



KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FLASHCARD* TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN (*ANXIETY*) PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH SELAMA MENJALANI
HOSPITALISASI DI RUANG RAWAT INAP
SAID BIN ZAIN WELAS ASIH BANDUNG**

**HASNA JIHAN NABILA
P20620525057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**





KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FLASHCARD* TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN (*ANXIETY*) PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH SELAMA MENJALANI
HOSPITALISASI DI RUANG RAWAT INAP
SAID BIN ZAIN WELAS ASIH BANDUNG**

**HASNA JIHAN NABILA
P20620525057**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

**JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul " Penerapan Terapi Bermain *Flashcard* Terhadap Tingkat Kecemasan (*Anxiety*) Pada Anak Usia Prasekolah Selama Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Rawat Inap Said Bin Zain Welas Asih Bandung.". Dalam proses penyusunan, penulis banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners M.Kep. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.J selaku selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Ida Rosdiana, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners M.Kep selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi yang sangat berarti untuk penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staf pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
6. Kepada cinta pertama saya Ayahanda H.Nandef A.Md terimakasih telah mengiringi dengan doa, dukungan, dan kasih sayangnya senantiasa memberikan semangat tanpa henti dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada pintu surga saya Ibunda Hj.Mira Maryam S.Ag yang dengan ketulusan hati dan doa yang tak pernah putus, menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah penyusunan ini.
8. Kepada sahabat-sahabat terbaik saya, terutama Ani Apriyani, Nazhira Hafilah, dan Sandra Aprilia yang telah menjadi pendengar, pemberi

semangat, serta sumber motivasi di setiap tantangan selama proses penulisan ini, terimalah rasa terima kasih yang mendalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan yang lebih baik ke depannya. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tasikmalaya, 13 Juni 2026

Hasna Jihan Nabila

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FLASHCARD* TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN (*ANXIETY*) PADA ANAK USIA PRASEKOLAH SELAMA
MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG RAWAT INAP
SAID BIN ZAIN WELAS ASIH BANDUNG**

Hasna Jihan Nabila ¹, Dini Mariani ²

Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

ABSTRAK

Latar belakang: Masa kanak-kanak merupakan periode kritis yang ditandai dengan pertumbuhan cepat pada aspek kognitif, emosional, dan sosial. Tingginya angka morbiditas anak di Indonesia menyebabkan banyak anak menjalani hospitalisasi. Kejadian ini akan berpotensi menimbulkan ansietas yang diakibatkan oleh adanya krisis situasional, prosedur medis, dan keterpisahan dari keluarga. Ansietas yang tidak teratasi dapat mengganggu kenyamanan pasien selama hospitalisasi dan menghambat proses penyembuhannya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan mengkaji penerapan terapi bermain *flashcard* terhadap penurunan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah selama hospitalisasi. *Flashcard* merupakan media visual interaktif yang murah, mudah diterapkan, dan efektif dalam mengalihkan perhatian serta menurunkan ansietas anak.

Metode: Deskriptif kualitatif berbentuk observasi partisipatif dengan pendekatan proses asuhan keperawatan pada dua orang responden pasien anak usia prasekolah dengan masalah ansietas selama hospitalisasi.

Hasil: Hasil menunjukkan bahwa skor *Spence Children Anxiety Scale (SCAS)* mengalami penurunan sebelum dan sesudah terapi *flashcard*. Hasil lain juga menunjukkan bahwa terjadi penurunan perilaku gelisah, penurunan perilaku tegang, penurunan verbalisasi khawatir terhadap kondisi yang dihadapi, serta peningkatan konsentrasi selama mengikuti terapi bermain *flashcard*. Keluarga melaporkan bahwa tingkat ansietas mengalami perubahan; dan tingkat kerja sama pasien selama tindakan mengalami perubahan.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh terapi bermain *flashcard* terhadap tingkat kecemasan (*anxiety*) pasien anak prasekolah selama masa hospitalisasi.

Kata Kunci: Anak, *flashcard*, Hospitalisasi, Kecemasan, Prasekolah.

APPLICATION OF FLASHCARD PLAY THERAPY TO ANXIETY LEVELS IN PRESCHOOL CHILDREN DURING HOSPITALIZATION IN THE INPATIENT ROOM OF SAID BIN ZAIN WELAS ASIH BANDUNG.

Hasna Jihan Nabila ¹, Dini Mariani ²

Applied Nursing and Professional Nursing Education Study Program

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

ABSTRACT

Background: Childhood is a critical period marked by rapid cognitive, emotional, and social growth. The high child morbidity rate in Indonesia leads to many children being hospitalised. This anxiety can potentially lead to anxiety caused by environmental changes, medical procedures, and separation from family. Unmanaged anxiety can disrupt patient comfort during hospitalisation and hinder the healing process.

Objective: This study aims to examine the application of flashcard play therapy to reduce anxiety levels in preschool-aged children during hospitalization. Flashcards are an interactive visual medium that is inexpensive, easy to implement, and effective in diverting attention and reducing anxiety in children.

Method: This study use qualitative description in the form of participatory observation with a nursing care process approach for two respondents, preschool-aged children with anxiety problems during hospitalization.

Result: The results indicated that Spence Children Anxiety Scale (SCAS) scores decreased before and after flashcard therapy. Other results also showed changes in relaxed facial expressions, relaxed body posture, pulse rate, and respiratory rate; family reports of changes in anxiety levels; and patient cooperation during the procedure.

Conclusion: There is an effect of flashcard play therapy on the anxiety level of preschool children during the hospitalization period.

Keywords: Anxiety, Children, flashcards, Hospitalization, Preschool.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Karya Ilmiah.....	5
1. Manfaat bagi pasien dan keluarga	5
2. Manfaat bagi rumah sakit	5
3. Manfaat bagi Pendidikan	5
BAB II TINJAUAN LITERATUR	6
A. Konsep Dasar Penyakit.....	6
1. Definisi Penyakit	6
2. Etiologi	7
3. Faktor Risiko	9
4. Tanda dan Gejala	10
5. Penilaian Ansietas	11
6. Pemeriksaan Laboratorium.....	11

7. Komplikasi.....	12
8. Prognosis	12
9. Penatalaksanaan.....	13
10. <i>Web Of Caution</i>	15
B. Konsep Intervensi Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	16
C. Konsep Asuhan Keperawatan.....	19
1. Pengkajian	19
2. Diagnosis Keperawatan	20
3. Intervensi Keperawatan	22
4. Implementasi Keperawatan	26
5. Evaluasi Keperawatan	27
D. Kerangka Konsep	28
BAB III GAMBARAN KASUS.....	29
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	29
B. Resume Asuhan Keperawatan Pasien 1 dan Pasien 2	29
1. Pengkajian	29
2. Rumusan Diagnosis Keperawatan	31
3. Intervensi Keperawatan	31
4. Implementasi Keperawatan	33
5. Evaluasi Keperawatan	38
C. Gambaran pelaksanaan tindakan Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	40
D. Gambaran respon atau perubahan pada pasien Kecemasan (<i>Anxiety</i>) Pasien Pediatrik Selama Hospitalisasi	42
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Tahapan Pelaksanaan Proses Keperawatan Terhadap Tingkat Kecemasan (<i>Anxiety</i>) Pada Anak Usia Prasekolah Selama Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Rawat Inap Said Bin Zain Welas Asih Bandung	43
1. Pengkajian Keperawatan	43
2. Diagnosis Keperawatan	46
3. Intervensi Keperawatan	47
B. Gambaran Pelaksanaan Tindakan Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	48

C. Gambaran Respon atau Perubahan Pada Pasien yang Diberikan Tindakan Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	52
D. Analisis Kesenjangan Pada Kedua Pasien yang Diberikan Tindakan Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	53
E. Kerbatasan Karya Tulis Ilmiah	54
F. Implikasi Keperawatan	54
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Karakteristik Pasien	29
Tabel 3. 2 Intervensi Keperawatan	31
Tabel 3. 3 Implementasi Keperawatan	33
Tabel 3. 4 Evaluasi Keperawatan	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 WOC Ansietas Hospitasisasi Pada Anak	15
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 3 Kuesioner *Spence Children Anxiety Scale* (SCAS)
- Lampiran 4 Hasil Skoring SCAS Pasien 1 dan Pasien 2
- Lampiran 5 SOP Terapi Bermain *Flashcard*
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Bermain *Flashcard*
- Lampiran 7 Media *Flashcard*
- Lampiran 8 Riwayat Hidup