK
PRA SEKOLAH DI TK PGRI GALUNGGUNG

Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Alamat :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

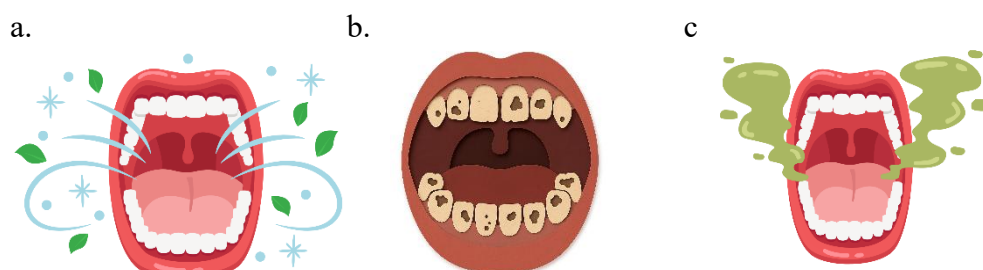
1. Dalam sehari sebaiknya menyikat gigi minimal sebanyak.....



2. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi adalah.....



3. Jika anak rajin membersihkan lidahnya, maka apa akan terjadi?



4. Jika anak sering berkumur setelah makan maka apa yang akan terjadi?

a.



b.



c.



5. Manakah alat untuk menyikat gigi?

a.



b.



c.



6. Jika anak tidak menjaga kebersihan gigi dan mulutnya, maka apa yang akan terjadi?

a.



b.



c.



7. Manakah gambar anak yang sedang memeriksakan gigi dan mulutnya ke dokter gigi?

a.



b.



c.



8. Manakah gambar yang menunjukkan gigi sehat?

a.



b.



c.



9. Meminum susu dapat membuat gigi menjadi ?

a.



b.



c.



10. Apakah yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut?

a.



b.



c.



Skor	:
Kategori	:

KUNCI JAWABAN UNTUK PENELITI

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. B | 7. A |
| 3. A | 8. B |
| 4. B | 9. C |
| 5. A | 10. A |

Sumber : Adopsi dan modifikasi Diana, Ekas (2023)

Kategori yang digunakan sebagai berikut :

Baik : $\geq 76-100\%$

Cukup : $56-75\%$

Kurang : $\leq 55\%$

Sumber : Arikunto,2019

**LAMPIRAN 13
LEMBAR REVISI
SEMINAR HASIL SKRIPSI**

LEMBAR REVISI SEMINAR HASIL SKRIPSI

Nama : Feby Nurlita
 NIM : P20625222012
 Prodi : DIV Terapi Gigi
 Judul : Pengembangan Media *Matching Card Game* terhadap Pengetahuan
 Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Prasekolah Di TK PGRI
 Galunggung
 Waku Sidang : 3 Juni 2026

No.	Dosen Penguji	Masukan	Perbaikan	Keterangan
1.	Lina Rismayani, S.ST., M.Kes	- Revisi tata tulis keseluruhan - Revisi kerangka konsep	- Tat tulis sudah diperbaiki - Kerangka Konsep sudah diperbaiki	
2.	Rudi Triyanto, S.Si. T., MDSc	- Kebutuhan media bagi anak prasekolah di TK PGRI Galunggung ditampilkan di Bab 1 - Jelaskan mengapa bisa terjadi perubahan pengetahuan - Uraikan hasil uji statistik lebih lengkap tambahkan dengan peneliti sebelumnya sebagai pembanding	- Kebutuhan media sudah diperbaiki - Penjelasan terjadinya perubahan pengetahuan sudah diperbaiki - Hasil uji statistik sudah dilengkapi, peneliti sebelumnya sudah ditambahkan	
3.	Aan Kusmana SKM., MA.Kes	Jelaskan mengapa memakai Media <i>Matching Card Game</i>	Media <i>Matching Card Game</i> Sudah diperbaiki	



LAMPIRAN 14
REKAPITULASI HASIL
PENELITIAN

Rekapitulasi Tahap Analisis (Pengumpulan Data)

Responden	Umur	L/P	Skor pengetahuan										Kategori	PHP-M	
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		Skor	Kategori
R1	5thn	P	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	Sedang	47	Buruk
R2	4thn	L	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	Sedang	48	Buruk
R3	5thn	P	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	Buruk	45	Kurang Baik
R4	5thn	P	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	Sedang	40	Kurang Baik
R5	5thn	P	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Buruk	48	Buruk
R6	5thn	P	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	Buruk	31	Kurang Baik
R7	5thn	L	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	Buruk	37	Kurang Baik
R8	5thn	L	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	Buruk	52	Buruk
R9	5thn	L	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	Buruk	46	Buruk
R10	5thn	L	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	Buruk	48	Buruk
Total			8	3	2	1	5	6	2	1	9	0	Buruk		

Kriteria Jawaban wawancara :

Pertanyaan	Jawaban Tahu	Jawaban Tidak tahu
1	Fungsi gigi (mengunyah, menggigit, makan)	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
2	Waktu menyikat gigi (pagi setelah sarapan, malam sebelum tidur)	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
3	Manfaat sikat gigi	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
4	Cara menyikat gigi	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
5	Susu baik untuk kesehatan gigi	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
6	Membersihkan lidah dapat membantu menjaga kebersihan gigi dan mulut	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
7	Berkumur dapat menghilangkan sisa makanan	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
8	Memeriksa gigi untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
9	Anak dapat menyebutkan karakter sesuai dengan yang di sukai	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai
10	Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai

Kriteria Pengetahuan :

Baik : > 76 – 100%

Sedang : 56 – 75%

Buruk : <55%

Kriteria PHPM :

Sangat Baik : 0–15

Baik : 16–30

Kurang Baik : 31–45

Buruk : 46–60

Distribusi Frekuensi Pengetahuan

No.	Kategori	N	Presentase
1.	Baik	0	0%
2.	Sedang	3	30%
3.	Buruk	7	70%
Jumlah		10	100%

Distribusi Frekuensi *PHP-M*

No.	Kategori	N	Presentase
1.	Sangat Baik	0	0%
2.	Baik	0	0%
3.	Kurang Baik	6	60%
4.	Buruk	4	40%
Jumlah		10	100%

**Hasil Rekapitulasi Nilai Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan
Tentang Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Anak Prasekolah
Di TK PGRI Galunggung**

No.	Responden	Jenis Kelamin	Umur	Pretest			Posttest		
				Jawaban Benar	%	Kriteria	Jawaban Benar	%	Kriteria
1	R1	P	6	3	30%	Kurang	9	90%	Baik
2	R2	L	5	3	30%	Kurang	8	80%	Baik
3	R3	L	6	4	40%	Kurang	8	80%	Baik
4	R4	L	6	6	60%	Cukup	8	80%	Baik
5	R5	L	6	3	30%	Kurang	10	100%	Baik
6	R6	P	5	2	20%	Kurang	8	80%	Baik
7	R7	P	6	6	60%	Cukup	9	90%	Baik
8	R8	P	6	4	40%	Kurang	10	100%	Baik
9	R9	P	6	3	30%	Kurang	9	90%	Baik
10	R10	P	6	2	20%	Kurang	10	100%	Baik
11	R11	L	6	6	60%	Cukup	9	90%	Baik
12	R12	L	6	4	40%	Kurang	9	90%	Baik
13	R13	P	5	6	60%	Cukup	10	100%	Baik
14	R14	P	5	3	30%	Kurang	9	90%	Baik
15	R15	P	5	3	30%	Kurang	9	90%	Baik
16	R16	P	6	6	60%	Cukup	10	100%	Baik
17	R17	L	6	4	40%	Kurang	10	100%	Baik
18	R18	P	5	3	30%	Kurang	8	80%	Baik
19	R19	L	5	2	20%	Kurang	8	80%	Baik
20	R20	L	6	6	60%	Cukup	7	70%	Cukup
21	R21	L	7	4	40%	Kurang	9	90%	Baik
22	R22	L	7	3	30%	Kurang	8	80%	Baik
23	R23	P	7	2	20%	Kurang	10	100%	Baik
24	R24	P	6	1	10%	Kurang	9	90%	Baik
25	R25	L	6	6	60%	Cukup	9	90%	Baik
26	R26	L	5	1	10%	Kurang	8	80%	Baik
27	R27	L	5	3	30%	Kurang	10	100%	Baik
28	R28	L	6	3	30%	Kurang	8	80%	Baik
29	R29	P	7	4	40%	Kurang	8	80%	Baik
30	R30	P	6	6	60%	Cukup	7	70%	Cukup
31	R31	P	7	3	30%	Kurang	8	80%	Baik
32	R32	P	6	2	20%	Kurang	10	100%	Baik
33	R33	P	7	7	70%	Cukup	9	90%	Baik
34	R34	L	7	4	40%	Kurang	9	90%	Baik
35	R35	L	6	3	30%	Kurang	10	100%	Baik
36	R36	P	6	2	20%	Kurang	7	70%	Cukup
37	R37	P	5	6	60%	Cukup	8	80%	Baik
38	R38	P	7	4	40%	Kurang	8	80%	Baik

39	R39	P	7	1	10%	Kurang	10	100%	Baik
40	R40	L	6	3	30%	Kurang	10	100%	Baik
41	R41	L	6	6	60%	Cukup	9	90%	Baik
42	R42	L	7	4	40%	Kurang	9	90%	Baik
43	R43	L	7	4	40%	Kurang	7	70%	Cukup
44	R44	L	7	3	30%	Kurang	10	100%	Baik
45	R45	L	7	6	60%	Cukup	8	80%	Baik
46	R46	P	7	2	20%	Kurang	8	80%	Baik
47	R47	P	7	4	40%	Kurang	9	90%	Baik
48	R48	L	6	6	60%	Cukup	9	90%	Baik
49	R49	P	6	2	20%	Kurang	7	70%	Cukup
50	R50	P	6	1	10%	Kurang	8	80%	Baik
51	R51	L	6	4	40%	Kurang	8	80%	Baik
52	R52	P	6	1	10%	Kurang	10	100%	Baik
53	R53	P	5	7	70%	Cukup	10	100%	Baik
54	R54	P	5	7	70%	Cukup	8	80%	Baik
55	R55	L	7	4	40%	Kurang	9	90%	Baik
Rata-rata				38			87		

Hasil Rekapitulasi Sebelum Diberikan Penyuluhan Tentang Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut

Responder	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Persentase (%)	Kriteria
R1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	30%	Kurang
R2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	30%	Kurang
R3	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4	40%	Kurang
R4	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6	60%	Cukup
R5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang
R6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	20%	Kurang
R7	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup
R8	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
R9	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	30%	Kurang
R10	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	20%	Kurang
R11	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	60%	Cukup
R12	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
R13	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup
R14	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	30%	Kurang
R15	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	30%	Kurang
R16	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	60%	Cukup
R17	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40%	Kurang
R18	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang
R19	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	20%	Kurang
R20	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup
R21	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
R22	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	30%	Kurang
R23	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	20%	Kurang
R24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10%	Kurang
R25	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup
R26	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10%	Kurang
R27	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	30%	Kurang
R28	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	30%	Kurang
R29	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4	40%	Kurang
R30	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	60%	Cukup
R31	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang
R32	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	20%	Kurang
R33	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	70%	Cukup
R34	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
R35	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	30%	Kurang
R36	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	20%	Kurang
R37	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup
R38	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
R39	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10%	Kurang
R40	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	30%	Kurang
R41	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6	60%	Cukup
R42	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4	40%	Kurang
R43	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40%	Kurang
R44	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	30%	Kurang
R45	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6	60%	Cukup
R46	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20%	Kurang
R47	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
R48	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	6	60%	Cukup
R49	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	20%	Kurang
R50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10%	Kurang
R51	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
R52	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10%	Kurang
R53	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70%	Cukup
R54	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70%	Cukup
R55	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4	40%	Kurang

Hasil Rekapitulasi Setelah Diberikan Penyuluhan Tentang Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut

Responder	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Persentase (%)	Kriteria
R1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R18	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80%	Baik
R19	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R20	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70%	Cukup
R21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R22	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R26	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80%	Baik
R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R28	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R29	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R30	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	70%	Cukup
R31	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R36	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70%	Cukup
R37	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80%	Baik
R38	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R42	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R43	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70%	Cukup
R44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R45	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R46	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R47	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R48	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
R49	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup
R50	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80%	Baik
R51	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik
R52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R54	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R55	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik

LAMPIRAN 15
HASIL UJI STATISTIK

HASIL UJI *WILCOXON*

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	55 ^b	28.00	1540.00
	Ties	0 ^c		
	Total	55		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

Posttest - Pretest	
Z	-6.470 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 16
DOKUMENTASI

DOKUMENTASI PRA PENELITIAN

No.	Kegiatan	Dokumentasi
1.	(Pra Penelitian) Survei Awal	  
2.	Penelitian Pengisian Kuesioner <i>Pretest</i> dan pemberian <i>Informed Consent</i>	  

3.	Intervensi (Penyuluhan menggunakan media <i>Matching Card</i> <i>Game</i>)	  
4.	Pengisian Kuesioner <i>Posttest</i>	 
5.	Sesi Foto Bersama Guru TK PGRI Galunggung	

LAMPIRAN 17
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Nama : Feby Nurlita
NIM : P20625222012
Tempat Tanggal Lahir : Majalengka, 08 Februari 2003
E-mail : febynurlitaa@gmail.com
Alamat : Blok Pasapen RT 012/RW 004 Desa Talaga
Kulon Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK Tunas Harapan : 2008 - 2010
SDN Cicanir 1 : 2010 - 2016
MTS Negeri 5 Majalengka : 2016 - 2019
SMAN 1 Talaga : 2019 - 2022
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya : 2022 – 2026