

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *PROTOTYPE MATCH CARD* SEBAGAI
MEDIA EDUKASI PENCEGAHAN KANKER SERVIKS
UNTUK REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 1 NUSAHERANG
KABUPATEN KUNINGAN**



**ELSYA AFFIA RAMADHANTY
P2.06.24.5.22.016**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *PROTOTYPE MATCH CARD* SEBAGAI MEDIA EDUKASI PENCEGAHAN KANKER SERVIKS UNTUK REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 1 NUSAHERANG KABUPATEN KUNINGAN

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Terapan Kebidanan



ELSYA AFFIA RAMADHANTY

P2.06.24.5.22.016

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

JURUSAN KEBIDANAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN

TASIKMALAYA

TAHUN 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan *Prototype Match Card* sebagai Media Edukasi Pencegahan Kanker Serviks untuk Remaja Putri di SMP Negeri 1 Nusaherang Kabupaten Kuningan”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan dan saran dari berbagai pihak yang dengan ikhlas memberikan kontribusi dalam berbagai bentuk. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST., M.Keb selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan dan Profesi Bidan.
4. Bdn. Wiwin Mintarsih P., S.SiT., M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Uly Artha Silalahi, SST, M.Keb selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Santi Yuliasuti, M.Tr.Keb selaku pembimbing akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
7. Ade Supardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Nusaherang.
8. Herni Kurnia, SST, M.Keb selaku ahli materi yang telah memberi masukan dalam proses validasi materi sehingga media yang dikembangkan menjadi lebih baik dan layak digunakan.

9. Muhammad Ridhwan S.Ds., M.Eng selaku ahli media yang telah memberi masukan dalam proses validasi media sehingga media yang dikembangkan menjadi lebih baik dan layak digunakan.
10. Orang tua dan keluarga saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun materi, serta kasih sayang yang tiada henti.
11. Kepada sahabat dan teman-teman terdekat saya yang telah menemani, memberikan bantuan, saran, serta motivasi selama masa perkuliahan. Kebersamaan dan dukungan kalian sangat berarti bagi penulis.
12. Rekan-rekan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah bersama-sama berjuang selama masa perkuliahan.
13. Seluruh staf dan dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya, 10 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Ruang Lingkup	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Keaslian Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Telaah Pustaka	14
B. Kerangka Teori	41
C. Kerangka Konsep	42
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44

B. Prosedur Pengembangan	45
C. Populasi dan Sampel.....	54
D. Waktu dan Tempat	56
E. Definisi Operasional	57
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	59
H. Manajemen Data.....	64
I. Prosedur Penelitian	71
J. Etika Penelitian.....	73
K. Hambatan Penelitian.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Penelitian.....	77
B. Pembahasan	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	144
A. Kesimpulan.....	144
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	11
Tabel 3.1 <i>Story Board Prototype Media Match Card</i>	46
Tabel 3.2 Ahli Materi dan Ahli Media	49
Tabel 3.3 Definisi Operasional.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 3.5 Aturan Pemberian Skor	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Materi	63
Tabel 3.7 Aturan Pemberian Skor	63
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kuesioner Respon Pengguna	64
Tabel 3.9 Aturan Pemberian Skor	64
Tabel 3.10 Aturan Pemberian Skor Validasi Ahli.....	69
Tabel 3.11 Interpretasi Penilaian	70
Tabel 3.12 Aturan Pemberian Skor Respons Pengguna	70
Tabel 4.1 Komponen Media <i>Match Card</i>	81
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Desain <i>Match Card</i>	81
Tabel 4.3 Tabel Pengembangan Media <i>Match Card</i> Edukasi Kanker Serviks	89
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	113
Tabel 4.5 Revisi Materi Tahap I pada Media	116
Tabel 4.6 Revisi Materi Tahap II pada Media	119
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media.....	121
Tabel 4.8 Revisi Media	124

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	41
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model ADDIE.....	44
Gambar 4.1 <i>Overview</i> Sisi Depan Kartu Pertanyaan	108
Gambar 4.2 <i>Overview</i> Sisi Belakang Kartu Pertanyaan	109
Gambar 4.3 <i>Overview</i> Sisi Depan Kartu Jawaban	110
Gambar 4.4 <i>Overview</i> Sisi Belakang Kartu Jawaban.....	111
Gambar 4.5 <i>Packaging</i> Media.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	156
Lampiran 2 Surat Permohonan Data Awal ke Dinas Kesehatan Kab. Kuningan	157
Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Data Awal dari Dinas Kesehatan	158
Lampiran 4 Surat Permohonan Data Awal ke Sekolah	159
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah	160
Lampiran 6 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian dari Sekolah.....	161
Lampiran 7 Keterangan Layak Etik	162
Lampiran 8 Rencana Jadwal Penelitian	163
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	164
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Semi-Terstruktur.....	165
Lampiran 11 <i>Curriculum Vitae</i> Ahli Media	167
Lampiran 12 Kuesioner Validasi Ahli Media	170
Lampiran 13 <i>Curriculum Vitae</i> Ahli Materi	173
Lampiran 14 Kuesioner Validasi Ahli Materi	180
Lampiran 15 Kuesioner Uji Respon Pengguna.....	183
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	185
Lampiran 17 Dokumentasi.....	186

PENGEMBANGAN *PROTOTYPE MATCH CARD* SEBAGAI MEDIA EDUKASI PENCEGAHAN KANKER SERVIKS UNTUK REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 1 NUSAHERANG

Elsya Affia Ramadhanty

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Email: elsyaaffia@gmail.com

ABSTRAK

Kanker serviks merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang dapat dicegah melalui edukasi sejak usia remaja. Hasil studi pendahuluan di SMP Negeri 1 Nusaherang menunjukkan bahwa pemahaman siswi mengenai kanker serviks dan upaya pencegahannya masih terbatas, sementara media pembelajaran yang digunakan belum mampu menarik keterlibatan aktif siswa. Penelitian ini bertujuan mengembangkan *prototype match card* sebagai media edukasi pencegahan kanker serviks untuk remaja putri serta menilai kelayakannya berdasarkan validasi ahli dan respon pengguna.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Sampel dengan teknik *purposive sampling*, terdiri dari 10 remaja putri pada tahap analisis kebutuhan dan 12 remaja putri pada uji coba kelompok kecil.

Hasil penelitian berupa *prototype match card* memuat 12 kartu pertanyaan, 12 kartu jawaban, 8 kartu pendukung, dan *packaging*. Hasil validasi ahli materi meningkat dari 54% (cukup layak) menjadi 78% (layak), dan mencapai 100% (sangat layak) setelah revisi. Validasi ahli media meningkat dari 96% menjadi 100% dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 93,5% dengan kategori sangat layak. *Prototype match card* dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media edukasi pencegahan kanker serviks untuk remaja putri.

Kata kunci: ADDIE, kanker serviks, *match card*, media edukasi, remaja putri

DEVELOPMENT OF A MATCH CARD PROTOTYPE AS AN EDUCATIONAL MEDIA FOR CERVICAL CANCER PREVENTION AMONG ADOLESCENT GIRLS AT JUNIOR HIGH SCHOOL 1 NUSAHERANG

Elsya Affia Ramadhanty

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Email: elsyaaffia@gmail.com

ABSTRACT

Cervical cancer is one of the reproductive health problems that can be prevented through education starting in adolescence. Preliminary findings at SMP Negeri 1 Nusaherang showed that female students' understanding of cervical cancer and its prevention was still limited, while the learning media used had not been able to encourage active student engagement. This study aimed to develop a match card prototype as an educational medium for cervical cancer prevention among adolescent girls and to assess its feasibility based on expert validation and user responses.

This study employed a Research and Development method using the ADDIE model, which consists of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The sample was selected using purposive sampling, consisting of 10 adolescent girls in the needs analysis stage and 12 adolescent girls in the small-group trial.

The result of this study was a match card prototype consisting of 12 question cards, 12 answer cards, 8 supporting cards, and packaging. The material expert validation score improved from 54%54% (fairly feasible) to 78%78% (feasible), and reached 100%100% (very feasible) after revision. The media expert validation score increased from 96%96% to 100%100%, both categorized as very feasible. The small-group trial obtained a percentage of 93.5%93.5%, which was categorized as very feasible. Therefore, the match card prototype was declared highly feasible for use as an educational medium for cervical cancer prevention among adolescent girls.

Keywords: ADDIE, adolescent girls, cervical cancer, educational media, match card